

# 四年级语文下册全册期末复习单

姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 第一单元

复习计划		必备古诗词/课文		过关		完成时间	家长签名
				√	×		
学习任务	Day1	默写	《四时田园杂兴(其二十五)》古诗+注释	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		默写	《宿新市徐公店》诗+注释	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Day2	默写	《清平乐·村居》古诗+注释	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Day3	默写	书 P14: 《卜算子·咏梅》	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Day4	听写	书 P142: 2、3 课 第一单元词语	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		听写	书 P14: 描写城市和乡村的词语(语文园地一) 城市生活: 繁华 璀璨 高楼林立 车水马龙 灯火辉煌 乡村风光: 肥沃 静谧 炊烟袅袅 依山傍水 鸡犬相闻	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 第二单元

学习任务	Day5		《千年梦圆在今朝》表现了中国航天工作人员: 勇于探索、不懈努力、团结协作的精神。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		默写	书 P29: 新闻要点 ①准确、恰当地选择新闻; ②清楚、连贯地讲述新闻; ③认真、得体地评价新闻。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			和神话传说相关的词语: 嫦娥奔月 鲲鹏展翅 九天揽月	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Day6	默写	书 P30: 《江畔独步寻花》	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
听写		书 P121: 5、6、7 课第二单元词语	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

## 第三单元

学习任务	Day7	默写	《繁星(七一)》现代诗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		默写	《繁星(一三一)》现代诗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		默写	《繁星(一五九)》现代诗				
	Day8	默写	《绿》	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		默写	冰心, 原名谢婉莹, 诗人、现代作家, 被称	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

			为“世纪老人”，代表作有诗集《繁星》《春水》，散文集《寄小读者》。（《短诗三首》） 戴望舒，称“雨巷诗人”是现代派象征主义诗人。				
	Day9	默写	书 P46：园地三日积月累	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熟读	书 P43：《在天晴了的时候》第二段、第三段	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Day10	背诵	知识点：现代诗歌的特点 ①朗朗上口、悦耳动听，富有节奏感；②表达诗人独特的感受，蕴含丰富的想象；③饱含真挚的情感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		听写	书 P142、143：9、10、11 课第三单元词语	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### 第四单元

学习任务	Day11	默写	13、14、15 课 ABAC、AABB 式的词语： 无忧无虑 如怨如诉 大模大样 颤颤巍巍 偷偷摸摸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		默写	书 P61：学习用动物比喻某一类人（园地 4） 千里马（有才干的人）老黄牛（老实肯干的人） 百灵鸟（歌声动听的人）领头羊（领军人物） 小蜜蜂（勤劳的人） 纸老虎（外强中干的人） 变色龙（见风使舵的人） 铁公鸡（小气的人） 应声虫（随声附和的人）哈巴狗（溜须拍马的人）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Day12	默写	白桦的形象特点：高洁、挺拔、不畏严寒。 猫的特点古怪，满月的小猫：淘气可爱。 母鸡的特点：负责、慈爱、勇敢、辛苦。 鹅的特点：高傲。 《蜂》古诗+注释	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		听写	书 P122：13、14、15 课第四单元词语	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### 第五单元

学习任务	Day13	听写	书 P143：16、17 课第五单元词语	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		默写	《海上日出》作者：巴金 《记金华的双龙洞》作者：叶圣陶，原名叶绍钧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Day14	默写	园地五：AABB 式的词语：				

隐隐约约 斑斑点点

### 第六单元

学习任务	Day15	默写	《囊萤夜读》文言文+注释，能逐字逐句说出古文的意思。道理:告诉我们无论条件多么艰苦，都要勤奋苦学，这样日后才能有所成就。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		默写	《铁杵成针》文言文+注释，能逐字逐句说出古文的意思。道理:只有坚持不懈地勤奋学习，才能取得成就的道理。 车胤和李白的品质：勤勉学习、坚持不懈的求学精神。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Day16	默写	书 P79: 古人求学读书的成语（园地六） 囊萤夜读(车胤) 悬梁刺股(孙敬、苏秦) 凿壁偷光 (匡衡) 铁杵成针(李白) 程门立雪(杨时) 手不释卷 (吕蒙)》	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Day17	默写	《独坐敬亭山》古诗+注释	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
听写		书 P143:19 课第六单元词语	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

### 第七单元

Day18	默写	《芙蓉楼送辛渐》古诗+注释	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Day19	默写	《塞下曲》古诗+注释	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Day20	默写	《墨梅》古诗+注释	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Day21	背诵	书 P120: 和人物品质相关的名言 天行健，君子以自强不息。-《周易》 胜人者有力， 自胜者强。 ——《老子》 不怨天，不尤人。 ——《论语》 生于忧患而死于安乐 ——《孟子》	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Day22	听写	书 P143:23 课第七单元词语	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### 第八单元

Day23	背诵	书 P136: 和勤学相关的名言: 1.少年不知勤学苦，老来方知读书迟。 2. 一日读书一日功，一日不读十日空。 3.学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。 4. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟、	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-------	----	---	--------------------------	--------------------------	--	--

