

25 新三年级语文上册 单元归类复习

第一单元 知识点总结

1、词语默写

山坡 学校 飘扬 课文 声音 招引 热闹 古老
粗壮 枝干 洁白 轰响 阵雨 湿润 风笛 狂欢
觉得 功课 放学 老师 急急忙忙

2、易读错的字

坪坝(bà) 清楚(chǔ) 戒尺(jiè) 挨打(ái)
背诵(sòng) 照例(lì) 摇晃(huàng) 挨打(ái)
糊涂(tú) 摔跤(shuāi) 衣裳(shang) 惩罚(fá)
绒球(róng) 双臂(bì) 一清二楚(chǔ)

3、形近字组词

球(足球) 服(服装) 扮(打扮) 粗(粗细) 孔(面孔)
救(救命) 报(报名) 份(年份) 祖(祖母) 礼(礼节)
够(足够) 猜(猜想) 扬(飞扬) 臂(手臂) 荒(荒野)
移(移动) 请(请坐) 场(市场) 壁(墙壁) 慌(慌张)
壮(强壮) 攻(进攻) 漂(漂亮) 历(历史)
状(奖状) 功(功课) 飘(飘扬) 厉(厉害)

4、多音字

假 jiǎ (真假 假装) 背 bèi (背影 背诵)
假 jià (寒假 假期) 背 bēi (背带 背包)
圈 juàn (羊圈 圈养) 圈 quān (圆圈 光圈)

5、近义词

穿戴(打扮) 飘扬(飘动) 安静(寂静)
照例(照常) 流利(流畅) 知道(了解)
急急忙忙(匆匆忙忙) 绚丽多彩(五彩缤纷)

6、反义词

古老(年轻) 粗壮(纤细) 鲜艳(素净)
热闹(冷清) 湿润(干燥) 清楚(模糊)
匆匆忙忙(不慌不忙) 鸦雀无声(人声鼎沸)

7、词语搭配

(鲜艳)的服装 (古老)的铜钟 (吹着)风笛
(好奇)地听着 (粗壮)的枝干 (洁白)的墙
(可爱)的小学 (湿润)的东风 (做)功课
(敬爱)的老师 (流利)的背诵

8、词语积累

每个词语中都含有一组近义词和身体部位名称。

摇头晃脑 披头散发 张牙舞爪 提心吊胆
张口结舌 面红耳赤 手忙脚乱 眼疾手快
口干舌燥 心灵手巧 心知肚明 眉开眼笑
耳闻目睹 头昏眼花 手舞足蹈

AAB式动词：摆摆手 招招手 伸伸手 踢踢腿 抬抬脚 弯弯腰 摇摇头 拍拍肩 跺跺脚 扭扭腰

AABC式词语：连连点头 频频点头 斤斤计较 默默无闻 翩翩起舞 窃窃私语 滔滔不绝 井井有条

9、语文园地★日积月累

《所见》 (清·袁枚)

牧童骑黄牛，歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

《所见》的作者是清朝的袁枚，诗中描写的事物有牧童、黄牛、蝉，描写的是夏季的景色，先写小牧童的动态，后写小牧童的静态，小牧童“忽然闭口立”的原因是“意欲捕鸣蝉”，刻画了一个天真烂漫的人物形象。

10、重点句子

①这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。(这句话用拟人的修辞手法，以树枝、鸟儿、蝴蝶安静不动“好像都在听同学们读课文”，衬托了同学们学习专心。)

②树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。(这句话运用拟人的修辞手法。“雷云拍着大手”既指自然界中的电闪雷鸣，也表示雷云对花孩子们的热烈欢迎。)

11、课文理解，主题归纳

①《大青树下的小学》是按照时间的顺序，写了上学路上、来到学校、上课时、下课后几个场景，描写了一所边疆小学欢乐祥和的校园生活，体现了我国各民族儿童之间的友爱和团结，表达了作者的自豪和赞美之情。

我国有汉族、回族、苗族、白族等五十六个民族。

②《花的学校》是印度诗人泰戈尔的作品，选自散文诗集《新月集》，曾获得诺贝尔文学奖，出版过《飞鸟集》和《园丁集》等诗集。散文诗以儿童的视角描绘了一群活泼、天真、渴望自由的花孩子，通过丰富的想象，把孩子和妈妈之间的感情表现得自然深厚。

③《不懂就要问》写了孙中山小时候在私塾读书，为了弄懂书里的意思，大胆地向先生提问的故事，表现了孙中山勤学好问的优秀品质。这篇文章告诉我们：不懂就要问。

25 新三年级语文上册 单元归类复习

第二单元 知识点总结

1、词语默写

秋风 放晴 明朗 地面 落叶 图案 尽头 排列
规则 凌乱 歌唱 迟到 秋天 清凉 炎热 枫树
邮票 凉爽 果树 菊花 仙子 频频 气味 香甜
松果 丰收 亮晶晶 闪闪发光

