

三上语文期中课内阅读理解真题专练

一、（24-25三年级上·甘肃张掖·期中）课内阅读。

《大青树下的学校》节选

①上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

②这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的墙上摇晃……

1. “那声音真好听！”中的“好听”一词可以换上哪些意思相近的词？写两个。

2. 第一段文字写了同学们____和____时的情景，表现了校园_____的气氛。

3. 文中画“_____”的句子是为了说明（ ）

A. 鸟儿和蝴蝶十分懂事。

B. 窗外的“安静”，也说明孩子们读书读得认真，读得有声有色。

4. 你在课间都做过什么游戏呢？

二、（24-25三年级上·广东梅州·期中）阅读课内文段，回答问题。

《花的学校》节选

①当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。

②于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们的。雨一来，他们便放假了。

③树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

5. 选文第2自然段描写了一群一群的花在绿草上跳舞，狂欢。我们从“跳舞”“狂欢”两个词语中可以感受到花孩子们_____的心情。请发挥你的想象力，用自己的话将花“跳舞”“狂欢”的画面写具体。

三上语文期中课内阅读理解真题专练

6. 用“_____”划出一句你觉得有新鲜感的句子。

7. 文中画“_____”句子将树枝、雷云当成_____来写，这样写的好处是：_____

8. 仿照例句，用加点词仿写一句话。

例句：雨一来，他们便放假了。

9. 判断下列说法的正误，正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 选文最后一句话中的“冲”字用得生动形象，表现了花孩子们期待出去玩耍的急切心理。 ()

(2) 选文中，作者用“他们”来称呼花而不用“它们”，是因为作者把花当成孩子，表现了作者对花的喜爱。 ()

(3) 作者通过想象为我们刻画出一群贪玩、不爱学习的花孩子的形象。 ()

三、(24-25三年级上·黑龙江大庆·期中) 阅读。

《铺满金色巴掌的水泥道》节选

①每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

②我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着，歌唱着……

10. 对选文中画“_____”的句子理解正确的一项是 ()

A. “我”小心地走在水泥道上怕摔跤。 B. 这样美丽的水泥道让“我”不忍心破坏。

11. 请你看拼音写词语。

fàng qíng

ní tǔ

chí dào

12. 理解词语“熨帖”，可以用联系生活实际的方法。通过第①自然段的描写，我们能想到法国梧桐树的落叶被打湿后贴在水泥道上非常紧密、平整的样子，因此“熨帖”在句中就是_____的意思。

13. 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。这句话中作者把_____比作_____，其中“_____”点明了树叶的颜色，“_____”

三上语文期中课内阅读理解真题专练

__”点明了树叶的形状，生动形象地写出了落叶的美。

14. 本文描写的是秋天的景色，请你来补充描写秋天的词语。

() () 气爽 () () 习习 () () 丰登

15. 从文中找出一对反义词。() —— ()

16. 文中画“~~~”的句子表现了“我”怎样的心情？

四、(24-25三年级上·广西百色·期中) 阅读下面的文字，完成下面小题。

《秋天的雨》节选

①秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮piào，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的□橘子□柿子你挤我碰□争着要人们去摘呢□菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

②秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味勾住。

17. “频”用音序查字法应先查字母_____，用部首查字法先查_____部。正确的一项是()

A. q 步 B. P 页 C. B 页 D. b 步

18. 在文中的小方框里填入标点符号正确的一项是()

A. ， ， ， 。 B. ， ， ， ? C. ， 、 ， ! D. ， 、 ， ?

19. 下列关于选文的内容理解有误的一项是()

- A. “你挤我碰”把果子当作人来写，写出了果子色彩多的特点。
- B. “频频点头”形象地写出了菊花在秋雨中摇曳生姿、活泼生动的姿态。
- C. “五彩缤纷”与“五颜六色、绚丽多彩”的意思相近。
- D. “勾住”写出了小朋友常被水果的香味吸引而停下脚步。

