

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 一、阅读《精卫填海》，回答问题。

炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙于东海。

#### 1、解释字词意思。

曰：\_\_\_\_\_ 溺：\_\_\_\_\_

堙：\_\_\_\_\_ 故：\_\_\_\_\_

#### 2、阅读后回答。

本文选自《\_\_\_\_\_》，炎帝是\_\_\_\_\_，精卫是\_\_\_\_\_。

#### 3、请你用自己的话说一说课文内容。

\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二、阅读《王戎不取道旁李》，完成练习。

王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之（ ），唯戎不动。人问之（ ），答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之（ ），信然。

#### 1、把加点的“之”字指代的人或物填入括号内。

A、小儿                  B、王戎                  C、李子

#### 2、下列句子中，停顿不正确的一项是（ ）。

A、王戎/七岁，尝/与诸小儿游。                  B、看道边李树/多子折枝。

C、诸儿/竞走取之，唯戎/不动。                  D、树在道边/而多子，此必/苦李。

#### 3、结合文章，用自己的话简要复述故事内容。

起因：王戎七岁的时候，\_\_\_\_\_，只有王戎没有摘。

经过：有人问他原因，王戎的理由是\_\_\_\_\_。

结果：\_\_\_\_\_。

4、我认为：王戎是一个\_\_\_\_\_的孩子。

5、如果道边的李树只有最高的树枝上长者几个李子，你认为树上的李子甜吗？为什么？\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 三、《精卫填海》课内外比较阅读。

#### 语段一（选自《精卫填海》）

炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙于东海。——

#### 语段二（选自《夸父逐日①》）

夸父与日逐走②，入日③。渴④，欲得饮⑤，饮于河、渭(wèi)⑥；河、渭不足，北饮大泽⑦。未至⑧，道渴而死⑨。弃⑩其杖，化为邓(dèng)林 B11。

【注释】①本文选自《山海经》。夸父：神话传说中善于奔跑的巨人。②逐走：追赶，赛跑。③入日：赶到太阳落山的地方。④渴：他感到口渴。⑤饮：喝。⑥河、渭：黄河与渭河。⑦大泽：大湖。⑧未至：没有赶到。⑨道渴而死：半路上因口渴而死去。⑩弃：遗弃。B11 邓林：桃林。

#### 1、用“√”给加点字选择正确的解释。

- |            |           |        |
|------------|-----------|--------|
| (1) 故为精卫   | 为：①化为( )  | ②因为( ) |
| (2) 夸父与日逐走 | 逐走：①走路( ) | ②赛跑( ) |
| (3) 河、渭不足  | 河：①河流( )  | ②黄河( ) |
| (4) 道渴而死   | 道：①路途中( ) | ②道理( ) |

#### 2、写出下面句子的意思。

- (1) 炎帝之少女，名曰女娃。\_\_\_\_\_
- (2) 河、渭不足，北饮大泽。\_\_\_\_\_

#### 3、从《夸父逐日》中，你看到了夸父哪些优秀品质呢？选择恰当的评价打上√。

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| (1) 目标远大( ) | (2) 气魄非凡( ) | (3) 不自量力( ) |
| (4) 追求光明( ) | (5) 意志坚强( ) | (6) 决心坚定( ) |

#### 4、比较两个故事，完成填空。

《精卫填海》和《夸父逐日》都是中国古代\_\_\_\_\_故事，我觉得《精卫填海》中想象最丰富的情节是\_\_\_\_\_，《夸父逐日》中想象很奇特的地方是\_\_\_\_\_。

#### 5、比较两个故事，选一选。

- (1) 这两个故事都反映了古代劳动人民( )的愿望。(多选)
- A、探索自然      B、征服自然      C、坚韧不拔      D、爱好和平
- (2) 后来人们常用“精卫填海”来比喻( )；用“夸父逐日”来比喻( )。
- A、有宏大的志向，或巨大的力量 and 气魄。
- B、按既定的目标坚忍不拔地奋斗到底。

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 四、文言文阅读《狮熊争食》。

《山海经》载：狮子与人熊<sup>①</sup>，同争一小羊，二物皆猛兽，各逞其雄，劲敌终日，卒之彼此皆受重伤，甚至各不能起。适来一饿狐，见二兽皆意，顺手而得之，曰：“多费二公之力！”扬扬而去，二兽眼睁睁无以为法，任其取去。

【注释】①人熊，即熊黑，因能直立如人，故称人熊。

1、下列句子中“之”的用法不用的一项是（ ）

- A、顺手而得之                  B、多费二公之力                  C、炎帝之少女

2、判断下列说法的正误（对的画“√”，错的画“×”）

- (1) “各逞其雄”与“任其取去”中的“其”意思相同。（      ）  
(2) “卒之/彼此皆受重伤”停顿正确。（      ）  
(3) “《山海经》载”中的“载”读作“zài”，意为“记载”。（      ）

