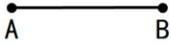


# 三年级上册数学《线与角》十一重难点考点专项

## 考点一：区分线段、射线、直线

知识回顾：填一填

| 名称 | 图示  | 端点个数 | 能否测量 | 能否延伸 | 读作 |
|----|---|------|------|------|----|
| 线段 |  |      |      |      |    |
| 射线 |  |      |      |      |    |
| 直线 |  |      |      |      |    |

变式练习：

### 一、填一填

- 有 1 个端点的是( )，有两个端点的是( )，它们都是( )的一部分。
- 把线段的一端无限延长，就得到一条( )；把线段的两端无限延长，就得到一条( )。
- 过两点可以画( )条线段
- 过一点可以画( )条直线，过两点有且仅有( )条直线。
- 过一点可以画( )条射线，过两点可以画( )条射线。
- 像手电筒、汽车和太阳等射出来的光线，都可以近似地看作是( )线。
- 测量两点间的距离时，先连接这两点确定一条( )，然后量出它的( )。
- 在直线、射线与线段中，( )是“有始有终”，( )是“有始无终”，( )是“无始无终”。

### 二、判断（在括号里填“√”或“×”）

- 线段是直线的一部分，可以度量线段的长度。( )
- 线段比射线短，直线比射线长。( )
- 在一条射线上截取一段长 5 厘米的线段，这条射线的长度就减少 5 厘米。( )
- 



# 三年级上册数学《线与角》十一重难点考点专项

## 考点一：区分线段、射线、直线（图形）

填一填，下面的图形，哪些是线段？哪些是射线？哪些是直线？如果都不是，在括号里打“×”。



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



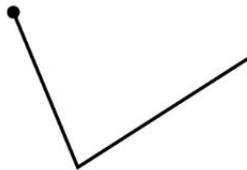
( )



( )



( )



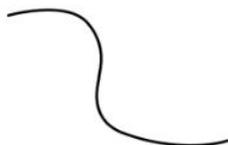
( )



( )



( )



( )



( )



( )



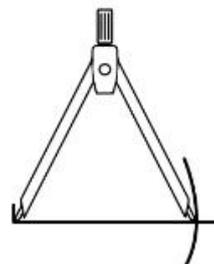
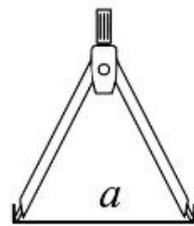
( )

# 三年级上册数学《线与角》十一重难点考点专项

## 考点二：圆规的使用

**知识回顾：**如何用圆规画线段或比较线段的长短？

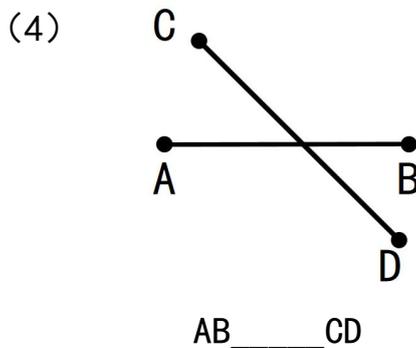
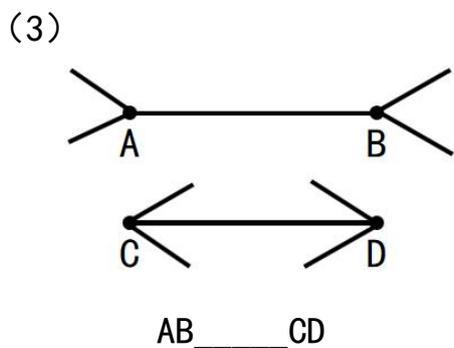
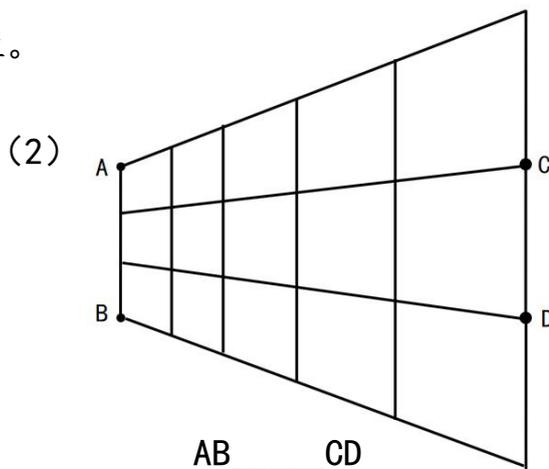
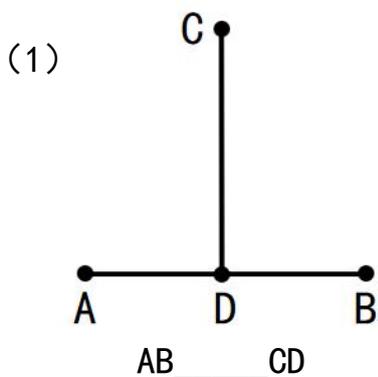
①先将圆规针尖固定在一个端点，另一只脚打开对准另一个端点，此时圆规两个脚之间的距离就是线段  $a$  的长度。



