

# 新一年级上册数学全册必背知识点

## 第一单元:5以内的认识和加、减法



### 一、1-5的认识

① 1-5各数的含义:每个数都可以表示不同物体的数量。

有几个物体就用几来表示

② 1-5各数的数序:从前往后数:1、2、3、4、5。

从后往前数:5、4、3、2、1。

3、1-5各数的写法:根据每个数字的形状,按数字在田字格中的位置、认真、工整地进行书写。



### 二、比大小

①、前面的数等于后面的数,用“=”表示,即 $3=3$ ,读作3等于3。前面的数大于后面的数,用“>”表示,即 $3>2$ ,读作3大于2。前面的数小于后面的数,用“<”表示,即 $3<4$ ,读作3小于4。

②、填“>”或“<”时,开口对大数,尖角对小数。



### 三、第几

①、确定物体的排列顺序时,先确定数数的方向,然后从1开始点数,数到几,它的顺序就是“第几”。

第几指的是其中的某一个。

②、区分“几个”和“第几”

“几个”表示物体的多少,

而“第几”只表示其中的一个物体。

# 新一年级上册数学全册必背知识点

## 第二单元：6-10以内的认识和加、减



### 一、6-10的认识

- 1、**数数**:根据物体的个数,可以用**6-10**各数来表示。数数时, **从前往后数**也就是**从小往大数**。
- 2、10以内数的顺序:
  - (1)从前往后数:**0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10**。
  - (2)从后往前数:**10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0**。
- 3、**比较大小**:按照数的顺序,后面的数总是**比前面的数大**。
- 4、**序数含义**:用来表示物体的次序,即**第几个**。
- 5、**数的组成**:**一个数(0、1除外)可以由两个比它小的数组成**。  
**如10由9和1组成**。记忆数的组成时,可由一组数想到调换位置的另一组。



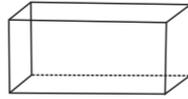
### 二、连加连减

- 1、**连加的计算方法**:计算连加时,按**从左到右的顺序**进行,先算前两个数的和,再与第三个数相加。
- 2、**连减的计算方法**:计算连减时,按**从左到右的顺序**进行,先算前两个数的差,再用所得的数减去第三个数。

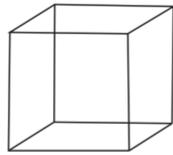
# 新一年级上册数学全册必背知识点

## 第三单元：认识立体图形

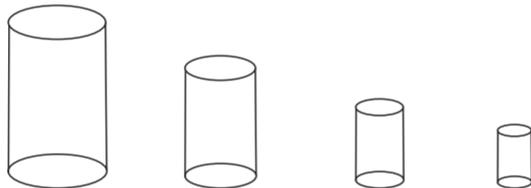
1、长方体的特征：长长方方的，有6个平平的面，面有大有小。如图：



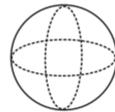
2、正方体的特征：四四方方的，有6个平平的面，面的大小一样。如图：



3、圆柱的特征：直直的，上下一样粗，上下两个圆面上大小一样。平放在桌子能滚动，立在桌子上不能滚动。如图：



4、球的特征：圆圆的，很光滑，它的表面是曲面。放在桌子上能向任意方向滚动。如图：



5.立体图形的拼摆：用长方体或正方体能拼组出不同形状的立体图形，在拼好的立体图形中，有一些部位从一个角度是看不到的，要从多个角度去观察。用小圆柱可以拼成更大的圆柱。

# 新一年级上册数学全册必背知识点

## 第四单元：11-20的认识

### 1. 数数:

根据物体的**个数**，可以用11-20各数来表示。

### 2. 数的顺序:

11-20各数的**顺序**是:11、12、13、14、15、  
16、17、18、19、20

### 3. 比较大小:

可以根据数的顺序比较，**后面的数总比前面的数大**，  
或者利用数的组成进行比较。

### 4. 11-20各数的组成:

都是由1个十和几个一组成的，20由2个十组成的。  
如:1个十和5个一组成15。

### 5. 数位: 从右边起第一位是个位，第二位是十位。

### 6. 11-20各数的读法:

从高位读起，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。  
20的读法，20读作:二十。

### 7. 写数:

写数时，**对照数位写**，有1个十就在十位上写1，  
有2个十就在十位上写2，有几个一，就在个位上写几，  
个位上一个单位也没有，就写0占位。

# 新一年级上册数学全册必背知识点

## 第四单元：11-20的认识

### 8、十加几、十几加几与相应的减法

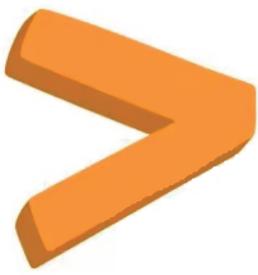
(1)、10加几和相应的减法的计算方法：10加几得十几，十几减几得十，十几减十得几。