2、易读错的字

喇叭(lǎ) 水洼(wā) 凌乱(líng) 钥匙(shi)
傲慢(ào) 雨靴(xuē) 增添(zēng) 深厚(hòu)
频繁(pín) 缤纷(bīn) 石径(jìng) 促织(cù)

3、形近字组词

寒(寒冷) 径(径直) 赠(赠送) 残(凶残) 挑(挑战)
赛(赛跑) 经(经常) 增(增加) 钱(钱财) 桃(桃树)
铺(铺张) 规(规则) 乱(战乱) 棕(棕熊) 斜(斜线)
捕(捕鱼) 观(观看) 敌(敌军) 粽(肉粽) 料(颜料)
争(争斗) 票(车票) 洞(树洞) 油(油条) 曲(弯曲)
净(干净) 漂(漂亮) 桐(梧桐) 邮(邮局) 由(自由)

4、多音字

{ 挑 tiāo (挑选 挑剔) { 磨 mò (磨坊 石磨)
挑 tiǎo (挑拨 挑战) { 磨 mó (磨刀 折磨)

5、近义词

明朗(明亮) 潮湿(湿润) 凌乱(杂乱) 留意(留神)
清凉(凉爽) 辽阔(广阔) 饱满(丰满) 增添(增加)
仔细(认真) 愉快(愉悦) 五彩缤纷(五光十色)

6、反义词

潮湿(干燥) 凌乱(整齐) 增添(减少) 炎热(寒冷)
欢乐(痛苦) 凉爽(闷热) 饱满(干瘪) 辽阔(狭窄)

7、词语搭配

(明朗)的天空 (金色)的海洋 (愉快)地蹦跳
(潮湿)的地面 (香甜)的气味 (五彩缤纷)的颜料
(彩色)的地毯 (金黄)的落叶 (湿漉漉)的水泥道
(舒服)地睡觉 (仔细)地数着 (亮晶晶)的水洼

8、词语积累

春: 春光明媚 春暖花开 万物复苏 鸟语花香
夏: 烈日炎炎 汗流浹背 电闪雷鸣 骄阳似火
秋: 秋高气爽 五谷丰登 金桂飘香 一叶知秋
冬: 鹅毛大雪 天寒地冻 冰天雪地 寒冬腊月

描写天气的词语: 秋高气爽 秋风习习 天高云淡

描写植物的词语: 金桂飘香 层林尽染 一叶知秋

描写丰收景象的词语: 五谷丰登 果实累累 春

华秋实 橙黄橘绿

其他词语: 亮晶晶 湿漉漉 油亮亮

闪闪发光 五彩缤纷 舒舒服服

9、语文园地★日积月累

《舟夜书所见》 [清]查慎行

月黑见渔灯, 孤光一点萤。

微微风簇浪, 散作满河星。

诗人用动静结合的方法, 写出了河上夜景的美丽, 表达了对大自然的喜爱之情。孤光: 孤零零的灯光。萤: 萤火虫。簇: 聚集。

10、重点句子

①每一片法国梧桐树的落叶, 都像一个金色的小巴掌, 熨帖地、平展地粘在水泥道上。(这句话把梧桐树的落叶比作金色的小巴掌, 生动形象地写出了梧桐树叶的形状美和颜色美, 表达了作者对它们的喜爱。)

②你看, 它把黄色给了银杏树, 黄黄的叶子像一把把小扇子, 扇哪扇哪, 扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树, 红红的枫叶像一枚枚邮票, 飘哇飘哇, 邮来了秋天的凉爽。(这两句话运用了比喻的修辞手法, 变黄的银杏叶及红红的枫叶都表明炎热的夏天已经远去, 凉爽的秋天来临了。)

11、课文理解, 主题归纳

①《古诗三首》描写的都是秋天的景色。

《望洞庭》是唐代诗人刘禹锡的一首七言绝句, 通过描写秋月映照下的洞庭湖的优美景色, 表达了诗人对洞庭湖美景的喜爱和赞美之情。

《山行》是唐代诗人杜牧写的, 描绘了一幅由寒山、石径、白云、人家、霜叶构成的山林秋色图, 表达了诗人对秋天美景的喜爱之情。

《夜书所见》的作者是宋代的叶绍翁, 通过对秋风落叶、小孩逗蟋蟀、篱笆下的灯火等的描写, 抒发了诗人在秋夜思念家乡的情感。

②《铺满金色巴掌的水泥道》描写了深秋季节, 雨后初晴时铺满金色梧桐树落叶的水泥道的美景, 表达了作者对秋天雨后美景的赞美, 对生活、对自然的热爱之情。

③《秋天的雨》以秋雨为线索, 将秋天众多的景物巧妙地串联起来, 从整体上描绘出一个美丽、丰收、欢乐的秋天, 表达了作者对秋天的喜爱和赞美之情。

④《听听, 秋的声音》是一首现代诗, 作者抓住秋天大自然里一些特有的声音, 用诗的语言赞美, 展示了美好的秋景, 表达了作者对秋天的热爱之情。

25 新三年级语文上册 单元归类复习

第三单元

知识点总结

1、词语默写

门板 准备 母鸡 旁边 注意 屋子 暴风雨
安心 低头 吃力 再见 漂亮 意思 因此
恒心 神圣 萌发 妥当 车轴 阁楼 培植 厘米

2、易读错的字

孵化(fū) 庆典(diǎn) 夹缝(fèng) 玄妙(xuán)
偶尔(ǒu) 包括(kuò) 委屈(qū) 暂时(zàn)
访问(fǎng) 车轴(zhóu) 培育(péi) 讨厌(yàn)
疯狂(fēng) 阁楼(gé) 厘米(lí) 汪洋(wāng)

