

# 二年级上册语文复习

## 口语交际与同步写话提升训练

### 目录

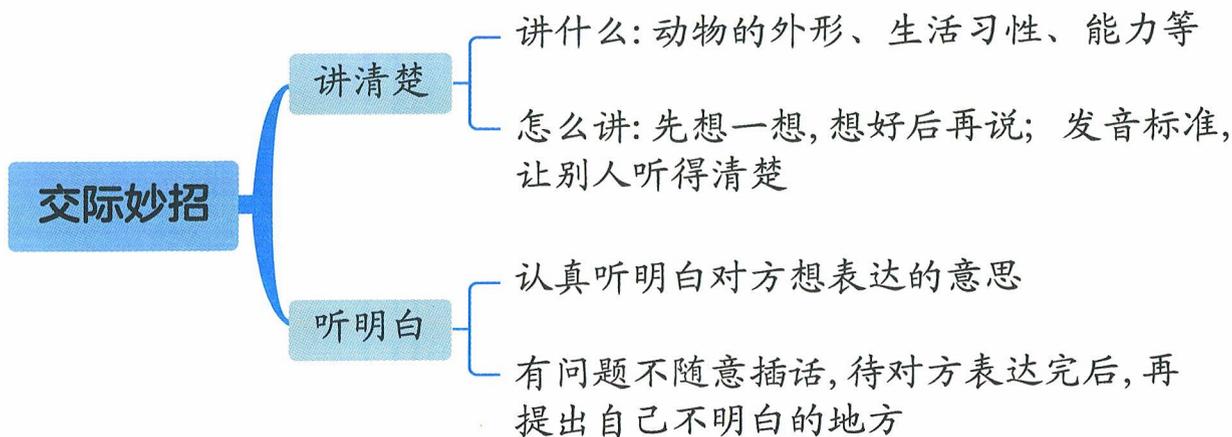
- |               |     |
|---------------|-----|
| 1、口语交际一：有趣的动物 | P1  |
| 2、口语交际二：做手工   | P3  |
| 3、口语交际三：商量    | P5  |
| 4、口语交际四：看图讲故事 | P7  |
| 5、同步写话一：喜欢的玩具 | P9  |
| 6、同步写话二：学写留言条 | P11 |
| 7、同步写话三：看图写故事 | P13 |
| 8、小练笔         | P15 |

# 口语交际一 有趣的动物

## 一、交际目标

- ①联系生活经验,清楚地介绍一种动物。
- ②认真听别人介绍,对不明白的地方,能有礼貌地提问。

## 二、交际妙招



## 三、交际范例

### 我最喜欢的小动物

我最喜欢的动物是一只小哈巴狗,它的身体只有两个巴掌那么大。圆圆的小脑袋上耷拉着两只薄薄的黑色小耳朵,额头下两只玛瑙似的小眼睛时常骨碌骨碌地转,下面还有一个黑黑的小鼻子,身上披着一件黑白相间的大毛衣,显示出一派贵族的气质。走路的时候,老把小尾巴翘得高高的,一蹦一跳的,一整天非常快乐的样子,所以,我给它取了个名字——“乐乐”。

## 四、交际练习

1. 周一,二年级(1)班开展了一次“我喜欢的动物”的班会,请你参与其中,完成练习。

(1)根据上下文补充对话。

甜甜:欢欢,你喜欢哪种小动物?它有趣在哪儿?

欢欢:我喜欢小白兔,它吃胡萝卜时嘴巴一动一动的,很有趣。那你呢?