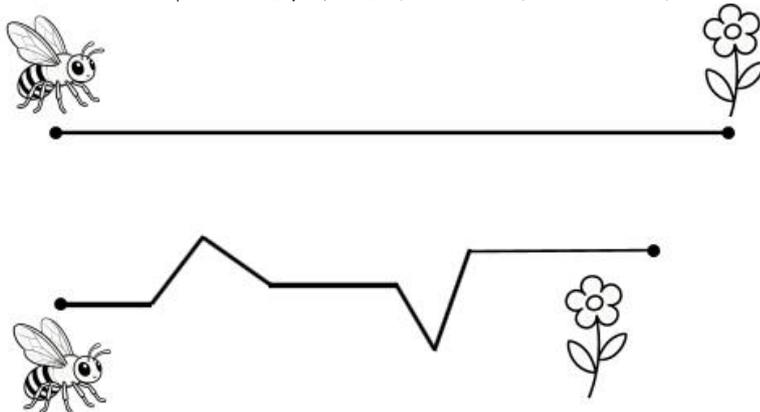
②再将圆规针尖一脚固定在右图射线端点，转动圆规，在右图射线上标记出一条弧线，这个长度就是线段  $a$  的长度。

**变式练习：**

1. 用圆规比一比下面每组中两条线段的长短。



2. 你能用圆规比较出哪只小蜜蜂飞行的路线比较长吗？



# 三年级上册数学《线与角》十一重难点考点专项

## 考点三：线段、射线、直线（画一画）

课本来源：教材第 64 页 做一做 第 2 小题

在下图直线上画出长为 3 厘米的线段 AB，再用圆规在直线上作线段 BC，使 BC=AB。



变式练习：

1. 用圆规在直线  $l$  上作线段 CD，使它的长度是线段 AB 的 3 倍。

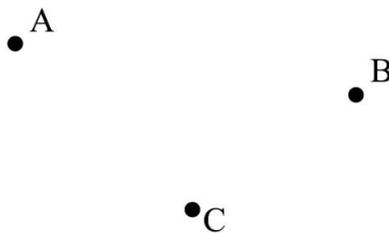
A  B



2. 在距离笑脸 45 毫米的地方画一个 ▲。

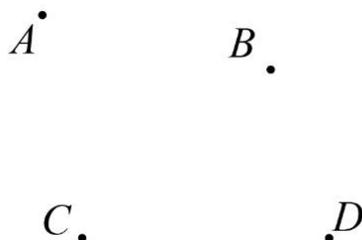


3. 请画出直线 AB、射线 CA、线段 BC。



并回答：这幅图中有（ ）条线段，（ ）射线。

4. 经过下面任意两点画直线，可以画几条直线？画一画，数一数，一共可以画（ ）条直线。



# 三年级上册数学《线与角》十一重难考点专项

## 考点四：线段、射线、直线（数一数）

课本来源：教材第 64 页 练习十二 第 3 题

在直线  $l$  上有 A、B、C 三个点，以点 A 为一个端点的线段有几条？用字母表示出来。

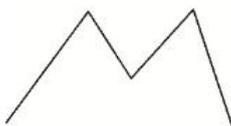


### 变式练习：

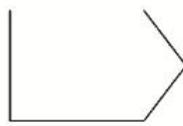
1. 数一数，下面每条直线上各有几个点？各包含几条线段？把数量填入下表中。

| 图形                                   | 点的数量<br>(个) | 线段的数量<br>(条) |
|--------------------------------------|-------------|--------------|
|                                      | 2           | 1            |
|                                      |             |              |
|                                      |             |              |
| 请在下面这条直线上画出更多数量的点（点的数量 > 4）：<br><br> |             |              |