3、形近字组词

备(准备) 等(等于) 肚(肚皮) 抱(拥抱) 培(培养)
奋(奋斗) 寺(寺庙) 杜(杜绝) 饱(温饱) 倍(加倍)
屋(屋顶) 鹅(白鹅) 洒(潇洒) 站(车站) 抽(抽水)
层(云层) 饿(饥饿) 晒(晾晒) 钻(钻洞) 轴(轴心)

4、多音字

【几 jǐ (几年 几何)	【中 zhōng (中心 中间)
【吗 má (干吗)	【弹 dàn (弹弓 子弹)

5、近义词

安心(放心) 沉思(深思) 打量(观察) 洪亮(响亮)
讨厌(憎恶) 飞快(飞速) 剧烈(激烈) 陌生(生疏)
取笑(嘲笑) 竟然(居然) 常常(经常) 颤动(晃动)
竭力(尽力) 发怒(生气) 模仿(仿照) 舒适(舒服)
障碍(阻碍) 索性(干脆) 同情(怜悯) 逼真(传神)
偶尔(偶然) 准备(预备) 匆匆忙忙(急急忙忙)

6、反义词

已经(未曾) 舒适(难受) 难过(开心) 陌生(熟悉)
竟然(果然) 安心(忧心) 剧烈(轻微) 坚持(放弃)
讨厌(喜欢) 必须(无须) 飞快(缓慢) 灵巧(笨拙)
暂时(永久) 洪亮(低沉) 偶尔(经常) 客气(无礼)
同情(嘲笑) 附近(遥远) 漂亮(丑陋) 开始(结束)
匆匆忙忙(不慌不忙)

7、词语搭配

(小小)的声音 (飞快)地爬 (又大又漂亮)的网
(眯成)一条缝 (吱吱呀呀)地响 (讲)故事
(美味可口)的午餐 (孵)小鸡 (美丽)的早晨
(古老)的橄榄树 (瞪着)双眼 (剧烈)地颤动
(居高临下)地打量 (热闹)的婚礼 (同情)地劝
(日夜不停)地赶路 (陌生)的地方 (奇怪)的叫声
(孤零零)的小狗 (捧着)肚子 (含着)泪水

(百发百中)的神枪手 (偷偷)地练 (安详)地吃草

8、词语积累

ABAB式重叠词：很久很久 好饿好饿 研究研究
讨论讨论 打扫打扫

AABB式拟声词：吱吱呀呀 叮叮当当 乒乒乓乓
叮叮咚咚 哗哗啦啦 滴滴答答

AABC式词语：哈哈大笑 恋恋不舍 生生不息
心心相印 欣欣向荣 格格不入 井井有条
摇摇欲坠 炯炯有神 振振有词

一X—X式词语：一步一步 一兵一卒 一草一木
一唱一和 一模一样 一板一眼

ABB式词语：孤零零 亮晶晶 白茫茫 水汪汪
水汪汪 气冲冲 红扑扑 火辣辣

含“狗”字的成语：狗急跳墙 鸡鸣狗盗 鸡零狗碎
鸡飞狗跳 狗皮膏药 狼心狗肺

9、语文园地★日积月累

◎不迁怒，不贰过。 ——《论语》
译文：不把怒气转移到别人身上，同样的错误不犯两次。

◎爱人若爱其身。 ——《墨子》
译文：爱别人就像爱自己一样。

◎仁者爱人，有礼者敬人。 ——《孟子》
译文：仁爱的人爱别人，有礼的人尊敬别人。

◎与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。 ——《荀子》

译文：和人说善意的话，比布帛还要温暖；出言伤人，比长矛利戟的伤害还要大。

10、课文理解，主题归纳

①.《总也倒不了的老屋》讲述了一座即将倒下的老屋的故事，它一次又一次地帮助别人一直都没有倒下，赞美了老屋乐于助人、无私奉献的美好品质。老屋帮助的分别是小猫(躲避风雨)、老母鸡(安心孵蛋)和小蜘蛛(织网抓虫)。