甜甜:我喜欢狮子,因为\_\_\_\_\_。

(2)你喜欢什么动物?请简单地画出来,并用一句话将它的有趣写下来。

(小白兔和狮子除外)



---

---

---

---

2. 动物是人类的好朋友。你喜欢哪种动物呢?它有趣在哪儿?用几句话写一写,可以用上平时积累的词语,不会写的字可以用拼音代替。注意开头空两格。

---

---

---

---

---

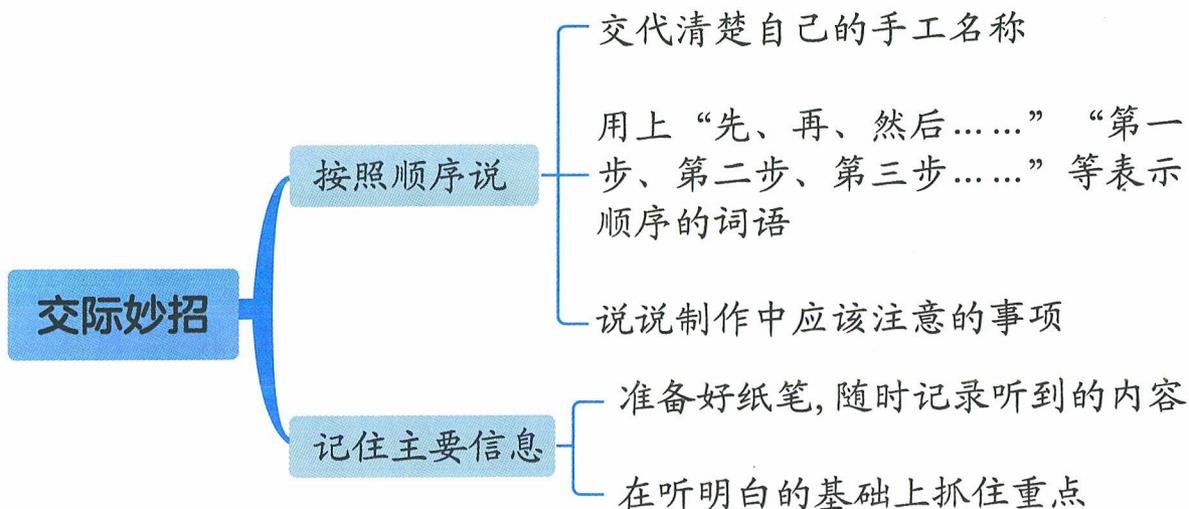
---

## 口语交际二 做手工

### 一、交际目标

- ①能按照顺序说说手工作品的制作过程。
- ②认真聆听别人的介绍,能一边听一边记住主要信息。

### 二、交际妙招



### 三、交际范例

你喜欢做手工吗?你会做什么?是怎么做的?写下来和大家分享吧。

我喜欢用橡皮泥做手工。我会用它制作美丽的花瓶。制作之前,我们需要准备橡皮泥、一把塑料做的小刀和我们的双手。第一步,需要拿一块橡皮泥,把它捏成碗的形状,这是花瓶的底座。然后,制作花瓶的瓶身,需要用剩余的泥来制作,捏成大肚子的形状,瓶口很细。接着,把瓶身和底座合在一起,用手轻轻地一点一点地捏,使它们合二为一。最后,可以用小刀在花瓶上雕刻自己喜欢的花纹,或者用其他颜色的橡皮泥来装饰。一个漂亮的花瓶就做好了。

#### 四、交际练习

##### 1. 补全下面的对话。

方方:圆圆,你刚才做了什么手工?

圆圆:我做的是\_\_\_\_\_。

方方:你能教我怎么制作吗?

