

新二年级上册语文 1-8 单元高频考点总结单

第一单元 十二个考点归纳

一、识字表（会注音组词）

| | | |
|----------------|-----------------|------------------|
| 蝌 kē (蝌蚪) | 蚪 dǒu (蝌蚪) | 脑 nǎo (大脑 脑子) |
| 袋 dài (麻袋 袋子) | 灰 huī (灰色 石灰) | 甩 shuǎi (甩动 甩卖) |
| 活 huó (活力 生活) | 腿 tuǐ (前腿 后腿) | 教 jiāo (教书 教课) |
| 迎 yíng (迎接 欢迎) | 嘴 zuǐ (嘴巴 闭嘴) | 龟 guī (乌龟 海龟) |
| 披 pī (披肩 披风) | 蹲 dūn (蹲着 蹲下) | 肚 dù (肚皮 肚子) |
| 鼓 gǔ (鼓动 打鼓) | 汽 qì (汽车 水汽) | 越 yuè (越过 穿越) |
| 温 wēn (温和 温暖) | 滴 dī (水滴 滴落) | 奔 bēn (奔跑 飞奔) |
| 海 hǎi (海水 大海) | 洋 yáng (北冰洋) | 发 fā (发动 发生) |
| 坏 huài (坏事 坏人) | 没 mò (没落 出没) | 庄 zhuāng (庄园 农庄) |
| 稼 jià (庄稼) | 屋 wū (房屋 屋顶) | 带 dài (带领 带头) |
| 灾 zāi (灾难 灾情) | 种 zhǒng (种子 种类) | 管 guǎn (管住 不管) |
| 植 zhí (植物 种植) | 如 rú (如果 假如) | 脚 jiǎo (双脚 脚步) |
| 旅 lǚ (旅行 旅游) | 准 zhǔn (准备 准时) | 备 bèi (准备 备份) |
| 送 sòng (送别 发送) | 纷 fēn (纠纷 纷乱) | 挂 guà (记挂 挂号) |
| 挺 tǐng (挺立 挺直) | 钻 zuān (钻牛角尖) | 底 dǐ (底下 海底) |
| 炸 zhà (爆炸 轰炸) | 离 lí (离开 远离) | 粗 cū (粗大 粗壮) |
| 得 dé (得到 获得) | | |

二、词语表（正确听写）

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|------------|------------|
| mā ma 妈妈 | shēn zi 身子 | tā men 他们 | kànjiàn 看见 | wǒ men 我们 | nǎ lǐ 哪里 | nà biān 那边 | xuěbái 雪白 | guò qù 过去 | hái zi 孩子 | shén me 什么 |
| tài yáng 太阳 | tiānkōng 天空 | yì qǐ 一起 | dōngtiān 冬天 | huāduǒ 花朵 | chí zi 池子 | jiāng hé 江河 | hǎiyáng 海洋 | xǔ duō 许多 | tián dì 田地 | |
| gōngzuò 工作 | bàn fǎ 办法 | nǐ men 你们 | rú guǒ 如果 | yǐ jīng 已经 | zhǎng dà 长大 | gào bié 告别 | sì hǎi wéi jiā 四海为家 | zì jǐ 自己 | chū fā 出发 | |
| dòng wù 动物 | dǎn zi 胆子 | dù zi 肚子 | nà lǐ 那里 | zhī shi 知识 | | | | | | |

三、易错读音

| | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 脑袋(nǎo) | 衣袋(dài) | 灰色(huī) | 甩干(shuǎi) | 欢迎(yíng) |
| 嘴巴(zuǐ) | 披着(pī) | 鼓着(gǔ) | 穿越(yuè) | 温和(wēn) |
| 看管(guǎn) | 植物(zhí) | 双脚(jiǎo) | 旅行(lǚ) | 准备(zhǔn) |
| 纷纷(fēn) | 挺直(tǐng) | 离开(lí) | 粗心(cū) | 晴朗(lǎng) |

四、多音字 (含拓展)

教 $\begin{cases} jiāo(\text{教书}) \\ jiào(\text{教室}) \end{cases}$ 种 $\begin{cases} zhǒng(\text{种类}) \\ zhòng(\text{种地}) \end{cases}$ 没 $\begin{cases} mò(\text{淹没}) \\ méi(\text{没有}) \end{cases}$ 得 $\begin{cases} dé(\text{得到}) \\ děi(\text{非得}) \\ de(\text{写得好}) \end{cases}$

1. 教(jiāo)书育人是教(jiào)师的使命,
2. 妈妈说这种(zhǒng)花很难种(zhòng)活, 我们要多用心照顾它。
3. 洪水淹没(mò)了田地, 奶奶种的庄稼都没(méi)了。
4. 想取得(dé)好成绩, 就得(děi)好好学习, 题目观察得(de)仔细些。

五、近义词

快活-快乐 捕食-觅食 摆动-摇摆 连忙-急忙 飘浮-漂浮 平常-平时 温和-温柔
办法-方法 如果-假如 告别-辞别 仔细-认真 观察-观测 粗心-马虎

六、反义词

小-大 长-短 宽-窄 笑-哭 白-黑 高-低 轻-重 快活-难过 雪白-乌黑 温和-暴躁
好事-坏事 出发-返回 离开-回来 仔细-马虎 粗心-细心

七、词语辨析

①迎上去: 表示主动向前迎接对方, 通常是对方朝着自己的方向走来。

追上去: 表示从后面追赶对方, 通常是对方已经走在前面。

造句: 老师今天来家访, 她一进门, 我就赶紧迎上去。

老师走出教室后, 我才想起作业没交, 连忙追上去。

②飘浮: 强调风摇动或飞扬。 漂浮: 强调停留在液体的表面不下沉。

造句: 一朵朵白云自由地飘浮在天空中。

河面上漂浮着一片片树叶, 就像一叶叶小舟。

③温和: 侧重于表现气候不冷不热或人的性情、态度、言语等不严厉、不粗暴, 使人感到亲切。

温暖: 既可以形容天气或人的身心感到暖和, 也可以用作动词, 用来形容话语行为等使人心里觉得暖和。

造句: 老师的态度很温和。

同学们亲切的话语让我感到很温暖。

八、词语搭配

“的”字短语: (大大)的脑袋 (长长)的尾巴 (碧绿)的衣裳 (雪白)的肚皮

(黑灰色)的身子 (带刺)的铠甲 (粗心)的小朋友 (许许多多)的知识

动词短语: (甩着)尾巴 (披着)衣裳 (露着)肚皮 (鼓着)眼睛
(灌溉)田地 (发动)机器 (淹没)庄稼 (冲毁)房屋
(轻轻)吹过 (纷纷)出发 (仔细)观察 (迎)上去

量词短语: 一(群)小蝌蚪 两(条)后腿 一(只)乌龟 一(对)大眼睛

九、词语积累

“A 哇 A”式词语: 游哇游 跑哇跑 找哇找 飘哇飘 飞呀飞 吹呀吹

ABAC 式词语: 游来游去 跑来跑去 飞来飞去 爬来爬去 走来走去 跳来跳去

形容性格的词语: 温和 暴躁 开朗 豪爽 耿直 外向 洒脱

ABAB 式词语: 极小极小 金黄金黄 雪白雪白 火红火红 通红通红 碧绿碧绿

“越 x 越 x”式词语: 越升越高 越来越低 越多越好 越走越快 越来越好

AABB 式词语: 许许多多 平平安安 健健康康 干干净净 高高兴兴 红红火火

和天气有关的词语: 晴朗 雾霾 阴转晴 闪电 暴风 雷阵雨 冰雹 霜冻 雨夹雪

十、句子考点

1. 读下面的例句，感受加点字的表达效果，并仿写句子。

例句 他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。

仿写 我掏出钥匙，打开家门，放下书包，开始洗手准备吃饭。

2. 运用例句中的加点动词，将事物的动态特点描写清楚。

例句 有时候我变成小硬球打下来，人们就叫我“冰雹”。

仿写 豆大的雨点打在窗上，啪啪作响。

例句 到了冬天，我变成小花朵飘下来，人们又叫我“雪”。

仿写 那断了线的风筝慢慢地飘下来。

3. 读下面的例子，运用句中加点的关联词语造句。

例句 只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。

只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。

仿写 只要秋风一吹，树叶就纷纷飘落下来。

4. 读下面的例句，用加点的词语说说你的日常生活。

例句 有时候我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。

仿写 有时候我是安静的，有时候我是活泼的。

例句 平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞，唱歌，



开大会。

仿写 周末我在花园里赏花，在田野里奔跑，在菜园里捉虫，在家里吃饭，睡觉，做作业。

十一、日积月累

梅花

[宋] 王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。
遥知不是雪，为有暗香来。

注释 ①数枝：几枝。②凌寒：冒着严寒。③遥：远远地。④为：因为。⑤暗香：若有若无、时断时续的花香。在这里指梅花清淡的幽香。

诗意 墙角的几枝梅花，正冒着严寒独自盛开。我远远地就知道那洁白的梅花不是雪，因为有淡淡的花香飘来

十二、课文内容理解

1. 《小蝌蚪找妈妈》一文中，小蝌蚪向鲤鱼阿姨打听自己的妈妈在哪里，又把乌龟当成了自己的妈妈，最后在他们的指引下，找到了自己真正的妈妈--大青蛙。这篇课文展现了小蝌蚪发育成青蛙的过程：长出两条后腿→长出两条前腿→尾巴变短了→尾巴不见了。

根据课文中鲤鱼阿姨和乌龟的话语，我们可以知道小蝌蚪的妈妈的外形特征有：长着四条腿，有着宽宽的嘴巴，头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳。

2. 《我是什么》是一篇关于水的科学童话，写了“我”是水，“我”会变成汽、云、雨、冰雹和雪，“我”有时候很温和，有时候很暴躁，温和的时候会帮助人们工作，暴躁的时候会给人们带来灾害。课文用第一人称的叙述方式，介绍了水的变化及其利与害。

在这篇课文中，“我”会帮助人们灌溉田地、发动机器，这是“我”会为人们做的好事；同时，“我”也会淹没庄稼、冲毁房屋，给人们带来灾害，这是“我”做过的坏事。

3. 《植物妈妈有办法》介绍了蒲公英、苍耳、石榴和豌豆四种植物传播种子的办法，分别是靠风吹、挂住动物的皮毛、被小鸟吃掉后排出和在太阳底下晒后炸开，这告诉我们大自然真的很奇妙，我们要学会仔细观察。