②.《龟兔赛跑》课文讲述了乌龟陶陶克服种种困难，执意去参加狮王二十八世的婚礼的故事，启发我们：做任何事，要坚持目标，不轻言放弃。

③.《小狗学叫》讲述了一只不会叫的狗狗饱受周围人的批评，于是他先后向小公鸡、杜鹃学习怎么叫，但都给自己带来了麻烦的故事。课文设置了三种开放式的结局，分别遇到的是小母牛、农民和狗，启发我们进行想象和补充。故事告诉我们：做事不能盲目，要动脑筋思考，找到自己的位置，做真正的自己。

25 新三年级语文上册单元归类复习

第四单元 知识点总结

1、词语默写

声明 神仙 普通 让步 条件 指甲 得到 衣服
要是 同学 可怜 最好 科学 旅行 要好 答应
救命 尾巴 牙齿 肚皮 食物 消化 当然 刚才
所以 做梦 知觉 光亮 申请 介绍 主旨 占领
乏力 来得及 大吃一惊

2、易读错的字

普通(pǔ) 掘地(jué) 一骨碌(gū) 牙齿(chǐ)
豆渣(zhā) 嚼碎(jiáo) 聚会(jù) 祖宗(zōng)
处理(chǔ) 犯罪(fàn) 申请(shēn) 缺乏(fá)
介绍(shào) 诱人(yòu) 禁令(jìn)
吞没(tūn mò) 向日葵(kuí) 细嚼慢咽(yàn)

3、形近字组词

错(不错)	胃(肠胃)	校(学校)	晋(晋朝)
借(借钱)	冒(冒充)	咬(咬住)	普(普通)
旅(旅行)	议(议论)	津(天津)	官(官员)
族(民族)	蚁(蚂蚁)	律(纪律)	宫(龙宫)
拼(拼音)	枪(手枪)	今(今天)	记(记忆)
饼(饼干)	抢(争抢)	令(命令)	纪(纪委)

4、多音字

少 shǎo (多少)	应 yìng (应和)	冲 chōng (冲床)
少 shào (年少)	应 yīng (应该)	冲 chōng (冲击)
答 dā (答应)	骨 gǔ (排骨)	处 chù (到处)
答 dá (回答)	骨 gū (一骨碌)	处 chǔ (相处)

5、近义词

普通(平常) 储存(储藏) 规矩(规则) 假如(如果)
旅行(旅游) 悲哀(悲伤) 依旧(依然) 也许(大概)
拼命(竭力) 处罚(惩罚) 嘀咕(嘟囔) 急忙(连忙)
犹豫(迟疑) 大吃一惊(大惊失色)
争先恐后(力争上游) 七上八下(忐忑不安)

5、反义词

普通(独特) 急忙(从容) 消失(出现) 幸福(痛苦)
悲哀(喜悦) 犹豫(果断) 常常(偶尔) 集合(分散)
省心(费心) 处罚(奖励) 细嚼慢咽(狼吞虎咽)

6、词语搭配

(要好)的朋友 (勇敢)的蟋蟀 (悄悄)地躲
(偷偷)地看 (诱人)的奶酪 (登上)石板
(集合)队伍 (搬运)粮食 (叼着)奶酪

7、词语积累

伸-手=申(申请) 界-田=介(介绍) 棕-木=宗(祖宗)
指-才=旨(主旨) 站-立=占(占领) 泛-力=乏(乏力)

忆-才=乙(乙方) 招-才=召(召开) 教-女=孝(孝顺)
吹-口=欠(哈欠) 粗-米=且(并且) 荡-水=汤(喝汤)
转-车=专(专心) 烤-火=考(考试) 结-纟=吉(吉祥)

含有数字的成语:

百发百中	四面八方	七上八下	千奇百怪
千军万马	百战百胜	四通八达	七嘴八舌
千方百计	千言万语	百依百顺	四平八稳
七手八脚	千依百顺	千辛万苦	一言一行
一千二净	四舍五入	千家万户	千山万水
十全十美	三言两语	五颜六色	千变万化

与奇思妙想有关的词语: 浮想联翩 天马行空

异想天开 匪夷所思 匠心独运

形容惊恐的成语: 大吃一惊 大惊失色 惊慌失色

惊慌失措 惊魂不定 胆战心惊

含近义词的四字成语: 争先恐后 异口同声

大材小用 扬长避短 左右为难 有气无力

8、语文园地★日积月累

关于团结协作的谚语:

- ①. 人心齐, 泰山移。
(大意: 只要人们齐心协力, 就能创造奇迹)
- ②. 二人同心, 其利断金。
(大意: 两个人一条心, 就能发挥很大的力量)
- ③. 三个臭皮匠, 顶个诸葛亮。
(大意: 比喻集体的智慧大)

