

四年级上册语文期末情景默写专项练习

【根据语境写词语】

1、读句子，根据拼音写字词。

秋日的一个早晨，kuān kuò () 的钱塘江 dà dī () 上 guān zhě rú dǔ ()。随着红日冉冉升起，江面上的景象终于在人们的 pàn wàng () 下 zhú jiàn () 清晰起来，翻 gǔn () 的浪潮 yóu rú () 千军万马扑向岸边。dùn shí ()，人们欢呼起来。

2、根据拼音和句意，将句子补充完整。

小勇家的 guǒ yuán () 里养着一只 xiōng měng () 的大狼狗。如果看到有人偷 zhāi () 果子，大狼狗 dùn shí () 就会扑上去，把入侵者 qū zhú () “出境”。

3、让生字走进语境。

清晨，大海上空笼罩着蒙蒙的薄雾。不一会儿，làng cháo () 奔腾而来，yóu rú () 千军万马在冲锋陷阵，拍打着 kuān kuò () 的 dà dī ()。随着旭日的冉冉升起，海边又 zhú jiàn () 恢复了平静。

4、根据拼音写词语。

星期天，我们一家来到郊外游玩。我们 qiān shǒu () 在铺满 é luǎn shí () 的河床上散步，在农庄摘 pú tao ()，在农家院观看 mín sú () 文化表演，在田野中欣赏 zhuāng jia () 丰收的景象……真是快乐又充实的一天哪！

5、读拼音，写词语。

zhuāng jia () 地里，一株株 shuǐ dào () 低垂着头；果园里，chéng shú () 的 pú tao () 晶莹透亮。旁边 é luǎn shí () 铺成的小路上，一个男孩 qiān zhe () 小狗在欢快地 tiào yuè () 着。

6、根据语境，规范地写出词语。

仿佛在洱海里 táo xǐ () 过的月亮升起来了，阿妈 qiān zhe () 我，走过一片 zhuāng jia () 地，我看见 chéng shú () 的 dào

gǔ (), 走在 tián shàng () 碎石的村道上, 我看见 é luǎn shí () 布满河床; 走过果园, 我看见成串的 pú tao ()

7、请你帮小霞写出语段中的词语, 读一读自然美景。

太阳一出来, 笼罩在江面上的雾就 zhú jiàn () 消散了。站在 dà dī () 上, kuān kuò () 的钱塘江清晰地展现在我眼前。午后一点左右, 浪潮 gǔn dòng (), 大浪很快地向我们涌来, 那声音如同 shān bēng dì liè (), 好像大地都被震得颤动起来, 这真是天下 qí guān ()。

8、结合句子, 读拼音, 写词语。

早晨, 爷爷 qiān zhe () 我的手来到村外的 hé dī () 上, 笼罩在大地上的雾 zhú jiàn () 散去, 展现在我眼前的是一片 guǎng kuò () 的 zhuāng jia () 地和葱郁的 pú tao () 园。哦, 人们 pàn wàng () 的秋天来了!

9、读拼音, 写词语。

- (1) làng cháo () 向我们移来, zhú jiàn () 漫上了沙滩。
- (2) kuān kuò () 的马路上铺满了 é luǎn shí ()
- (3) 波涛撞击在岩石上, 发出了 shān bēng dì liè () 的声音。

10、读句子, 看拼音, 写词语。

wān dòu () 宝宝 àn zhào () 先前的约定, nài xīn () 地等待着, 去实现自己的愿望。阳光很温暖, 豆荚炸开了, 其中一粒滚到了水沟里, 它叹息道: “kǒng pà () 这不是 shì hé () 我生长的地方。” 另外一粒掉进了菜地里, 不多久, 它就能绕着篱笆 yú kuài () 地向上攀爬了。

11、根据拼音和语境填写恰当的字词。

nuǎn yáng yáng () 的春风吹软了冻得梆 yìng () 的大地, 吹化了 shuǐ gōu () 里的薄冰。xū ruò () 的小草 dēng dài () 着春雨的滋润。在 hēi àn () 的洞穴中冬眠的动物感激春天的到来。大地上 yáng yì () 着勃勃生机。

12、根据拼音和语境填写恰当的词语。

春天来了, jiāng yìng () 的冻土逐渐松软了。小青蛇钻出洞口, 感到又温暖又 shū shì ()。它来到 céng jīng () 每天觅食的 shuǐ g

ōu () 边, 这是让它感到最 yú kuài () 的地方了。

13、读句子, 根据拼音写词语。

行驶到拐弯口, 映入眼帘的是 héng qī shù bā () 停着的车辆。询问后才知道, 原来是有车辆发生了 pèng zhuàng (), 双方 jià shǐ yuán () 互不相让, 这才导致了交通 dǔ sè ()。

14、读句子, 看拼音, 写词语。

蝙蝠和飞蛾、wén zi ()、cāng ying () 一样, 都属于动物。kē xué jiā () 经过 yán jiū (), 已经 zhèng míng () 蝙蝠夜里飞行靠的不是眼睛, 而是嘴巴和耳朵。

15、读拼音, 写词语。

kē xué jiā () 经过 yán jiū () zhèng míng (): 蝙蝠夜里飞行, 捕食 cāng ying ()、wén zi () 等, 是靠嘴和耳朵配合起来探路的。