3、下列俗语表达的道理中，与这个故事最相近的一项是（      ）。

- A、塞翁失马，焉知非福。                  B、螳螂捕蝉，黄雀在后。  
C、鹬蚌相争，渔翁得利。                  D、竹篮打水一场空。

4、面对这样的结局，狮子和人熊可能会怎么想呢？

5、（多选）这个故事告诉我们（      ）。

- A、处理事情不要只顾与对手争强好胜，否则只会两败俱伤，使第三者得利。  
B、做事要权衡得失，不要只想着对自己有利的一面，要互相谦让，退一步海阔天空。  
C、钻空子往往可以得到好处。

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 五、文言文阅读《夸父逐日》。

夸父与日逐走<sup>①</sup>，入日<sup>②</sup>；渴，欲得饮，饮于河、渭<sup>③</sup>；河渭不足，北饮大泽。未至，道渴而死。弃其杖，化为邓林<sup>④</sup>。（摘自《山海经·海外北经》）

【注释】①逐走：赛跑。②入日：追赶到大阳落下的地方。③河、渭：黄河和渭河。④邓林：即桃林。

1、用自己的话说说“未至，道渴而死”的意思。

2、下列说法错误的一项是（ ）。

A 这篇神话讲的是巨人夸父敢于和太阳赛跑，最后口渴而死，其手杖化为桃林的故事讽刺了夸父的无知和无能。

B、这篇神话表现了夸父无比执着的英雄气概反映了古代人民探索大自然的强烈愿望和顽强意志。

C、夸父这一神话形象表现了一种勇敢追求，死而后已，甘为人类造福的精神。

3、夸父和精卫的相同点是：\_\_\_\_\_

4、夸父逐日以致丧命，你认为这样做值得吗？请简述理由

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 六、阅读《卧薪尝胆》，回答问题。

吴既赦(shè)越，越王勾践反国，乃苦身焦思，置胆于坐，坐卧即仰胆，饮食亦尝胆也。日：“女(rǔ)忘会稽之耻邪？”身自耕作，夫人自织，食不加肉，衣不重(chóng)采。折节下贤人，厚遇宾客，振贫吊死，与百姓同其劳。——《史记·越王勾践世家》

1、解释文中加点的字。

赦：\_\_\_\_\_ 反：\_\_\_\_\_

女：\_\_\_\_\_ 振：\_\_\_\_\_

2、“卧薪尝胆”的意思是：

3、“女(rǔ)忘会稽之耻邪？”的意思是：\_\_\_\_\_

4、越王勾践是如何对待失败的？

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 七、课外阅读《学弈》，完成练习。

弈秋，通国①之善②弈者也。使③弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄④将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。——《孟子·告子上》

【注释】①通国：全国。②善：擅长。③使：让。④鸿鹄（hóng hú）：天鹅。⑤弓缴（zhuó）：弓箭。⑥弗若：不如。

- 1、与“专心致志”意思相近的四字词语有：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 2、“思援弓缴而射之”中“援”的意思是（ ）。  
A、支援      B、拉      C、引
- 3、弈秋教了两个学生，这两个人各是怎样学弈的？  
\_\_\_\_\_

- 4、这篇小古文告诉我们：在学习时，（ ）很重要。  
A、学习态度      B、经验      C、智力      D、基本功

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 八、课外文言文阅读理解。

#### 文彦博洞中取球

文彦博少时，与群儿击球。球忽跃入树穴。群儿谋取之，穴深，不能得。彦博以盆取水，灌入穴中。球遂浮出。

- 1、给下列句子中加点的字词选择正确的解释。

(1) 文彦博少时，与群儿击球。

- A、一群儿子。      B、一群孩子。      C、一个孩子。      D、一个儿子。

(2) 彦博以盆取水。

- A、所以。      B、于是。      C、用。      D、因为。

- 2、尝试用自己的话叙述这个故事。  
\_\_\_\_\_

- 3、从这个故事中你可以得到什么启示？  
\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 九、阅读文言文《徐孺子赏月》，回答问题。