2. 数一数下面的图形有几条线段。



( ) 条



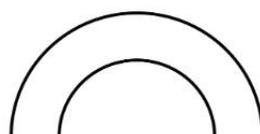
( ) 条



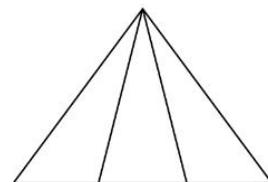
( ) 条



( ) 条



( ) 条



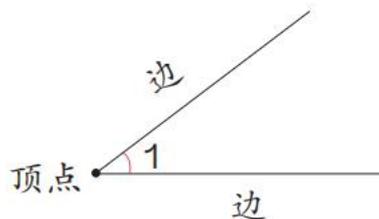
( ) 条

# 三年级上册数学《线与角》十一重难点考点专项

## 考点五：角的初步认识

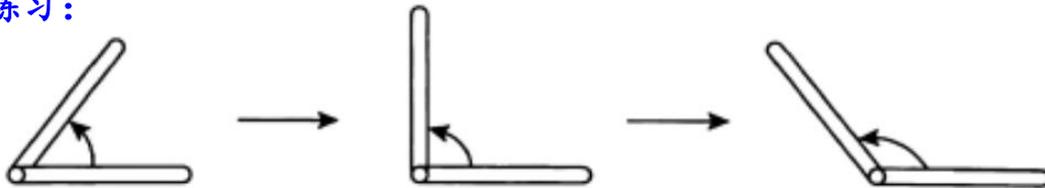
### 知识回顾：

从一个点引出两条射线得到的图形是（ ）。  
这个点是角的（ ），这两条（ ）是角的两条边。  
角通常用符号“ $\angle$ ”来表示，右图的角可以记作“ $\angle 1$ ”。



### 变式练习：

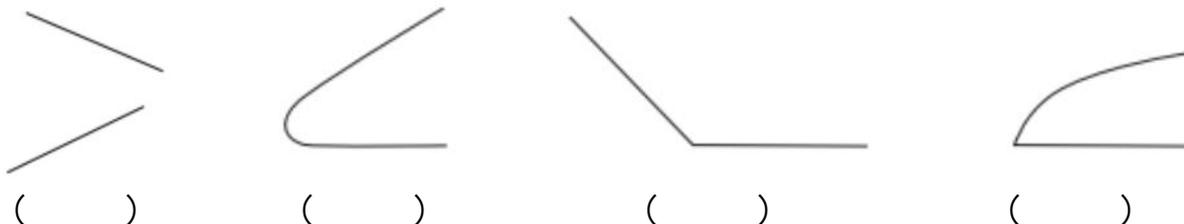
1.



(1) 把两根木条（如图）钉在一起，可以做成一个角，慢慢张开木条，角的大小有什么变化？可以看出：角变得越来越（ ）。

(2) 通过上面的操作可以发现：角的大小与两边的（ ）无关，与两边（ ）的大小有关。

2. 下面图形中哪些是角？在括号里画“ $\checkmark$ ”。



( )

( )

( )

( )

3. 判断，下面的说法对吗？

(1) 一个点和两条边组成一个角。 ( )

(2) 角有一个顶点和两条边。 ( )

(3) 角的两条边是线段。 ( )

(4) 小明量得一个角的一条边的长度是8厘米。 ( )

(5) 下图中用放大镜看角1，边变长了，角也变大了。 ( )



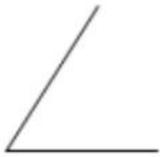
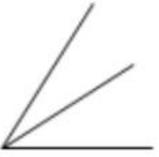
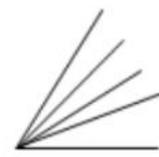
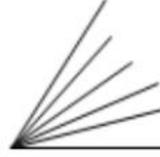
(6) 角的两边画得越短，角就越小。 ( )

(7) 一个角，两边的开口越大，角就越大，与边的长短无关。 ( )

# 三年级上册数学 《线与角》 十一重难考点专项

## 考点六：数角

1. 我会探究：

|      |   |   |  |   |   |
|------|---|---|--|---|---|
|      |  |  |  |  |  |
| 有几条边 |   |   |  |   |   |
| 有几个角 |   |   |  |   |   |

