

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

古诗词：第1天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

《所见》

[清]袁枚

牧童骑黄牛，  
歌声振林樾。  
意欲捕鸣蝉，  
忽然闭口立。

翻译：牧童骑在黄牛背上，嘹亮的歌声在林中回荡。忽然想要捕捉树上鸣叫的知了，就马上停止唱歌，一声不响地站立在树旁。

《舟夜书所见》

[清]查慎行

月黑见渔灯，  
孤光一点萤。  
微微风簇浪，  
散作满河星。

翻译：漆黑之夜不见月亮，只见那渔船上的灯光，那孤零零的光芒，如同一点闪烁的萤火。微风阵阵，河水泛起层层波浪，渔灯微光在水面上散开，河面好像撒落无数的星星。

《早发白帝城》

[唐]李白

朝辞白帝彩云间，  
千里江陵一日还。  
两岸猿声啼不住，  
轻舟已过万重山。

翻译：清晨告别白云之间的白帝城，千里外的江陵一日就能到达。江两岸的猿在不停地啼叫着，轻快的小舟已驶过万重青山。

古诗词：第1天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

《所见》

[清]袁枚

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

翻译：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

《舟夜书所见》

[清]查慎行

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

翻译：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

《早发白帝城》

[唐]李白

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

翻译：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

古诗词：第2天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

《望洞庭》

[唐]刘禹锡

湖光秋月两相和，  
潭面无风镜未磨。  
遥望洞庭山水翠，  
白银盘里一青螺。

翻译：风静浪息，月光和水色交融在一起，湖面就像不用磨拭的铜镜，平滑光亮。遥望洞庭，山青水绿，林木葱茏的洞庭山耸立在泛着白光的洞庭湖里，就像白银盘里的一只青螺。

《山行》

[唐]杜牧

远上寒山石径斜，  
白云生处有人家。  
停车坐爱枫林晚，  
霜叶红于二月花。

翻译：山石小路远上山巅弯弯曲又斜斜，白云生发之处隐隐约约有几户人家。只因爱那枫林晚景我把马车停下，霜染的枫叶胜过鲜艳二月的花。

《夜书所见》

[宋]叶绍翁

萧萧梧叶送寒声，  
江上秋风动客情。  
知有儿童挑促织，  
夜深篱落一灯明。

翻译：瑟瑟的秋风吹动梧桐树叶，送来阵阵寒意，江上吹来秋风，使出门在外的我不禁思念起自己的家乡。家中几个小孩还在兴致勃勃地斗蟋蟀呢！夜深人静了还亮着灯不肯睡眠。

古诗词：第2天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

《望洞庭》

[唐]刘禹锡

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

翻译：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

《山行》

[唐]杜牧

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

翻译：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

《夜书所见》

[宋]叶绍翁

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

翻译：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

古诗词：第3天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

《饮湖上初晴后雨》

[宋]苏轼

水光潋滟晴方好，  
山色空蒙雨亦奇。  
欲把西湖比西子，  
淡妆浓抹总相宜。

翻译：晴天，西湖水波荡漾，在阳光照耀下，光彩熠熠，美极了。下雨时，远处的山笼罩在烟雨之中，时隐时现，眼前一片迷茫，这朦胧的景色也是非常漂亮的。如果把美丽的西湖比作美人西施，那么淡妆也好，浓妆也罢，总能很好地烘托出她的天生丽质和迷人神韵。