徐孺子年九岁，尝月下戏①，人语之曰：“若令月中无物，当极明邪②？”徐曰：“不然，譬如③人眼中有瞳子④，无此必不明。”（选自《世说新语·言语》）

【注释】①戏：玩耍，嬉戏。②邪：疑问词，在这里相当于“啊”。③譬如：好比，就好像。④瞳子：眼睛的瞳孔。

1、结合注释，说一说你对下列句子的理解。徐孺子年九岁，尝月下戏。

2、阅读短文，下列表述正确的一项是（ ）。

- A、徐孺子认为月亮特别干净所以明亮。      B、徐孺子是举瞳孔的例子来反驳对方。  
C、从文中能看出徐孺子观察能力很强。      D、徐孺子与王戎的特点与年龄都相同。

3、结合短文，说说徐孺子是一个怎样的人。

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 十、阅读文言文《嫦娥奔月》，回答问题。

羿①请不死之药于西王母，羿妻嫦娥②窃之奔月，托身于月，是为蟾蜍，而为月精。旧言月中有桂，有蟾蜍。故异书言：月桂高五百丈，下有一人常斫③之，树创随合。人姓吴，名刚，西河人。学仙有过，谪④令伐树。注释：①羿（yì）：上古人名，传说是夏代有穷国的君主，善于射箭。②姮（héng）娥：即嫦娥，羿之妻，汉代避文帝讳改姮为嫦。③斫（zhuó）：砍。④谪（zhé）：被贬，接受处罚。

1、根据选文内容填空。

“嫦娥奔月”中的“奔”，用部首查字法应查\_\_\_\_\_部，“奔”在这个词语中应读\_\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。（①奔走；急跑；②紧赶；赶忙或赶急事；③逃跑。）

2、解释下列加点词的意思。

羿请不死之药于西王母（                      ）      羿妻嫦娥窃之奔月（                      ）  
谪令伐树（                      ）

3、用现代汉语翻译下面的句子。

羿妻嫦娥窃之奔月，托身于月，是为蟾蜍，而为月精。

4、请写出两个带“月”字的成语。\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 十一、阅读小古文，回答问题。

龟与兔竞走。兔行速，中道而眠。龟行迟，努力不息。及兔醒，则龟已先至矣。

【注释】①竞：比赛。②走：跑。③至：到达。

- 1、这是一则（ ）故事。  
A、童话            B、神话            C、寓言            D、历史
- 2、下面对“龟与兔竞走”的朗读节奏划分正确的一项是（ ）。  
A、龟/与兔竞走                            B、龟与/兔竞走  
C、龟与兔/竞走                            D、龟与兔竞/走
- 3、对这则故事中的几句话理解错误的一项是（ ）。  
A、龟与兔竞走。（乌龟与兔子比赛行走。）  
B、兔行速，中道而眠。（兔子跑得很快，却在中途睡觉。）  
C、龟行迟，努力不息。（乌龟跑得慢，却总是不停地前进。）  
D、及兔醒，则龟已先至矣。（等到兔子醒来，乌龟早已先到了终点了。）
- 4、给这则故事加上一个合适的题目，填在文前的横线上。
- 5、下列哪些选项符合故事给予我们的启示？用“√”标出来。  
A、只要功夫深，铁杵磨成针。（        ）  
B、虚心使人进步，骄傲使人落后。（        ）  
C、我们做事情时要有一个固定的目标，这样才能获得成功。（        ）  
D、我们要踏踏实实地做事情，不要半途而废，这样才会取得成功。（        ）

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 十二、阅读短文，回答问题。

#### 智子疑邻

宋有富人，天雨墙坏。其子曰：“不筑，必将有盗。”其邻人之父亦云。暮而果大亡其财，其家甚智其子，而疑邻人之父。

1、下面带点字解释有有有误的一项是（ ）。

A、天雨墙坏 雨：下雨

B、其邻人之父亦云 父：父亲

C、暮而果大亡其财 亡：丢失

D、其家甚智其子 甚：很，十分

2、朗读下面这句话停顿正确的是（ ）。

A、其家 / 甚智其 / 子，而疑 / 邻人之父。

B、其家 / 甚智 / 其子，而疑 / 邻人之父。

C、其家甚 / 智 / 其子，而疑 / 邻人之父。

D、其 / 家甚 / 智其子，而疑 / 邻人之父。

3、用现代汉语翻译下面句子不正确的一项是（ ）。

A、宋有富人，天雨墙坏。翻译：宋国有个富人，天下雨毁坏了墙。

B、暮而果大亡其财 翻译：晚上果然丢失了大量钱财。

C、不筑，必将有盗。翻译：不把它修好，一定会有小偷进来。

D、其家甚智其子 翻译：他家的那个孩子十分聪明。

4、这个故事主要想告诉我们（ ）。

A、出现问题要及时补救。

B、富人儿子非常聪明。

C、评价一个人要客观公正。

D、做人不要多管闲事。

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 十三、阅读《锯竿入城》，回答问题。

鲁①有执②长竿入城门者，初竖执之，不可入。横执之，亦不可入。计无所出。俄有老父③至，曰：“吾非圣人④，但⑤见事多矣，何不以锯中截而入？”遂依而截之。世之愚⑥者，莫之及也。