(1) 仔细观察，发现规律后再填表：

(2) 我发现一个小秘密，用这个小秘密可以根据边数直接求出角的个数。如果角的边数是 10，角的个数是( )。

2. 数一数，下面的图形中各有多少个角？



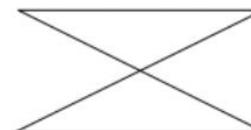
( ) 个角



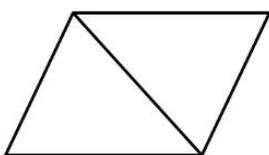
( ) 个角



( ) 个角



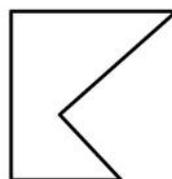
( ) 个角



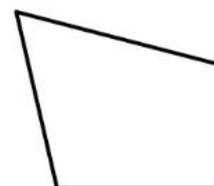
( ) 个角



( ) 个角



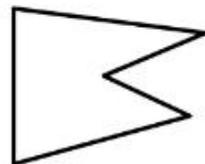
( ) 个角



( ) 个角



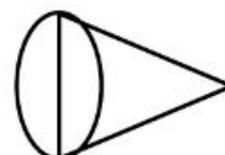
( ) 个角



( ) 个角



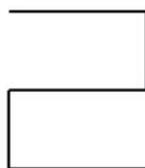
( ) 个角



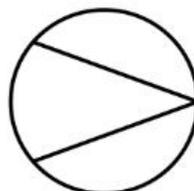
( ) 个角



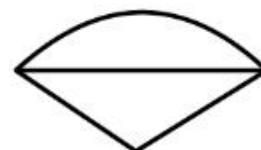
( ) 个角



( ) 个角



( ) 个角

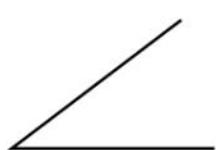


( ) 个角

# 三年级上册数学 《线与角》 十一重难点考点专项

## 考点七：认识直角

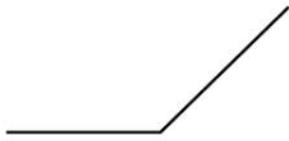
1. 下面哪些角是直角？在 ( ) 里画“√”。



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

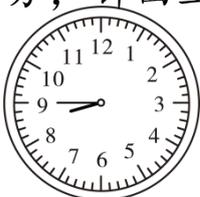
2. 判断对错。

(1) 长方形和正方形的四个角都是直角。 ( )

(2) 数学书封面上的直角比黑板上的直角小得多。 ( )

(3) 一个三角形中最多有 1 个直角。 ( )

(4) 9 时 30 分，钟面上的时针和分针形成直角。 ( )

(5) 现在是 ，再过一刻，时针和分针就能形成一个直角。

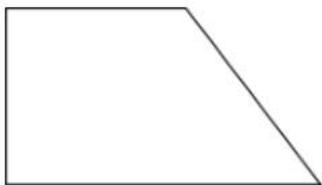
( )

3. 按要求画一画。

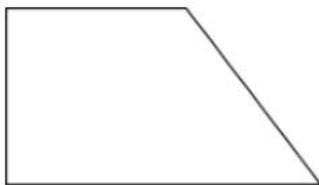
(1) 在图形内画一条线段，使它增加 2 个直角。

(2) 在图形内画一条线段，使它增加 3 个直角。

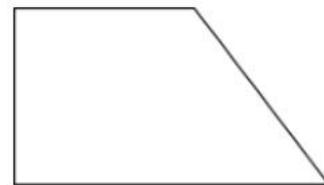
(3) 在图形内画一条线段，使它增加 4 个直角。



(1)



(2)



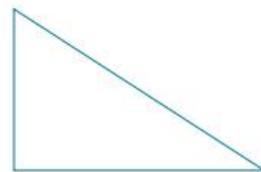
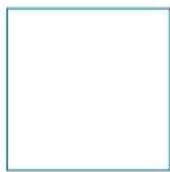
(3)