圆圆:好的。我先\_\_\_\_\_,再\_\_\_\_\_,然后\_\_\_\_\_,最后\_\_\_\_\_,这样就做好了。

##### 2. 请你给剪纸的制作过程排排序。

( ) 然后在折痕中间画出半边美丽的蝴蝶。

( ) 我们再拿出剪刀沿着画的线,剪出半边蝴蝶样的形状。

( ) 我们先拿出一张长方形的纸,对折。

( ) 最后我们轻轻展开,就看到了一只栩栩如生的蝴蝶。

##### 3. 小朋友,你喜欢做手工吗?你做的是做什么?是怎么做的?用几句话把它介绍给大家。

---

---

---

---

---

---

---

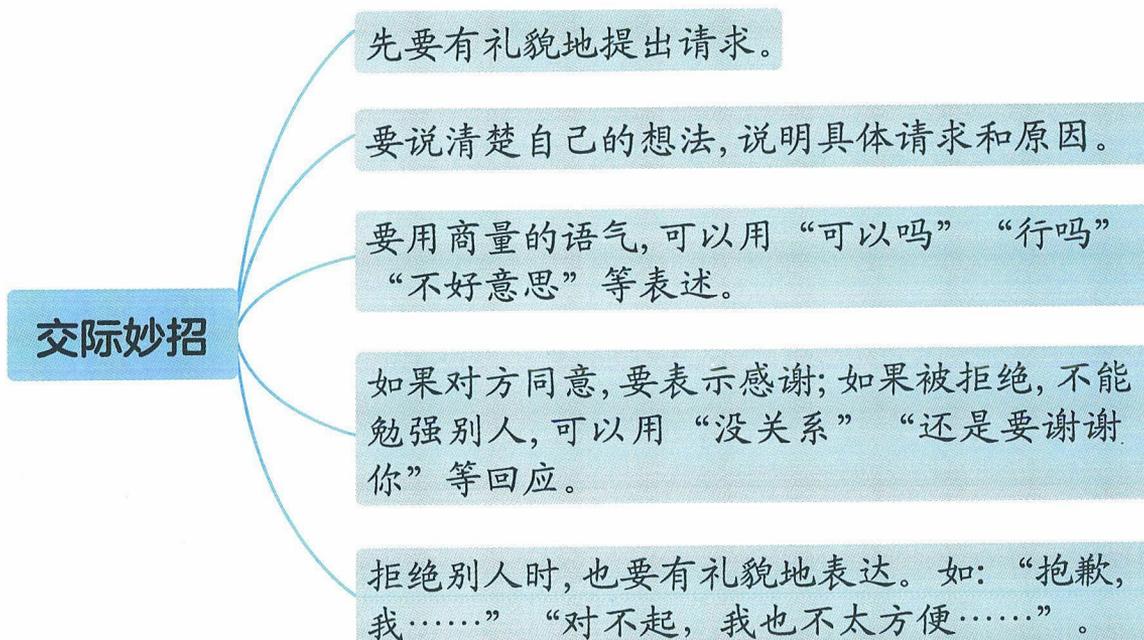
---

## 口语交际三 商量

### 一、交际目标

- ①能用商量的语气和别人商量事情。
- ②商量时,能说清楚自己的想法。

### 二、交际妙招



### 三、交际范例

情境:乘坐公共汽车时,我因为晕车,想靠车窗坐,需要与旁边一位陌生的阿姨商量换座位。

我会对阿姨说:“阿姨,您好!我晕车晕得厉害,想靠车窗坐,请您和我换一下座位,好吗?”

当阿姨同意和我换座位时,我会说:“谢谢阿姨!”

#### 四、交际练习

1. 在画图时,落落没有带尺子,他想用同桌小白的尺子,这时他该怎么对小白说呢? ( )

①嘿! 用用你的尺子。

②把尺子给我,我用一下。

③请问,现在可以把你的尺子借给我用一下吗?

④尺子拿过来,让我用一用!

2. 爸爸和小兰说好星期六去看电影,可是小兰改变想法,星期六想去图书馆。她怎么跟爸爸商量呢?

小兰:“爸爸,我们星期六不去看电影了,好吗?”

爸爸:“为什么呢?”

小兰:“因为\_\_\_\_\_。”

爸爸:“那好吧!”

小兰:“\_\_\_\_\_。”

3. 老师安排班上的小朋友表演课本剧《小蝌蚪找妈妈》,小红特别想演小蝌蚪,她会怎样跟老师商量呢? 注意礼貌用语。

小红:\_\_\_\_\_

老师:小红,你找我有什么事?