9、课文理解, 主题归纳

- ①. 《宝葫芦的秘密》(节选)的作者是张天翼。课文主要讲了一个叫王葆的小朋友听奶奶讲宝葫芦的故事后着了迷, 总想得到一个宝葫芦, 从中可以感受到王葆的淘气、充满好奇、爱幻想。告诉我们“幸福要靠自己的双手来创造”这一道理。
- ②. 《在牛肚子里旅行》这是一篇科学童话, 蟋蟀红头惊险的旅行路线是: 被大黄牛卷到嘴里→进了牛肚子→从第一个胃到第二个胃又回到牛嘴里→和草一起被喷了出来。文章告诉我们: 朋友之间要互相帮助, 遇到危险时, 要保持冷静、积极想办法, 才能成功脱离险境。课文小知识: 牛有四个胃, 吃食物会反刍。
- ③. 《一块奶酪》讲述了蚂蚁队长召集小蚂蚁们搬运奶酪时, 不小心拽掉了奶酪的一角, 蚂蚁队长战胜了自己想偷吃的心理, 命令最小的蚂蚁吃掉了奶酪渣的故事, 表现了蚂蚁队长以身作则、严于律己、关爱弱小的美好品质。

25 新三年级语文上册 单元归类复习

第五单元 知识点总结

1、词语默写

母亲 外祖父 船夫 羽毛 翠绿 翠鸟 捕鱼 合拢
草地 蒲公英 盛开 玩耍 使劲 钓鱼 观察 张开
喜爱 静悄悄 一本正经

2、易读错的字

盛(shèng)开 玩耍(shuǎ) 捕(bǔ)鱼
鸫(yīng) 鸫 军衔(xián) 观察(chá)
合拢(lǒng) 蒲公英(pú) 静悄悄(qiāo)

3、形近字组词

捕(捕鱼) 盛(旺盛) 耍(玩耍) 钓(钓鱼) 悄(悄然)
铺(铺路) 城(城市) 要(要求) 约(约定) 消(消息)
拢(收拢) 掌(巴掌) 趣(乐趣) 喊(呼喊) 喜(喜欢)
扰(打扰) 裳(衣裳) 取(取舍) 减(加减) 嘻(笑嘻嘻)

4、多音字

{ 盛 chéng (盛饭) (盛满) { 啦 la (来啦)
{ 盛 shèng (旺盛) (盛会) { 啦 lā (呼啦)
{ 悄 qiǎo (悄无声息)
{ 悄 qiāo (静悄悄)

5、近义词

玩耍(嬉戏) 使劲(用力) 快乐(愉快) 合拢(收拢)
观察(查看) 喜爱(喜欢) 傍晚(黄昏) 有趣(趣味)
翠绿(青翠) 漂亮(美丽) 假装(假冒) 仔细(细心)
一本正经(郑重其事) 引人注目(引人注意)

6、反义词

盛开(凋谢) 合拢(张开) 快乐(悲伤) 仔细(粗心)
有趣(乏味) 傍晚(清晨) 假装(真诚) 喜爱(讨厌)
翠绿(枯黄) 漂亮(丑陋) 静悄悄(闹哄哄)
一本正经(嬉皮笑脸) 引人注目(默默无闻)

7、词语搭配

(用力)地摇 (金色)的草地 (翠绿)的羽毛
(披着)蓑衣 (绿色)的草地 (尖尖)的长嘴
(打)哈欠 (仔细)观察 (美丽)的翠鸟
(吹)绒毛 (冲进)水里 (有趣)的蒲公英

8、词语积累

表示绿色的词语: 翠绿 嫩绿 碧绿 碧油
青绿 墨绿

含"鸟"字的成语: 鸟尽弓藏 鸟语花香 百鸟朝凤
笨鸟先飞 倦鸟知还 笼中之鸟

形容庄重严肃的成语: 一本正经 正襟危坐
郑重其事 不苟言笑 矜持不苟 直言正色

含"草"字的成语: 草木皆兵 寸草不生 草草了事
草长莺飞 打草惊蛇 奇花异草 斩草除根
疾风劲草 结草衔环

9、重点句子

①我正想着,它一下子冲进水里,不见了。可是,没一会儿,它飞起来了,红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头,一口把小鱼吞了下去。

赏析:这段话运用冲、飞、衔、站、吞一系列的动词,表现了翠鸟捕鱼时动作敏捷,也体现了作者观察细致。

②原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

赏析:这句话运用了比喻的修辞手法,将蒲公英的花比作手掌,形象地写出了蒲公英的花可以张开、合上的特点。

③多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!从那时起,蒲公英成了我们最喜爱的一种花。

赏析:这段话是以孩子的眼光和心理,表达了我对草地和蒲公英的喜爱和赞美之情。

10、课文理解,主题归纳

①《搭船的鸟》以儿童的口吻,描写了我在去乡下路上观察并认识翠鸟的过程,先写翠鸟的外形美丽,后写翠鸟的动作敏捷,表现出我对翠鸟的喜爱之情和对大自然的热爱之情。

②《金色的草地》讲述了生活在乡村的小男孩观察发现草地颜色的变化并寻找原因的过程,抒发了作者对大自然的热爱之情。

早上,草地是绿色的,因为蒲公英花朵是合拢的;中午,草地是金色的,因为蒲公英花朵是张开的;晚上,草地是绿色的,因为蒲公英花朵是合拢的。表明作者留心观察了事物的变化。蒲公英的开合规律不仅带来了色彩的变幻,也让我感受到自然界的奇妙与韵律。