在这篇课文中，之所以说蒲公英妈妈准备了降落伞，是因为蒲公英的种子很像降落伞，写出了蒲公英种子的形态特征；课文还说苍耳妈妈“给孩子穿上带刺的铠甲”，这里“带刺的铠甲”指的是苍耳种子带刺的壳。

新二年级上册语文 1-8 单元高频考点总结单

第二单元 十三个考点归纳

一、识字表 (会注音组词)

| | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 帆 fān (帆船 帆布) | 港 gǎng (海港 港湾) | 湾 wān (海湾 港湾) |
| 塘 táng (池塘 荷塘) | 稻 dào (水稻 稻米) | 行 háng (行列 行业) |
| 垂 chuí (垂直 下垂) | 园 yuán (花园 原定) | 溪 xī (小溪 溪流) |
| 丛 cóng (丛林 草丛) | 翠 cuì (翠绿 翠竹) | 群 qún (人群 一群) |
| 队 duì (队伍 队列) | 铜 tóng (铜板 青铜) | 号 hào (号叫 编号) |
| 榕 róng (榕树) | 壮 zhuàng (强壮 壮观) | 梧 wú (梧桐) |
| 桐 tóng (梧桐 泡桐) | 掌 zhǎng (手掌 掌心) | 枫 fēng (枫树 枫叶) |
| 松 sōng (松树 松子) | 柏 bǎi (柏树 松柏) | 桦 huà (白桦 桦树) |
| 守 shǒu (守时 守法) | 银 yín (银杉 银杏) | 杏 xìng (杏树 银杏) |
| 杉 shān (水杉 银杉) | 化 huà (融化 变化) | 桂 guì (月桂 桂花) |
| 世 shì (世界 身世) | 界 jiè (眼界 边界) | 孔 kǒng (孔雀 面孔) |
| 雀 què (麻雀 雀跃) | 锦 jǐn (锦鸡 锦旗) | 雄 xióng (雄伟 雄心) |
| 鹰 yīng (雄鹰 老鹰) | 翔 xiáng (飞翔 翱翔) | 雁 yàn (大雁 鸿雁) |
| 深 shēn (深夜 深入) | 猛 měng (勇猛 凶猛) | 灵 líng (灵巧 灵活) |
| 休 xiū (休息 午休) | 猫 māo (熊猫 小猫) | 季 jì (季节 四季) |
| 蝴 hú (蝴蝶 蝴蝶结) | 蝶 dié (粉蝶 蝶泳) | 麦 mài (麦子 小麦) |
| 嫩 nèn (嫩绿 娇嫩) | 肥 féi (肥沃 肥大) | 农 nóng (农民 农业) |
| 勤 qín (勤劳 勤奋) | 归 guī (归来 回归) | 戴 dài (穿戴 爱戴) |
| 场 cháng (打场 场院) | 谷 gǔ (山谷 五谷) | 虽 suī (虽然 虽说) |
| 辛 xīn (辛苦 辛劳) | 苦 kǔ (苦笑 苦瓜) | 制 zhì (制作 制造) |

二、词语表 (正确听写)

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|------------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| huāyuán 花园 | fēi niǎo 飞鸟 | hónglǐng jīn 红领巾 | huānxiào 欢笑 | yángshù 杨树 | shù yè 树叶 | sōngbǎi 松柏 | huàshí 化石 | kāihuā 开花 | pāishǒu 拍手 |
| shì jiè 世界 | yún cǎi 云彩 | cóng lín 丛林 | zhú lín 竹林 | péngyou 朋友 | bǎo hù 保护 | sì jì 四季 | chūnfēng 春风 | nóng shì 农事 | |
| yuèguāng 月光 | shēn tǐ 身体 | xīn kǔ 辛苦 | xīn lǐ 心里 | dà jiā 大家 | | | | | |

三、易错读音

帆船(fān) 垂直(chuí) 翠竹(cuì) 强壮(zhuàng) 手掌(zhǎng)
桦树(huà) 守护(shǒu) 银杏(yín) 锦鸡(jǐn) 雄鹰(xióng)
飞翔(xiáng) 猛兽(měng) 百灵(líng) 蝴蝶(hú) 嫩芽(nèn)
辛勤(qín) 制衣(zhì) 帮助(zhù) 贫穷(pín) 富有(fù)

四、多音字(含拓展)

行 { háng(银行)
 xíng(行走) } 场 { cháng(一场雨)
 chǎng(操场)

- 1.白天下了一场(cháng)雨,广场(chǎng)被洗刷得干干净净。
- 2.他在银行(háng)工作,每天都要行(xíng)走于各个营业窗口

五、近义词

壮-强 像-似 暖-温 寒-冷 披-穿 肥-胖 四季-四时 新奇-奇特 嬉戏-玩耍
保护-保卫 辛苦-辛劳 喜洋洋-乐滋滋 笑盈盈-笑嘻嘻

六、反义词

高-低 壮-弱 喜-厌 暖-寒 南-北 香-臭 深-浅 有-无 朋友-敌人 保护-破坏
嫩-老 肥-瘦 忙-闲 早-晚 勤-懒 辛苦-轻松

七、词语辨析

①保护:指尽力照顾,使不受损害,手段不一定是用武力,对象多是人、生物或一些事物。

保卫:指保护使不受侵犯,可能动用武力,适用范围较窄,多用于抽象的事物。

造句:我们要保护好眼睛,注意用眼卫生。

无数英雄烈士为了保卫国家,不惜牺牲自己。

②辛苦:指身心劳累,既可以形容体力上的累,也可以形容精神上的疲惫,或指用于求人做事的客套话。

辛劳:指辛苦劳累,突出勤劳、努力做事的过程。

造句:爸爸的工作很辛苦。

经过数月的日夜辛劳,他们终于完成了这个项目。

八、词语搭配

“的”字短语:(大大)的脑袋 (长长)的尾巴 (碧绿)的衣裳 (雪白)的肚皮

(黑灰色)的身子 (带刺)的铠甲 (粗心)的小朋友 (许许多多)的知识

量词短语：一(只)海鸥 一(条)帆船 一(艘)军舰 一(处)港湾 一(方)鱼塘
一(块)稻田 一(行)垂柳 一(座)花园 一(道)小溪 一(座)石桥
一(丛)翠竹 一(群)飞鸟 一(面)队旗 一(把)铜号 一(片)欢笑

“名词+形容词”式短语：杨树高 榕树壮 叶儿红 满院香

九、词语积累

表示树木的名称的词语：杨树 榕树 梧桐 松柏 木棉 枫树 桦树 银杏 水杉 金桂 泡桐 白桦 云杉 翠柏 雪松 槐树 柳树 桑树

与树木有关的四字词语：叶落归根 树大根深 枝繁叶茂 参天大树 绿树成荫

表示鸟类的名称的词语：大雁 老鹰 麻雀 锦鸡 孔雀 黄鹂 天鹅 海鸥 杜鹃

ABB 式词语：喜洋洋 笑盈盈 红扑扑 软绵绵 胖乎乎 静悄悄 笑哈哈

AAB 式词语：粒粒香 悄悄话 飘飘然 团团转 欣欣然 毛毛雨

与农事活动有关的词语：耕田 犁地 播种 插秧 除草 割麦 打谷 浇水 除虫

十、句子考点

1.用加点的词语描写一处场景。

例句 一只海鸥，一条帆船。一艘军舰，一处港湾。

仿写 一片蓝天，一轮红日。一朵白云，一群飞鸟。

2.运用加点字，仿写句子。

例句 梧桐树叶像手掌。

仿写 银杏树叶像扇子。

3.仿照例句，写一种动物的活动。

例句 你拍三，我拍三，雄鹰飞翔云彩间。

仿写 你拍七，我拍七，蝴蝶流连花丛里。

4.读下面的例句，运用相同的修辞手法仿写句子。

例句 秋季里，稻上场，谷像黄金粒粒香。

仿写 夏季里，荷花开，花儿像衣裙空中摆。

十一、课文背诵默写

1.背诵《树之歌》

杨树高，榕树壮，梧桐树叶像手掌。

枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。

木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。

银杏水杉活化石，金桂开花满院香。

2. 背诵《田家四季歌》

春季里，春风吹，花开草长蝴蝶飞。麦苗儿多嫩，桑叶儿正肥。

夏季里，农事忙，采桑养蚕又插秧。早起勤耕作，归来戴月光。

秋季里，稻上场，谷像黄金粒粒香。身体虽辛苦，心里喜洋洋。

冬季里，雪初晴，新制棉衣暖又轻。一年农事了，大家笑盈盈。

十二、日积月累

数九歌

一九二九不出手，

三九四九冰上走，

五九六九，沿河看柳，

七九河开，八九雁来，

九九加一九，耕牛遍地走。

赏析 《数九歌》是我国民间广为流传的节气歌谣，反映了冬至到来年春分之间的气候、物候变化情况，以及一些农事活动的规律。

思想感情 《数九歌》是人们抵御寒冬、期盼春暖花开的一种精神寄托同时它也是一首向儿童传授气候、物候变化情况及农事活动规律的歌谣。

十三、课文内容理解

1. 《场景歌》把一些具有代表性的事物放在一起，通过运用不同的量词，巧妙地描绘了四幅生动、美丽的场景图。它以歌谣的形式，让我们在感受美好同时，也可以初步感知不同量词的用法。

《场景歌》中的“红领巾”指的是少先队员。

2. 《树之歌》的每一行都采用“树木名称+树木特点”的表达方式，分别介绍了杨树、榕树等十一种树木，既让我们初步了解了这些树木的特点，又表现了大自然树木种类的丰富。

《树之歌》告诉我们每种树木都有自己的特点。杨树长得很高大，榕树长得很壮实，梧桐树的叶子形状像手掌。一到秋天，叶子就变成红色的是枫树；一年四季，叶子都是绿色的是松树和柏树。木棉喜暖，而桦树耐寒。银杏和水杉被称为活化石；金桂一开花，满院子都会飘散着香气。