小红:\_\_\_\_\_

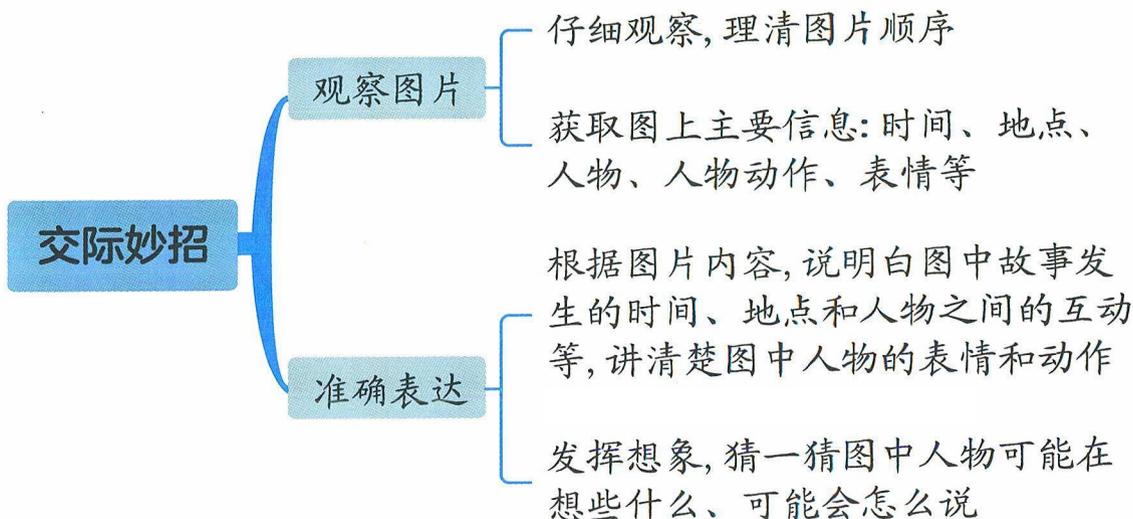
老师:可以呀,那就由你来演小蝌蚪吧!

## 口语交际四 看图讲故事

### 一、交际目标

- ①能按顺序讲清楚图意。
- ②能认真听,知道别人讲的是哪幅画的内容。

### 二、交际妙招



### 三、交际范例

#### 有趣的书

一天,该吃午饭了,妈妈让爸爸叫儿子吃饭,爸爸走到儿子的房间,看见儿子正趴在地上津津有味地看书呢!“吃饭了,儿子!”爸爸把儿子叫走了。

儿子走了以后,爸爸好奇地看了看儿子的书。看着看着竟舍不得走了。

妈妈和儿子还等爸爸吃饭呢,可是左等右等也不来。妈妈只好又叫儿子去喊爸爸。儿子来到房间一看,爸爸正在自己的房间趴着,津津有味地看他的书呢!

## 四、交际练习

1. 判断下列说法对错,对的打“√”,错的打“×”。

(1) 看图讲故事时,要了解每幅图的内容,清楚完整地讲述图中的内容。

( )

(2) 讲故事的时候,不用按照每幅图的顺序讲。

( )

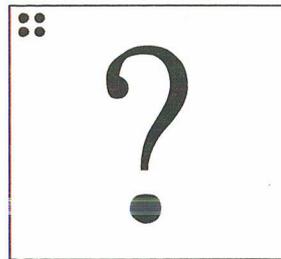
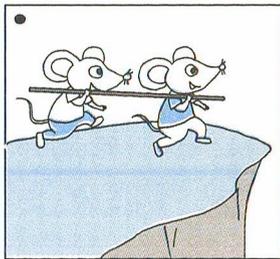
(3) 讲故事的时候,要做到吐字清晰、语句连贯。

( )

(4) 听故事的时候,可以一边看图,一边听别人讲故事内容。

( )

2. 看图讲故事,先了解每幅画的内容,根据自己的理解画出第4幅图的内容,再连起来,写一写这个故事。



---

---

---

---

---

## 同步写话一 喜爱的玩具

### 一、写话目标

- ①选择自己最喜欢的一种玩具,写出玩具的外形或玩法的特点,表达自己的喜爱之情。
- ②能按一定顺序写,表达清楚明白。
- ③学会写话的格式,能正确使用标点符号。