【注释】①鲁：鲁国。②执：手拿着。③老父：对老年男子的尊称。④圣人：才智超人的。⑤但：只是。⑥愚：愚蠢。

1、理解词句的意思：（1）“初竖执之”中“初”的含义是\_\_\_\_\_。

（2）写出画波浪线的句子的意思：\_\_\_\_\_。

2、文中老父的话要读出怎样的语气呢？请选择正确答案。（ ）

A、疑惑，询问。 B、嘲笑，反问。 C、自作聪明，反问。

3、判断正误。正确的在括号里打“√”，错误的打“×”。

（1）这个故事告诉我们遇到任何事都要学会变通，要灵活，不要片面与固执。（ ）

（2）文中的“老父”助人为乐，但是却给那人出了一个馊主意。（ ）

（3）“世之愚者，莫之及也”的意思是世上没有比这更愚蠢的人了。（ ）

4、读完古文，你想对这个“执长竿者”说些什么？

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 十四、阅读古文《司马光幼时》，回答问题。

光生七岁，凛然如成人，闻讲《左氏春秋》，爱之，退为家人讲，即了其大旨。自是手不释书，至不知饥渴寒暑。群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中，众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

1、解释下列加点字词的意思。

（1）即了其大旨 \_\_\_\_\_

（2）自是手不释书 \_\_\_\_\_

（3）众皆弃去 \_\_\_\_\_

（4）光持石击瓮破之 \_\_\_\_\_

2、翻译下面的句子。

（1）自是手不释书，至不知饥渴寒暑。\_\_\_\_\_

（2）水迸，儿得活。\_\_\_\_\_

3、下列说法错误的一项是（ ）。 A、“凛然如成人”中“如”是“如果”的意思。

B、司马光小时候非常喜欢《左氏春秋》。 C、“破瓮救友”一事发生在司马光七岁时。

4、这则故事反映了司马光的机智聪颖，机智聪颖在某种程度上也是一种创新思维。创新思维的事例古今中外不胜枚举。请举一例：\_\_\_\_\_



## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 十七、阅读短文，回答问题。

与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。丹之所藏者赤，漆之所藏者黑，是以君子必慎其所处者焉。

1、解释字义。（1）与善人居，如入芝兰之室 居：\_\_\_\_\_

（2）如入鲍鱼之肆 肆：\_\_\_\_\_

2、文中的“鲍鱼之肆”比喻怎样的环境？

\_\_\_\_\_

3、根据文意，君子要“慎处”的原因，可用一个成语来概括，那就是：\_\_\_\_\_

4、对这个成语所包含的观点你有什么看法？请简要回答。

\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 十八、阅读短文，回答问题。

杞人有忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？其人曰：天果积气，日月星宿，不当坠邪？晓之者曰：日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。其人曰：奈地坏何？晓者曰：地积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跳蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？其人舍然大喜。晓之者亦舍然大喜。

1、解释字义。（1）忧天地崩坠，身亡所寄 亡：\_\_\_\_\_

（2）因往晓之 晓：\_\_\_\_\_

（3）其人舍然大喜 然：\_\_\_\_\_

2、翻译句子。（1）奈何忧崩坠乎？\_\_\_\_\_

（2）地积块耳，充塞四虚，亡处亡块。

\_\_\_\_\_

3、杞人忧天的故事，讽刺了生活中的哪一类人？这个成语的含义与哪一句俗语大致相同？\_\_\_\_\_

4、从探究的角度上看，你是如何评价这位“忧天”的杞人的？

\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 十九、阅读短文，回答问题。

齐宣王使人吹竽，必三百人。南郭处士请为王吹竽，宣王说之，廩食以数百人。宣王死，湣王立，好一一听之，处士逃。

- 1、解释加点词的含义。
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) 南郭处士请为王吹竽   | 为：（            ） |
| (2) 宣王说之，廩食以数百人 | 说：（            ） |
| (3) 好一一听之，处士逃   | 好：（            ） |

2、请你用一个成语概括这个故事的大意：\_\_\_\_\_

3、南郭处士本不会吹竽，可他却为齐宣王吹竽多年，为什么会出现这种现象？

4、南郭处士逃走后，你认为他会去做什么？

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二十、阅读短文，回答问题。

虽有嘉肴，弗食不知其旨也；虽有至道，弗学不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后自强也。故曰：教学相长也。