20. 根据拼音写出汉字，并给加点字选择正确的读音打“√”。

(1) 邮piào _____ (2) 扇(shān shàn) 走

21. 第①自然段是围绕“_____”这句话来写的，这句话就是这一段的____句。

22. 想象一下，秋天的雨还会把颜色分给谁呢？仿照文中画横线的句子写一句话。

三上语文期中课内阅读理解真题专练

五、（24-25三年级上·湖北孝感·期中）课内阅读。

总也倒不了的老屋（节选）

①小蜘蛛飞快地爬进屋子，在墙角织了一张又大又漂亮的网。偶尔有虫子撞到网上，小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

②“小蜘蛛，你吃饱了吗？”老屋问。

③“没有，没有！”小蜘蛛一边忙着补网，一边回答，“老屋老屋，我给你讲个故事吧！”

④老屋想，这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

⑤小蜘蛛的故事一直没讲完，因此，老屋到现在还站在那儿，边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

23. 选文第一自然段主要写了小蜘蛛_____的情形，请找出描写小蜘蛛动作的词：__、__、__。

24. 画波浪线的句子中“意思”指的是___（A. 情趣，趣味 B. 意见，愿望），“这倒很有意思”中“这”指的是___（填序号）

A. 小蜘蛛吃虫子 B. 小蜘蛛讲故事 C. 小蜘蛛织网

25. 这是一间怎样的老屋？（ ）

A. 这是一间不害怕暴风雨的勇敢的老屋。 B. 这是一间即将倒下的毫无用处的老屋。

C. 这是一间非常善良的无私奉献的老屋。

26. 请你一边读一边预测，还会有谁来请老屋帮忙，结果怎么样。

六、【能力进阶】阅读下文，回答问题。

《犛龟》节选

①想了整整一天一夜后，陶陶终于拿定主意，第二天一大早便上路了。她一步一步向前爬去，（ ）很慢，（ ）一直没有停下。

②路过一片荆棘丛时，陶陶遇到了蜘蛛。得知她要去参加狮王的婚礼，蜘蛛哈哈大笑，巨大的蜘蛛网被笑声震得剧烈地颤动起来。

③“婚礼两周后就要举行了，你可是慢得出奇呀，怎么可能赶得上呢？”陶陶看了看自己的腿——它们虽然短小，却很结实。她满怀信心地说：“我会准时赶到那里的。”

三上语文期中课内阅读理解真题专练

④蜘蛛充满同情地劝她：“陶陶，我的腿（ ）比你的灵巧，（ ）多一倍呢，连我都觉得路途太遥远，你还是清醒点儿，赶紧回家吧！”

⑤“很遗憾，我不能这样，我的决定是不可改变的。”陶陶友好地回答，又哼哧哼哧地开始赶路了。

⑥越过种种障碍，穿过树林和沙地，陶陶日夜不停地赶路。

⑦有一天，陶陶经过一个池塘，她想停下来喝口水。在一片常春藤的叶子上，一只蜗牛正瞪着双眼打量着她。陶陶客气地跟蜗牛打听去狮王二十八世的宫殿怎么走。

⑧蜗牛想了好一会儿，才把自己那迷迷糊糊的思绪理清楚，他难过地告诉陶陶：“太糟了！你完全走反了方向。”

⑨“非常感谢你给我指路！”说完，陶陶慢慢掉头往回走。

⑩“可是，后天就要举行婚礼了呀！”蜗牛几乎带着哭腔说。

⑪“只要一步一步坚持走，我会准时赶到的。”陶陶说。

⑫越过种种障碍，穿过树林和沙地，陶陶日夜不停地赶路。

⑬后来，她遇到了正躺在石头上打盹儿的壁虎。得知陶陶的来意，壁虎居高临下地打量着她：“作为狮王王宫的高级官员，我正式通知你：婚礼暂时取消了。由于非常突然的原因，狮王二十八世不得不和老虎开战，你可以回家了。”

27. 围绕题目“犟龟”，试着写出你的猜测与推想。

28. 在文中括号里填上合适的关联词。

29. 蜗牛劝小乌龟回家，它的理由是（ ）

A. 走的方向完全反了。

B. 走得实在是太慢了。

C. 狮王要与老虎开战，婚礼取消了。

D. 狮王二十八世身负重伤，不幸去世了。

30. 结合《犟龟》内容，填写小乌龟赶路时“遇见对象”与“遇到困难”的对应表格。

小乌龟在去参加狮王二十八世婚礼的路上	
遇见谁	遇到的困难
_____	_____
_____	_____
_____	_____

31. 你喜欢这只小乌龟吗？请结合自己的成长，说明理由。

三上语文期中课内阅读理解真题专练

七、（23-24三年级上·广东广州·期末）阅读短文，完成练习。

小狗学叫（节选）

①就在那几天，人们开始打猎了，树林里来了很多猎人，里面还有百发百中的神枪手。哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。一个枪法很准的猎人经过那里，听见树丛中传来咕咕的叫声，就举枪瞄准，“砰！砰！”连开了两枪。