3. 《拍手歌》以拍手游戏为活动形式，串起了八种动物的生活场景。它通过描绘各种动物在大自然中生活的美好画面，告诉我们动物是人类的朋友，我们要保护动物，与动物和谐相处。

课文中，孔雀、锦鸡是伙伴儿，雄鹰、大雁会在空中飞翔，猛虎生活在丛林深处，黄鹂、百灵不停地歌唱，熊猫在竹林中嬉戏。

4. 《田家四季歌》描写了农民一年四季的农事活动--春种、夏忙、秋收、冬藏，以简练的笔墨勾勒出田园四季农家图，赞美了农家人的勤劳，写出了他们丰收的喜悦，让人体会到劳动的快乐。

学习了这篇课文，我们知道了夏季的主要农事活动有采桑、养蚕、插秧，秋季的主要农事活动有收稻、打谷。

新二年级上册语文 1-8 单元高频考点总结单

第三单元 十二个考点归纳

一、识字表（会注音组词）

| | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 虹 hóng (彩虹 长虹) | 浇 jiāo (浇水 浇地) | 壶 hú (水壶 冰壶) |
| 提 tí (提供 提醒) | 洒 sǎ (洒水 泼洒) | 挑 tiāo (挑水 挑选) |
| 镜 jìng (眼镜 镜片) | 拿 ná (拿走 拿出) | 系 jì (系鞋带 系绳子) |
| 荡 dàng (飘荡 游荡) | 裙 qún (裙子 围裙) | 婆 pó (外婆 公婆) |
| 候 hòu (时候 等候) | 趣 qù (乐趣 有趣) | 舅 jiù (舅父 舅妈) |
| 或 huò (或许 或者) | 留 liú (遗留 保留) | 份 fèn (年份 月份) |
| 喂 wèi (喂养 喂食) | 逃 táo (逃跑 逃走) | 曲 qǔ (歌曲 小曲) |
| 者 zhě (或者 作者) | 服 fú (衣服 服装) | 扑 pū (扑鼻 扑灭) |
| 鼻 bí (鼻子 鼻孔) | 珍 zhēn (珍珠 珍宝) | 撒 sǎ (撒落 撒种) |
| 碧 bì (碧玉 碧草) | 靠 kào (依靠 靠山) | 仰 yǎng (仰头 仰望) |
| 颗 kē (一颗 颗粒) | 距 jù (距离 差距) | 变 biàn (不变 变化) |
| 祖 zǔ (祖先 祖国) | 勺 sháo (勺子 汤勺) | 绕 rào (缠绕 绕道) |
| 转 zhuàn (转动 转向) | 楚 chǔ (清楚 痛楚) | 汉 hàn (汉朝 汉字) |
| 刻 kè (刻苦 时刻) | 研 yán (钻研 研究) | |

二、词语表（正确听写）

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| tiānshàng 天上 | měi lì 美丽 | bà ba 爸爸 | xià lái 下来 | bú yòng 不用 | gāoxìng 高兴 | gē ge 哥哥 | qiū qiān 秋千 | cǎi yún 彩云 |
| bǎo bèi 宝贝 | gàn huó 干活 | huí lái 回来 | yì xiē 一些 | tiān qì 天气 | huān kuài 欢快 | tā men 它们 | gào sù 告诉 | míng zì 名字 |
| chū mén 出门 | xīng xīng 星星 | wǎn shàng 晚上 | wú shù 无数 | nǎi nai 奶奶 | zhōng jiān 中间 | zǒng shì 总是 | yé ye 爷爷 | běi biān 北边 |
| sháo zi 勺子 | zhuàndòng 转动 | zhè ge 这个 | hòu lái 后来 | | | | | |

三、易错读音

| | | | | |
|---------|----------|---------|---------|----------|
| 水壶(hú) | 镜子(jìng) | 系腰带(jì) | 裙子(qún) | 候车室(hòu) |
| 有趣(qù) | 舅舅(jiù) | 或者(huò) | 留下(liú) | 梯子(tī) |
| 扑鼻(pū) | 仰头(yǎng) | 距离(jù) | 祖先(zǔ) | 勺子(sháo) |
| 围绕(rào) | 研究(yán) | 钢琴(qín) | 围棋(wéi) | 滚动(gǔn) |

四、多音字（含拓展）

转 { zhuǎn(转告)
zhuàn(转动)

巧记：小明玩转(zhuàn)陀螺玩得很开心，他还喜欢转(zhuǎn)头看旁边的小朋友是否也在玩。

五、近义词

出现-显现 美丽-漂亮 如果-假如 高兴-开心 乐趣-趣味 喜欢-喜爱 欢快-欢乐
香气-香味 仔细-细心 果然-果真 钻研-研究 著名-闻名

六、反义词

多-少 出现-消失 美丽-丑陋 高兴-难过 欢快-沉闷 喜欢-讨厌 有趣-无聊
远-近 动-静 真-假 仔细-马虎 清楚-模糊

七、词语辨析

① **乐趣**：是名词，表示使人感到快乐的趣味，放在形容词的后面。

有趣：是形容词，常用于形容事物能引起人的好奇心或喜爱，放在名次的前面。

造句：阅读给我带来了许多乐趣。

班会课上，老师给我们讲了一个很有趣的故事。

② **著名**：强调已经有名气、广受认可，用于值得褒扬的人或事物。

闻名：强调名声的传播过程或结果，常用于描述某人或某事因为某种原因而被大家知道。

造句：李小龙先生不仅在中国非常著名，在国际上也享有盛名。

西湖以其秀丽的风光闻名于世。

八、词语搭配

“的”字短语：(美丽)的桥 (圆圆)的月亮 (满天)的星星 (北边)的天空

量词短语：一(座)桥 一(把)水壶 一(面)镜子 一(个)月亮

动词短语：(去)外婆家 (唱)支小曲 (采)几朵野花 (靠着)奶奶 (指着)天空
(绕着)北极星 (弹)钢琴 (练)舞蹈 (唱)京戏 (画)图画 (捏)泥人 (下)围棋
(荡)秋千 (滚)铁环 (滑)滑梯 (踢)足球 (拉)二胡

九、词语积累

“A 啊 A”式词语：飘啊飘 跑啊跑 跳啊跳 滚啊滚 走啊走 写啊写

ABAC 式词语：荡来荡去 各式各样 人来人往 无边无际 百发百中 毛手毛脚

形容动物声音的拟声词：唧唧 喵喵 咩咩 喔喔 吱吱 叽叽

AABB 式词语：许许多多 风风雨雨 日日夜夜 马马虎虎 分分秒秒 密密麻麻

含有反义词的四字词语：蹦来跳去 出神入化 横七竖八 来龙去脉 天经地义

ABAB 式词语：一闪一闪 一组一组 瓦蓝瓦蓝 讨论讨论 活动活动 打扫打扫

关于自然现象或自然事物的二字词语：白云 乌云 朝霞 晚霞 雨点 霜冻 雪花

冰雹 小溪 河流 湖泊 海洋 山川 薄雾 闪电 清风 明月

形容春天景象的四字词语：含苞欲放 百花争艳 花红柳绿 春色满园 春回大地

十、句子考点

1. 发挥想象，仿照课文的写法写一写你看到彩虹时的想法。

例句 爸爸，您浇花用的那把水壶呢？如果我提着它，走到桥上，把水洒下来那不就是在下雨吗？

仿写 叔叔，您停在院子里的小汽车呢？如果我把它开到彩虹桥上，不就能去天上摸摸太阳了吗？

2. 读一读，想一想，用加点的字词写话。

例句 山上山下宝贝多，有吃的，有玩的，还有看的。

仿写 游乐园里有各种好玩的项目，有海盗船，有过山车，还有碰碰车。

3. 照样子，用加点字造句。

例句 满天的星星像无数珍珠撒在碧玉盘里。

仿写 洁白的云朵像各种动物在天空中悠闲地散步。

十一、日积月累

小儿垂钓

[唐] 胡令能

蓬头稚子学垂纶，
侧坐莓苔草映身。
路人借问遥招手，
怕得鱼惊不应人。

注释 ①蓬头:指头发蓬乱，形容孩子的样子可爱。②稚子:年龄比较小的孩子。③垂纶:钓鱼。纶，鱼线。④莓苔:青苔。⑤映:掩映。⑥借问:向人打听。

译文 一个头发蓬乱、外表可爱的孩子，学着大人的样子在河边钓鱼他侧身坐在长满青苔的河岸上，野草掩映着他的身影。听到有过路人向他问路，孩子远远地招了招手，不敢应答，害怕惊动了水里的鱼。

十二、课文内容理解

1. 《彩虹》是一篇充满想象力的课文。这篇课文主要写了“我”把彩虹想象成桥，幻想自己在彩虹桥上把水洒下帮爸爸浇田，在妈妈梳头时拿着镜子变成的月亮照着妈妈梳头，通过荡秋千让哥哥看到彩云，表现了“我”丰富的想象力和天真烂漫的童心，以及关心家人的美好情感。

在课文第2自然段中，“我”想要提着水壶走到彩虹桥上，把水洒下来，让爸爸不用挑水去浇田，这说明了“我”关心爸爸，希望为爸爸减轻负担，由此可以看出“我”是一个为家人着想、懂事的孩子。

2. 《去外婆家》这篇课文用第一人称叙述了作者小时候去外婆家的经历，展现了乡村生活的美好和亲情的温暖，表达了作者对在外婆家度过的美好时光的喜爱与怀念。

在这篇课文中，外婆家给小时候的“我”带来了许多乐趣:有好吃的--外婆会给“我”留舅舅干活回来带的山里的果子;有好玩的--活泼可爱的小山雀会飞到“我”的手上唱歌;还有好看的--春日里山上开满鲜花，舅妈采摘鲜花佩戴在身上，这些画面很美。

3. 《数星星的孩子》这篇课文主要写了著名天文学家张衡小时候与爷爷奶奶一起观察天上的星星的事情，体现了他善于观察和思考的品质。

在这篇课文中，爷爷告诉张衡，北边的天空有七颗星，它们连起来像一把勺子，因此合称北斗七星。其中，勺口对着的那颗星是北极星，北斗七星总是绕着北极星转。张衡对此产生了疑问，并通过自己的实际观察，最终看清楚北斗七星果然是绕着北极星转动的。这一观察结果正好验证了爷爷说的话。