16、根据拼音和语境, 填写恰当的词语。

新的 shì jì () hū huàn () gāo kē jì () 人才, 因为这类人才能探索宇宙 ào mì (), gǎi shàn () 人们的生活。

17、读句子, 根据拼音写词语。

20 世纪科学 jì shù () 的发展, 让人们的许多 huàn xiǎng () 变成了现实。新的发明和发现, 让世界 lián xì () rì yì () 紧密, 人们的 wù zhì () 生活和精神生活不断丰富。人类生活 gǎi biàn () 的 chéng dù (), chāo guò () 了人类历史上百万年的总和。

18、根据语境写词语。

在 21 世纪里, 现代科学技术 chuàng zào () 了 yì wàn () 个奇迹, 不断 gǎi shàn () 着我们的生活。因此, 只要我们敢于幻想, 大胆探索世界的 ào mì (), rèn hé () 愿望都有可能实现。

19、在拼音后面的括号里写汉字。

天是那样的低沉, 云是那样的黑, 雷、电、雨、风, 吼叫着, zhèn hàn () 着, 雨点密集地 xuān rǎng () 着, 风将银色的雨幕斜挂起来, 世界几乎都被冲洗遍了, 就连树林内也黑压压的, 水淋淋的, 到处都是湿的。

20、根据语境写词语。

李叔叔是一名 kē xué jiā (), yán jiū () 的领域是智能 jià shǐ (), 正在为 21 shì jì () 的 kē jì () 发展默默贡献力量。

21、读句子，拼写词语。

弟弟用 jīng kǒng () 的目光望着外面，没有 fā xiàn () 什么， jiāng yìng () 的身体逐渐 fàng sōng (), 打开窗 tàn chū () 头来。

22、读拼音，写词语。

- (1) 要想顺利解答出这道 tí mù (), bì xū () 充分利用已知条件。
- (2) 我们 huā fèi () 了很多时间才到达 fēng dǐng ()。
- (3) 我们有办法使从空中 jiàng luò () 的敌人 tóu xiáng ()。

23、看拼音，写字词。

- (1) 她 xiào yín yín () 地站在门口，灯光照出她美丽的 cè yǐng () 让人 pēng rán xīn dòng ()。
- (2) 苏轼在西林寺的墙壁上 tí xiě () 了描绘 lú shān () qún fēng () 的诗句。

24、读句子，根据拼音写字词。

爷爷的菜园 zhàn dì () 半亩左右，围着的竹篱很 láo gù ()。不久前种下的菠菜籽全长出来了，非常 jūn yún ()，而且叶子间没有 chóng dié () 的。

25、看拼音，写词语。

爬山虎的叶子在墙上铺得那么 jūn yún ()，没有 chóng dié () 起来的，也不留一点儿 kòng xì ()。茎上长 yè bǐng () 的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。

26、读下面的语句，对照拼音写字词。

瞧， cāo chǎng () 上 shùn zhe () 围墙生长的那片嫩绿的 pá shān hǔ ()！它们 jūn yún () 而不 chóng dié () 地占满了整面墙。你走过去拉一把，它们 láo gù () 地巴在墙上，仔细观察，原来是茎上长 yè bǐng () 的地方长出了脚，紧紧巴在墙上。

27、读句子，根据拼音写字词。

lín jìn () 开学时, 小明一家搬进了新 zhù zhái ()。新家真大啊, 有一个 kè tīng ()、两个 wèi shēng jiān ()、三个 wò shì (), 还有 zhuān mén () 给小明学习的书房。

28、读拼音, 写词语。

蟋蟀 xuǎn zé () zhù zhǐ () 时往往非常 shèn zhòng ()。它不找 lín shí () 的隐蔽所藏身, 也不利用现成的 dòng xué ()。它的舒服的住宅, 是自己一点儿一点儿 wā jué () 的。

29、读拼音, 写字词。

我有一个温馨的家, 客厅和卧室室宽敞明亮 míng liàng (), 卫生间干净 zhěng jié (), 尤其是临时设置的小书房环境 liáng hǎo () 好, 能让我 zhuān xīn () 读书。

30、看拼音, 写词语。

傍晚, 我走出 wò shì (), 来到楼下, qiáo jiàn () 对面墙上满是 nèn lǜ () 的爬山虎。它们铺得很 jūn yún (), 没有 chón g dié () 起来的, 也没有任何 kòng xì ()。

31、结合句子, 读拼音, 写字词。

欧阳老师喜欢在 cāo chǎng () 一侧的小 gé lóu () 上 yín shī (), 因为站在那里, 远看是 chóng dié () 的 shān fēng (), 近看 () 是一片 nèn lǜ () 的草地。

32、读句子, 根据拼音写字词。

(1) 微风中, 我和爸爸妈妈在黄河边 huǎn huǎn () 地走着。黄河那 zhuó làng pái kōng () 的气势、高达数丈的浪花, 令人 dǎn zhàn xīn jīng ()。

(2) 伟大的巨人盘古 kāi tiān pì dì () 后, 用自己的身体撑在天和地之间。最后, 他 jīng pí lì jié (), 累得倒下了。他的 xuè yè () 变成了 bēn liú bù xī () 的江河, 他的汗毛变成了 mào shèng () 的花草树木, 他的汗水变成了 zī rùn () 万物的雨露.....