《望天门山》

[唐]李白

天门中断楚江开，  
碧水东流至此回。  
两岸青山相对出，  
孤帆一片日边来。

翻译：长江犹如巨斧劈开天门雄峰，碧绿江水东流到此没有回旋。两岸青山对峙美景难分高下，遇见一叶孤舟悠悠来自天边。

《鹿柴》

[唐]王维

空山不见人，  
但闻人语响。  
返景入深林，  
复照青苔上。

翻译：采莲女的罗裙绿得像荷叶一样，出水的荷花正朝着采莲女的脸庞开放。碧罗裙芙蓉面混杂在荷花池中难以辨认，听到歌声才发觉池中有人来采莲。

古诗词：第3天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

《饮湖上初晴后雨》

[宋]苏轼

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

翻译：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

《望天门山》

[唐]李白

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

翻译：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

《鹿柴》

[唐]王维

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

翻译：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

古诗词：第3天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

《采莲曲》

[唐]王昌龄

荷叶罗裙一色裁，  
芙蓉向脸两边开。  
乱入池中看不见，  
闻歌始觉有人来。

翻译：采莲女的罗裙绿得像荷叶一样，出水的荷花正朝着采莲女的脸庞开放。碧罗裙芙蓉面混杂在荷花池中难以辨认，听到歌声才发觉池中有人来采莲。

《            》

【    】 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

翻译： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

古诗文：第4天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

## 《司马光》

选自《宋史·司马光传》

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

注释：

- ①司马光：\_\_\_\_\_。司马光，北宋著名的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
②庭：\_\_\_\_\_。③登瓮：攀\_\_\_\_\_。瓮，\_\_\_\_\_。④没：\_\_\_\_\_。⑤皆：\_\_\_\_\_。  
⑥去：\_\_\_\_\_。⑦光：\_\_\_\_\_。⑧迸：\_\_\_\_\_。

译文：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



古诗文：第4天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

## 司马光

选自《宋史·司马光传》

群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

注释：

- ①司马光：本文选自《宋史·司马光传》。司马光，北宋著名的政治家、史学家、文学家。  
②庭：庭院。③登瓮：攀爬大缸。瓮，口小肚大的陶器。④没：淹没。⑤皆：全，都。  
⑥去：离去。⑦光：指司马光。⑧迸：涌出。

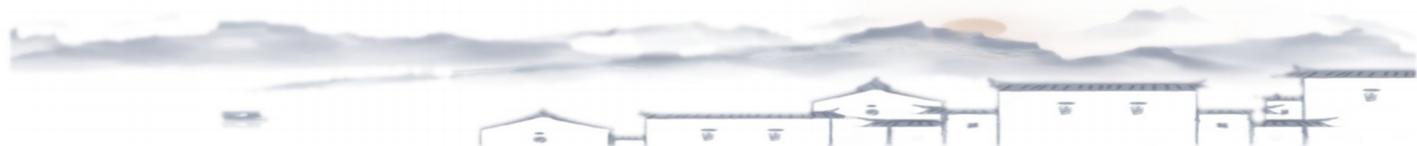
译文：司马光 and 一群小孩子们在庭院里面玩，一个小孩站在大缸上面，失足跌落缸中被水淹没，其他的小孩子都跑掉了，只有司马光拿石头砸开了缸，水从而流出，小孩子得以活命。

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

课文背诵：第1天 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

## 第6课 秋天的雨（第2自然段）

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。



课文背诵：第1天 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

## 第6课 秋天的雨（第2自然段）

秋天的雨，有一盒\_\_\_\_\_的颜料。你看，它把\_\_\_\_\_给了银杏树，黄黄的叶子像\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 扇哪扇哪，扇走了\_\_\_\_\_。它把\_\_\_\_\_给了枫树，红红的枫叶像\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 邮来了秋天的凉爽。\_\_\_\_\_是给田野的，看，田野像\_\_\_\_\_。橙  
红色是给果树的，橘子、柿子\_\_\_\_\_, 争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更  
多了，\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_……美丽的菊花在秋雨里\_\_\_\_\_。



# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

课文背诵：第2天 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

## 第21课《大自然的声音》第2、3自然段

风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

课文背诵：第2天 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

## 第21课《大自然的声音》第2、3自然段

风，是大自然的音乐家，他会在森林里\_\_\_\_\_。当他翻动树叶，树叶便像\_\_\_\_\_一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有\_\_\_\_\_；不一样的季季节，有\_\_\_\_\_。当微风拂过，那声音\_\_\_\_\_的，好像\_\_\_\_\_，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都\_\_\_\_\_起来，合奏出一首\_\_\_\_\_的乐曲，那声音充满\_\_\_\_\_，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩\_\_\_\_\_。小雨滴\_\_\_\_\_，一场热闹的音乐会便开始了。\_\_\_\_\_……\_\_\_\_\_……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，都发出不同的声音。当小雨滴\_\_\_\_\_，他们便一起唱着歌：\_\_\_\_\_，流向河流；\_\_\_\_\_，流向大海；\_\_\_\_\_，汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到\_\_\_\_\_的海洋大合唱。

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

字词句积累：第1天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

1、描写秋天天气：

秋高气爽 天高云淡 秋风习习 拓展：秋雨绵绵 金风送爽

2、描写秋天植物：

一叶知秋 金桂飘香 层林尽染 拓展：红叶似火 秋草枯黄

3、描写秋天丰收景象：

五谷丰登 果实累累 春华秋实 拓展：瓜果飘香 稻谷飘香

坪坝(bà) 打扮(bàn)

汉族(hàn) 扬起(yáng)

凤凰(fèng) 鲜艳(yàn)

读书(dú) 洁白(jié)

荒野(huāng) 风笛(dí)

惩罚(fá) 衣裳(shang)

摔(shuāi) 跤(jiāo)

摇头晃脑：形容自得其乐或自以为是的样子。

面红耳赤：形容因急躁害羞等脸上发红的样子。

披头散发：形容头发长而散乱。

手忙脚乱：形容做事慌张而没有条理，也形容惊

张牙舞爪：形容猖狂凶恶的样子。

慌失措。眼疾手快：形容做事机警敏捷。

提心吊胆：形容十分担心或害怕。

口千舌燥：口舌干渴，多形容说话太多。

字词句积累：第1天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

1、描写秋天天气：

\_\_\_\_\_ 拓展：\_\_\_\_\_

2、描写秋天植物：

\_\_\_\_\_ 拓展：\_\_\_\_\_

3、描写秋天丰收景象：

\_\_\_\_\_ 拓展：\_\_\_\_\_

坪坝( ) 打扮( )

汉族( ) 扬起( )

凤凰( ) 鲜艳( )

读书( ) 洁白( )

荒野( ) 风笛( )

惩罚( ) 衣裳( )

摔( ) 跤( )

摇头晃脑：\_\_\_\_\_。

面红耳赤：\_\_\_\_\_。

披头散发：\_\_\_\_\_。

手忙脚乱：\_\_\_\_\_。

张牙舞爪：\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。眼疾手快：\_\_\_\_\_。

提心吊胆：\_\_\_\_\_。

口千舌燥：\_\_\_\_\_。

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

字词句积累：第2天 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

◎士不可以不弘毅，任重而道远。——《论语》

翻译：读书人不可以不志向远大、意志坚强，因为他肩负的责任重大，而且前进的道路很遥远。

◎志不强者智不达，言不信者行不果。——《墨子》

翻译：意志不坚强的人，智慧就不能充分发挥；说话不守信用的人，行动就不会有成果。

◎锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

——《荀子》

翻译：雕刻一下就放弃，即使是腐朽的木头也刻不断；不停地雕刻，即使是金属和石头也能雕刻成功。比喻只要有恒心，有毅力，做任何事情都能成功。

背诵(sòng) 例如(lì)

段落(duàn) 严厉(lì)

戒尺(jiè) 挨打(ái)

清楚(chǔ) 吓呆(dāi)

小径(jìng) 倾斜(xié)

赠别(zèng) 残缺(cán)

高傲(ào) 君王(jūn)

柑橘(jú) 犹如(yóu)

橙子(chéng)

糊(hú)涂(tú)

字词句积累：第2天 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

◎士不可以不弘毅，\_\_\_\_\_。

翻译：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

◎\_\_\_\_\_，言不信者行不果。

翻译：\_\_\_\_\_。

◎锲而舍之，朽木不折，\_\_\_\_\_。

翻译：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

背诵(\_\_\_\_) 例如(\_\_\_\_)