新二年级上册语文 1-8 单元高频考点总结单

第四单元 十三个考点归纳

一、识字表 (会注音组词)

| | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 登 dēng (登山 登高) | 唐 táng (唐诗 唐代) | 依 yī (依靠 依赖) |
| 尽 jìn (尽头 尽力) | 欲 yù (欲望 食欲) | 穷 qióng (穷苦 贫穷) |
| 层 céng (云层 层次) | 瀑 pù (瀑布) | 布 bù (布匹 遍布) |
| 炉 lú (火炉 炉子) | 紫 zǐ (紫色 紫红) | 烟 yān (烟火 烟花) |
| 遥 yáo (遥远 遥望) | 闻 wén (闻名 新闻) | 景 jǐng (景色 风景) |
| 区 qū (区别 地区) | 省 shěng (省份 节省) | 秀 xiù (秀丽 优秀) |
| 神 shén (神仙 神气) | 仙 xiān (水仙 神仙) | 盘 pán (盘子 全盘) |
| 指 zhǐ (指点 指引) | 巨 jù (巨人 巨大) | 伸 shēn (伸手 伸展) |
| 都 dū (首都 都市) | 著 zhù (著名 著作) | 抢 qiǎng (抢占 抢先) |
| 状 zhuàng (形状 奖状) | 岩 yán (岩石 岩洞) | 潭 tán (水潭 泥潭) |
| 茂 mào (茂盛 茂密) | 盛 shèng (盛开 丰盛) | 胜 shèng (胜利 名胜) |
| 央 yāng (中央 央求) | 岛 dǎo (孤岛 海岛) | 隐 yǐn (隐约 隐形) |
| 约 yuē (约定 大约) | 倒 dào (倒映 倒立) | 映 yìng (映照 反映) |
| 整 zhěng (整齐 整洁) | 童 tóng (童话 儿童) | 吸 xī (吸引 吸收) |
| 引 yǐn (引导 吸引) | 客 kè (客户 游客) | 葡 pú (葡萄) |
| 萄 táo (葡萄) | 沟 gōu (山沟 水沟) | 坡 pō (山坡 陡坡) |
| 密 mì (茂密 密切) | 枝 zhī (枝叶 枝干) | 淡 dàn (淡水 淡绿) |
| 好 hào (好客 好学) | 族 zú (民族 家族) | 够 gòu (足够 能够) |
| 收 shōu (回收 丰收) | 市 shì (城市 市场) | 干 gān (干旱 干枯) |
| 钉 dìng (板上钉钉) | 分 fèn (水分 过分) | 颜 yán (颜色 颜面) |
| 味 wèi (味道 滋味) | | |

二、词语表 (正确听写)

| | | | | | | | | |
|------------|--------------|--------------------|------------|-------------|--------------|-------------|-----------|------------|
| nà xiē 那些 | shāndǐng 山顶 | shāntóu 山头 | yúnhǎi 云海 | xiānrén 仙人 | qiánfāng 前方 | xiānnǚ 仙女 | shānqū 山区 | qúnshān 群山 |
| shùmù 树木 | dēngguāng 灯光 | zhōngwǔ 中午 | yǎnqián 眼前 | xìyǔ 细雨 | fēngguāng 风光 | zhōngwài 中外 | dìfāng 地方 | shuǐguǒ 水果 |
| yuèfèn 月份 | zhīyè 枝叶 | wǔguāngshíshè 五光十色 | hàokè 好客 | lǎoxiāng 老乡 | yǒude 有的 | chéngshì 城市 | kōngqì 空气 | |
| shuǐfèn 水分 | zhèlǐ 这里 | wèidào 味道 | yǒumíng 有名 | | | | | |

三、易错读音

| | | | | |
|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| 唐朝(táng) | 尽头(jìn) | 楼层(céng) | 瀑布(pù) | 香炉(lú) |
| 紫色(zǐ) | 风景(jǐng) | 闻名(wén) | 伸手(shēn) | 天都峰(dū) |
| 葡萄(pú táo) | 枝叶(zhī) | 民族(zú) | 好客(hào) | 长城(chéng) |
| 水分(fèn) | 订单(dìng) | 南昌(chāng) | 下铺(pù) | 变更(gēng) |

四、多音字 (含拓展)

都 { dū (首都)
dōu (都是) } 分 { fēn (满分)
fèn (分外) } 好 { hǎo (好人)
hào (好奇) } 干 { gān (干杯)
gàn (干活) }

1. 放假了, 首都(dū)大街小巷都(dōu)是人。
2. 她这次考试得了满分(fēn), 分(fèn)外高兴。
3. 小明对学习充满了好(hào)奇, 每次都能考出好(hǎo)成绩。
4. 干(gàn)完活, 大家开心地干(gān)杯庆祝。

五、近义词

闻名-有名 秀丽-秀美 尤其-格外 陡峭-险峻 环绕-围绕 周围-四周 中央-中间
美丽-漂亮 清晰-清楚 展现-展露 喜爱-喜欢 茂密-茂盛 热情-热心
隐隐约约-模模糊糊 五光十色-五颜六色

六、反义词

有趣-乏味 陡峭-平缓 升起-降落 茂盛-稀疏 美丽-丑陋 清晰-朦胧 喜爱-讨厌
茂密-稀疏 展开-收拢 热情-冷淡 流动-固定 有名-无名 隐隐约约-清清楚楚

七、词语辨析

① 闻名: 更正式、更书面化, 带有褒义, 强调因某种特质(如成就、特色)而广为人知, 程度更重。

有名: 是中性词, 口语和书面语通用, 仅表示“有名气”, 程度较轻, 不强调原因。

造句: 这就是举世闻名的天门洞。

这家店的火锅很有名。

② 展现: 侧重表示事物主动呈现、展示。

出现: 侧重表示事物自然显露或现象自然产生, 强调事物从无到有地自然显露。

造句: 大海向游客展现着它无穷的魅力。

天边出现了一道彩虹。

③ 热情: 指人内在的情感积极、浓厚, 侧重主观情感态度的表达。

热烈: 形容情绪高昂, 气氛高涨, 充满激情, 侧重客观环境的围。

造句: 他对朋友总是很热情。

观众对演员的表演报以热烈的掌声。

八、词语搭配

“的”字短语: (陡峭)的山峰 (翻滚)的云海 (奇形怪状)的岩石 (美丽)的小岛
(圆圆)的太阳 (弯弯)的月亮 (薄薄)的雾 (茂密)的枝叶 (绿色)的凉棚
(热情好客)的老乡 (许许多多)的中外游客 (金光闪闪)的雄鸡

量词短语: 一(个)大桃子 一(座)山峰 两(只)胳膊 一(位)仙人

九、词语积累

由二字扩展为四字的词语: 穷尽→山穷水尽 层叠→层林叠翠 烟云→烟消云散

山川→名山大川 重复→山重水复 歌舞→莺歌燕舞 花草→奇花异草

ABCC 式词语: 金光闪闪 议论纷纷 两手空空 来去匆匆 生机勃勃 无所事事

“一x不x”式词语: 一动不动 一言不发 一病不起 一文不值 一成不变

表示非常著名的四字词语: 远近闻名 闻名遐迩 名扬四海 大名鼎鼎 家喻户晓

AABB 式词语: 隐隐约约 许许多多 明明白白 干干净净 吞吞吐吐 高高兴兴

形容景物的四字词语: 树木茂盛 山清水秀 繁花似锦 郁郁葱葱 鸟语花香

含有数字的四字词语: 五光十色 三心二意 四面八方 五湖四海 七上八下

表示颜色的词语: 雪白 米白 奶白 火红 桃红 枣红 土黄 鹅黄 金黄 草绿

翠绿 墨绿 银白 橘红 杰黄 豆绿 天蓝

十、句子考点

1.读句子，用加点的词语造句。

例句 它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

仿写 这巨石好像一只熟睡的大老虎，卧在公园的大门前。

2.读一读，并试着仿写句子。

例句 要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片朦胧，就像童话中的仙境。

仿写 要是下起毛毛细雨，花园好像蒙上了薄纱，各色的花朵若隐若现，就像戴着面纱的少女。

3.读一读下面的例句，仿写句子。

例句 葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

仿写 公园里的花都开了，有桃花、杏花、迎春花、海棠花，五颜六色，好看极了。

十一、课文背诵及默写

1.古诗二首

登鹳雀楼

[唐]王之涣

白日依山尽，黄河入海流。

欲穷千里目，更上一层楼。

注释: ①白日:指太阳。②依:挨着，靠着。③尽:消失。这里指太阳渐渐落下，最后看不见了。④欲:想要。⑤穷:尽，使达到极点。⑥千里目:形容眼界宽阔。

译文: 夕阳依傍着西山慢慢地沉落，滔滔黄河朝着大海奔流。如果想要看到更远处的风景，那就要登上更高的楼层。

望庐山瀑布

[唐]李白

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

注释: ①香炉:指香炉峰。②紫烟:指阳光透过云雾时，远望如紫色的烟。③遥看:从远处看。④直下:直泻而下。⑤九天:极高的天空。

译文: 太阳照在香炉峰上，阳光透过峰顶的云雾，云雾宛如紫色的烟缭绕着山峰。从远处看，瀑布好像一条白绢挂在山前。如数千尺长的瀑布从高峰上直泻而下，让人以为是银河从天上倾泻下来。

2.日月潭第 2-4 自然段。

日月潭很深，湖水碧绿。湖中央有个美丽的小岛，把湖水分成两半：北边像圆圆的太阳，叫日潭；南边像弯弯的月亮，叫月潭。

清晨，湖面上飘着薄薄的雾。天边的晨星和山上的点点灯光，隐隐约约地倒映在湖水中。

中午，太阳高照，整个日月潭的美景和周围的建筑，都清晰地展现在眼前。要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片朦胧，就像童话中的仙境。