25 新三年级语文上册 单元归类复习

第六单元 知识点总结

1、词语默写

风景 优美 物产 交错 岩石 鹿角 布满 条纹
周身 皮球 茂密 肥料 祖国 事业 发展 海滨
街道 交界 朝阳 渔民 贝壳 汽笛 出海 庭院
散发 打扫 干净 东北 视线 山谷 起来 照射
花坛 显得 苍翠 药材 捕捉 野兔 景色 宝库
水平线 来来往往 成群结队 各种各样 机帆船
亚热带 银光闪闪 密密层层 严严实实

2、易读错的字

瑰丽(guī) 海参(shēn) 鸟粪(fèn) 建设(shè)
膝盖(xī) 海鸥(ōu) 理睬(cǎi) 栖息(qī)
侧面(cè) 融化(róng) 睡眠(mián) 富饶(ráo)
海滨(bīn) 欣喜(xīn) 插曲(chā) 胳膊(bei)
满载(zài) 牛乳(rǔ) 祖辈(bèi) 佳肴(yáo)
相逢(féng) 浸泡(jìn) 惭愧(kuì)
赠品(zèng) 树梢(shāo)

3、形近字组词

镜(眼镜) 未(未来) 遥(遥远) 银(金银) 盘(果盘)
境(仙境) 味(气味) 摇(摇摆) 根(树根) 盒(纸盒)
优(优先) 淡(浓淡) 浅(深浅) 视(视觉) 显(显然)
忧(忧愁) 炎(炎热) 线(丝线) 观(围观) 湿(湿润)
错(认错) 挺(挺直) 飘(飘扬) 遍(遍野) 载(满载)
蜡(蜡烛) 蜓(蜻蜓) 漂(漂亮) 编(编织) 栽(栽花)
洁(洁白) 材(材料) 软(柔软) 刮(刮风) 夏(立夏)
结(结局) 财(财富) 饮(饮酒) 乱(战乱) 复(反复)

4、多音字

{ 兴 xīng (兴奋 兴旺)	{ 舍 shě (舍得 舍弃)
{ 兴 xìng (高兴 兴趣)	{ 舍 shè (农舍 寒舍)
{ 角 jiǎo (角度 嘴角)	{ 臂 bì (臂膀 手臂)
{ 角 jué (角色 主角)	{ 臂 bei (胳膊)
{ 参 shēn (海参 参茸)	cān (参观 参加)
{ 参 cēn (参差不齐)	

5、近义词

优美(精美) 名贵(宝贵) 寂寞(孤独) 苍翠(碧绿)
丰富(富饶) 茂密(茂盛) 喧闹(吵闹) 理睬(搭理)
瑰丽(美丽) 浩瀚(广阔) 欣赏(观赏) 融化(消融)
五光十色(五颜六色) 葱葱茏茏(郁郁葱葱)
祖祖辈辈(世代代)

6、反义词

富饶(贫瘠) 茂密(稀疏) 理睬(漠视) 苍翠(枯黄)
整洁(凌乱) 名贵(低廉) 威武(软弱) 鲜嫩(腐烂)
喧闹(清静) 浩瀚(渺小) 寂寞(热闹)

成群结队(形单影只)

7、词语搭配

(优美)的风景 (茂密)的树林 (绿色)的海洋
(丰富)的物产 (宝贵)的肥料 (耀眼)的金光
(彩色)的条纹 (浩瀚)的大海 (苍翠)的松柏
(鲜嫩)的蘑菇 (名贵)的药材 (富饶)的西沙群岛

8、词语积累

颠倒词: 白雪—雪白 红枣—枣红 黄金—金黄
火红—红火 白银—银白 红杏—杏红

ABB式的词语: 懒洋洋 慢腾腾 颤巍巍 兴冲冲
静悄悄 空荡荡 乱糟糟 闹哄哄

AABB式词语: 密密层层 层层叠叠 密密麻麻
祖祖辈辈 葱葱茏茏 来来往往 严严实实

与旅游相关的词语: 流连忘返 美不胜收
景色宜人 游山玩水 乐而忘返

课文词语: 成群结队 银光闪闪 各种各样
五光十色 五颜六色 琳琅满目 五洲四海
奔流不息 闪闪发光 绚丽多姿 流光溢彩

9、语文园地★日积月累

《早发白帝城》

【唐】李白

朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。

10、课文理解，主题归纳

①《富饶的西沙群岛》采用总—分—总的结构方式，分别介绍了海水、海底和海岛，描写了南海的西沙群岛美丽的景色和丰富的物产，表达了对祖国海疆的热爱和赞美之情。

②《海滨小城》通过描写海上、海滩、庭院、公园、街道这几个地方的景色，突出了海滨小城既美丽又整洁的特点，抒发了作者对家乡的热爱之情。“小城里每一个庭院都栽了很多树”“小城的公园更美”“小城的街道也美”这三句话分别是所在段落的中心句。

