

二年级上册数学全册知识点汇总人教版

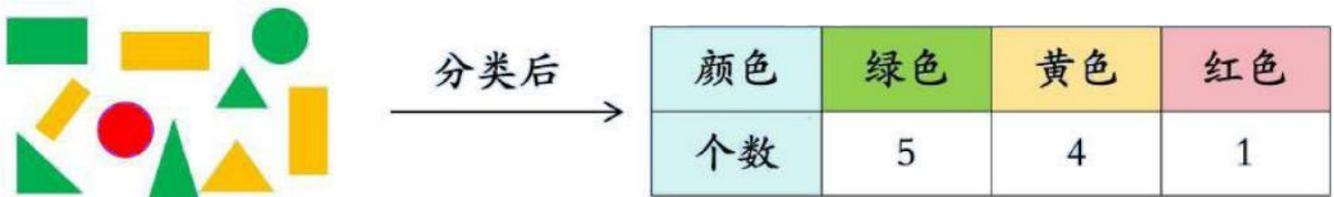
第一单元 分类与整理

一、按不同的标准分类★★★★★

- 1、根据事物的不同属性，可以确定不同的分类标准。
- 2、分类标准相同时，各种分类方法的结果呈现方式不同，分类结果相同。
- 3、分类标准不同，结果可能不同，但每一种分类标准下的结果数据加起来的总数是一样的。

二、简单的统计表

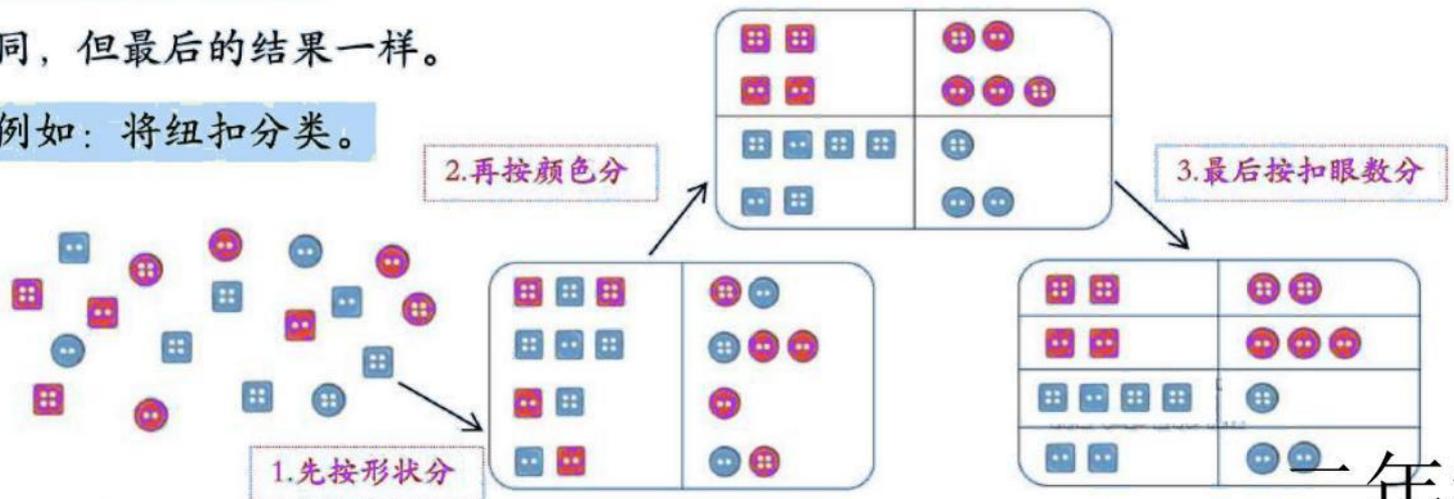
在分类与整理时，用简单的统计表表示分类的结果，既简单又清楚。例如：



三、多标准逐层分类计数

- 1、分类标准越细，分类结果越多。
- 2、同样的事物逐层分类时，只要分类标准相同，虽然分类顺序不同，分类结果仍然是相同的。即按一定标准分类后，还可以再分；分类的顺序可能不同，但最后的结果一样。