如： $10+5=15$       $17-7=10$       $18-10=8$

(2)、十几加几和相应的减法的计算方法：计算十几加几和相应的减法时，可以利用(2)、用数的组成来计算，也可以把个位上的数相加或相减，再加整数。

(3)、加减法的各部分名称：在加法算式中，加号前面和后面的数叫**加数**，等号后面的数叫**和**。在减法算式中，**减号前面的数叫被减数**，**减号后面的数叫减数**，等号后面的数叫**差**。

9、解决问题：求两个数之间有几个数，可以用数数法，也可以用画图法。还可以用计算法(用大数减小数再减1的方法来计算)。



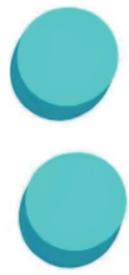
大于号



小于号



分数线



比号

# 新一年级上册数学全册必背知识点

## 第五单元：20以内的进位加法

1、9加几计算方法：计算9加几的进位加法，可以采用“**点数**”“**接着数**”“**凑十法**”等方法进行计算，其中“**凑十法**”比较简便。

利用“**凑十法**”计算9加几时，

**把9凑成10需要1**，就把较小数拆成1和几，10加几就得十几。

2、8、7、6加几的计算方法：

(1)点数； (2)接着数； (3)凑十法。

可以“**拆大数、凑小数**”，也可以“**拆小数、凑大数**”。

3、5、4、3、2、加几的计算方法：(1)“**拆大数、凑小数**”。

### 4、解决问题

(1)解决问题时，可以从**不同的角度观察**、分析，从而找到不同的解题方法。

(2)求总数的实际问题，用**加法计算**。



加号/正号



减号/负号



乘号



除号

# 新一年级上册数学全册必背知识点

## 第六单元：复习与关联

知识点总结如下：

### 一、数的基本认识

1. 数的顺序：11、12、13、14、15、16、17、18、19、20。

2. 比较大小：

根据数的顺序比较，后面的数总比前面的大（如 $13 > 12$ ）。

通过数的组成比较，例如15（1个十和5个一）比13（1个十和3个一）大。

### 二、数的组成与数位

1. 数的组成：11-19各数由1个十和几个一组成，例如15由1个十和5个一组成。20由2个十组成。

2. 数位数位的顺序：从右边起第一位是个位，第二位是十位。例如在数字17中，十位是1（表示1个十），个位是7（表示7个一）。

### 三、数的读写

1. 读法：从高位读起，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。如13读作“十三”，20读作：“二十”。

2. 写法：对照数位书写，例如1个十在十位写1，5个一在个位写5，合起来写作15。个位没有单位时用0占位，如20写作“20”（十位写2，个位写0）。

### 四、加减法计算

1. 10加几与相应减法：

10加几：如 $10+5=15$ ，直接得十几。

减法：十几减几得十（如 $17-7=10$ ），十几减十得几（如 $18-10=8$ ）。

# 新一年级上册数学全册必背知识点

## 第六单元：复习与关联

2. **十几加几与相应减法**：利用数的组成计算，  
例如 $13+2=15$ （1个十+3个一+2个一=1个十+5个一）。  
也可拆分个位数加减，如 $15-3=12$ （个位 $5-3=2$ ，再加十位1）。
3. **加减法各部分名称**  
加法：加数 + 加数 = 和  
减法：被减数 - 减数 = 差。

## 五、解决问题

1. **求两数之间的数**  
**数数法**：直接数出中间的数  
（如13到17之间有14、15、16三个数）。  
**计算法**：用大数减小数再减1（如 $17-13-1=3$ ）。

## 六、易错点与注意事项

1. **数的组成**：强调“十”和“一”的概念，避免混淆  
（如20由2个十组成，不是“20个一”）。
2. **数位对齐**：写数时需明确十位与个位的位置，如14不能写成“41”。
3. **加减法应用**：通过实物操作（如小棒）理解计算过程。