33、看拼音, 写词语。

盘古倒下后, 他的 sì zhī (), 变成了大地上的东、西、南、北四极; 他的 jī fū () 变成了 liáo kuò () 的大地; 他的血液, 变成了奔流

不息的 jiāng hé () ; 他的 hàn shuǐ (), 变成了滋润 wàn wù () 的雨露。

34、看拼音，写字词。

相传，巨人盘古 pī kāi () 了 hēi hū hū () 的世界，轻而清的东西，缓缓 shàng shēng (), 变成了天；重而浊的东西，慢慢 xià jiàng (), 变成了地。盘古头顶天，脚踏地，zhī chēng () 了许多年。

35、读句子，根据拼音写字词。

dì dū () 近郊的古树上，有燕子 xián zhī () 筑的巢。一日，燕妈妈外出觅食，一只雏燕不小心掉到了树下的水坑里，nì shuǐ () 而亡。燕妈妈觅食 fǎn huí (), 看到这样的情形，伤心地叽叽直叫。路旁有一老者 yuē (): “此乃不幸也!”

36、看拼音，写字词。

鸟妈妈 xián zhe () 虫子，fǎn huí () 鸟巢，给幼鸟喂食。但它绝不 nì ài () 自己的孩子。

37、读拼音，写字词。

zhù míng () 的大力士非常 jìng pèi () 普罗米修斯，看到他的 bēi cǎn () 遭遇，感到非常 fèn nù (), 便挽弓搭箭，射死了 xiōng hěn () 的鹫鹰，又用石头砸碎了 suǒ () 链，让普罗米修斯 huò dé () 了自由。

38、读下面句子，对照拼音在括号里写字词。

很久以前，人们过着 bēi cǎn () 的生活，经常遭受野 shòu () 的侵害，普罗米修斯为了造福人类，wéi kàng () hěn xīn () 的宙斯的命令，盗取火种，被铁 huán () suǒ () 在悬崖上，遭受非人的折磨，最后被大力神赫拉克勒斯解救。他 jiān () 定不屈的精神，让我们 pèi fú () 不已。

39、看拼音，写字词。

普罗米修斯 jiān jué () 不向宙斯承认 cuò wù () 。双手和双脚戴着 tiě huán () 的普罗米修斯被在 xuán yá () 上，既不能动弹，也不能睡觉。许多年后，大力神救了他，他终于 huò dé () 了自由。

40、读拼音写字词，领略地方神话。

天台山素以“佛宗道源，山水神秀”享誉海内外，令游客 **liú lián wàng fǎn** ()。飞瀑清泉日夜 **bēn liú** () 不息，如天台山的 **xuè yè** ()，**zī rùn** () 着天台山。云锦杜鹃树干如铁，枝叶 **mào mì** ()，如天台山 **pèi dài** () 的首饰，美丽动人。**zhù míng** () 的天台山云雾茶也令人赞不绝口。自古仙境出仙人，民间一直流传着“刘阮天台山遇仙”“东海九龙造天台”“八仙踪迹留天台”等神话传说。

41、结合句子，读拼音，写词语。

(1) 大自然是 (**zī yǎng**) () 万物的母亲。**(bēn liú)** () 的江河、**(mào shèng)** () 的树林、奇异的**(niǎo shòu)** ()，都在大自然的怀抱里**(huò dé)** () 了生机。

(2) 虽然工作很**(láo lèi)** ()，但他还是**(jié jìn)** () 全力，这种**(jī ān chí)** () 不懈的精神值得我们学习。

42、结合语境，根据拼音写词语。

远古时代，人们生活十分 **bēi cǎn** ()，**měng shòu** () 随时 **wēi hài** () 着人们。人们只能从 **mào shèng** () 的森林里 **huò dé** () 一点食物，在 **chuān liú bù xī** () 的河流中捕点鱼。

43、读句子，根据拼音写词语。

老猫靠敏锐的 **xiù jué** () 仿佛闻到了什么，迅速爬到 **niǎo cháo** () 附近，露出尖利的 **yá chǐ** ()。喜鹊面对这个 **páng rán dà wù** ()，先是 **dāi dāi** () 地站了一会儿，随即使用弱小的 **shēn qū** () 拼命 **yǎn hù** () 着身后的 **yòu ér** ()，准备用全部的 **lì liàng** () 与敌人 **bó dòu** ()。

44、根据拼音和语境，填写恰当的词语。

母爱是一种 **qiáng dà** () 的 **lì liàng** ()，让我们 **yòu xiǎo** () 的心灵得到 **bǎo hù** ()，让我们在 **jué wàng** () 中看到希望，让我们在险境中依然会 **ān rán** () 无恙。