例如：将纽扣分类。



点拨：这些纽扣可以按形状、颜色、扣眼个数分，不管按什么顺序分类，最后都会分成8类。

二年级上册数学全册知识点汇总人教版

第二单元 1~6 的表内乘法

一、乘法的意义

求几个相同加数的和，可以用乘法算式表示。乘法是求相同加数和的简便运算。

二、乘法算式各部分的名称和读法

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & \times & 6 & = & 12 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{乘数} & & \text{乘数} & & \text{积} \end{array}$$

读作：2 乘 6 等于 12

【点拨】

- 1、把加数相同的加法算式改写成乘法算式时，把相同加数和相同加数的个数分别写在“ \times ”号的左右两边。
- 2、读乘法算式时，要从左往右读。

三、看图列算式

观察的方向不同，列出的加法算式和乘法算式一般都不同，但最后结果一样。



横着看： $6+6+6+6=24$

$6 \times 4 = 24$

竖着看： $4+4+4+4+4+4=24$

$4 \times 6 = 24$

四、1~6 的乘法口诀

一一得一					
一二得二	二二得四				
一三得三	二三得六	三三得九			
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六		
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五	
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六

1、几的乘法口诀，相邻两句乘法口诀的得数就相差几。

2、除了两个乘数相同的乘法口诀，其余每句口诀都可以写出两道乘法算式。

【点拨】书写乘法口诀时，要用汉字数字，把较小的数写在前面，较大的数写在后面。

五、利用 1~6 的乘法口诀求积

1、算式中较大的乘数是几，就用几的乘法口诀求积，较小的乘数是几，就用第几句乘法口诀。

例如：

$3 \times 6 = ? \Rightarrow$ 想“三六十八”，所以 $3 \times 6 = 18$ 。

六、乘加、乘减

在一个算式里，如果既有乘法，又有加法或减法，计算时，要先算乘法，再算加法或减法。

七、求“几个几”的和与“几和几”的和的区别

(1)求“几和几”的和，就用几加几。

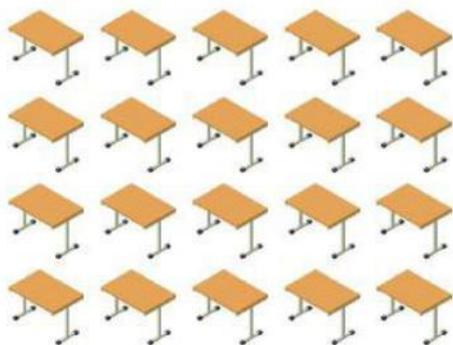
例如：有两排桌子，一排有 4 张，另一排有 5 张，一共有多少张？

$$4 + 5 = 9(\text{张})$$



(2)求“几个几”的和，就用几乘几。

例如：有 4 排桌子，每排 5 张，一共有多少张？



$$5 \times 4 = 20(\text{张})$$

二年级上册数学全册知识点汇总人教版

第三单元 1~6 的表内除法

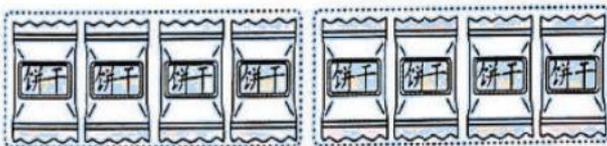
一、平均分的意义

把一些物品分成几份，每份分得同样多，叫作平均分。

二、平均分的两种情况

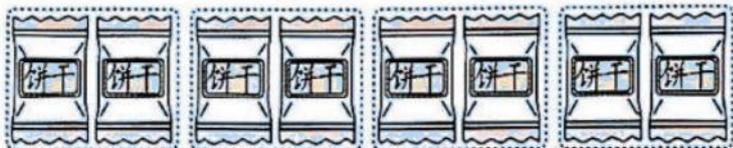
情况一：把一些物品按指定的份数平均分。

例如：将 8 袋饼干平均分成 2 份，可以一袋一袋地分，也可以几袋几袋地分，直至分完。



情况二：把一些物品按每几个一份平均分。

例如：将 8 袋饼干每 2 袋一份平均分，应一份一份地分，直至分完。



【点拨】平均分时，总数一定，分的份数越多，每份的数量越少；反之，分的份数越少，每份的数量就越多。

三、除法的意义

“把一些物品平均分成几份，求每份是多少”或“把一些物品按每几个一份平均分，求可以分成几份”，都可以用除法算式表示。

四、除法算式各部分的名称及读法

$$\begin{array}{ccccccc} 12 & \div & 4 & = & 3 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{被除数} & & \text{除号} & & \text{除数} & & \text{商} \end{array}$$

读作：12 除以 4 等于 3

【点拨】被除数表示被平均分的总数；

除数表示怎么分(平均分成几份或每几个一份)；

商表示平均分的结果(每份分得的数量或分成的份数)。

二年级上册数学全册知识点汇总人教版

校园小导游

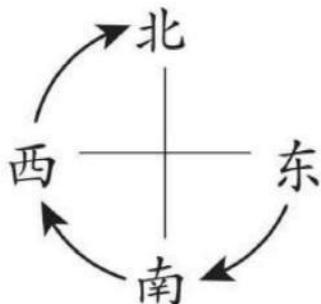
一、借助生活经验，辨认方向

- 1、早晨起来面向太阳，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南。
- 2、借助指南针辨认方向，一般红色指针指向北方。
- 3、根据大自然中的事物辨认方向。