### 二、写话妙招

#### 写话妙招

首先介绍一下玩具的来历

其次介绍玩具的颜色、形状

然后介绍玩具的玩法,像娃娃之类的不太好写玩法的玩具,也可以不用介绍玩法

最后表达喜爱之情。在写结尾时,可以用上“×××,我真喜欢你”这种句式

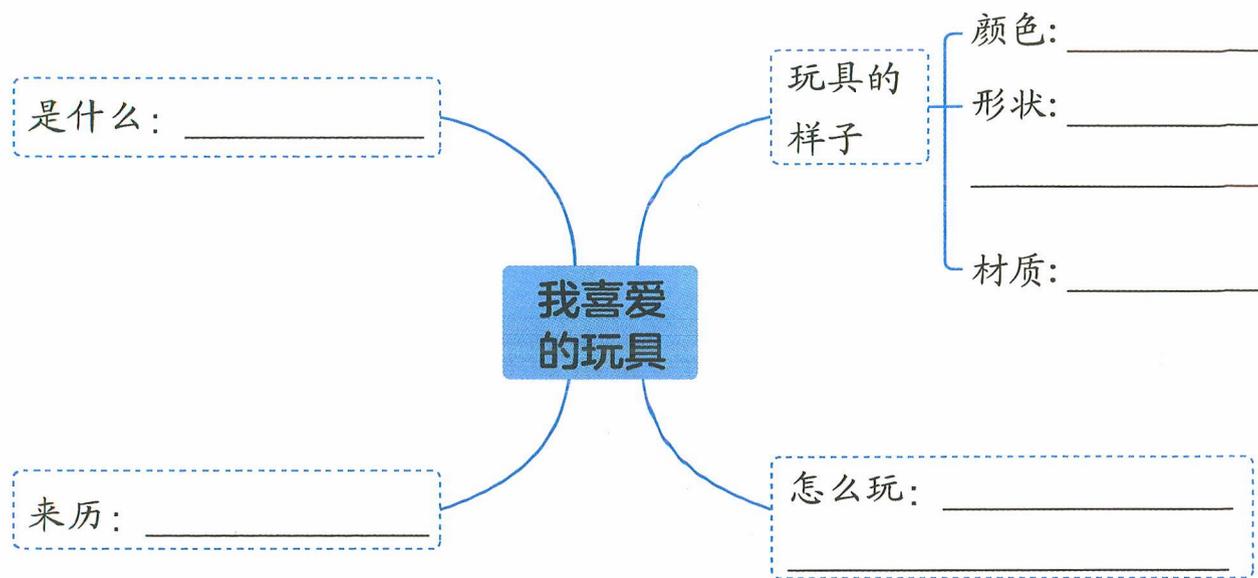
### 三、写话范例

#### 喜爱的玩具

我最喜欢的玩具是一个可爱的布娃娃。它是爸爸送给我的生日礼物。它有一头金黄的头发,戴着一顶闪闪发光的皇冠。它的大眼睛好像会说话。它不但漂亮,而且本领也不小呢,它会唱歌、讲故事,还会说英语呢!我真喜欢它!