45、看拼音，写字词。

(1) 猎狗慢慢地上前，**xiù le xiù** () 那只从巢里掉下来的长着绒毛的 **d**

āi lì () 在地上的小麻雀，它正 wú kě nài hé () 地拍打着翅膀。

(2) 面对着 páng dà () 的猎狗，老麻雀毫不犹豫地用自己的 shēn qū () 挡在了 yòu ér () 身前。

46、读句子，根据拼音写词语。

来到天都峰脚下，看着笔陡的 shí jí () 和边上的 tiě liàn ()，我的心不禁 chàn dǒu () 起来。在爸爸的鼓励下，我像 hóu zi () 似的手脚并用向上 pān dēng ()，终于爬上了峰顶。在鲫鱼背前，爸爸给我照了一张相，留作 jì niàn ()。

47、看拼音写词语。

(1) 我和爸爸来到天都峰脚下，看着笔陡的 shí jí ()，边上的 tiě liàn () 似乎是从天上挂下来的，真叫人发 fā chàn ()！我俩 yí qì hē chéng () 攀到了峰顶，在 jì yú () 背前，我们拍了一张照片。

(2) 一只小麻雀从 niǎo cháo () 里掉下来，dāi dāi () 地站在地上，无可 nài hé () 地拍打着小翅膀。它嘴角嫩黄，头上长着绒毛。猎狗走近小麻雀，嗅了嗅，露出锋利的 yá chǐ ()。老麻雀用自己的 shēn qū () yǎn hù () 着小麻雀。

48、根据语境看拼音写词语。

我是四 nián jí () 的学生了，扎着一个小 biàn zi ()，整天 xiào hē hē () 的。课间，我喜欢和同学们玩老鹰抓小鸡的游戏。“母鸡”带着“小鸡”们东躲西藏，还随时准备和“老鹰”来一场激烈的 bó dòu ()。

49、读句子，根据拼音写字词。

huáng hūn () 时分，wán pi () 的小光在门前玩喷水枪。dà gài () 是水喷到了鹅身上，把鹅 rě () 怒了。它竟扑过来咬小光，小光吓得 shuāi dǎo () 在地。还好，爸爸一把 qiā () 住鹅 bó zi ()，鹅 zhèng tuō () 他的手逃跑了。随后，爸爸 wòzhù () 小光的手，把小光拉了起来。

50、读句子，根据拼音写词语。

小时候，我们不怕牛，敢用手拍它的背，摸它的肚子，shèn zhì () 敢用树枝去触它的屁股，它总 wú yuán wú gù () 被 wán pí

() 的我们欺负。可看到鹅 pū dǎ () 着大翅膀追来,我们就完全 hūn luàn () 了。现在想起来,还真有点 kě xiào () 呢。

51、读语段,在括号里填上正确的字词。

我们 mō hēi () rǎo xíng () 山路,一不小心就有 shuāi dǎo () 的危险, shèn zhì () 还会跌落悬崖。忽然,“扑通”一声,同行的小李跌了一跤,他的胳膊 tuō () 白了, bó zi () 也受伤了。我 guì () 在地上,尽力 wò () 住他的手,想减轻他的痛苦,但他还是疼得 hūn () 过去了。

52、读句子,根据拼音写字词。

晓晓在玩 nǐ zhuī wǒ táo () 的游戏时,因为 kù zi () 太长,差点儿摔倒, kuī () 得旁边的 táng jiě () 一把扶住了她。回家后,妈妈便剪短了她的 kù jiǎo ()。

53、看拼音,写字词。

为了顺利完成这次 qī dài () 已久的课本剧 biǎo yǎn (),我甘当 pèi jué (),认真 pái liàn ()。因此,在正式演出时,我能 chōng fèn () 展现自己,充满了 zì xìn ()。

54、根据语境和拼音写字词。

尽管我 liǎ () 对儿童节的演出充满了 yīn qiè () 的期待,并且ào () 上演出的衣 kù () 认真 pái liàn () 了很长时间,但正式表演时,我们还是太 jǐn zhāng () 了,头脑 hùn luàn (),说话磕巴,导致演出 zá guō () 了。这 duàn () 经历让我 zhì jīn () 难忘。

55、读句子,根据拼音写字词。

敌我双方正在激战, zhǔ shuài () 问道:“前方 zhàn kuàng () 如何?”刚侦察完敌情的 shì bīng () 回答道:“战斗 réng () 在继续,形势对我方有利,敌人即将 kuì bài ()。我方将士 háo qíng () 满怀, yù jì () 三小时内就可以 kǎi xuán ()。”

56、读句子,看拼音写词语。

这只陀螺是木工旋出来的,样子有点丑,但我 réng rán () 很高兴, yóu qí () 是看到它的下端已经嵌好了一粒滚珠时,我 hèn bu de ()

立刻就让它大显身手。战斗以 **shuài qì** () 的大陀螺彻底 **kuì bài** () 而告终, 我特别 **zì háo** ()。

57、看拼音, 根据语境写词语。

在这场模拟战斗中, 由于没有 **yù liào** () 到对方会突袭, 我们完全 **hūn luàn** () 了, 还丢掉了阵地。**rèn píng** () 我们如何 **wán qián g** () 抵抗, 也只能节节 **kuì bài** ()。最后, 作为 **zhǔ shuài** () 的我只好领着 **shì bīng** () 们赶紧 **chè tuì** ()。