Day24	听写	书 P144:26 27 课第八单元词语	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	默写	《墨梅》古诗+注释	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 古诗、文言文背诵内容汇总

		课文内容	译文
第一单元	第一课古诗三首	四时/田园/杂 杂兴 xìng(其二十五) [宋]范成大 梅子/金黄/杏子肥，麦花/雪白/菜花稀。 <u>日长/篱 lí 落/无人过，惟有/蜻蜓/蛱 jiá 蝶飞。</u>	一树树梅子变得金黄，杏子也越长越大了； 荞麦花一片雪白，油菜花倒显得稀稀落落。白天长了， 篱笆的影子随着太阳的升高变得越来越短，没有人经过： 只有蜻蜓和蝴蝶绕着篱笆飞来飞去。
		宿/新市/徐公店 [宋]杨万里 <u>篱落疏 shū 疏一径深</u> ，树头新绿未成阴。 <u>儿童急走追黄蝶</u> ，飞入菜花无处寻。	在稀稀落落的篱笆旁，有一条小路伸向远方，路边的树上花已凋落，而新叶却刚刚长出没有形成树阴。一个孩子奔跑着追捕一只黄蝴蝶，可蝴蝶飞到菜花丛中后就再也找不到了。
		清平乐 yuè•村居 [宋]辛弃疾 茅檐/低小， 溪上/青青草。 醉里吴音/相媚好， 白发/谁家翁媪ǎo? 大儿/锄豆溪东， 中儿/正织鸡笼。	草屋的茅檐又低又小，溪边长满了碧绿的小草。含有醉意的吴地方言，听起来温柔又美好，那满头白

		<p>最喜/小儿亡 wú 赖，溪头/卧剥 bō/莲蓬。</p> <p>①这是一首“词”。清平乐：词牌名 村居：词的题目</p> <p>②翁媪：老温和老妇</p> <p>③亡赖：同“无赖”，这里指顽皮，淘气。</p> <p>④“大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。”的意思：大儿子在小溪东面的豆田里锄草，二儿子正在编织鸡笼。可爱调皮的小儿子最讨人喜欢，他正在溪边剥莲蓬。</p>	<p>发的老人是谁家的呀？大儿子在溪水东面豆田锄草，二儿子正忙于编织鸡笼。最令人喜爱的是淘气的小儿子，他正横卧在溪头草丛，剥着刚摘下的莲蓬。</p>	
	园地一	<p>卜算子·咏梅</p> <p>毛泽东</p> <p>风雨送春归， 飞雪迎春到。</p> <p>已是悬崖百丈冰， 犹有花枝俏。</p> <p>俏也不争春， 只把春来报。</p> <p>待到山花烂漫时， 她在丛中笑。</p>		
二	园二	<p>江畔独步寻花 [唐] 杜甫</p> <p>黄师塔前江水东，春光懒困倚 yǐ 微风。</p> <p>桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红？</p>		
第三单元	第 9 课短诗三首	<p>9 短诗三首</p> <p>作者：冰心，原名：谢婉莹。</p> <p>代表作：《繁星》《春水》《寄小读者》。</p> <p>作品主题：母爱、童真、大自然。</p>		
		<table border="1"> <tr> <td> <p>繁星(七一)</p> <p>这些事——</p> <p>是永不漫灭的回</p> <p>忆；</p> <p>月明的园中，</p> <p>藤萝的叶下，</p> </td> <td> <p>繁星(一三一)</p> <p>大海啊！</p> <p>哪一颗星没有</p> <p>光？</p> <p>哪一朵花没有</p> <p>香？</p> </td> <td> <p>繁 星</p> <p>( 一 五</p> <p>九)</p> <p>母亲啊！</p> <p>天上的风雨</p> <p>来了，</p> </td> </tr> </table>	<p>繁星(七一)</p> <p>这些事——</p> <p>是永不漫灭的回</p> <p>忆；</p> <p>月明的园中，</p> <p>藤萝的叶下，</p>	<p>繁星(一三一)</p> <p>大海啊！</p> <p>哪一颗星没有</p> <p>光？</p> <p>哪一朵花没有</p> <p>香？</p>
<p>繁星(七一)</p> <p>这些事——</p> <p>是永不漫灭的回</p> <p>忆；</p> <p>月明的园中，</p> <p>藤萝的叶下，</p>	<p>繁星(一三一)</p> <p>大海啊！</p> <p>哪一颗星没有</p> <p>光？</p> <p>哪一朵花没有</p> <p>香？</p>	<p>繁 星</p> <p>( 一 五</p> <p>九)</p> <p>母亲啊！</p> <p>天上的风雨</p> <p>来了，</p>		