②幸好没打中。子弹擦过小狗的耳边，就像连环画里画的那样。小狗拔腿就跑。它很诧异：那个猎人准是发疯了，竟然对狗开枪！

③狗跑啊，跑啊，它碰上了一个农民。

……

（选自统编教材《小狗学叫》）

32. 联系短文内容，正确理解加点词语和句子意思。

（1）它很诧异：那个猎人准是发疯了，竟然对狗开枪！（ ）

A. 奇异 B. 怪异 C. 惊讶 D. 惊喜

（2）猎人听见树丛中传来咕咕的叫声是因为（ ）

A. 树丛中有一只杜鹃在叫。 B. 树丛中有一只小狗在叫。
C. 树丛中有一只夜莺在叫。 D. 树丛中有一个孩子在叫。

33. 狗跑啊跑，遇上了一个农民。之后会发生什么事呢？请你预测一下，把后面的故事内容写下来。

八、阅读课文片段，完成练习。

宝葫芦的秘密（节选）

①一直到我长大了，有时候还想起它来。我有几次对着一道算术题发愣，不知道要怎么列式子，就由“8”字想到了宝葫芦——假如我有这么一个，那可就省心了。

②我和同学们比赛种向日葵，我家的那几棵长得又瘦又长，上面顶着一个小脑袋，可怜巴巴的样儿，比谁的也比不上。我就又想到了那个宝贝：“那，我得要一棵最好最好的向日葵，长得不能再棒的向日葵。”可那只不过是幻想罢了。

③可我总还是要想到它。那一天我和科学小组的同学闹翻了，我又想到了它。“要

三上语文期中课内阅读理解真题专练

是我有那么一个葫芦，那……”

34. 文中加点的“它”指的是（ ）

- A. 宝葫芦 B. 奶奶的故事 C. 算术题 D. 向日葵

35. 第1自然段中，长大了的“我”是怎样想起宝葫芦的？用“_____”在文中画出来。

36. 选文写了哪几件事？请分别给每件事拟一个小标题。

37. 发挥想象，补全省略号省略的内容。

“要是我有那么一个葫芦，那_____。”

38. 读画横线的句子，你觉得王葆的这种想法对不对？说说你的理由。

九、（24-25三年级上·四川南充·期中）课内阅读。

在牛肚子里旅行（节选）

①青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”

②（ ）那我马上就会死掉（ ）红头哭起来（ ）它和草已经一起进了牛的肚子。

③青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

39. 在文中的“（ ）”内加上合适的标点符号。

40. 从选文哪里能看出青头和红头是“非常要好的朋友”？用“_____”画出来。

41. 从选文中我们能体会到青头遇到困难时_____的品质。

42. 下列对青头的做法理解正确的一项是（ ）

- A. 青头一下子蹦到牛身上，但是被牛用尾巴轻轻一扫就摔到了地上，表现了青头的不自量力。
B. 选文通过动作和语言描写表现了青头在得知红头被牛吃掉后着急的心情。
C. 青头对红头说的话只不过是青头着急时随便说的，对红头并没有什么作用。

43. 青头将红头救出来后，红头一定会有很多感激的话要说。请你发挥想象，想想它会说

三上语文期中课内阅读理解真题专练

些什么？

十、（24-25三年级上·浙江温州·期中）我会阅读。

一块奶酪（节选）

①奶酪多诱人啊！抬着它，不要说吃，单是闻闻，都要淌口水。小蚂蚁们嘴叼着它。要做到不趁机舔一下，那要有多大的毅力，多强的纪律性啊！

②……

③小蚂蚁们从四面八方的草丛里走拢来了。当它们重新聚到奶酪旁边时，蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁：“这点儿奶酪渣是刚才弄掉的，丢了可惜，你吃掉它吧！”