58、根据语境, 看拼音写词语。

(1) 我怕这次表演 **zá guō** (), 因此提前 **pái liàn** () 了很久。比赛时, 我们 **dǎ bài** () 了对手, 获得了冠军, 大家都感到很 **zì háo** ()。

(2) 小明上课一点儿也不认真, 他一会儿 **mō mo tóu** (), 一会儿 **chuí chuí bèi** (), 十分 **wán pí** (), 真是让人 **bēng kuì** ()。

59、读语段, 根据拼音在横线上写出字词, 并完成练习。

qín cháo () 时, 匈奴进犯北方地区, **biān sài** () 告急。秦始皇派 **jié chū** () 将领蒙恬率军 **chū zhēng** ()。他击向奴, 收复失地, 成为百姓心中的 **yīng xióng** ()。语段中加点字“将”是多音字, 在“将领”一词中读 (), 在“将军”一词中读 ()。

60、读句子, 根据拼音写字词。

叔叔是一名 **cí qǔ** () 音乐人, 曾获得过好 **jǐ xiàng** () 大奖。他演奏的 **biān sài** () 曲, 荡气回肠, 令人 **táo zuì** ()。

61、看拼音, 写词语。

(1) 中国工农红军的万里 **cháng zhēng** (), 是一部 **jīng xīn dòng pò** ()、**kě gē kě qì** () 的英雄 **shǐ shī** ()。

62、读句子, 根据拼音写词语。

欧阳老师 **yán sù** () 地 **xùn chì** () 了听课不认真的同学, **chēng zàn** () 了思路 **qīng xī** () 的同学, 并告诉我们, **fán shì** () 不能只看眼前, 应该 **xiōng huái** () 理想, 刻苦学习。

63、读一读, 结合语境和拼音写词语。

从钱学森、邓稼先到黄大年、南仁东, 对于一代又一代科学工作者来说, **zhèn xī**

ng () 祖国、为国 xiào lì () 是他们 qīng xī () 的目标，以身许国是他们的选择。他们 xiōng huái () 祖国， gù quán dà jú ()，都是“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的英雄。

64、读句子，根据拼音写词语。

爱国主义流淌在中华儿女的血脉之中。在古代，那是将士们 xiōng huái () 家国， chū zhēng () 塞外的 yīng xióng () 气概；在近代，那是有识之士 zhèn bì gāo hū ()， cuī rén fèn jìn () 的响亮呐喊；在今天，那时无数人坚定不移，复兴中华的远大 bào fù ()。我们少年儿童也要从小树立 qīng xī () 的目标，努力学习，长大 bào xiào () 祖国。

65、我会读拼音写词语。

欧阳老师 xuǎn pài () 我和另外七个同学参加县数学比赛。最后，只有我们班的孔明明同学成为 zhū duō () jìng zhēng () 者中 wéi yī () 晋级的选手。

66、拼写词语，我拿手。

酒筵上甘醇的葡萄酒盛满在精美的夜光杯之中，正要举杯痛饮，却听到马上弹起的 pí pa () 的声音，在 cuī rén () 出发。在沙场上 zuì wò () 了请你不要笑话我，古往今来， zhēng zhàn () 沙场的人中有几个人能平安归来？

67、结合句子，读拼音，写词语。

唐朝的一些 biān sài () 诗， zàn měi () 了戍边英雄 jiàng shì () 们博大的 xiōng huái ()，有的还 nù chì () 了当朝统治者的辱国行径。因此，这样的诗歌是 zhèn fèn () 人心的。

68、读一读，结合语境和拼音写字词。

每年征兵时，全国青年都 jìng xiāng () 报名， wéi kǒng () 落后一步就与名额失之交臂。大家都期待着能够穿上 róng zhuāng ()，保家卫国！

69、看拼音，写词语。

- (1) 李将军 róng mǎ () 一生，身经百战，取得了赫赫战功。
- (2) 如果我们遇到困难就轻言放弃，之前的努力都将 fù zhū () 东流。

(3) 哥哥在奥数 jìng sài () 中取得了冠军。

(4) 这家店的老板只知道赚钱, 是一个 wéi lì shì tú () 的人!

70、看拼音, 写字词。

这一年, 洪水泛滥, yān mò () 了田地, 紧接着又是 gān hàn (), 百姓颗粒无收。朝廷 pài qiǎn () 官员前来治理, 引湖水 guàn gài () 田地, 百姓终于安居乐业。

71、根据语境写字词。

西门豹知道河神 qǔ xí fu () 是巫婆和官绅害人 piàn qián () 的鬼把戏。他想办法 chéng zhì () 了他们, 发动老百姓开渠引水, 使田地不再 gān hàn (), 庄稼年年都有了好 shōu cheng ()。

72、读拼音, 写词语。

西门豹被 pài qù () guǎn lǐ () 邺县, 他不仅破除了河神 qǔ xí fu () 的迷信, 救了那些被 bī pò () 的女孩, 还引水 guàng ài () 田地, 治理 hàn zāi (), 为百姓造福。

73、结合句子, 读拼音, 写字词。

魏王派来的西门豹让士兵把河边的官绅头子和巫婆扔到河里 yān sǐ () 了, 看到磕头 qiú ráo () 的官绅, zhū duō () 百姓明白了这种通过给河神 qǔ xīn niáng () 来 jiě jué () 干旱问题的做法是骗人的。