例如：夜晚，北极星所在的方向就是北方。

二、在地图上辨认东、南、西、北

地图通常是按上北、下南、左西、右东绘制的，平面示意图也一样。



东和西相对，南和北相对。

在不同的方向牌上，东、南、西、北的排列顺序与时针转动方向一致，是不变的。

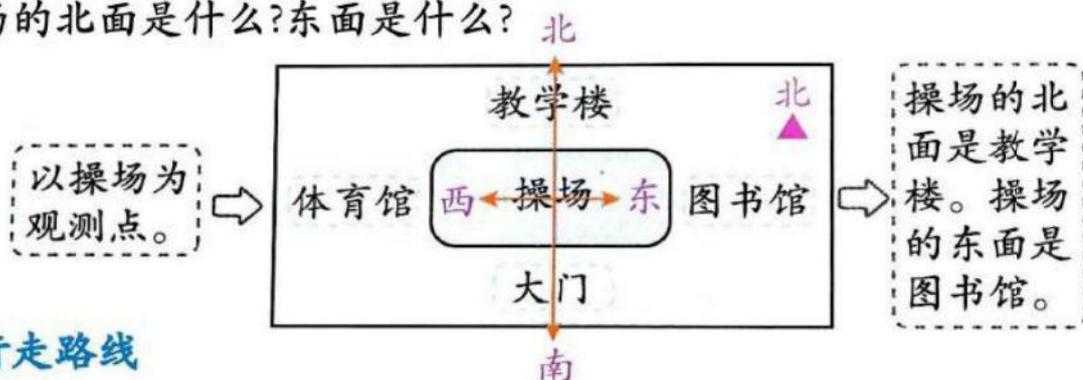


【点拨】只要确定一个方向，其余三个方向就确定了。

三、描述物体所在方向

在描述物体所在方向时，需要先确定观测点，以观测点为中心标出东、南、西、北，然后用方向来描述两个物体间的位置关系。

例如：操场的北面是什么？东面是什么？



四、描述行走路线

在描述行走路线时，可以用“从……出发，先向……走到……再向……走到……最后向……走到……”来描述。例如：描述从大门到多功能厅的路线。

二年级上册数学全册知识点汇总人教版

第四单元 厘米和米

一、认识厘米、米

1、量比较短的物体，通常可以用“厘米(cm)”作单位；量比较长的物体，通常用“米(m)”作单位。

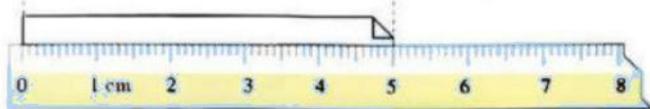
2、1米=100厘米

二、测量物体长度的方法

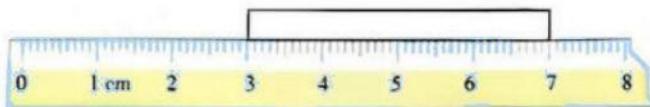
①把尺子的刻度0对准纸条的左端。

②看纸条的右端对着刻度几，纸条的长度就是几厘米。

纸条长5厘米。



【点拨】测量物体长度时，如果不是从刻度0开始，物体的长度=终点刻度一起始刻度。例如：



纸条长度为 $7-3=4$ (厘米)。

三、认识线段

线段是直的，可以量出长度，两端各有一个点。