段落(\_\_\_\_) 严厉(\_\_\_\_)

戒尺(\_\_\_\_) 挨打(\_\_\_\_)

清楚(\_\_\_\_) 吓呆(\_\_\_\_)

小径(\_\_\_\_) 倾斜(\_\_\_\_)

赠别(\_\_\_\_) 残缺(\_\_\_\_)

高傲(\_\_\_\_) 君王(\_\_\_\_)

柑橘(\_\_\_\_) 犹如(\_\_\_\_)

橙子(\_\_\_\_)

糊(\_\_\_\_)涂(\_\_\_\_)

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

字词句积累：第3天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

◎人心齐，泰山移。

只要心往一处想，共同努力，泰山都可以移动。比喻只要大家团结起来，就能发挥出极大的力量。

◎二人同心，其利断金。

两个人齐心，其力量如锋利的刀剑，能切断金属。

◎三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

比喻人多智慧多，有事情大家商量，就能想出好办法。

水洼(wā) 印记(yìn)  
凌乱(líng) 增添(zēng)  
棕色(zōng) 雨靴(xuē)  
钥匙(yào shi) 缤纷(bīn)  
一枚(méi) 勾住(gōu)  
厚重(hòu) 乐曲(qǔ)  
丰收(fēng) 频率(pín)  
喇(lǎ)叭(bā) 抖动(dǒu)  
掠过(lüè) 歌吟(yín)  
振动(zhèn) 歌韵(yùn)  
蟋(xī)蟀(shuài)  
辽(liáo)阔(kuò)

字词句积累：第3天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

◎\_\_\_\_\_。

只要心往一处想，共同努力，泰山都可以移动。比喻只要大家团结起来，就能发挥出极大的力量。

◎\_\_\_\_\_。

两个人齐心，其力量如锋利的刀剑，能切断金属。

◎\_\_\_\_\_。

比喻人多智慧多，有事情大家商量，就能想出好办法。

水洼(\_\_\_\_) 印记(\_\_\_\_)  
凌乱(\_\_\_\_) 增添(\_\_\_\_)  
棕色(\_\_\_\_) 雨靴(\_\_\_\_)  
钥匙(\_\_\_\_) 缤纷(\_\_\_\_)  
一枚(\_\_\_\_) 勾住(\_\_\_\_)  
厚重(\_\_\_\_) 乐曲(\_\_\_\_)  
丰收(\_\_\_\_) 频率(\_\_\_\_)  
喇(\_\_\_\_)叭(\_\_\_\_) 抖动(\_\_\_\_)  
掠过(\_\_\_\_) 歌吟(\_\_\_\_)  
振动(\_\_\_\_) 歌韵(\_\_\_\_)  
蟋(\_\_\_\_)蟀(\_\_\_\_)  
辽(\_\_\_\_)阔(\_\_\_\_)

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

字词句积累：第4天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

◎爱人若爱其身。——《墨子》

翻译：爱别人就像爱自己一样。

◎不迁怒，不贰过。——《论语》

翻译：不把怒气转移到别人身上，不犯两次同样的错误。

◎仁者爱人，有礼者敬人。——《孟子》

翻译：仁爱的人爱别人，有礼的人尊敬别人。

◎与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。——《荀子》

翻译：和人说善意的话，比布帛还要温暖；出言伤人，比长矛利戟的伤害还要大。

破旧(jiù) 饥饿(è)

卷发(juǎn) 点燃(rán)

火焰(yàn) 富商(fù)

强烈(qiáng) 捡起(jiǎn)

缩小(suō) 努力(nǔ)

根茎(jīng) 锯子(jù)

斧头(fǔ) 推车(tuī)

拆开(chāi) 划火柴(huá)

吱吱嘎嘎(zhī)

蜡(là)烛(zhú)