#### 四、写话练习

每个人都有自己喜爱的玩具。你最喜爱的玩具是什么？它是什么样子的？它好玩在哪里？想一想。先将下面的思维导图补充完整，再将导图中的内容写成一段通顺的话。



我喜爱的玩具

---

---

---

---

---

---

---

---

---

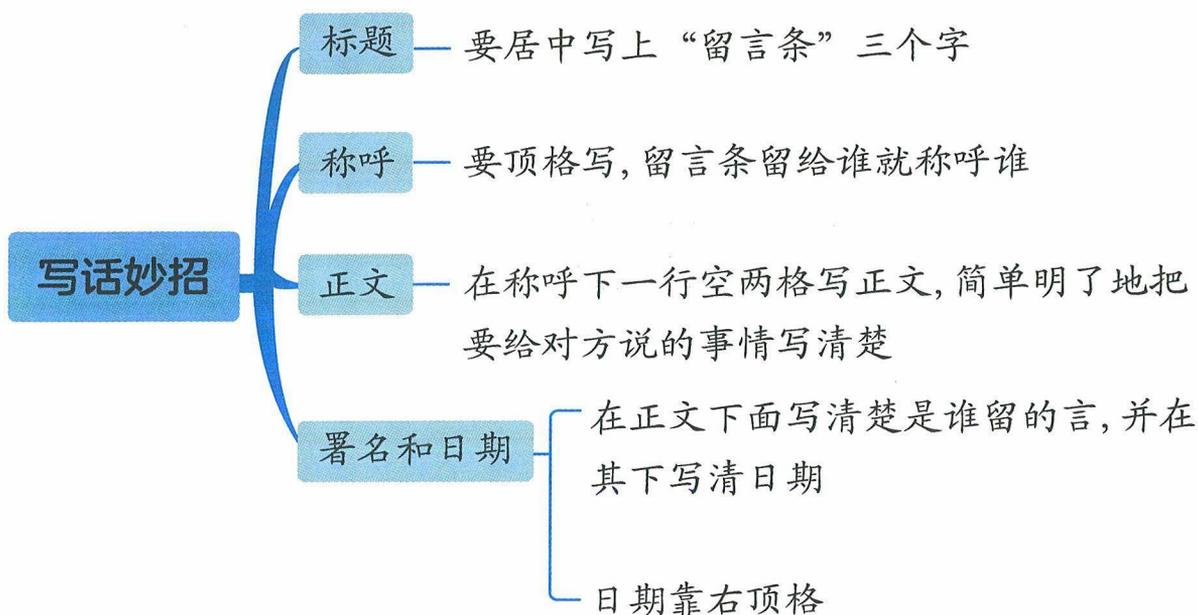
---

## 同步写话二 学写留言条

### 一、写话目标

- ①了解留言条的基本内容和格式。
- ②根据实际情况写留言条。

### 二、写话妙招



### 三、写话范例

情境:琳琳去小语家,通知她明天上午9点到学校参加舞蹈小组活动,但她家没有人。请给她写一张留言条。

					留	言	条						
小	语	:											
		明	天	上	午	9	点	到	学	校	参	加	舞
		蹈	小	组	活	动	,	要	准	时	到	哦	。
											琳	琳	
										12	月	10	日

#### 四、写话练习

1. 读留言条,想一想,填一填。

					留	言	条						
爸	爸	:											
		我	和	菲	菲	去	学	校	办	“	迎	春	”
黑	板	报	了	,	下	午	4	点	钟	到	家	。	
										元	元		
								1	月	7	日	上	午

这张留言条是\_\_\_\_\_写给\_\_\_\_\_的,写留言条的时间是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。因为爸爸不在家,元元和菲菲\_\_\_\_\_ ,

所以写了这张留言条。元元应该把这张留言条放在( ) (填序号)。

①学校里

②书包里

③家里的桌子上

2. 爸爸今天过生日,我给他做了一张贺卡。妈妈说爸爸今天得很晚才能回

来,让我把贺卡放在他的床头,再给他写张留言条。我准备这样写:

					留	言	条						
		今	天	是	您	的	生	日	,	我			
		您	喜	欢	吗	?	祝	您					
								2024	年	11	月	10	日

## 同步写话三 看图写故事

### 一、写话目标

- ①观察图画,了解图意。
- ②能展开丰富的想象,把故事写完整。

### 二、写话妙招

#### 写话妙招

首先,抓住时间、地点、人物、事情四要素写好开头

然后抓住动作、神态等细节将图片的内容写清楚

最后写一个有趣的结尾

### 三、写话范例

#### 小老鼠和大花猫

小老鼠偷偷地躲在墙角眼巴巴地望着小主人玩电脑。终于,等到小主人去睡觉,小老鼠迫不及待地来到电脑前。

小老鼠轻轻地点动鼠标,电脑屏幕上突然跳出了一只大花猫,它大吃一惊。急忙跳下桌子,躲回了墙角。

小老鼠回头一看,大花猫并没有追来,小老鼠仔细地想了想:电脑上的大花猫怎么可能会是真的呢?