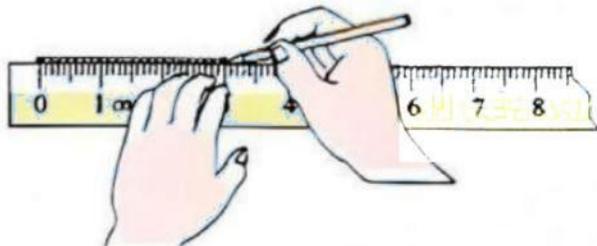


【点拨】连接两点之间只有一条线段。

四、画线段的方法

通常从尺子的刻度0画起，是几厘米长的线段就画到尺子上刻度几的地方。

例如：画一条3厘米的线段。



五、选择合适长度单位的方法

选择合适的长度单位时，要结合数据和单位，借助自己熟知的一定长度为标准(如食指的宽度大约是1厘米，小朋友的身高是1米多等)去比较或推测。

二年级上册数学全册知识点汇总人教版

第五单元 7~9 的表内乘、除法

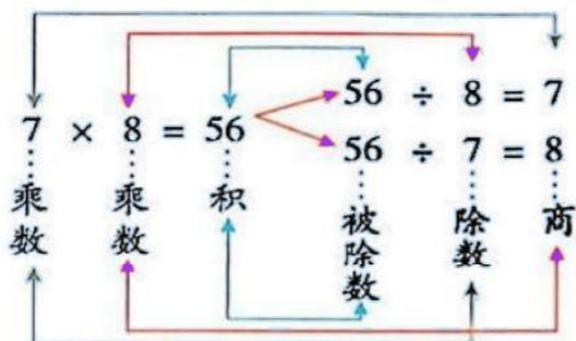
一、乘法口诀表

一七得七	二七十四	三七二十一	四七二十八	五七三十五	六七四十二	七七四十九		
一八得八	二八十六	三八二十四	四八三十二	五八四十	六八四十八	七八五十六	八八六十四	
一九得九	二九十八	三九二十七	四九三十六	五九四十五	六九五十四	七九六十三	八九七十二	九九八十一

二、用 7~9 的乘法口诀求商

用 7~9 的乘法口诀求商的方法与前面学习的用 2~6 的乘法口诀求商的方法相同，即除数是几就想与几有关的乘法口诀，再根据被除数确定用哪一句乘法口诀。

三、乘法运算与除法运算之间的关系



- 1、三个算式都用同一句口诀计算。
- 2、乘法算式的积是除法算式的被除数，两个乘数分别是除法算式的除数和商。
- 3、用两个乘数的积除以其中一个乘数，就能算出另一个乘数。
- 4、除法是乘法的逆运算。

四、解决连续两问的乘除法实际问题

一想：想前一个问题和后一个问题之间的联系；

二用：灵活运用前一个问题的答案当作解决后一个问题的条件；

三查：检查结果是否正确。