字词句积累：第4天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

◎\_\_\_\_\_。——《墨子》

翻译：\_\_\_\_\_。

◎不迁怒，\_\_\_\_\_。——《论语》

翻译：\_\_\_\_\_。

◎仁者爱人，\_\_\_\_\_。——《孟子》

翻译：\_\_\_\_\_。

◎与人善言，\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_，深于矛戟。——《荀子》

翻译：\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

破旧( ) 饥饿( )

卷发( ) 点燃( )

火焰( ) 富商( )

强烈( ) 捡起( )

缩小( ) 努力( )

根茎( ) 锯子( )

斧头( ) 推车( )

拆开( ) 划火柴( )

吱吱嘎嘎( )

蜡( ) 烛( )

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

字词句积累：第5天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

咱们(zán)	偷偷(tōu)	乙方(yì)	召开(zhào)	笑眯眯(mī)	舔一舔(tiǎn)
牙齿(chǐ)	胃口(wèi)	孝顺(xiào)	搞怪(gǎo)	介(jiè)绍(shào)	阁楼(gé)
吞(tūn)	咽(yàn)	暴风雨(bào)	喵喵(miāo)	细嚼慢咽(jiáo)	佳节(jiā)
悲伤(bēi)	流泪(lèi)	孵蛋(fū)	叽叽(jī)	偶(ǒu)尔(ěr)	萝(luó)卜(bo)
宣布(xuān)	跺脚(duò)	发愁(chóu)	沾水(zhān)	车轴(zhóu)	盲人(máng)
诱人(yòu)	禁令(jìn)	继续(jì)	晾晒(liàng)	基(jī)础(chǔ)	唐朝(táng)
聚拢(jù)	毅力(yì)	发怒(nù)	批评(pī)	外祖父(fù)	鸚(yīng)鹉(wǔ)
稍息(shào)	奶酪(lào)	访问(fǎng)	差点儿(chà)	静悄悄(qiāo)	哈欠(qiàn)
犯法(fàn)	犹豫(yù)	默默(mò)	模仿(mó)	讨(tǎo)厌(yàn)	合拢(lǒng)
申请(shēn)	祖宗(zōng)	发疯(fēng)	汪汪(wāng)	玩耍(shuǎ)	钓鱼(diào)

字词句积累：第5天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

咱们( )	偷偷( )	乙方( )	召开( )	笑眯眯( )	舔一舔( )
牙齿( )	胃口( )	孝顺( )	搞怪( )	介( )绍( )	阁楼( )
吞( )	咽( )	暴风雨( )	喵喵( )	细嚼慢咽( )	佳节( )
悲伤( )	流泪( )	孵蛋( )	叽叽( )	偶( )尔( )	萝( )卜( )
宣布( )	跺脚( )	发愁( )	沾水( )	车轴( )	盲人( )
诱人( )	禁令( )	继续( )	晾晒( )	基( )础( )	唐朝( )
聚拢( )	毅力( )	发怒( )	批评( )	外祖父( )	鸚( )鹉( )
稍息( )	奶酪( )	访问( )	差点儿( )	静悄悄( )	哈欠( )
犯法( )	犹豫( )	默默( )	模仿( )	讨( )厌( )	合拢( )
申请( )	祖宗( )	发疯( )	汪汪( )	玩耍( )	钓鱼( )