74、看拼音, 写字词。

(1) 他 cháng shì () tú shǒu () 将 piàn zi () 制服。

(2) 因为 gān hàn (), 这片土地急需灌 gài ()。

(3) 所谓“河神娶 xí fu ()”是迷信活动, fú () 在河水上的女孩最后都被 yān () 死了。

75、读拼音, 写字词。

(1) 他 jí shǐ () 把你的 shéng zi () 拿去晾衣服了, 你也没有必要这么愤怒。

(2) 科学家模仿蝙蝠 tàn lù () 的方法, 给飞机装上了 léi dá ()。

(3) 科学 jì shù () 的进步丰富了人类的精神文化生活, 也 gǎi shàn () 人类的 wù zhì () 生活。

76、结合句子，读拼音，写词语。

在植物 yán jiū () 所工作的刘叔叔来到了农民种植的 pú táo () 园里。lián xì () 所学的农业 kē jì () 知识，他 dùn shí () 想到了解决果农们所遇到的难题的方法，并进行了 nài xīn () 指导。他常说，让农民 shòu yì () 是他工作中最 yú kuài () 的事。

77、看拼音，写词语。

我们班是一个温暖的大家庭。上课时，大家一起 zhuān xīn () 听讲，一同 yán jiū () wèn tí ()；下课了，大家一同在 cāo chǎng () 上打球，tiào shéng ()、做游戏；节假日里，大家一同去 tàn xiǎn ()、野炊……三年多来，我们不仅学到了知识，还 shōu huò () 了友谊。

78、让生字走进语境。

一大早，爸爸就 jià shǐ () 着新车带全家 bèn xiàng () 我们 shèn zhòng () xuǎn zé () 的目的地—lú shān ()。黄昏时分。我们终于到了，一天的 chē chéng ()，再 shū shì () 的新车也让我们的身体 zhú jiàn () 变得 jiāng yìng () 了，但想想明天的安排，我们又喜不自禁。

79、读拼音，写词语，注意书写规范、美观。

老师让我 mó fǎng () 《西游记》中会 téng yún jià wù () 的孙悟空，这是一个令人 yú kuài () 的角色，我的表演令大家看了很 mǎn yì ()。

80、看拼音写词语。

(1) 再近些，只见白浪翻 gǔn ()，xíng chéng () 一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，yóu rú () 千万匹白色战马 qí tóu bìng jìn ()，浩浩荡荡地 fēi bēn () 而来。

(2) 经过科学家的反复 yán jiū ()，jià shǐ yuán () 的安全得到了更好的保障。

(3) 炎 dì () 之少女，名 yuē () 女娃。女娃游于东海，nì () 而不 fān ()，故为精卫。

81、读拼音，写词语。

(1) 他大费周章去 xuǎn zé () 适宜的 zhù zhái (), 没想到无功而返。

(2) 小豌豆发现自己变得 jiāng yìng () 起来它们还发现树叶都 kū wěi () 了。

(3) làng cháo () 涌动的江面 zhú jiàn () 恢复了平静。

82、结合句子，读拼音，写词语。

秋天，是 zhuāng jia () shōu huò () 的季节。shū shì () 的微风吹拂着脸庞，我在 é luǎn () 石铺成的小路上 huǎn huǎn () 地走着，抬眼就能看到一片 mào mì () 的果林，原来是苹果快要 chéng shú () 了。

83、给句中加点的多音字选择正确读音，写在括号里。

(1) 突然刮起一阵旋 xuán xuàn () 风，田野里的风车快速地旋 xuán xuàn () 转起来。

(2) 那朵云先是像马，接着渐渐模 mú mó () 糊，变成一只狗的模 mú mó () 样。

84、看拼音，写词语。

近年来，乡村 zhèn xīng () 战略取得了显著 chéng xiào ()，tuō pín () 攻坚战使农民的生活条件 zhú jiàn () 得到了 gǎi shàn ()，成千上万的 zhuāng jia () 人过上了 shū shì () 的生活。

85、读拼音，写词语。

同学们 qī dài () 已久的“课本剧 biǎo yǎn () 大赛”终于拉开帷幕。我们班准备的是 zhù míng () 的神话故事《普罗米修斯》。比赛那天，我太 jīn zhāng () 了，大脑 dùn shí () 一片空白，一句台词也想不起来，hèn bu de () 找个地缝钻进去。

86、让生字走进语境。

春日，róu hé () 的风吹在脸上让人很 shū fu ()，爸爸带我走在家乡的 zhuāng jia () 地里，指着旁边的一条 wān qū () 的河流说：“这条小河 guàn gài () 了这片土地。尤其是在 gān hàn () 的日子里，更是作用非凡。”这条小河很清澈，偶尔能看到几条 jì yú

() 的身影。我心中不由得 zàn tàn (): “小河不愧是家乡人民的母亲河!”

87、让生字走进语境。

一个 jià rì (), 我们小队约好在学校 cāo chǎng () 为 biǎo yǎn () 六一晚会节目作准备。突然, 雷声 gǔn dòng (), shà shí () 下起了大雨。这让活动差点 zá guō ()。我们马上 lián xì () 了大礼堂, 继续 pái liàn ()。这雨中的小队活动真令人难忘!