十二、日积月累

◎ 有山皆图画，无水不文章。

释义：所有的山都像图画一样美，所有的水都显现出文章所描绘的美。形容某个地方风景优美，令人赞叹。

◎ 白马西风塞上，杏花烟雨江南。

释义：骑着白马欣赏西风萧瑟的塞上风光，在杏花绽放的季节里，欣赏烟雨朦胧的江南景色。

◎ 清风明月本无价，近水远山皆有情。

释义：清风明月这样的自然景色本就是无价的，可遇而不可求的；眼前的流水与远处的山峦相映成趣，让人触景生情。

◎ 雾锁山头山锁雾，天连水尾水连天。

释义：大雾弥漫，让人无法看清远处的山峰；天水相接，水天一色。

十三、课文内容理解

1.《登鹳雀楼》写了诗人登上鹳雀楼看到的壮美的山川景色及其感悟：想要看到更远的风景，需要登上更高的楼层。诗句反映了诗人积极向上的人生态度，道出了只有站得高才能看得远的人生哲理。

《望庐山瀑布》描绘了庐山瀑布的壮丽景象，抒发了诗人对大自然的喜爱与赞美之情，充分体现了诗人浪漫的情怀。诗歌的第二句中“挂”字形象地表现出“遥看”时瀑布倾泻而下的形象；第三句中“飞”字写出了瀑布的喷涌而出，“直下”写出了山的高峻陡峭与水流之急，“三千尺”写出了瀑布又高又有气势；第四句运用比喻的修辞手法，写出了庐山瀑布的雄奇瑰丽。

2.《黄山奇石》一文中，作者先是阐述了黄山的地理位置与风景特点，然后按顺序介绍了“仙桃石”“仙人指”“猴子观海”“路”“金鸡叫天都”这几块奇石，最后概括介绍了其他奇石，写出了黄山奇石的数量之多和形状之奇，展现了黄山风景区怪石嶙峋、神奇秀丽的景色，表达了作者对黄山奇石的喜爱，以及对祖国壮美河山的赞美。

3.《日月潭》一文先介绍了日月潭的地理位置和周围的优美风光，接着介绍了日月潭名称的由来，然后描绘了它在晨午时分和晴雨天气下的不同景象，展现了日月潭秀丽的景色特点，表达了作者对日月潭的喜爱与赞美之情，以及对祖国大好河山的热爱之情。

4.《葡萄沟》一文介绍了新疆葡萄沟出产的水果。其中主要写了葡萄沟的葡萄品种多、产量高，制成的葡萄干颜色鲜、味道甜而且非常有名。

新二年级上册语文 1-8 单元高频考点总结单

第五单元 十二个考点归纳

一、识字表（会注音组词）

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 观 guān (观察 观看) | 沿 yán (河沿 沿用) | 渴 kě (口渴 渴求) |
| 话 huà (大话 童话) | 弄 nòng (摆弄 戏弄) | 错 cuò (认错 犯错) |
| 际 jì (无边无际) | 抬 tái (抬头 抬高) | 信 xìn (不信 信心) |
| 号 háo (号哭 号叫) | 当 dàng (当作 当成) | 鹊 què (喜鹊 鹊桥) |
| 寻 xún (寻找 寻求) | 枯 kū (枯萎 枯竭) | 却 què (推却 忘却) |
| 劝 quàn (劝告 劝说) | 刮 guā (刮风 搜刮) | 死 sǐ (生死 死亡) |
| 将 jiāng (将来 将就) | 且 qiě (而且 并且) | 狂 kuáng (狂风 狂热) |
| 冷 lěng (冰冷 冷清) | 重 chóng (重复 重新) | 复 fù (复习 重复) |
| 哀 āi (哀号 悲哀) | 唤 huàn (呼唤 叫唤) | 葫 hú (葫芦 西葫芦) |
| 芦 lú (芦苇 芦花) | 谢 xiè (凋谢 感谢) | 以 yǐ (以后 以为) |
| 盯 dīng (盯防 盯梢) | 赛 sài (比赛 赛马) | 怪 guài (奇怪 古怪) |
| 慢 màn (缓慢 快慢) | | |

二、词语表（正确听写）

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| zuò jǐng guān tiān 坐井观天 | nǎ er 哪儿 | huí dá 回答 | dà huà 大话 | bú guò 不过 | nà me 那么 | tái tóu 抬头 | dāng zuò 当作 | qián miàn 前面 |
| miàn duì miàn 面对面 | chū qù 出去 | guò dōng 过冬 | zhī dào 知道 | gǎn kuài 赶快 | zhèng hǎo 正好 | míng tiān 明天 | qīng zǎo 清早 | |
| hǎo xiàng 好像 | yí yàng 一样 | tiān liàng 天亮 | chū lái 出来 | cóng qián 从前 | yǐ hòu 以后 | duō me 多么 | nà ge 那个 | yè zi 叶子 |
| zì yán zì yǔ 自言自语 | lín jū 邻居 | qí guài 奇怪 | | | | | | chóng zi 虫子 |

三、易错读音

| | | | | |
|------------|-----------|----------|----------|----------|
| 坐井观天(guān) | 捉弄(nòng) | 能够(néng) | 号叫(háo) | 当作(dàng) |
| 死亡(sǐ) | 重复(chóng) | 轿车(jiào) | 摩托车(tuō) | 消防(fáng) |

四、多音字（含拓展）

| | | | | | |
|---|---|---------|---|---|----------|
| 号 | { | háo(怒号) | 当 | { | dāng(当今) |
| | | hào(号角) | | | dàng(上当) |

1. 狂风怒号(háo), 吹响了冬天的号(hào)角。
2. 当(dāng)今社会, 诈骗手段层出不穷, 人们要谨防上当(dàng)受骗。

五、近义词

回答-回应 抬头-昂头 晴朗-明朗 准备-预备 知道-了解 赶快-赶紧 劝告-劝说
正好-刚好 温暖-暖和 懒惰-懒散 从前-以前 细长-瘦长 雪白-洁白 以后-今后

奇怪-惊异 慢慢-渐渐 无边无际-一望无际 自言自语-喃喃自语

六、反义词

远-近 错-对 东-西 抬头-低头 朋友-敌人 前面-后面 晴朗-阴沉 温暖-寒冷
冷-暖 懒惰-勤劳 难过-高兴 哀号-欢呼 从前-未来 细长-粗壮 雪白-乌黑
奇怪-平常 坐井观天-见多识广 得过且过-一丝不苟

七、词语辨析

①无边无际：侧重强调范围极为广阔，没有边际，除了可用于形容地域等具体事物，还可形容抽象事物，如言语、想象等。

一望无际：强调一眼望去看不到尽头，多用来形容视野所及的具体事物，如田野、草原等。

造句：想象的疆域是无限的，无边无际，我们要不断探索。

站在草原上，眼前是一望无际的绿色，让人心情格外舒畅。

②暖和：形容天气、衣物、房间等具体事物，还有使动意义。

温暖：除了指温度适宜外，还常带有情感色彩，能表达关怀、温馨的感受，可用于抽象语境，如情感、氛围、话语等。

造句：我把暖手宝塞到妹妹的手里，希望能暖和她冰凉的了。

同桌的一句安慰让我感到很温暖。

八、词语搭配

“的”字短语：(无边无际)的天 (温暖)的窝 (暖暖)的太阳 (细长)的葫芦藤
(雪白)的小花 (可爱)的小葫芦

动词短语：(落)在井沿上 (说)大话 (坐)在井里 (跳)出井来 (长)满绿叶
(开)出小花 (盯)着小葫芦 (治)蚜虫

“地”字短语：(呼呼)地刮着 (不停)地叫 (自言自语)地说 (慢慢)地变黄

“得”字短语：冻得(直打哆嗦) 冷得(像冰窖) 热得(像蒸笼) 热得(直冒汗)

量词短语：一(堵)石崖 一(道)缝 一(条)河 一(棵)大杨树 一(棵)葫芦

九、词语积累

“无x无x”式词语：无边无际 无拘无束 无忧无虑 无穷无尽 无影无踪

源自寓言故事的四字词语：坐井观天 守株待兔 亡羊补牢 刻舟求剑 自相矛盾

ABB式词语：哆啰啰 水灵灵 胖乎乎 兴冲冲 白茫茫 笑呵呵

ABCB式词语：得过且过 将计就计 人云亦云 大错特错 将心比心 似懂非懂

描写冬天的四字词语：寒冬腊月 大雪纷飞 天寒地冻 冰天雪地 滴水成冰

ABAC式词语：自言自语 自由自在 再接再厉 百发百中 多才多艺 知己知彼

与交通工具有关的名词：轿车 救护车 摩托车 消防车 渔船 货船 轮船 科学考察船 出租车 自行车 油罐车 公交车

“x言x语”式词语：不言不语 只言片语 三言两语 千言万语 豪言壮语

十、句子考点

1.照样子，仿写下列句子。

例句 天不过井口那么大，还用飞那么远吗？

仿写 车站不过走几步路那么近，还用提前那么早出发吗？

2.读句子，并照样子写一写。

例句 北风像狮子一样狂吼，崖缝里冷得像冰窖。

仿写 太阳像火球一样炽热，大地上热得像蒸笼。

3.读一读，注意句子的不同语气，并试着仿写句子。

例句 有几个虫子怕什么！ 有几个虫子不可怕。

仿写 这点小事还要麻烦别人？ 这点小事不用麻烦别人。

4.注意下列句子中的加点词语，仿照例句写一写。

例句 细长的葫芦藤上长满了绿叶，还开出了几朵雪白的小花。

茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。

仿写 美丽的池塘里铺满了荷叶，还冒出几朵粉红的荷花。

小小的花盆上开满了鲜花，引来了几只可爱的蜜蜂。

十一、日积月累

◆ 少年不知勤学苦，老来方知读书迟。

释义 年少时不懂得勤奋刻苦地学习，等到年老时才明白好好读书的重要性，却为时已晚了。

◆ 一日读书一日功，一日不读十日空。

释义 读一天书就有一天的收获，但如果有一天没有读书，就会丢失之前十天的读书收获。

◆ 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

释义 在知识的山峰上，勤奋是唯一可以攀登到山顶的途径；学问的海洋没有尽头，刻苦是唯一能在学问的海洋中畅游的“船”。

十二、课文内容理解

1.《坐井观天》一文中，青蛙长期生活在井底，它看到的天只有井口那么大，所以它认为天只有井口那么大。而小鸟长期在天上自由地飞翔，它所看到的天是无边无际的，所以它认为天是无边无际的。课文通过讲述井里的青蛙和井外的小鸟争论天的大小的故事，说明了认识事物，看待问题，站得高才能看得全面的道理。