1、给下列句中加点的字在（    ）中注音，在横线上释义。

- (1) 弗食不知其旨（            ） \_\_\_\_\_
- (2) 教学相长（            ） \_\_\_\_\_

2、翻译句子。

(1) 学然后知不足，教然后知困。

(2) 教学相长也。\_\_\_\_\_

3、《教学相长》集中论述了\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的关系问题，说明了\_\_\_\_\_的道理。

4、用原文填空：本文在论述时先以“\_\_\_\_\_”作比继而引入“\_\_\_\_\_”，进而又以教与学两个方面加以说明，最后归结到“\_\_\_\_\_”这个结论。

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二十一、阅读短文，回答问题。

楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷之。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？”其人勿能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛不可同世而立。

#### 1、解释下列句子中的加点词的含义。

楚人有鬻盾与矛者。（            ）            吾盾之坚，物莫能陷之。（            ）  
夫不可陷之盾与无不陷之矛不可同世而立。（            ）

#### 2、翻译句子。

吾矛之利，于物无不陷也。

---

以子之矛陷子之盾，何如？

---

#### 3、上文的内容可用成语\_\_\_\_\_来概括。

4、“其人勿能应也”。当时，这位楚人的神态会是怎样的呢？请你用一个成语或者俗语来回答。

---

---

#### 5、我们生活中自相矛盾的事例耶很多。请你举出两个来。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二十二、阅读短文，回答问题。

宋人有悯其苗之不长而揠之者，芒芒然归，谓其人曰：“今日病矣！予助苗长矣。”其子趋而往视之，苗则槁矣。天下之不助苗长者寡矣。以为无益而舍之者，不耘苗者也；助之长者，揠苗者也。非徒无益，而又害之。

【注释】①长：生长、发育的意思。②揠：拔的意思。③芒：疲乏。芒芒然，很疲倦的样子。④谓：告诉。⑤予：文言人称代词，我的意思。⑥非徒：不仅只是。

#### 1、解释加点词的含义。

宋人有悯其苗之不长而揠之者（        ）        今日病矣！予助苗长矣。（        ）  
其子趋而往视之，苗则槁矣（        ）        以为无益而舍之者，不耘苗者也（        ）

#### 2、翻译句子。

- (1) 天下之不助苗长者寡矣。\_\_\_\_\_
- (2) 非徒无益，而又害之。\_\_\_\_\_

#### 3、请你用一个成语来概括这篇寓言故事，并说说其中说明的道理。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4、在我们的日常生活中，这样的事例耶很多。请你举例说说。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二十三、阅读下面的小古文，回答问题。

魏武<sup>①</sup>行役<sup>②</sup>，失汲道<sup>③</sup>，军皆渴，乃令曰：“前有大梅林，饶<sup>④</sup>子，甘酸，可以解渴。”士卒闻之，口皆出水，乘此得及前源。——选自南朝宋·刘义庆的《世说新语》

【注释】①魏武：曹操。他的儿子曹丕建立魏国后，追尊他为魏武帝。②行役（yì）：带着任务赶路，这里指带领部队行军。③失汲（jí）道：找不到取水的路径。汲，引水、取水。④饶：多。

#### 1、请在原文中用“\_\_\_\_\_”画出曹操说的话。

#### 2、用自己的话说说下面句子的意思。

士卒闻之，口皆出水。\_\_\_\_\_

#### 3、给这篇小古文拟一个题目，你认为（        ）较恰当。（填序号）

- A、魏武行役        B、梅林饶子        C、望梅止渴

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二十四、阅读文言文，完成练习。

王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之，信然。

- 1、本文选自《 》。
  - 2、“树在道边而多子，此必苦李”的意思是\_\_\_\_\_。
  - 3、“人问之”，说说别人问王戎的是什么问题。
- 
- 4、下列哪个成语出自这则文言文？（ ）  
A、投桃报李      B、瓜田李下      C、道旁苦李      D、桃李满门
  - 5、这个故事给了你什么启示？下列说法不正确的一项是（ ）  
A、不能盲目跟从。      B、听从智者的见解是明智的。  
C、看事物不能只看表面，要认真分析，认真思考，那样就不会被事物的表面所蒙蔽。  
D、根据观察进行推理判断，不犯不必要的错误，可以少走弯路。

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二十五、阅读语段，完成练习。

又北二百里，曰<sup>①</sup>发鸠之山<sup>②</sup>，其上多柘木<sup>③</sup>。有鸟焉，其状<sup>④</sup>如乌<sup>⑤</sup>，文首<sup>⑥</sup>、白喙<sup>⑦</sup>、赤足<sup>⑧</sup>，名曰“精卫”，其鸣自詖<sup>⑨</sup>。是<sup>⑩</sup>炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙于东海。