③《美丽的小兴安岭》是按季节变换的顺序，依次介绍了小兴安岭春夏秋冬这四季的美景，体现小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。

④《香港，璀璨的明珠》通过对香港的经济、贸易、美食、旅游等方面的介绍，展现了香港的繁荣与魅力。表达了作者对香港的赞美和喜爱之情，对祖国的热爱之情。

25 新三年级语文上册 单元归类复习

第七单元 知识点总结

1、词语默写

美妙 歌手 感受 温柔 合奏 充满 威力 大自然
屋顶 河流 轻快 合唱 水塘 昆虫 万物 音乐家
搬家 精神 植物 鲜美 池塘 倒映 游玩 手风琴
无穷 奥秘 无尽 田螺 螃蟹 鲤鱼 鲫鱼 鲨鱼
乐器 沉思 画册 井然有序 千姿百态 秋高气爽

2、易读错的字

演奏(zòu) 呢喃(ní) 汇聚(huì) 姿态(zī)
蝌蚪(dǒu) 返回(fǎn) 适宜(yí) 青苔(tái)
冲击(jī) 叽喳(zhā) 风俗(sú) 鲨鱼(shā)
螺丝(luó) 盘旋(xuán)

3、形近字组词

妙(奇妙) 秦(秦岭) 受(难受) 器(机器) 遥(遥望)
炒(炒菜) 奏(奏乐) 爱(友爱) 哭(哭闹) 摇(摇摆)
朝(朝代) 朋(朋友) 鼻(鼻孔) 湿(湿润) 吸(吸收)
潮(潮湿) 册(相册) 算(算盘) 温(温暖) 极(极地)
感(感觉) 欣(欣赏) 仔(仔细) 累(积累) 反(反面)
惑(迷惑) 饮(饮料) 籽(草籽) 螺(螺纹) 返(往返)
场(广场) 犁(犁地) 抖(抖动) 继(继续) 吓(威吓)
扬(飞扬) 梨(香梨) 蚪(蝌蚪) 断(断开) 虾(鱼虾)

4、多音字

{	呢 ne (你呢)	{	抹 mā (抹布 抹桌子)
	呢 ní (呢喃)		抹 mǒ (涂抹 抹黑)
			抹 mò (转弯抹角)

5、近义词

黎明(清晨) 兀自(直立) 舒畅(舒服) 忠贞(忠诚)
遐想(联想) 雄健(矫健) 朦胧(模糊) 轻快(欢快)
温柔(温顺) 沉思(深思) 突然(忽然) 好像(似乎)
敬佩(尊敬) 格外(特别) 摇摆(摇晃) 奥秘(神秘)
美妙(美好) 广阔(辽阔) 雄伟(宏伟) 瞬间(刹那)
凝神静气(聚精会神) 千姿百态(绰约多姿)
波澜壮阔(汹涌澎湃) 井然有序(有条不紊)

6、反义词

美妙(糟糕) 广阔(狭窄) 沉重(轻松) 激动(冷静)
缓慢(迅速) 黎明(黄昏) 潮湿(干燥) 勇敢(胆怯)
热闹(安静) 悲伤(快乐) 仔细(粗心) 温柔(粗暴)
敬佩(鄙视) 轻快(沉重) 热腾腾(冷冰冰)

波澜壮阔(风平浪静) 千姿百态(千篇一律)

7、词语搭配

(美妙)的声音 (高远)的天空 (热闹)的音乐会
(幽深)的树林 (广阔)的大地 (唧哩哩)的虫鸣
(快活)的时刻 (雄伟)的乐曲 (波澜壮阔)的海洋
(鲜美)的味道 (温柔)的细语 (叽叽喳喳)的鸟叫

8、词语积累

敲敲打打 汹涌澎湃 叮叮咚咚 超凡脱俗
滴滴答答 叽叽喳喳 秋高气爽 蹦蹦跳跳
井然有序 千姿百态 凝神静气 波澜壮阔

9、语文园地★日积月累

《采莲曲》(唐·王昌龄)

荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。
乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。

10、课文理解，主题归纳

①《古诗三首》这三首诗都是写景的，表达诗人对大自然的喜爱和赞美。

《鹿柴》一诗刻画了一个幽静且神奇的境界，表现出诗人敏锐的观察力，表达了诗人对大自然的热爱之情。

《望天门山》的作者是唐代诗人李白，通过对天门山景象的描写，表现了大自然的神奇壮丽，表达了诗人对祖国山河的热爱之情。

《饮湖上初晴后雨》是宋朝的诗人苏轼写的，诗人抓住夏季西湖时晴时雨的特征，采用比喻和拟人的修辞手法，惟妙惟肖地勾画了西湖的美景，表达了诗人对大自然的热爱和赞美之情。