2.《寒号鸟》一文讲的是喜鹊一共两次劝说寒号鸟做窝，但寒号鸟不听劝告，享受安逸，得过且过，最终在寒冬中被冻死的故事，告诫人们要用劳动来创造美好的生活，不要用侥幸的心理对待生活，否则在灾难面前，会付出惨重的代价。

3.《我要的是葫芦》一文中，主人公种的葫芦的叶子上生了蚜虫，他却置之不理，也不听从邻居的善意劝告，最终蚜虫变多了，小葫芦都掉落了。这个故事说明了事物之间有着密切的联系，不能孤立地看问题的道理。

新二年级上册语文 1-8 单元高频考点总结单

第六单元 十二个考点归纳

一、识字表 (会注音组词)

| | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 楼 lóu (楼层 高楼) | 艰 jiān (艰苦 艰辛) | 斗 dòu (斗争 战斗) |
| 代 dài (时代 古代) | 临 lín (临近 面临) | 腊 là (腊月 腊肉) |
| 军 jūn (红军 军队) | 薄 báo (薄饼 薄脆) | 章 zhāng (文章 章节) |
| 握 wò (握手 把握) | 凝 níng (凝固 凝结) | 觉 jué (察觉 发觉) |
| 油 yóu (油画 石油) | 辉 huī (光辉 辉映) | 革 gé (革命 改革) |
| 命 mìng (生命 命令) | 利 lì (利用 利益) | 朱 zhū (朱红 朱雀) |
| 德 dé (道德 品德) | 扁 biǎn (扁担 扁豆) | 担 dàn (扁担 重担) |
| 同 tóng (同志 同学) | 志 zhì (志向 志气) | 伍 wǔ (队伍 落伍) |
| 敌 dí (敌人 敌意) | 根 gēn (根据 根部) | 据 jù (据说 占据) |
| 抽 chōu (抽动 抽取) | 陡 dǒu (陡峭 陡坡) | 鞋 xié (草鞋 皮鞋) |
| 疼 téng (疼爱 心疼) | 敬 jìng (敬爱 尊敬) | 泼 pō (泼洒 泼水) |
| 民 mín (人民 民心) | 度 dù (年度 风度) | 特 tè (特别 特点) |
| 周 zhōu (四周 周围) | 恩 ēn (感恩 恩人) | 敲 qiāo (敲打 敲定) |
| 铺 pū (铺张 铺路) | 龙 lóng (龙船 龙灯) | 串 chuàn (一串串门) |
| 容 róng (容易 笑容) | 踩 cǎi (踩踏 踩水) | 始 shǐ (开始 始终) |
| 盛 chéng (盛饭 盛水) | 碗 wǎn (木碗 饭碗) | 祝 zhù (祝福 庆祝) |
| 寿 shòu (长寿 寿命) | 刘 liú (刘海儿 姓刘) | 兰 lán (兰花 玉兰) |
| 派 pài (学派 派遣) | 由 yóu (由于 缘由) | 于 yú (于是 由于) |
| 卖 mài (出卖 卖力) | 员 yuán (人员 学员) | 捕 bǔ (捕捉 捕猎) |
| 买 mǎi (收买 买单) | 似 shì (似的) | 踏 tà (踏步 踏青) |
| 烈 liè (烈士 壮烈) | 荣 róng (光荣 荣幸) | 岁 suì (岁月 年岁) |
| 题 tí (题词 问题) | | |

二、词语表 (正确听写)

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|---------------|------------------------|--------------|--------------|--------------------------|----------------------|
| nián dài 年代 | gèng jiā 更加 | míng liàng 明亮 | xīng xīng zhī huǒ 星星之火 | zhōng guó 中国 | shèng lì 胜利 | dào lù 道路 | tóng zhì 同志 |
| hóng jūn 红军 | dí rén 敌人 | shēng chǎn 生产 | cháng cháng 常常 | lái huí 来回 | fēi cháng 非常 | zhàn shì 战士 | yī kuài ér 一块儿 |
| bái tiān 白天 | nán wàng 难忘 | huǒ hóng 火红 | rén mín 人民 | yīn wéi 因为 | zǒng lǐ 总理 | rén men 人们 | sì miàn bā fāng 四面八方 |
| wèi le 为了 | rén qún 人群 | huān lè 欢乐 | kāi xīn 开心 | yóu yú 由于 | nián qīng 年轻 | gòng chǎn dǎng yuán 共产党员 | gòng chǎn dǎng 共产党 |

xiànzài yì diǎn ér xiāo xī
现在 一点儿 消息

三、易错读音

薄饼(báo) 凝视(níng) 察觉(jué) 革命(mìng) 重(dàn)
山高路陡(dǒu) 泼水节(pō) 人民(mín) 铺盖(pū) 笑容(róng)
盛满(chéng) 刘海儿(liú) 出卖(mài) 收买(mǎi) 似的(shì)
刀锋(fēng) 山峰(fēng) 蜂后(fēng) 争吵(zhēng) 摘抄(chāo)

四、多音字(含拓展)

铺 { pū(铺张)
pù(店铺) } 斗 { dòu(战斗)
dǒu(斗胆) } 觉 { jué(感觉)
jiào(睡觉) } 盛 { chéng(盛饭)
shèng(茂盛) }

1. 店铺(pù)里杜绝铺(pū)张浪费。

2. 爷爷拿着斗(dǒu)笠,去看村里年轻人斗(dòu)牛。

3. 他觉(jué)得很晚了,应该睡觉(jiào)了。

4. 春天到了,公园里盛(shèng)满了五颜六色的花,奶奶盛(chéng)了水去浇花。

五、近义词

艰苦-艰难 明亮-光亮 凝视-注视 沉思-深思 察觉-发觉 胜利-成功 带领-率领
足够-充足 常常-经常 非常-十分 研究-钻研 心疼-疼爱 敬爱-爱戴 特别-格外
欢迎-迎接 祝福-祝愿 健康-健壮 收买-拉拢 威胁-要挟 愤怒-生气 光荣-荣耀

六、反义词

明亮-黑暗 光辉-暗淡 胜利-失败 巩固-动摇 足够-缺乏 欢乐-伤心 祝福-诅咒
幸福-不幸 欢迎-欢送 愤怒-平静 动摇-坚定 伟大-平凡 笑容满面-愁眉苦脸

七、词语辨析

① **凝视**: 指聚精会神地看,着重于带着某种神情,长时间聚精会神地看某一点,对象是人或具体的静止的事物。

注视: 指注意地看,着重于注意力和精神集中地看,也指从侧面或暗中注意观察,对象除了人或具体的事物,还可以是抽象、变动的事物。

造句: 老人凝视着老照片,目光中流淌着深深的怀念。

在同学们的注视下,她坚定且勇敢地走上了舞台。

② **敬爱**: 指尊敬热爱,带有尊敬、仰慕的爱戴之情,通常用于对长辈、师长、

领导或德高望重的人。

亲爱：指关系密切的，感情深厚的，表达亲近、亲密的爱意，可以用于家人、伴侣、朋友或熟悉的人。

造句：敬爱的老师，我们会永远记得您！

亲爱的爸爸妈妈，我不会辜负你们对我的期望。

八、词语搭配

“的”字短语：(艰苦)的年代 (寒冬腊月)的深夜 (明亮)的灯光 (光辉)的著作
(胜利)的道路 (火红火红)的凤凰花 (敬爱)的周总理 (鲜红)的地毯
(欢乐)的鼓点 (清清)的水 (难忘)的泼水节 (呼呼)的北风 (阴沉沉)的天

动词短语：(穿)着单军衣 (披)着薄毯子 (坐)在竹椅上 (拨)灯芯
(带领)队伍 (巩固)根据地 (敲)象脚鼓 (撒)花瓣 (铺)地毯 (包)着头巾
(储备)粮食 (穿)着草鞋 (戴)着斗笠 (挑)起粮食

量词短语：一(条)龙船 一(串)花炮

九、词语积累

AABC 式词语：星星之火 步步高升 默默无闻 依依不舍 滔滔不绝 津津有味

形容路途艰险的词语：山高路陡 山高水险 崎岖不平 万水千山 山高路远

“一+量词重叠”式词语：一条条 一串串 一片片 一朵朵 一层层 一缕缕

表示颜色的词语：火红火红 鲜红 咖啡色 水红色 朱红 橙黄 藏青 酒红

含有两个数字的四字词语：四面八方 十拿九稳 九牛一毛 七零八落 三番五次

ABB 式词语：血淋淋 金灿灿 亮晶晶 阴沉沉 慢吞吞 沉甸甸 毛茸茸

十、句子考点

1.运用加点词语，仿写句子。

例句 每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。

仿写 每当太阳升起的时候，奶奶就开始忙碌起来了。

2.读一读，试着运用加点词语写一写。

例句 周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼酒为人们祝福。

仿写 妈妈一手牵着我，一手拎着包，急匆匆地走在大街上。

3.读一读，体会连续的动词的用法，试着写一写。

例句 她迎着呼呼的北风，踏着烈士的鲜血，走到铡刀前。

仿写 他冒着蒙蒙的细雨，踩着泥泞的山路，奔向受灾的村庄。

十一、日积月累

◆ 有志者事竟成。--《后汉书》

释义 有志向的人只要坚持不懈，事情最终都会办成功的。

◆ 志当存高远。--诸葛亮

释义 人应该树立高远的志向。

◆ 穷且益坚，不坠青云之志。--王勃

释义 人陷入困境时，意志应更加坚定，不能放弃自己的凌云壮志。

十二、课文内容理解

1. 《八角楼上》讲的是毛主席为了革命，不怕艰辛、夜以继日地工作的事迹，赞扬了毛主席认真、忘我的工作态度及对革命事业作出的巨大贡献。

从课文中的“寒冬腊月”可以看出当时天气十分寒冷，从“单军”“竹椅衣”“薄毯子”中可以看出当时的革命条件非常艰苦。

2. 《朱德的扁担》一文主要讲了朱德白天与战士们一同挑粮，晚上研究战事，工作非常辛苦，但他始终坚持和战士们一起挑粮，大家被他的精神所打动的内容，展现了朱德以身作则、与战士们同甘共苦的高尚品质，也表现了战士们对朱德的关心与敬爱之情。