④大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

44. 请用“_____”在选文第一自然段中画出具体描写奶酪诱人的句子。

45. 联系下文，我知道“诱人”的意思是_____

46. “大家又干起活来了，劲头比刚才更足”，是因为（ ）

- A. 刚休息了一会儿，大家的干劲就更足了。
- B. 蚂蚁们知道时间不早了，要早点儿把奶酪搬回洞里。
- C. 蚂蚁队长给大家尝了奶酪，所以干劲十足。
- D. 蚂蚁队长严于律己、以身作则的作风让大家信服、敬畏。

47. “大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。”读着这句话，我想起（ ）这句俗语。

- A. 人心齐，泰山移。
- B. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。
- C. 灯不拨不亮，理不辩不明。
- D. 有理走遍天下，无理寸步难行。

48. “小蚂蚁们从四面八方的草丛里走拢来了。”读着“四面八方”一词，我仿佛看到_____

三上语文期中课内阅读理解真题专练

一、（24-25三年级上·甘肃张掖·期中）课内阅读。

《大青树下的学校》节选

①上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

②这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的墙上摇晃……

1. “那声音真好听！”中的“好听”一词可以换上哪些意思相近的词？写两个。

动听 悦耳

2. 第一段文字写了同学们上课和下课时的情景，表现了校园祥和、欢乐的气氛。

3. 文中画“_____”的句子是为了说明（ B ）

A. 鸟儿和蝴蝶十分懂事。

B. 窗外的“安静”，也说明孩子们读书读得认真，读得有声有色。

4. 你在课间都做过什么游戏呢？

老鹰捉小鸡、踢毽子、跳皮筋等。

二、（24-25三年级上·广东梅州·期中）阅读课内文段，回答问题。

《花的学校》节选

①当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。

②于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们的。雨一来，他们便放假了。

③树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

5. 选文第2自然段描写了一群一群的花在绿草上跳舞，狂欢。我们从“跳舞”“狂欢”两个词语中可以感受到花孩子们兴奋的心情。请发挥你的想象力，用自己的话将花“跳舞”“狂欢”的画面写具体。

三上语文期中课内阅读理解真题专练

花孩子们穿着漂亮的花瓣裙，挺起绿色的腰肢，在绿草上跳起优美的舞蹈。他们一个挨着一个，嘻嘻地笑着，欢快地跳着，开心极了。

6. 用“_____”划出一句你觉得有新鲜感的句子。

7. 文中画“_____”句子将树枝、雷云当成人来写，这样写的好处是：生动形象地写出了树枝、雷云在雨中狂欢的姿态。

8. 仿照例句，用加点词仿写一句话。

例句：雨一来，他们便放假了。

一放暑假，孩子们便像脱缰的野马。

9. 判断下列说法的正误，正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 选文最后一句话中的“冲”字用得生动形象，表现了花孩子们期待出去玩耍的急切心理。 (√)

(2) 选文中，作者用“他们”来称呼花而不用“它们”，是因为作者把花当成孩子，表现了作者对花的喜爱。 (√)

(3) 作者通过想象为我们刻画出一群贪玩、不爱学习的花孩子的形象。 (×)

三、(24-25三年级上·黑龙江大庆·期中) 阅读。

《铺满金色巴掌的水泥道》节选

①每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

②我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着，歌唱着……

10. 对选文中画“_____”的句子理解正确的一项是 (B)

A. “我”小心地走在水泥道上是在怕摔跤。 B. 这样美丽的水泥道让“我”不忍心破坏。

11. 请你看拼音写词语。

fàng qíng

放晴

ní tǔ

泥土

chí dào

迟到

12. 理解词语“熨帖”，可以用联系生活实际的方法。通过第①自然段的描写，我们能想到法国梧桐树的落叶被打湿后贴在水泥道上非常紧密、平整的样子，因此“熨帖”在句中就是贴合紧密、平整的意思。

13. 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。这句话中作者把梧桐树叶比作金色的小巴掌，其中“金色”点明了树叶的颜色，“小巴

三上语文期中课内阅读理解真题专练

掌”点明了树叶的形状，生动形象地写出了落叶的美。

14. 本文描写的是秋天的景色，请你来补充描写秋天的词语。

(秋)(高)气爽 (秋)(风)习习 (五)(谷)丰登

15. 从文中找出一对反义词。(规则)——(凌乱)

16. 文中画“~~~”的句子表现了“我”怎样的心情?