88、结合句子, 读拼音, 写字词。

庭院被阳光照得亮堂堂的, (pú tao) () 藤 (rào) () 满了架子, 藤上的 (nèn yè) () (zhú jiàn) () 长大, (jūn yún) () 地 (shū zhǎn) () 开来, 层层 (dié dié) () 的。笼 (zhào) () 住小院的一角。

89、看拼音, 写汉字或词语。

(1) “差之 háo lí (), 谬以千里。千里之 dī (), kuì () 于蚁 xué ()” 这些谚语都体现了小事不 shèn zhòng (), 必将酿成大祸的 zhé xué () 道理。

(2) 村道已经修补过, kēng kēng wā wā () 的地方, 已经 tián shàng () 碎石和新土。

90、读拼音, 写词语。

(1) 突然, 我的猎狗好像 xiù dào () 了前面有什么野物。只见一只嘴角 nèn huáng (), 头上长着绒毛的小 má què () 呆呆地站在地上, wú kě nài hé () 地拍打着小翅膀。它 fēn míng () 是刚出生不久, 从 cháo lǐ () 掉下来的。

(2) 对付欺负人的鹅, 就得 qiā zhù () 它的 bó zi (), 把它摔到池塘里去; 而对于老实 shàn liáng () 的牛, 我们也不能 wú yuán wú gù () 欺负它。

参考答案

- 1、【答案】宽阔；大堤；观者如堵；盼望；逐渐；滚；犹如；顿时
- 2、【答案】果园；凶猛；摘；顿时；驱逐
- 3、【答案】浪潮；犹如；宽阔；大堤；逐渐
- 4、【答案】牵手；鹅卵石；葡萄；民俗；庄稼
- 5、【答案】庄稼；水稻；成熟；葡萄；鹅卵石；牵着；跳跃
- 6、【答案】淘洗；牵着；庄稼；成熟；稻谷；填上；鹅卵石；葡萄
- 7、【答案】逐渐；大堤；宽阔；滚动；山崩地裂；奇观
- 8、【答案】牵着；河堤；逐渐；广阔；庄稼；葡萄；盼望
- 9、【答案】浪潮；逐渐；宽阔；鹅卵石；山崩地裂
- 10、【答案】豌豆；按照；耐心；恐怕；适合；愉快
- 11、【答案】暖洋洋；水沟；硬；虚弱；等待；黑暗；洋溢
- 12、【答案】僵硬；舒适；曾经；水沟；愉快
- 13、【答案】横七竖八；碰撞；驾驶员；堵塞
- 14、【答案】蚊子；苍蝇；科学家；研究；证明
- 15、【答案】科学家；研究；证明；苍蝇；蚊子
- 16、【答案】世纪；呼唤；高科技；奥秘；改善
- 17、【答案】技术；幻想；联系；日益；物质；改变；程度；超过
- 18、【答案】创造；亿万；改善；奥秘；任何
- 19、【答案】震撼；喧嚷
- 20、【答案】科学家；研究；驾驶；世纪；科技
- 21、【答案】惊恐；发现；僵硬；放松；探出
- 22、【答案】(1) 题目；必须 (2) 花费；峰顶 (3) 降落；投降
- 23、【答案】(1) 笑吟吟；侧影；怦然心动 (2) 题写；庐山；群峰
- 24、【答案】占地；牢固；均匀；重叠
- 25、【答案】均匀；重叠；空隙；叶柄
- 26、【答案】操场；顺着；爬山虎；均匀；重叠；牢固；叶柄
- 27、【答案】临近；住宅；客厅；卫生间；卧室；专门
- 28、【答案】选择；住址；慎重；临时；洞穴；挖掘
- 29、【答案】明亮；整洁；良好；专心
- 30、【答案】卧室；瞧见；嫩绿；均匀；重叠；空隙
- 31、【答案】操场；阁楼；吟诗；重叠；山峰；嫩绿