【注释】①曰：叫作。②发鸠(jiū)之山：古代传说中的山名。③柘(zhè)木：柘树，桑树的一种。④状：形状。⑤乌：乌鸦。⑥文首：头上有花纹。文，同“纹”，花纹。⑦喙(huì)：鸟嘴。⑧赤足：红色的脚。⑨其鸣自詖(xiào)：它的鸣声是自己呼叫自己。⑩是：这，指精卫鸟。

- 1、本文选自《 》。
- 2、读文言文，结合注释填空：树林里有一种鸟，它的形状像（ ），头上有（ ），（ ）的嘴，（ ）的脚，名叫精卫，它的鸣声是自己呼叫（ ）。
- 3、文中画线的句子表现了精卫（ ）。  
A、至死不屈的斗争精神和顽强的毅力      B、誓不罢休的斗争精神和顽固的性格
- 4、“精卫”在传说中还有很多别名。请你猜猜这些别名各自的含义是什么，连一连。  
①誓鸟      有志气的鸟  
②志鸟      发下誓言的鸟  
③冤禽      其死冤屈的鸟
- 5、《精卫填海》这个故事象征了中华民族\_\_\_\_\_的精神。

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二十六、阅读下面的小古文，然后回答问题。

俗说天地开辟<sup>①</sup>，未有人民，女娲抟<sup>②</sup>黄土做人。剧务<sup>③</sup>，力不暇供<sup>④</sup>，乃引<sup>⑤</sup>绳于泥中，举以为人。

【注释】①天地开辟：指盘古开辟天地。②抟（tuán）：把东西捏成团。③剧务：工作繁忙。④力不暇供：没有多余的力量来供应需要。⑤引：牵，拉。

1、把文中表达下列意思的句子画上横线“\_\_\_\_\_”。

(1) 女娲把黄土捏成团造了人。

(2) 于是女娲拿了绳子把它投入泥浆中，举起绳子一甩，泥浆洒落在地上，就变成了一个个人。

2、这则小古文的题目可以拟为（ ）。

A、开天辟地      B、女娲补天      C、女娲造人

3、说一说你所知道的女娲，她是怎样的人？

\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二十七、阅读下面的小古文，完成练习。

张方平，字安道，南京人。少颖悟绝伦<sup>①</sup>，家贫无书，从人假三史<sup>②</sup>，旬日<sup>③</sup>即归之，曰：“吾已得其详矣。”凡书皆一阅不再读<sup>④</sup>，宋绶<sup>⑤</sup>、蔡齐<sup>⑥</sup>以为天下奇才。

——选自《宋史·张方平传》列传第七十七

【注释】①绝伦：无与伦比。②三史：魏晋南北朝从《史记》《汉书》《东观汉记》为三史。唐以后，因《东观汉记》失传，乃以《史记》《汉书》《后汉书》为三史。③旬日：十天。④不再读：不读第二遍。⑤宋绶：北宋著名学者、藏书家。⑥蔡齐：北宋官吏，大中祥符八年中状元。

1、解释下列句子中加点的词。

从人假三史（ ）      凡书皆一阅不再读（ ）

2、请在原文中用“\_\_\_\_\_”画出表示下面意思的句子。

十天后就归还了。他说：“我已经详细地了解了其中的内容了。”

3、你认为张方平是一个怎样的人？请写在下面。

\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二十八、课内阅读。

炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙于东海。

- 1、给多音字注音并组词。 为：\_\_\_\_\_（        ）        \_\_\_\_\_（        ）  
少：\_\_\_\_\_（        ）        \_\_\_\_\_（        ）
- 2、补充译文：传说这种鸟是\_\_\_\_\_。有一次，女娃\_\_\_\_\_，所以化作精卫鸟。经常\_\_\_\_\_。
- 3、下列字的解释不正确的一项是（     ）。  
A、“溺”是淹没的意思。        B、“故”是所以的意思。  
C、“为”是变成的意思。        D、“少”（shào）是多的反义词，不多的意思。
- 4、下面课文中心正确的一项是（     ）。  
A、这则神话故事刻画了精卫喜欢游泳的精神。  
B、这则神话故事刻画了精卫胆大心细的精神。  
C、这则神话做事刻画了英勇顽强的精卫鸟不畏艰苦、勤奋不止的精神。