文中画线句子表现了我舒畅、愉悦的心情。

四、(24-25三年级上·广西百色·期中) 阅读下面的文字，完成下面小题。

《秋天的雨》节选

①秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮piào，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的□橘子□柿子你挤我碰□争着要人们去摘呢□菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

②秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味勾住。

17. “频”用音序查字法应先查字母_____，用部首查字法先查_____部。正确的一项是 (B)

A. q 步 B. P 页 C. B 页 D. b 步

18. 在文中的小方框里填入标点符号正确的一项是 (C)

A. ， ， ， 。 B. ， ， ， ? C. ， 、 ， ! D. ， 、 ， ?

19. 下列关于选文的内容理解有误的一项是 (A)

- A. “你挤我碰”把果子当作人来写，写出了果子色彩多的特点。
- B. “频频点头”形象地写出了菊花在秋雨中摇曳生姿、活泼生动的姿态。
- C. “五彩缤纷”与“五颜六色、绚丽多彩”的意思相近。
- D. “勾住”写出了小朋友常被水果的香味吸引而停下脚步。

20. 根据拼音写出汉字，并给加点字选择正确的读音打“√”。

(1) 邮piào 票 (2) 扇(shàn shàn)走

21. 第①自然段是围绕“秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。”这句话来写的，这句话就是这一段的中心句。

22. 想象一下，秋天的雨还会把颜色分给谁呢？仿照文中画横线的句子写一句话。

三上语文期中课内阅读理解真题专练

它把暗黄色给了小草，黄黄的小草像一个个淘气的孩子，晃啊晃啊，晃来了冬天的寒冷。

五、（24-25三年级上·湖北孝感·期中）课内阅读。

总也倒不了的老屋（节选）

①小蜘蛛飞快地爬进屋子，在墙角织了一张又大又漂亮的网。偶尔有虫子撞到网上，小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

②“小蜘蛛，你吃饱了吗？”老屋问。

③“没有，没有！”小蜘蛛一边忙着补网，一边回答，“老屋老屋，我给你讲个故事吧！”

④老屋想，这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

⑤小蜘蛛的故事一直没讲完，因此，老屋到现在还站在那儿，边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

23. 选文第一自然段主要写了小蜘蛛织网捕虫的情形，请找出描写小蜘蛛动作的词：爬、织、吃。

24. 画波浪线的句子中“意思”指的是A（A. 情趣，趣味 B. 意见，愿望），“这倒很有意思”中“这”指的是B（填序号）

A. 小蜘蛛吃虫子

B. 小蜘蛛讲故事

C. 小蜘蛛织网

25. 这是一间怎样的老屋？（C）

A. 这是一间不害怕暴风雨的勇敢的老屋。

B. 这是一间即将倒下的毫无用处的老屋。

C. 这是一间非常善良的无私奉献的老屋。

26. 请你一边读一边预测，还会有谁来请老屋帮忙，结果怎么样。

一只燕子飞来，说道：“等等，老屋！回家的路途遥远，我可以在这里休息一个晚上吗？我找不到一个安心休息的地方。”老屋说：“哦，是燕子啊。好吧，我就再站一个晚上。”

六、【能力进阶】阅读下文，回答问题。

《犟龟》节选

①想了整整一天一夜后，陶陶终于拿定主意，第二天一大早便上路了。她一步一步向前爬去，（虽然）很慢，（但是）一直没有停下。

②路过一片荆棘丛时，陶陶遇到了蜘蛛。得知她要去参加狮王的婚礼，蜘蛛哈哈大笑，巨大的蜘蛛网被笑声震得剧烈地颤动起来。

③“婚礼两周后就要举行了，你可是慢得出奇呀，怎么可能赶得上呢？”陶陶看了看自己的腿——它们虽然短小，却很结实。她满怀信心地说：“我会准时赶到那里的。”

三上语文期中课内阅读理解真题专练

④蜘蛛充满同情地劝她：“陶陶，我的腿（不但）比你的灵巧，（还）多一倍呢，连我都觉得路途太遥远，你还是清醒点儿，赶紧回家吧！”