- 32、【答案】(1) 缓缓; 浊浪排空; 胆战心惊
(2) 开天辟地; 精疲力竭; 血液; 奔流不息; 茂盛; 滋润
- 33、【答案】四肢; 肌肤; 辽阔; 江河; 汗水; 万物
- 34、【答案】劈开; 黑乎乎; 上升; 下降; 支撑; 精疲力竭
- 35、【答案】帝都; 衔枝; 溺水; 返回; 日
- 36、【答案】衔着; 返回; 溺爱
- 37、【答案】著名; 敬佩; 悲惨; 愤怒; 凶狠; 锁; 获得
- 38、【答案】悲惨; 兽; 违抗; 狠心; 环; 锁; 坚; 佩服
- 39、【答案】坚决; 错误; 铁环; 悬崖; 获得
- 40、【答案】流连忘返; 奔流; 血液; 滋润; 茂密; 佩戴; 著名
- 41、【答案】(1) 滋养; 奔流; 茂盛; 鸟兽; 获得
(2) 劳累; 竭尽; 坚持
- 42、【答案】悲惨; 猛兽; 危害; 茂盛; 获得; 川流不息
- 43、【答案】嗅觉; 鸟巢; 牙齿; 庞然大物; 呆呆; 身躯; 掩护; 幼儿; 力量; 搏斗
- 44、【答案】强大; 力量; 幼小; 保护; 绝望; 安然
- 45、【答案】嗅了嗅; 呆立; 无可奈何; 庞大; 身躯; 幼儿
- 46、【答案】石级; 铁链; 颤抖; 猴子; 攀登; 纪念
- 47、【答案】(1) 石级; 铁链; 发颤; 一气呵成; 鲫鱼
(2) 鸟巢; 呆呆; 奈何; 牙齿; 身躯; 掩护
- 48、【答案】年级; 辫子; 笑呵呵; 搏斗
- 49、【答案】黄昏; 顽皮; 大概; 惹; 摔倒; 掐; 脖子; 挣脱; 握住
- 50、【答案】甚至; 无缘无故; 顽皮; 扑打; 昏乱; 可笑
- 51、【答案】摸黑; 绕行; 摔倒; 甚至; 脱; 脖子; 跪; 握; 昏
- 52、【答案】你追我逃; 裤子; 亏; 堂姐; 裤脚
- 53、【答案】期待; 表演; 配角; 排练; 充分; 自信
- 54、【答案】俩; 殷切; 套; 裤; 排练; 紧张; 混乱; 砸锅; 段; 至今
- 55、【答案】主帅;; 战况;; 士兵;; 仍;; 溃败;; 豪情;; 预计;; 凯旋
- 56、【答案】仍然; 尤其; 恨不得; 帅气; 溃败; 自豪
- 57、【答案】预料; 昏乱; 任凭; 顽强; 溃败; 主帅; 士兵; 撤退
- 58、【答案】(1) 砸锅; 排练; 打败; 自豪
(2) 摸摸头; 捶捶背; 顽皮; 崩溃
- 59、【答案】秦朝; 边塞; 杰出; 出证; 英雄; jiàng; jiāng
- 60、【答案】词曲; 项; 边塞; 陶醉

- 61、【答案】长征; 惊心动魄; 可歌可泣; 史诗
- 62、【答案】严肃; 训斥; 称赞; 清晰; 凡事; 胸怀
- 63、【答案】振兴; 效力; 清晰; 胸怀; 顾全大局
- 64、【答案】胸怀; 出征; 英雄; 振臂高呼; 催人奋进; 抱负; 清晰; 报效
- 65、【答案】选派; 诸多; 竞争; 唯一
- 66、【答案】琵琶; 催人; 醉卧; 征战
- 67、【答案】边塞; 赞美; 英雄将士; 胸怀; 怒斥; 振奋
- 68、【答案】竞相; 唯恐; 戎装
- 69、【答案】(1) 戎马 (2) 付诸 (3) 竞赛 (4) 唯利是图
- 70、【答案】淹没; 干旱; 派遣; 灌溉
- 71、【答案】娶媳妇; 骗钱惩治; 干旱; 收成
- 72、【答案】派去; 管理; 娶媳妇; 逼迫; 灌溉; 旱灾
- 73、【答案】淹死; 求饶; 诸多; 娶新娘; 解决
- 74、【答案】(1) 尝试; 徒手; 骗子 (2) 干旱; 溉 (3) 媳妇; 浮; 淹
- 75、【答案】(1) 即使; 绳子 (2) 探路; 雷达 (3) 技术; 改善; 物质
- 76、【答案】研究; 葡萄; 联系; 科技; 顿时; 耐心; 受益; 愉快
- 77、【答案】专心; 研究; 问题; 操场; 跳绳; 探险; 收获
- 78、【答案】驾驶; 奔向; 慎重; 选择; 庐山; 车程; 舒适; 逐渐; 僵硬
- 79、【答案】模仿; 腾云驾雾; 愉快; 满意
- 80、【答案】(1) 滚; 形成; 犹如; 齐头并进; 飞奔
(2) 研究; 驾驶员 (3) 帝; 日; 溺; 返
- 81、【答案】(1) 选择; 住宅 (2) 僵硬; 枯萎 (3) 浪潮; 逐渐
- 82、【答案】庄稼; 收获; 舒适; 鹅卵; 缓缓; 茂密; 成熟
- 83、【答案】(1) xuàn; xuán (2) mó; mú
- 84、【答案】振兴; 成效; 脱贫; 逐渐; 改善; 庄稼; 舒适
- 85、【答案】期待; 表演; 著名; 紧张; 顿时; 恨不得
- 86、【答案】柔和; 舒服; 庄稼; 弯曲; 灌溉; 干旱; 鲫鱼; 赞叹
- 87、【答案】假日; 操场; 表演; 滚动; 霎时; 砸锅; 联系; 排练
- 88、【答案】葡萄; 绕; 嫩叶; 逐渐; 均匀; 舒展; 叠叠; 罩
- 89、【答案】(1) 毫厘; 堤; 溃; 穴; 慎重; 哲学 (2) 坑坑洼洼; 填上
- 90、【答案】(1) 嗅到; 嫩黄; 麻雀; 无可奈何; 分明; 巢里
(2) 掐住; 脖子; 善良; 无缘无故