小老鼠又鼓起勇气,翘着尾巴,大摇大摆地跳到电脑前,得意扬扬地玩起了电脑。

## 四、写话练习

### 1. 看图写话。

这是在什么地方？都有谁？在做什么？  
他们会说些什么？（不会写的字可以用拼音代替）



---

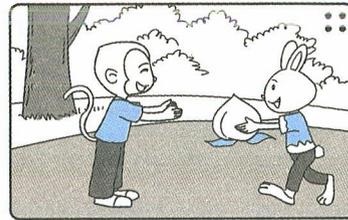
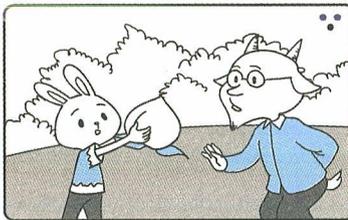
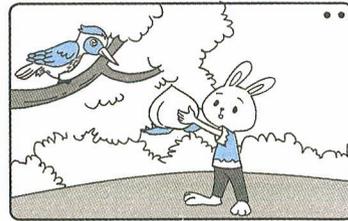
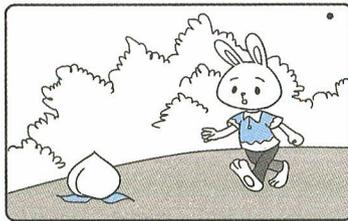
---

---

---

### 2. 看图写话。

你从图中看到了什么？想想他们会说些什么？请根据图片内容写一段通顺的话。



---

---

---

---

## 小练笔

1. 通过本学期的学习,我们了解了有趣的黄山奇石、湖水碧绿的日月潭、盛产水果的新疆吐鲁番的葡萄沟。你的家乡在哪儿?说说你家乡的特产、著名景点。

我的家乡在\_\_\_\_\_;我家乡的特产有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等,著名景点有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

2. 手工课上,芳芳的小船模型总是做不好,她要向同桌“小巧手”悦悦请教。她们之间会怎样对话呢?请根据这个场景,设计出她们之间的对话。

芳芳:“\_\_\_\_\_”

悦悦:“\_\_\_\_\_”

芳芳:“\_\_\_\_\_”

悦悦:“\_\_\_\_\_”

3. 大千世界,万物可爱。各种各样的小动物非常有趣。我的好朋友李立问我:“你喜欢哪种动物?”

我:“\_\_\_\_\_。”

李立:“你觉得它有趣在哪儿?”

我:“\_\_\_\_\_”

李立:“你说得真是太有意思了!”

4. 语文与生活。

小希在爸爸的集邮册里看到了一套有趣的邮票,想深入了解这是什么邮票,就去请教了爸爸。



# 参考示例

## 一、有趣的动物

1、

(1)示例:狮子高大威猛,集体意识强

(2)画画略。

示例:我喜欢的动物是猫,它温驯活泼、可爱,能捉老鼠。

2、示例:我有一只调皮可爱的小狗。它长着一身雪白的毛,跑起来就像一个雪球在滚动。它的一双圆溜溜的眼睛藏在长长的毛里,常常骨碌碌地转,显得特别机灵,它的一对小耳朵竖在脑袋上,警惕地听着周围的一切可疑的声音。它的小尾巴总是翘得老高,显得非常神气。每天上学,它都会送我到路口。放学回家时,它也会在路口迎接我。我真喜欢这只小狗!