3. 《难忘的泼水节》讲述了周总理和傣族人民一起过泼水节的事情，表现了周总理亲民、爱民的特点，也体现了傣族人民对周总理的崇敬与爱戴。

课文中描写周总理身上穿着“对襟白褂”“咖啡色长裤”，头上包着“水红色头巾”，表现了周总理对傣族人民的尊重，说明周总理和傣族人民心连心。

4. 《刘胡兰》讲述了刘胡兰同志不幸被捕，在敌人的威逼利诱下她不为所动，最终为保守共产党的秘密而光荣牺牲的悲壮事迹。

课文中的“迎着”“踏着”“走到”这几个动词歌颂了刘胡兰同志宁死不屈的革命气节和不怕牺牲的大无畏精神。毛主席亲笔为刘胡兰同志题词：“生的伟大，死的光荣”。

新二年级上册语文 1-8 单元高频考点总结单

第七单元 十三个考点归纳

一、识字表 (会注音组词)

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 绝 jué (绝对 拒绝) | 径 jìng (路径 捷径) | 踪 zōng (踪迹 行踪) |
| 灭 miè (灭亡 灭绝) | 舟 zhōu (泛舟 龙舟) | 钓 diào (钓鱼 垂钓) |
| 似 sì (似乎 相似) | 庐 lú (草庐 茅庐) | 笼 lǒng (笼罩 笼统) |
| 盖 gài (掩盖 盖章) | 苍 cāng (苍白 苍茫) | 茫 máng (迷茫 苍茫) |
| 论 lùn (讨论 评论) | 暗 àn (暗淡 黑暗) | 岸 àn (海岸 对岸) |
| 街 jiē (街道 街市) | 梁 liáng (桥梁 房梁) | 甚 shèn (甚至 甚而) |
| 至 zhì (至于 至少) | 切 qiè (切身 迫切) | 躲 duǒ (躲开 闪躲) |
| 该 gāi (应该 活该) | 悠 yōu (悠闲 悠然) | 闲 xián (空闲 休闲) |
| 散 sàn (散步 散心) | 失 shī (失去 消失) | |
| 堆 duī (堆放 草堆) | 累 lèi (劳累 受累) | 添 tiān (增添 添补) |
| 柴 chái (柴火 烧柴) | 烧 shāo (燃烧 烧火) | 旺 wàng (兴旺 旺盛) |
| 闭 bì (关闭 密闭) | 哎 āi (哎呀 哎哟) | 旁 páng (旁边 路旁) |
| 冲 chōng (冲动 冲击) | 哇 wa (好哇 走哇) | 终 zhōng (终于 重点) |
| 浑 hún (浑然 浑身) | 淋 lín (水淋淋) | 晒 shài (曝晒 晾晒) |

二、词语表 (正确听写)

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|------------|-------------|
| yú shì 于是 | wú lùn 无论 | chuán zhī 船只 | tóng shí 同时 | xíng rén 行人 | yí qiè 一切 | shàng kōng 上空 | kàn lái 看来 | bù jiǔ 不久 | lù shàng 路上 |
| chū xiàn 出现 | sàn bù 散步 | xiāo shī 消失 | kòng dì 空地 | huǒ bàn 伙伴 | chàng gē 唱歌 | huí jiā 回家 | yí huìr 一会儿 | zháohuǒ 着火 | huǒxīng 火星 |
| yì biān 一边 | liánmáng 连忙 | shù lín 树林 | shuǐ qì 水汽 | báiyún 白云 | | | | | |

三、易错读音

| | | | | |
|-----------|----------|---------|----------|-----------|
| 路径(jìng) | 失踪(zōng) | 似乎(sì) | 笼罩(lǒng) | 迷茫(máng) |
| 桥梁(liáng) | 一切(qiè) | 散步(sàn) | 火柴(chái) | 冲动(chōng) |
| 终于(zhōng) | 洗漱(shù) | 光泽(zé) | 杠杆(gǎn) | 闸门(zhá) |

四、多音字 (含拓展)

似 { sì(似乎)
shì(似的) 这朵云柔软似(sì)棉花糖,飘在空中像羽毛似(shì)的轻盈。

五、近义词

淘气-调皮 霎时-瞬间 一切-所有 悠闲-清闲 消失-消逝 暖和-温暖 连忙-急忙
浑身-全身 激动-兴奋

六、反义词

藏-露 暗-明 晴-阴 冷-热 淘气-乖巧 出现-消失 激动-平静 水淋淋-干巴巴

七、词语辨析

① 悠闲：指闲适自得，强调轻松、惬意的状态，带有愉悦的情感。

清闲：意思是“清净闲暇”，强调没有事务缠身的状态，多形容工作或生活状态。

造句：老人悠闲地坐在摇椅上。

这份工作太清闲了，反而让人不习惯。

② 连忙：强调动作连续、相连或紧接着，多伴随主动且有序的行为。

急忙：强调心里着急，有时带有仓促或慌乱的意味。

造句：桌边的水杯，眼看就要滑落，他连忙伸手托住。

眼看要迟到了，莉莉急忙抓起书包冲出门。

八、词语搭配

“的”字短语：(烫人)的火 (很轻很轻)的水汽 (美丽)的白云

动词短语：(闭)上眼睛 (冒)出黑烟 (蹿)出火星冲 (进)屋里

九、词语积累

形容人性格的词语：淘气 顽皮 调皮 老实 乖巧 开朗

表示时间短的词语：霎时 即刻 立刻 马上 刹那 顿时

ABB 式词语：水淋淋 白花花 慢悠悠 轻飘飘 黄澄澄 响当当

“越 x 越 x”式词语：越烧越旺 越跑越快 越飞越高 越来越远 越下越大

描写天气的四字词语：四面八方 十拿九稳 九牛一毛 七零八落 三番五次

选一两个描写天气的词语说说当时的情景：

云开雾散 微风习习 冰天雪地 风雨交加

云雾缭绕 寒风呼啸 鹅毛大雪 电闪雷鸣

示例 1：冬天可真冷呀！一出门，寒风呼啸，吹在脸上像刀割一样疼。没多久，天空中便飘起了鹅毛大雪，雪花纷纷扬扬地落下。不一会儿，整个世界变成了冰天雪地，房子、树木、大地全白了，美丽极了！

示例 2：我们登上山顶，眼前云雾缭绕，仿佛仙境一般。十几分钟后，云开雾散，山间

风光清晰地展现在我们眼前。

示例 3:夏天的夜晚,院子里微风习习,爷爷悠闲地坐在树下给我讲故事。到了冬天屋外寒风呼啸,吹得窗户都呼呼作响。

示例 4:夏天的天气变化可真快,刚才还晴空万里呢,这会儿就电闪雷鸣、风雨交加了。

十、句子考点

1.雾还会把什么藏起来?藏起来之后的景色是什么样的?仿照例句,写一写。

例句 于是,他把大海藏了起来。无论是海水、船只,还是蓝色的远方,都看不见了。

仿写 于是,他把湖泊藏了起来。无论是湖水、鱼儿,还是湖边的柳树,都看不见了。

2.仿照例句写一写,使句子表达得更具体。

例句 雪孩子变成了一朵白云。

雪孩子变成了一朵白云,一朵美丽的白云。

仿写 毛毛虫变成了蝴蝶。

毛毛虫变成了蝴蝶,很美很美的蝴蝶。

3.读读下面的句子,仿照句子有趣的地方,写一写。

例句 “我要把大海藏起来。”于是,雾把大海藏了起来。

仿写 “我要给大地洗一次澡。”于是,雨水给大地洗了一次澡。

例句 调皮的风拿了我的手绢,擦过了汗,扔到地上;又拿了妹妹的圆帽子,当作铁环滚走了。

仿写 顽皮的雪跑到我的脖子上,住了下来,惹得我打了个寒战;又跑到妹妹的头发上,变成了美丽的发饰。

十一、课文背诵及默写

江雪

[唐] 柳宗元

千山鸟飞绝, 万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁, 独钓寒江雪。

注释: ①千山:虚指,形容山很多。

②绝:指完全没有了,穷尽。③万

径:虚指,形容千条万条小路。④

蓑笠:蓑衣和斗,都是古代的雨

具。⑤翁:年老的男子。

译文: 众多的山岭上,没有飞鸟

敕勒歌

北朝民歌

敕勒川, 阴山下,

天似穹庐, 笼盖四野。

天苍苍, 野茫茫,

风吹草低见牛羊。

注释: ①笼盖:笼罩。②四野:四面八方的原野。

③苍苍:深青色。这里指天空蓝蓝的。④茫茫:

辽阔无边的样子。⑤见:同“现”,显现。

译文: 敕勒人生活的大草原,就在阴山脚下。

的行踪，千条万条的小路上，没有人的踪迹。江面上只有一叶小舟，舟上有一位身披蓑衣、头戴斗笠的渔翁，独自一人在漫天风雪中垂钓。

天空像牧民们居住的圆顶帐篷那样，笼罩着这辽阔的原野。蔚蓝的天空广阔无边，碧绿的草原一望无际，一阵风吹过，“草浪”摇曳起伏，当牧草伏下去时，牛羊便显现出来了。

十二、日积月累

夜宿山寺

[唐] 李白

危楼高百尺，手可摘星辰。
不敢高声语，恐惊天上人。

注释 ①危楼:高楼。这里指诗人夜宿的寺庙。②百尺:虚指，形容寺庙很高。③星辰:天上的星星的统称。④语:说话。⑤恐:害怕。惊:惊动。⑦天上人:天上的神仙。

译文 山上的寺庙非常高，人在楼上仿佛一伸手就可以摘到天上的星星。在这高楼上，人实在不敢大声说话，因为害怕惊动了天上的神仙。

十三、课文内容理解

1. 《江雪》通过描绘一个渔翁在冰天雪地中独自垂钓的场景，营造出孤寂、清冷的氛围，寄托了诗人孤傲不屈的精神和志向。

《敕勒歌》是一首北朝民歌，描写了草原苍茫辽阔的壮丽风光，抒发了敕勒人对生活和家乡的热爱之情。

2. 《雾在哪里》运用了拟人的修辞手法，描写了雾把大海、天空、太阳、海岸、城市以及自己藏起来后周围景色的变化。全文表现出雾覆盖范围广、浓度大、变化快的特点。

课文中，雾把大海藏起来之后，海水、船只、蓝色的远方都看不见了；雾把天空和太阳藏起来之后，四周变暗了，天空、天空中的太阳都看不见了；雾把海岸、城市藏起来之后，房屋、街道、树木、桥梁、行人、小黑猫都看不见了；雾把自己藏起来之后，所有事物都出现了。