⑤“很遗憾，我不能这样，我的决定是不可改变的。”陶陶友好地回答，又哼哧哼哧地开始赶路了。

⑥越过种种障碍，穿过树林和沙地，陶陶日夜不停地赶路。

⑦有一天，陶陶经过一个池塘，她想停下来喝口水。在一片常春藤的叶子上，一只蜗牛正瞪着双眼打量着她。陶陶客气地跟蜗牛打听去狮王二十八世的宫殿怎么走。

⑧蜗牛想了好一会儿，才把自己那迷迷糊糊的思绪理清楚，他难过地告诉陶陶：“太糟了！你完全走反了方向。”

⑨“非常感谢你给我指路！”说完，陶陶慢慢掉头往回走。

⑩“可是，后天就要举行婚礼了呀！”蜗牛几乎带着哭腔说。

⑪“只要一步一步坚持走，我会准时赶到的。”陶陶说。

⑫越过种种障碍，穿过树林和沙地，陶陶日夜不停地赶路。

⑬后来，她遇到了正躺在石头上打盹儿的壁虎。得知陶陶的来意，壁虎居高临下地打量着她：“作为狮王王宫的高级官员，我正式通知你：婚礼暂时取消了。由于非常突然的原因，狮王二十八世不得不和老虎开战，你可以回家了。”

27. 围绕题目“犟龟”，试着写出你的猜测与推想。

“犟龟”是一只性格很犟的乌龟吧？为什么说它很犟呢？从哪些地方可以看出它是“犟龟”呢？

28. 在文中括号里填上合适的关联词。

29. 蜗牛劝小乌龟回家，它的理由是（ A ）

A. 走的方向完全反了。

B. 走得实在是太慢了。

C. 狮王要与老虎开战，婚礼取消了。

D. 狮王二十八世身负重伤，不幸去世了。

30. 结合《犟龟》内容，填写小乌龟赶路时“遇见对象”与“遇到困难”的对应表格。

小乌龟在去参加狮王二十八世婚礼的路上	
遇见谁	遇到的困难
蜘蛛	婚礼两周后举行，乌龟速度太慢
蜗牛	走反了方向，后天就要举行婚礼
壁虎	婚礼暂时取消，因狮王要和老虎开战

31. 你喜欢这只小乌龟吗？请结合自己的成长，说明理由。

三上语文期中课内阅读理解真题专练

喜欢。在我的学习中，也曾像小乌龟一样遇到困难，比如一道难题长时间解不出来，但我坚持思考、请教老师，最终掌握了相关知识。小乌龟的坚持让我明白，只要不放弃，就能克服困难，收获成功。

七、（23-24三年级上·广东广州·期末）阅读短文，完成练习。

小狗学叫（节选）

①就在那几天，人们开始打猎了，树林里来了很多猎人，里面还有百发百中的神枪手。哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。一个枪法很准的猎人经过那里，听见树丛中传来咕咕的叫声，就举枪瞄准，“砰！砰！”连开了两枪。

②幸好没打中。子弹擦过小狗的耳边，就像连环画里画的那样。小狗拔腿就跑。它很诧异：那个猎人准是发疯了，竟然对狗开枪！

③狗跑啊，跑啊，它碰上了一个农民。

……

（选自统编教材《小狗学叫》）

32. 联系短文内容，正确理解加点词语和句子意思。

（1）它很诧异：那个猎人准是发疯了，竟然对狗开枪！（ C ）

A. 奇异 B. 怪异 C. 惊讶 D. 惊喜

（2）猎人听见树丛中传来咕咕的叫声是因为（ B ）

A. 树丛中有一只杜鹃在叫。 B. 树丛中有一只小狗在叫。
C. 树丛中有一只夜莺在叫。 D. 树丛中有一个孩子在叫。

33. 狗跑啊跑，遇上了一个农民。之后会发生什么事呢？请你预测一下，把后面的故事内容写下来。

农民发现小狗正被猎人追赶，于是好心收留了它，每天精心照料着小狗。最后，小狗成了农民的看家狗。

八、阅读课文片段，完成练习。

宝葫芦的秘密（节选）

①一直到我长大了，有时候还想起它来。我有几次对着一道算术题发愣，不知道要怎么列式子，就由“8”字想到了宝葫芦——假如我有这么一个，那可就省心了。

②我和同学们比赛种向日葵，我家的那几棵长得又瘦又长，上面顶着一个小脑袋，可怜巴巴的样儿，比谁的也比不上。我就又想到了那个宝贝：“那，我得要一棵最好最好的向日葵，长得不能再棒的向日葵。”可那只不过是幻想罢了。