## 二、做手工

1、

狮子头饰

画好狮子的轮廓;画上眼睛,嘴巴;涂上颜色剪下来;粘在生日帽上;

2、排序:2、3、1、4

3、示例:我喜欢做手工。今天下午的手工课上,我做了一个鸭子玩偶。在做鸭子玩偶前,首先要准备好一次性纸杯、剪刀、卡纸、胶水、颜料、螺丝刀、绳子。然后用颜料将一个纸杯刷成黄色,刷好后晾干。接着用橙色卡纸剪出鸭子的脚掌、翅膀和嘴巴。再用螺丝刀在一次性纸杯上扎洞,用绳子把剪好的鸭掌、翅膀固定在一次性纸杯上,在固定好鸭掌和翅膀的一次性纸杯上剪十字刀口,并把鸭子嘴插入。最后,粘上圆圆的眼睛,鸭子玩偶就做好了。

### 三、商量

1、③

2、我想去图书馆，我特别想看同学推荐给我的一本书谢谢爸爸，我们下次再去看电影

3、您好，老师！

老师，我特别想演小蝌蚪，您能让我演小蝌蚪这个角色吗？

### 四、看图讲故事

1、(1) ✓；(2) ×；(3) ✓；(4) ✓；

2、示例：一天，两只小老鼠发现悬崖边有棵苹果树，树上的果子又大又红，很诱人。于是，一只老鼠压住木棍的一端，另一只老鼠踩着木棍去摘，刚摘到，压木棍的老鼠就着急地说：“快快给我！”另一只老鼠刚一伸手，他俩都掉下了悬崖。

### 五、喜欢的玩具

示例：是什么：溜溜球；来历：妈妈送我的礼物；颜色：宝蓝色；形状：一根细线的一端缠着一个可以滚动的球；材质：塑料；怎么玩：线的一端缠在中指上，手心向下，用力一甩；

我有一个溜溜球，是妈妈送给我的礼物。这个“圆家伙”是最新版的“火力王”三代，颜色是我喜欢的宝蓝色，它和平常的溜溜球一样，在一根细线的一端缠着一个可以滚动的球。只要我用力一甩，小小的溜溜球就在细线上跳起芭蕾舞。我喜欢溜溜球，它不但给我带来了许多乐趣，而且给我带来了灵感。

## 六、学写留言条

- 1、元元；爸爸；1月7日上午；去学校办“迎春”黑板报；③；
- 2、亲爱的爸爸；给您做了一个生日贺卡；生日快乐，身体健康；爱您的儿子

## 七、看图写故事

- 1、示例:一天早晨,小红和小丽看到一个老奶奶,她白发苍苍,满脸皱纹,手里拄着拐杖艰难地走上了公交车。小红和小丽都站了起来,说:“老奶奶,您坐这吧!”老奶奶说:“谢谢你们,不用了,还是你们坐吧!”可是小红和小丽还是把这位老奶奶请到了座位上,奶奶坐下了,连声说谢谢,旁边的叔叔也竖起了大拇指。
- 2、示例:有一天早晨,小兔去公园散步,走着走着他看见了一个又大又红的桃子,于是忙去找丢了桃子的人。他先碰到了啄木鸟医生,忙问:“这是你的桃子吗?”啄木鸟医生摇摇头说:“这不是我的,我不喜欢吃桃子,你找别人问问吧。”小兔又去找山羊爷爷他问山羊爷爷:“山羊爷爷,这是您的桃子吗?”山羊爷爷弓着腰摆摆手说:“这个桃子不是我的,我老了咬不动桃子,你找别人问问吧。”小兔又去找小猴子:“小猴子,这是你的桃子吗?”小猴子高兴地说:“哇!这就是我丢的桃子,太谢谢你啦!咱俩一起分着吃吧!”

## 八、小练笔

1、示例：武汉；热干面；武昌鱼；黄鹤楼、东湖；

2、

悦悦,我的小船模型总是做不好,你能帮我看看吗?

好啊!你拿过来,我帮你看看

太好了!谢谢你,悦悦。

不用客气,我们是同学,要互相帮助。

3、

我喜欢小白兔

它的两只耳朵又长又大,两只大眼睛好像两颗宝石,尾巴  
像个小圆球,实在是太有趣了!

4、③;

爸爸,请教一下这是什么邮票呀

5、

### 留言条

王强:

明天上午9点,你要到学校操场参加足球训练,记得  
准时去。

张华

12月3日