# 三年级上册数学 《线与角》 十一重难考点专项

## 考点八：数直角

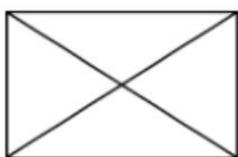
课本来源：教材第 68 页 做一做 第 2 题

数一数下面的图形中各有几个直角。

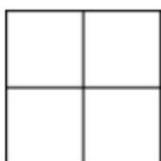


变式练习：

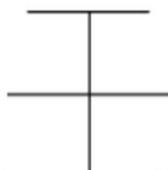
1. 数一数下图中各有几个角，并把直角标出来。



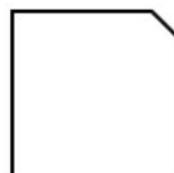
( ) 个直角



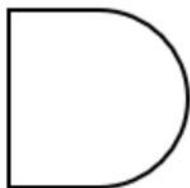
( ) 个直角



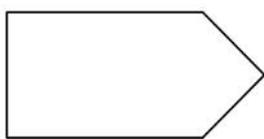
( ) 个直角



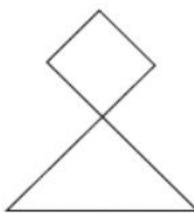
( ) 个直角



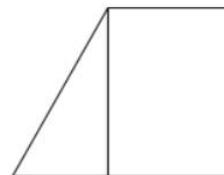
( ) 个直角



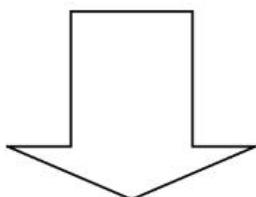
( ) 个直角



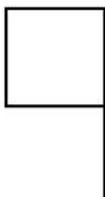
( ) 个直角



( ) 个直角



( ) 个直角



( ) 个直角



( ) 个直角



( ) 个直角

2. 请你画一画，在下面的长方形纸上剪一刀，使得它：

剩下1个直角。



剩下2个直角。



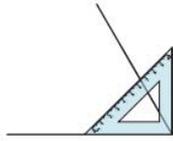
剩下3个直角。



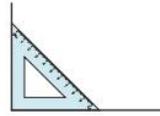
# 三年级上册数学《线与角》十一重难点考点专项

## 考点九：锐角、直角、钝角

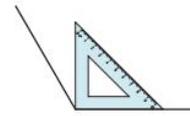
知识回顾：



锐角  
比直角小



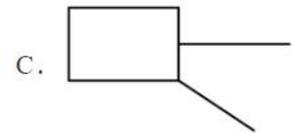
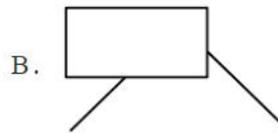
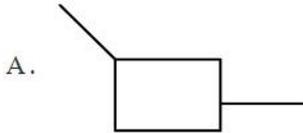
直角



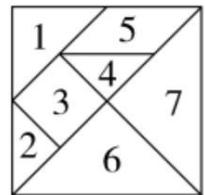
钝角  
比直角大

变式练习：

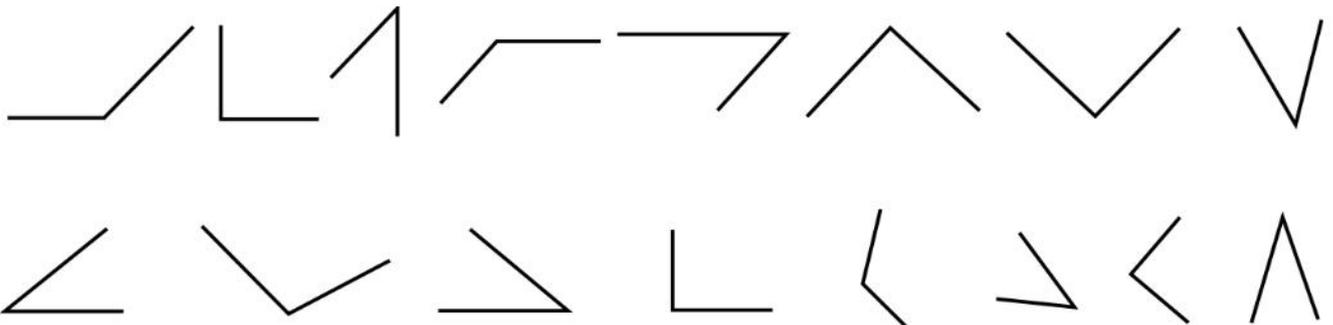
1. 以下几个角的顶点被遮住了，其中是直角的是（ ）。



2. 右图七巧板中，3号是（ ）形，有（ ）个直角；5号是（ ）形，有（ ）个锐角，（ ）个钝角；三角形有（ ）块，每块都有（ ）个直角，（ ）个锐角。



3. 分类整理。



(1) 分一分，填下表。

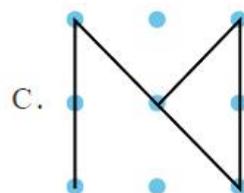
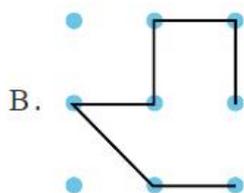
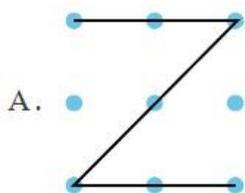
| 分类 | 锐角 | 直角 | 钝角 |
|----|----|----|----|
| 个数 |    |    |    |