②《大自然的声音》以独特的视角、丰富的联想、富有韵味的语言，作者运用拟人和排比的修辞手法，为我们介绍了两位音乐家是风、水，歌手是动物，把他们发出的声音描绘成各种美妙生动的乐曲，体现了大自然的美丽。

③《读不完的大书》是以儿童的视角并融入丰富的想象，描写了大自然中许多“好玩的东西”，展现了一幅幅生动有趣的大自然的图画，表明大自然是一部“读不完的大书”，蕴含着丰富的知识，有无穷的奥秘和无尽的乐趣，表达了作者对大自然的喜爱之情。

25 新三年级语文上册 单元归类复习

第八单元 知识点总结

1、词语默写

生物 从事 成就 学期 考试 再三 同意 手术台
值班 努力 留学 国家 落后 地位 环节 耳闻目睹
刻苦 兴奋 阵地 战斗 打响 消灭 伤员 怒目圆睁
陆续 血丝 匆匆 医生 转告 赶忙 迅速 争分夺秒
连续 难得 眨眼 眼眶 难度 目瞪口呆

2、易读错的字

战斗(dòu) 木棒(bàng) 迅速(sù) 争夺(duó)
侦察(zhēn) 窗帘(lián) 水缸(gāng) 药渣(zhā)
停顿(dùn) 大夫(dài) 仰望(yǎng) 跌倒(diē)
教授(shòu) 关联(lián) 眨眼(zhǎ) 耐心(nài)
血丝(xuè) 浙江(zhè) 鼓励(lì) 眼眶(kuàng)
目瞪口呆(dèng) 草木皆兵(jiē)

3、形近字组词

登(登山) 着(走着) 陷(陷阱) 框(镜框) 铁(钢铁)
凳(板凳) 差(差距) 焰(火焰) 眶(眼眶) 跌(跌倒)
或(或许) 奶(牛奶) 堵(堵塞) 待(等待) 怒(怒火)
式(方式) 仍(仍然) 睹(目睹) 持(主持) 努(努力)
眨(眨眼) 匆(匆忙) 险(危险) 司(司法)
泛(广泛) 忽(忽然) 脸(笑脸) 饲(饲养)

4、多音字

{ 斗 dǒu (筋斗 漏斗) { 大 dà (广大 巨大)
{ 斗 dòu (战斗 斗争) { 大 dài (大夫 大王)
{ 还 huán (归还 送还) { 没 méi (没有)
{ 还 hái (还有 还是) { 没 mò (淹没)

5、近义词

卓著(卓越) 关键(要害) 仍然(仍旧) 迅速(飞速)
侦察(侦查) 成就(成果) 震惊(震动) 布满(充满)
陈列(陈设) 请求(恳求) 激励(鼓励) 沉思(深思)
袭击(攻击) 资助(帮助) 反扑(反攻) 艰苦(艰辛)
瞧不起(看不起) 争分夺秒(分秒必争)

6、反义词

偏僻(繁华) 危险(安全) 袭击(抵御) 富裕(贫穷)

结束(开始) 容易(困难) 珍惜(浪费) 迅速(缓慢)
为难(乐意) 细致(马虎) 胜利(失败) 艰苦(安逸)
争分夺秒(虚度光阴) 不声不响(大张旗鼓)

7、词语积累

形容聪明的词语：聪明伶俐 聪明绝顶 冰雪聪明
足智多谋 智勇双全 秀外慧中 才智过人

形容学习勤奋刻苦：废寝忘食 手不释卷 悬梁
刺股 孜孜不倦 勤学苦练

其他重点词语：惹人喜爱 气焰嚣张 弹片纷飞
怒目圆睁 自言自语 当头一棒 争分夺秒
目瞪口呆 活蹦乱跳 硝烟滚滚 耳闻目睹

8、《司马光》背诵默写

群儿/戏于庭，一儿/登瓮，足跌/没水中。众
/皆弃去，光/持石/击瓮/破之，水迸，儿/得活。

9、语文园地★日积月累

◎士不可以不弘毅，任重而道远。——《论语》

◎志不强者智不达，言不信者行不果。

——《墨子》

◎锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

——《荀子》

10、课文理解，主题归纳

①《司马光》是一篇文言文，讲述了司马光小时候破瓮救友的故事，表现了司马光的聪明机智与沉着冷静。

②《一定要争气》叙述了我国著名生物学家童第周青少年时期为自己争气，留学时为祖国争气而勤奋学习、刻苦钻研的两个故事，突显了他自尊、自强、自立的民族精神，启发人们只有勇于面对困难、立下坚定志向并付出艰苦努力才能取得成功的道理。

③《手术台就是阵地》讲述了白求恩大夫冒着生命危险坚守阵地，为伤员做手术的事迹，赞扬了白求恩的无私奉献和极其负责的敬业精神。

④《一个粗瓷大碗》是以一个粗瓷大碗为线索，讲述了赵一曼在艰苦的环境中以身作则、关心战士的事迹，赞扬了赵一曼关心同志胜过关心自己的高尚品质。