③可我总还是要想到它。那一天我和科学小组的同学闹翻了，我又想到了它。“要

三上语文期中课内阅读理解真题专练

是我有那么一个葫芦，那……”

34. 文中加点的“它”指的是（ A ）

A. 宝葫芦 B. 奶奶的故事 C. 算术题 D. 向日葵

35. 第1自然段中，长大了的“我”是怎样想起宝葫芦的？用“_____”在文中画出来。

36. 选文写了哪几件事？请分别给每件事拟一个小标题。

做算术题、种向日葵、和同学闹翻

37. 发挥想象，补全省略号省略的内容。

“要是我有那么一个葫芦，那宝葫芦给我勇气，让我向同学道歉，让我们和好如初。”

38. 读画横线的句子，你觉得王葆的这种想法对不对？说说你的理由。

我觉得不对。因为和同学比赛应靠自己的真实能力，而不是投机取巧。

九、（24-25三年级上·四川南充·期中）课内阅读。

在牛肚子里旅行（节选）

①青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”

②（ “ ）那我马上就会死掉（ 。” ）红头哭起来（ 。” ）它和草已经一起进了牛的肚子。

③青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

39. 在文中的“（ ）”内加上合适的标点符号。

40. 从选文哪里能看出青头和红头是“非常要好的朋友”？用“_____”画出来。

41. 从选文中我们能体会到青头遇到困难时勇敢、冷静、聪明的品质。

42. 下列对青头的做法理解正确的一项是（ B ）

A. 青头一下子蹦到牛身上，但是被牛用尾巴轻轻一扫就摔到了地上，表现了青头的不自量力。

B. 选文通过动作和语言描写表现了青头在得知红头被牛吃掉后着急的心情。

C. 青头对红头说的话只不过是青头着急时随便说的，对红头并没有什么作用。

43. 青头将红头救出来后，红头一定会有很多感激的话要说。请你发挥想象，想想它会说

三上语文期中课内阅读理解真题专练

些什么？

青头，太感谢你了！要不是你那么冷静，又懂得那么多知识，我肯定就死在牛肚子里了。你真是我最好的朋友，以后我一定和你有福同享，有难同当！

十、（24-25三年级上·浙江温州·期中）我会阅读。

一块奶酪（节选）

①奶酪多诱人啊！抬着它，不要说吃，单是闻闻，都要淌口水。小蚂蚁们嘴叼着它。要做到不趁机舔一下，那要有多大的毅力，多强的纪律性啊！

②……

③小蚂蚁们从四面八方的草丛里走拢来了。当它们重新聚到奶酪旁边时，蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁：“这点儿奶酪渣是刚才弄掉的，丢了可惜，你吃掉它吧！”

④大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

44. 请用“_____”在选文第一自然段中画出具体描写奶酪诱人的句子。

45. 联系下文，我知道“诱人”的意思是吸引人。

46. “大家又干起活来了，劲头比刚才更足”，是因为（ D ）

- A. 刚休息了一会儿，大家的干劲就更足了。
- B. 蚂蚁们知道时间不早了，要早点儿把奶酪搬回洞里。
- C. 蚂蚁队长给大家尝了奶酪，所以干劲十足。
- D. 蚂蚁队长严于律己、以身作则的作风让大家信服、敬畏。

47. “大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。”读着这句话，我想起（ A ）这句俗语。

- A. 人心齐，泰山移。
- B. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。
- C. 灯不拨不亮，理不辩不明。
- D. 有理走遍天下，无理寸步难行。

48. “小蚂蚁们从四面八方的草丛里走拢来了。”读着“四面八方”一词，我仿佛看到小蚂蚁们从不同方向、不同地方迅速地向奶酪所在之处赶来，草丛里到处都是它们忙碌的身影。