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 二十九、读古文《乡村》，完成练习。

乡间农家，竹篱茅屋，临水成村。水边杨柳数株，中夹桃李，飞燕一双，忽高忽低，来去甚捷。

【注释】①临：挨着，靠近。②夹：夹杂。③甚：非常。

- 1、古文描写了什么地方的景象？描写了哪些景物？  
\_\_\_\_\_
- 2、结合注释，用自己的话说说这篇古文的意思。  
\_\_\_\_\_
- 3、你在哪里见过诗中描写的景象？请用几句话描述一下你见过的真实景象。  
\_\_\_\_\_
- 4、你一定和家人一起去过很多地方，其中你最想把哪个地方推荐给班上的同学呢？试着写一写吧！注意要把这个地方介绍清楚，把推荐的理由写充分。  
\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 三十、阅读《夸父逐日》，回答问题。

夸父与日逐走<sup>①</sup>，入日<sup>②</sup>；渴<sup>③</sup>，欲得饮<sup>④</sup>，饮于河、渭<sup>⑤</sup>；河、渭不足，北饮大泽<sup>⑥</sup>。未至<sup>⑦</sup>，道渴而死<sup>⑧</sup>。弃<sup>⑨</sup>其杖，化为邓林<sup>⑩</sup>。

【注释】①逐走：赛跑。走：跑。②入日：追赶到太阳落下的地方。③渴：感到口渴。④欲得饮：很想能够喝水解渴。⑤河，渭：黄河，渭水。⑥北饮大泽：大湖。传说纵横千里，在雁门山北。⑦未至：没有赶到。⑧道渴而死：半路上因口渴而死去。⑨弃：遗弃。⑩邓林：桃林。

1、读下面句子，正确的停顿是（ ）。

- A、夸/父与/日逐走                      B、夸父/与/日逐/走  
C、夸父/与日/逐走                      D、夸/父与/日逐/走

2、结合上下文，借助注释，写出下面句子的大意。

弃其杖，化为邓林。\_\_\_\_\_

3、读了故事，你认为夸父是一个怎样的人。写在下面。

\_\_\_\_\_

## 四（上）语文文言文阅读理解小纸条

### 三十一、阅读古文《盘古开天地》回答问题。

天地浑沌如鸡子，盘古生其中。万八千岁，天地开辟，阳清为天，阴浊为地。盘古在其中，一日九<sup>①</sup>变，神<sup>②</sup>于天，圣<sup>③</sup>于地。天日高一丈，地日厚一丈，盘古日长一丈。如此万八千岁，天数极<sup>④</sup>高，地数极深，盘古极长，故天去地九万里。

【注释】①九：表示多的意思。②神：智慧。③圣：能力。④问政：向孔子请教怎样办理政事。

1、文中的“鸡子”的意思是（ ）。

- A、公鸡              B、母鸡              C、小鸡              D、鸡蛋

2、“天日高一丈”中的“日”的意思是（ ）。

- A、太阳              B、日出              C、每天              D、天天

3、“天日高一丈，地日厚一丈，盘古日长一丈。”这句是什么意思？试着写下来吧！

\_\_\_\_\_

4、理解小古文的办法有哪些呢？请你写出两条吧。\_\_\_\_\_

## 参考答案

一、1、叫做；溺水，淹没；填塞；因此

2、《山海经·北山经》；传说中上古时期的部落首领；神话中鸟的名字，传说是炎帝小女儿溺亡后的化身。

3、炎帝有一个小女儿，叫做女娃。有一次她去东海游玩，溺水身亡，就再也没有回来，就化身精卫鸟，经常叼着西山的树枝和石头来填海。

二、1、C； B； C                      2、C

3、曾经和许多小朋友一起玩耍，路旁有棵李子树，小朋友都抢着去摘李子吃；这棵树就在路边但果子这么多（没有人去吃），李子一定是苦的；有人取来尝了一口，的确如此。

4、善于观察、勤于思考

5、我认为李子是甜的。因为除了最高的树枝上的李子，其他李子都被摘光了，说明李子很甜。

三、1、(1)①√      (2)②√      (3)②√      (4)①√

2、(1)炎帝的小女儿名叫女娃。

(2)黄河、渭河的水不够喝，夸父又向北去大泽湖饮水。

3、(1)√      (2)√      (4)√      (5)√      (6)√

4、神话      精卫溺死后变成了鸟      夸父丢弃的手杖变成了一片桃林

5、(1)ABC      (2)B A

四、1、A                      2、(1) x      (2)√      (3) x                      3、C

4、早知道分着吃就是了，也不至于受此侮辱。                      5、AB

**【解析】**参考译文：《山海经》记载：狮子和人熊，共同争夺一只小羊。两只动物都是猛兽、各自展开自己的勇猛、雄姿，拼劲对敌整日，终于结束战斗后，两只猛兽都受了重伤、最终导致各自都起不来。正在这时，来了一只饥饿的狐狸，看到两只猛兽都很疲惫，顺手就得到了小羊，说：“多多劳费两位的力气了。”狐狸洋洋自得地离开了。两只猛兽没有办法只能眼睁睁地看着，任由它把小羊拿走。