	母亲的膝上。	哪一次我的思潮里没有你波涛的清响?	鸟儿躲到它的巢里; 心中的风雨来了, 我只躲到你的怀里。
	园地三	<p>诗和音乐一样，生命全在节奏。</p> <p>——</p> <p>——朱光潜</p> <p>诗是人类向未来寄发的信息，诗给人类以朝向理想的勇气。</p> <p>艾青诗是强烈感情的自然流露，它源于宁静中回忆起来的情感。</p> <p>[英国]华兹华斯</p>	
第四单元	园地四	<p>蜂 [唐] 罗隐</p> <p>不论平地与山尖，无限风光尽被占。</p> <p>采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜?</p>	
		<p>千里马(有才干的人)</p> <p>老黄牛(老实肯干的人)</p> <p>百灵鸟(歌声动听的人)</p> <p>领头羊(领军人物)</p> <p>小蜜蜂(勤劳的人)</p> <p>纸老虎(外强中干的人)</p> <p>变色龙(见风使舵的人)</p> <p>铁公鸡(小气的人)</p> <p>应声虫(随声附和的人)</p> <p>哈巴狗(溜须拍马的人)</p>	

三		<p style="text-align: center;">10 绿</p> <p style="text-align: right;">作者：艾青</p>	
第六单元	<p style="writing-mode: vertical-rl;">第二课 绿</p>	<p>好像绿色的墨水瓶倒 dǎo 翻了，到处是绿的……</p> <p>到哪儿去找这么多的绿： 墨绿、浅绿、嫩绿、 翠绿、淡绿、粉绿…… 绿得发黑、绿得出奇。</p> <p>刮的风是绿的， 下的雨是绿的， 流的水是绿的， 阳光也是绿的。</p>	<p>所有的绿集中起来， 挤在一起， 重叠在一起， 静静地交叉在一起。</p> <p>突然一阵风， 好像舞蹈教练在指挥， 所有的绿就整齐地 按着节拍飘动在一起……</p>
	<p style="writing-mode: vertical-rl;">第八课 文言文二则一</p>	<p style="text-align: center;">囊 náng 萤 yíng 夜读</p> <p>胤 yìn/恭 gōng 勤 qín 不倦，博学多通。家贫/不常得油，夏月/则/练囊/盛 chéng 数十萤火/以照书，以夜继日焉 yān。</p> <p>① 本文选自《晋书》 ② 恭勤：恭敬勤勉 ③ 通：通晓，明白 ④ 练囊：白色薄绢做的口袋</p> <p style="text-align: center;">铁杵 chǔ 成针</p> <p>磨针溪，在/象耳山下。世传/李太白读书山中，未成，弃去。过是溪，逢/老媪ǎo/方/磨铁杵 chǔ。问之，曰：“欲/作针。”太白/感其意，还 huán/卒 zú 业。</p>	

	<p>①是：这 ②方：正在 ③感其意：被她的意志感动 ④还卒業：回去完成了学业</p>	
	<p>古人求学读书的成语： 囊萤夜读(车胤) 悬梁刺股(孙敬、苏秦) 凿壁偷光(匡衡) 铁杵成针(李白) 程门立雪(杨时) 手不释卷(吕蒙)</p>	
园地六	<p style="text-align: center;">独坐敬亭山 [唐]李白 众鸟高飞尽， 孤云独去闲。 相看两不厌， 只有敬亭山。</p>	
第七单	<p style="text-align: center;">芙 fú 蓉 róng 楼送辛渐 [唐]王昌龄 寒雨连江夜入吴， 平明送客楚山孤。 洛阳亲友如相问， 一片冰心在玉壶。</p> <p>①平明： 天刚亮 ②冰心： 像冰一样晶莹、纯洁的心 ③“洛阳亲友如相问， 一片冰心在玉壶。”的意思： 到了洛阳，如果有亲友向你打听我的情况， 就请转告他们，我的心依然像晶莹剔透的冰贮藏在玉壶中一般。</p> <p style="text-align: center;">塞下曲 [唐]卢 lú 纶 lún 月黑雁飞高， 单 chán 于夜遁 dùn 逃。 欲将 jiāng 轻骑逐， 大雪满弓刀。</p> <p>①骑： 骑兵 ②“欲将轻骑逐， 大雪满弓刀。”的意思： 正准备带领轻</p>	

		<p>装骑兵去追击敌人， 一场大雪纷飞， 弓刀上落满了雪花。</p>	
		<p style="text-align: center;">墨梅</p> <p style="text-align: center;">[元]王冕 miǎn</p> <p style="text-align: center;">我家洗砚 yàn 池头树， 朵朵花开淡墨痕。</p> <p style="text-align: center;">不要人夸好颜色， 只留清气满乾 qián 坤 kūn。</p> <p>①乾坤： 天地间</p> <p>②“不要人夸好颜色， 只清气满乾坤”意思： 它不要别人夸赞颜色好看， 只愿留下一股清香弥漫在天地之间。</p>	
	园七	<p>天行健， 君子以自强不息。</p> <p style="text-align: right;">《周易》</p> <p>胜人者有力， 自胜者强。</p> <p style="text-align: right;">——《老子》</p>	<p>不怨天， 不尤人。</p> <p style="text-align: right;">——《论语》</p> <p>生于忧患而死于安乐</p> <p style="text-align: right;">《孟子》</p>
八	园八	<p>少年不知勤学苦，</p> <p>老来方知读书迟。</p> <p>一日读书一日功，</p> <p>一日不读十日空。</p>	<p>学习不怕根底浅，</p> <p>只要迈步总不迟。</p> <p>书山有路勤为径，</p> <p>学海无涯苦作舟。</p>