3. 《雪孩子》主要写了雪孩子陪小白兔玩耍，以及他冒着大火救出了小白兔，结果自己融化成水，在被晒成水汽后飞上天空变成白云的故事。文章刻画了雪孩子勇敢善良、舍己救人的形象，表达了作者对雪孩子的赞美之情，并用童真的口吻让我们了解到水变化的知识。

新二年级上册语文 1-8 单元高频考点总结单

第八单元 十二个考点归纳

一、识字表 (会注音组词)

| | | |
|------------------|----------------|------------------|
| 称 chēng (称赞 名称) | 赞 zàn (赞扬 赞赏) | 刺 cì (刺猬 冲刺) |
| 猬 wèi (刺猬) | 板 bǎn (板凳 黑板) | 凳 dèng (凳子 板凳) |
| 但 dàn (但是 不但) | 极 jí (极力 北极) | 傍 bàng (傍晚 傍午) |
| 苹 píng (苹果) | 泄 xiè (泄气 发泄) | 接 jiē (接受 接近) |
| 除 chú (消除 除法) | 疲 pí (疲劳 疲乏) | 劳 láo (劳动 劳苦) |
| 箏 zhēng (古筝 风箏) | 鼠 shǔ (老鼠 松鼠) | 折 zhé (折断 曲折) |
| 漂 piāo (漂浮 漂流) | 扎 zā (包扎) | 乘 chéng (乘法 乘坐) |
| 抓 zhuā (抓紧 抓周) | 线 xiàn (路线 线条) | 莓 méi (草莓) |
| 俩 liǎ (冬瓜俩枣) | 架 jià (书架 衣架) | 受 shòu (接受 难受) |
| 愿 yuàn (愿望 许愿) | 朝 cháo (朝向 王朝) | 取 qǔ (取乐 提取) |
| 撞 zhuàng (撞击 碰撞) | 怨 yuàn (抱怨 怨气) | 软 ruǎn (松软 柔软) |
| 鸣 wū (呜呜 呜呼) | 慈 cí (慈祥 慈爱) | 祥 xiáng (祥云 祥和) |
| 量 liàng (力量 胆量) | 跌 diē (跌倒 跌价) | 摔 shuāi (摔跤 摔跟头) |
| 擦 cā (擦干 擦洗) | 咱 zán (咱们 咱俩) | 推 tuī (推动 推迟) |
| 驶 shǐ (行驶 驾驶) | 坚 jiān (坚定 坚持) | 硬 yìng (坚硬 硬币) |

二、词语表 (正确听写)

| | | | | | | | | | |
|---------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|-----------|
| guǒ zǐ 果子 | mù gōng 木工 | shēn biān 身边 | zǐ xì 仔细 | néng gàn 能干 | yǐ zǐ 椅子 | zěn me 怎么 | zì xìn 自信 | cóng lái 从来 | zhè me 这么 |
| shàng miàn 上面 | kuài lè 快乐 | kě shì 可是 | nán guò 难过 | dàn shì 但是 | hé hǎo 和好 | yǎn lèi 眼泪 | shuǐ huā 水花 | qīng cǎo 青草 | |
| yóu xì 游戏 | zhǐ yǒu 只有 | kě ài 可爱 | kě yǐ 可以 | duō shǎo 多少 | zán men 咱们 | tián yě 田野 | dà dì 大地 | yuǎn fāng 远方 | |

三、易错读音

| | | | | |
|-----------|------------|------------|----------|----------|
| 称赞(chēng) | 赞扬(zàn) | 刺猬(cì) | 傍晚(bàng) | 苹果(píng) |
| 古筝(zhēng) | 包扎(zā) | 乘坐(chéng) | 抓住(zhuā) | 抓住(zhuā) |
| 朝代(cháo) | 撞击(zhuàng) | 摔跟头(shuāi) | 擦拭(cā) | 咱们(zán) |
| 恶狼(láng) | 猩猩(xīng) | 蚕豆(cán) | | |

四、多音字 (含拓展)

朝 { cháo(朝代)
zhāo(朝阳)

清晨,他迎着朝(zhāo)阳朝(cháo)着学校的方向走去。

五、近义词

称赞-赞扬 粗糙-毛糙 认真-仔细 从来-历来 能干-干练 快乐-愉快 飘荡-飘扬
难过-伤心 愿意-情愿 和好-和解 着急-焦急 抱怨-埋怨 滑溜-光滑 慈祥-和蔼

六、反义词

称赞-批评 粗糙-光滑 认真-马虎 仔细-粗心 自信-自卑 快乐-难过 幸福-痛苦
愿意-不愿 美丽-丑陋 着急-镇定 抱怨-体谅 松软-坚硬 慈祥-严厉 勇敢-胆小

七、词语辨析

① **仔细**：强调行为动作的细致。

细心：强调人物性格或心思的细腻。

造句：警察仔细搜查了这个房间，终于找到了重要线索。

她是个细心的护士，总能及时发现病人的不适。

② **飘荡**：指随风飘动，通常是无规律、轻柔的，多搭配抽象的事物或重量较轻、形态柔软的具体事物，如歌声、笛声、落叶等。

飘扬：指在空中随风摆动，强调舒展、有方向，常搭配旗帜等可舒展的事物，多含积极庄重的意味。

造句：悠扬的琴声在夜空中飘荡，勾起了他的回忆。

奥运会场上升起的国旗迎风飘扬。

八、词语搭配

“地”字短语：(仔细)地看 (高兴)地迎上去 (不好意思)地说 (慈祥)地说
(高兴)地说 (勇敢)地向前奔跑

“的”字短语：(飘荡)的风筝 (漂流)的纸船 (高高)的树枝 (美丽)的风筝
(松软)的沙土 (滑溜)的泥地 (又高又大)的山 (不平静)的水 (美丽)的衣裳
(坚硬)的石头 (奇形怪状)的石头

动词短语：(采)果子 (做)木工 (接)过苹果 (消除)疲劳 (折)纸船 (扎)风筝
(爬)上屋顶 (取)下纸船 (扬)起水花 (摔)跟头 (擦)眼泪 (穿)上衣裳 (溅)起水花

量词短语：一(座)山 一(只)纸船 一(个)松果 一(张)纸条 一(只)风筝 一(个)草莓

九、词语积累

形容人专注、不马虎的词语：认真 仔细 细致 严谨 专心致志 全神贯注

表示人心理品质的词语：自负 自信 乐观 坚韧 豁达 懦弱

“A哇A”式词语：漂哇漂 飘哇飘 走哇走 摇哇摇 游哇游 跑哇跑

表示尽快行动的词语：连忙 赶快 急忙 赶紧 匆忙 赶忙

形容人性格、态度的词语：慈祥 和蔼 仁慈 宽厚 温厚 慈爱

包含两个动物名称的四字词语：狼吞虎咽 龙飞凤舞 鸡鸣狗吠 鹤立鸡群
狐假虎威 莺歌燕舞 虎头蛇尾 蛛丝马迹

带有“之”字且含有动物名称的四字词语：惊弓之鸟 害群之马 漏网之鱼

带有“如”字且含有动物名称的四字词语：胆小如鼠 如虎添翼 如鱼得水

十、句子考点

1.读一读下面的句子，学一学怎么称赞他人。

例句 你真能干，小板凳做得一个比一个好!

仿写 你真厉害，泥人捏得一个比一个可爱!

例句 你的苹果真香，我从来没有见过这么好的苹果。

仿写 你的字写得真漂亮，我从来没有看过这么工整的字体。

2.照样子，写句子。

例句 纸船漂到了小熊家门口。

纸船漂哇漂，漂到了小熊家门口。

仿写 蝴蝶飞到了花丛中。

蝴蝶飞呀飞，飞到了花丛中。

3.学会使用并列分句。

例句 请你带我流向很远很远的地方。流过田野，给大地穿上美丽的衣裳;流进大海，推着船儿驶向前方……

仿写 请你将我洒向很广很广的原野。洒向禾苗，为土地披上翠绿的衣衫;洒进池塘，拉着浮萍跳起轻盈的舞蹈。

4.句子中的加点词语，试着写一写。

例句 窗外响起小鸟叽叽喳喳的叫声。

仿写 孩子们踩着水洼啪嗒啪嗒地跑过小巷。

十一、日积月累

◆ 己所不欲，勿施于人。--《论语》

释义 自己不愿意承受的事物，不要施加给别人。

◆ 与朋友交，言而有信。--《论语》

释义 与朋友交往时，说话要讲诚信。

◆ 不以规矩，不能成方圆。--《孟子》

释义 不用圆规和尺子，是不能准确地画出圆形和方形的。

十二、课文内容理解

1.《称赞》写的是小刺猬和小獾互相称赞，最终获得了自信和快乐的故事。这篇课文告诉我们:称赞能够给他人带来美好和快乐，在生活中我们要学着去发现他人的优点，多去称赞他人，也要学会接受和感谢他人的称赞。

在课文中，小刺猬称赞小獾很能干，“小板凳做得一个比一个好”，受到称赞后，小獾高兴极了，而且有了自信;小獾称赞小刺猬采的苹果很香，“从来没有见过这么好的苹果”，受到称赞后，小刺猬一天的疲劳都被消除了。

2.《纸船和风筝》讲述了松鼠和小熊成为朋友的经过，以及他们产生矛盾后重归于好的故事，告诉我们:友谊能带给我们快乐，当友谊产生裂痕的时候，宽容和谅解才是最好的解决办法。

3.《快乐的小河》讲述了小河因遇到困难而感到不快乐，在大山的教育下，以及在看到泉水、瀑布勇敢的表现后，重拾勇气奔向远方的故事。这个故事告诉我们遇到困难要坚强地去面对才会成长的道理。