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

字词句积累：第6天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

雨亦奇(yì)	相宜(yí)	石凳(dèng)	相逢(féng)	鲨鱼(shā)	美妙(miào)
洞庭(tíng)	未来(wèi)	除了(chú)	理睬(cǎi)	演奏(zòu)	呢喃(nán)
银盘(pán)	富饶(ráo)	榕树(róng)	融化(róng)	伟大(wěi)	打击(jī)
栖息(qī)	优美(yōu)	乳白色(rǔ)	膝盖(xī)	唧(jī)哩(lī)哩	汇聚(huì)
鸟粪(fèn)	玫瑰(guī)	侧身(cè)	树梢(shāo)	不仅(jǐn)	麻雀(má)
前辈(bèi)	岩石(yán)	冬眠(mián)	欣赏(xīn)	盘旋(xuán)	敬佩(pèi)
建设(shè)	威武(wǔ)	显得(xiǎn)	宝库(kù)	姿(zī)态(tài)	梨树(lí)
海滨(bīn)	海鸥(ōu)	沉浸(jìn)	药材(cái)	竹笋(sǔn)	尺寸(cùn)
胳膊(gē)	满载(zài)	蝌(kē)蚪(dǒu)	飞蛾(é)	一副(fù)	凉爽(shuǎng)
凤凰(huáng)	亚热带(yà)	鲤鱼(lǐ)	鲫鱼(jì)	叽叽喳喳(zhā)	

字词句积累：第6天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

雨亦奇( )	相宜( )	石凳( )	相逢( )	鲨鱼( )	美妙( )
洞庭( )	未来( )	除了( )	理睬( )	演奏( )	呢喃( )
银盘( )	富饶( )	榕树( )	融化( )	伟大( )	打击( )
栖息( )	优美( )	乳白色( )	膝盖( )	唧( )哩( )哩	汇聚( )
鸟粪( )	玫瑰( )	侧身( )	树梢( )	不仅( )	麻雀( )
前辈( )	岩石( )	冬眠( )	欣赏( )	盘旋( )	敬佩( )
建设( )	威武( )	显得( )	宝库( )	姿( )态( )	梨树( )
海滨( )	海鸥( )	沉浸( )	药材( )	竹笋( )	尺寸( )
胳膊( )	满载( )	蝌( )蚪( )	飞蛾( )	一副( )	凉爽( )
凤凰( )	亚热带( )	鲤鱼( )	鲫鱼( )	叽叽喳喳( )	

# 三年级上册语文课内重点基础知识早读晚默单

字词句积累：第7天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

黎明(li)凝练(níng)

撤退(chè)迅(xùn)速(sù)

争分夺(duó)秒(miǎo)

顺畅(chàng)瞬间(shùn)

危险(xiǎn)侦查(zhēn)

耳闻目睹(dǔ)

猎人(liè)公司(sī)

陈列(chén)曼妙(màn)

蒲(pú)公英(yīng)

下跌(diē)皆是(jiē)

联合(lián)缸子(gāng)

或(huò)者(zhě)

抛弃(qì)保持(chí)

高粱(liáng)一顿饭(dùn)

胸(xiōng)脯(pú)

列宁(níng)招惹(rè)

眨眼(zhǎ)瞅一眼(chǒu)

目瞪口呆(dèng)

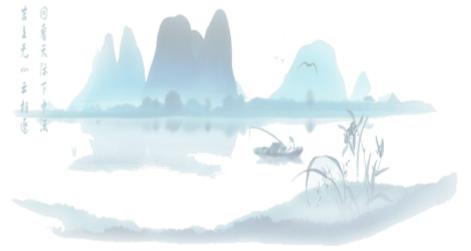
仰头(yǎng)面包渣(zhā)

眼眶(kuàng)

可惜(xī)诚实(chéng)

木棒(bàng)感恩(ēn)

瓦片(wǎ)布帘(lián)



字词句积累：第7天

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 评价：\_\_\_\_\_

黎明( )凝练( )

撤退( )迅( )速( )

争分夺( )秒( )

顺畅( )瞬间( )

危险( )侦查( )

耳闻目睹( )

猎人( )公司( )

陈列( )曼妙( )

蒲( )公英( )

下跌( )皆是( )

联合( )缸子( )

或( )者( )

抛弃( )保持( )

高粱( )一顿饭( )

胸( )脯(p )

列宁( )招惹( )

眨眼( )瞅一眼( )

目瞪口呆( )

仰头( )面包渣( )

眼眶( )

可惜( )诚实( )

木棒( )感恩( )

瓦片( )布帘( )