(2) （ ）角最多，（ ）角最少。

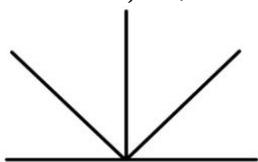
# 三年级上册数学 《线与角》 十一重难考点专项

## 考点十：锐角、直角、钝角（数角）

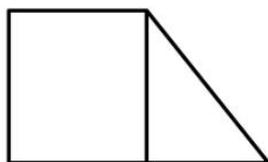
1. 爸爸解锁手机用的是图案密码，图案中有 3 个锐角和 2 个直角。爸爸的解锁密码可能是图案（ ）。



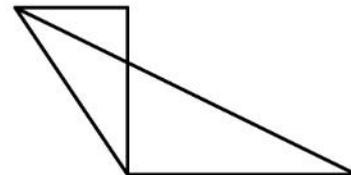
2. 数一数，填一填。



( ) 个直角  
( ) 个锐角  
( ) 个钝角



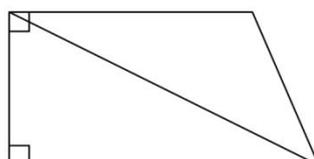
( ) 个直角  
( ) 个锐角  
( ) 个钝角



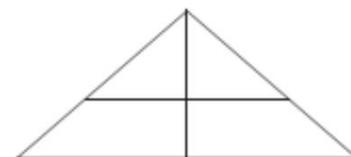
( ) 个直角  
( ) 个锐角  
( ) 个钝角



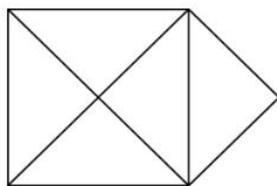
( ) 个直角  
( ) 个锐角  
( ) 个钝角



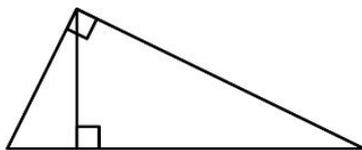
( ) 个直角  
( ) 个锐角  
( ) 个钝角



( ) 个直角  
( ) 个锐角  
( ) 个钝角



( ) 个直角  
( ) 个锐角  
( ) 个钝角



( ) 个直角  
( ) 个锐角  
( ) 个钝角

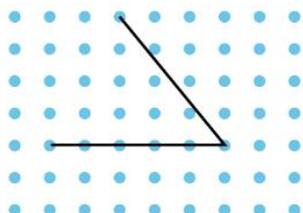


( ) 个直角  
( ) 个锐角  
( ) 个钝角

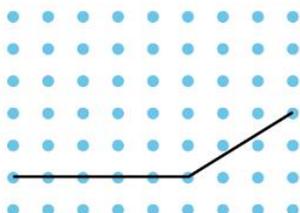
# 三年级上册数学 《线与角》 十一重难考点专项

## 考点十一：画角

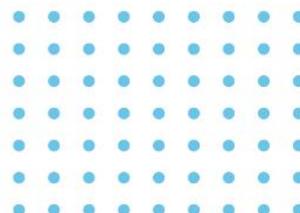
1. 按要求在点子图上画一画。



画一个更大的锐角

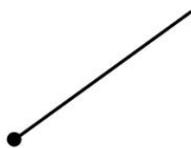


画一个更小的钝角



画一个直角

2. 按要求把图补充成完整的角（以给出的点为顶点）。



直角



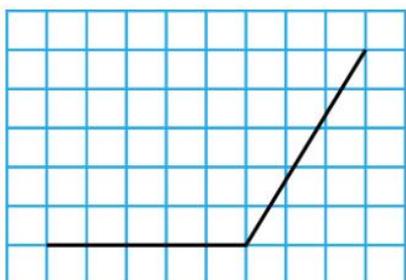
锐角



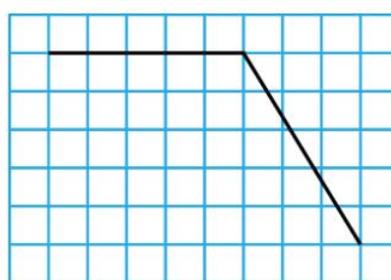
钝角

3. 用直尺在每个角中画一条线，分成指定的角。

① 一个直角与一个锐角



② 两个锐角



4. 根据要求，在下图中分别添上一条线，使它：

① 有 1 个锐角

② 有 2 个直角。

③ 有 2 个锐角和 2 个钝角。