1、本题考查文言字词的解释

A、顺手而得之，顺手就得到了小羊。之，代指小羊。B、多费二公之力，多多劳费两位的力气了。之，相当于“的”C、炎帝之少女，炎帝的小女儿。之，相当于“的”故选A。

2、本题考查文言字词的解释、文言文断句以及重点字词的读音

(1)各逞其雄：各自展开自己的勇猛、雄姿。其：它们的，指狮子和人熊的

任其取去：任由它(狐狸)把小羊拿走。其：它，指狐狸。故本题说法错误、

(2)卒之彼此皆受重伤：终于结束战斗后，两只猛兽都受了重伤断句：卒之/彼此皆受重伤。故本题说法正确

(3)“载”读作“zǎi”，意为“记载”。故本题说法错误

3、本题考查对文章主旨的理解分析和对俗语的积累运用。本文通过记叙狮子和人熊争夺只小羊，最终却被狐狸得到小羊的故事，告诉我们双方争执不下，两败俱伤，让第三者占了便宜。

A、塞翁失马，焉知非福：比喻虽然一时受到损失，但是因此能得到好处。也指坏事

在一定条件下可变为好事，反之亦然。形容人的心态，一定要乐观向上，任何事情都有二面性，不好的一面，有可能向好的一面转化。

B、螳螂捕蝉，黄雀在后：螳螂捕捉蝉，却不知道黄雀在它后面正想吃它，后比喻为了利益损害别人，而不知道有人跟着算计他。

C、鹬蚌相争，渔翁得利：比喻双方争执不下，两败俱伤，让第三者占了便宜。

D、竹篮打水一场空：比喻白费力气，没有效果，劳而无功，侧重于用的方法不合适。故选 C。

本题考查对内心活动的想象与推测。结合“二兽眼睁睁无以为法，任其取去”，推测狮子和人熊当时内心是后悔和自责的。

本题考查文言文主旨的理解分析。文章通过叙述狮子和人熊为了争夺一只猎物，各不相让，两败俱伤，最后让狐狸钻了空，坐享其成的故事，告诉我们：一是处理事情不要只顾与对手争强好胜，否则只会两败俱伤，使第三者得利；二是做事要权衡得失，不要只想着对自己有利的一面，要互相谦让，退一步海阔天空。故选：AB

**五、** 1、夸父还没到大湖，在半路因口渴而死。 2、A

3、意志坚强，不畏困难，坚持不懈

4、示例：我认为这样做值得。因为夸父是为了自己的理想而牺牲，这体现了他勇敢追求，死而后已，无私奉献的英雄精神。

**【解析】**参考译文：夸父与太阳赛跑，一直追赶到太阳落下的地方；他感到口渴，想要喝水，就到黄河和渭水喝水。黄河、渭水的水不够，他往北去大湖喝水。他还没到大湖，在半路因口渴而死。而他丢弃的手杖，就化成了桃林。

1、本题考查文言句子的翻译。“未至，道渴而死”这句话的意思是：夸父还没到大湖在半路因口渴而死。

2、本题考查文言文内容的理解。结合注释理解文意后作答，本文不是讽刺父的无知和无能，而是赞扬他执着的英雄气概和探索大自然的顽强意志。故选 A

3、本题考查人物形象的分析。结合自身知识积累作答，在《精卫填海》中，精卫是一个意志坚强、不畏困难、坚持不懈的形象。本文中夸父与其有着相同的优秀品质。

4、本题考查了拓展延伸。结合自身理解作答，答案不唯一，言之有理即可。

**六、** 1、赦免 返回 你 救济

2、睡觉睡在柴草上，吃饭睡觉前都要尝一尝苦胆、形容人刻苦自励，奋发图强

3、“你已经忘记在会稽蒙受的耻辱了吗？”

4、越王卧薪尝胆，时刻提醒自己勿忘会稽之耻，休养生息，发展经济，积极备战，等待时机，发愤图强。

**七、** 1、全神贯注 聚精会神 2、B

3、第一个学生专心致志，第二个学生三心二意。 4、A

**八、** 1、B C 2、文彦博小时候和小伙伴一起踢球。球突然被踢进一棵古树的树洞里。大家一起想办法想把球取出来，但是树洞太深了，都没有成功。文彦博用脸盆打来水，灌到洞穴中。球于是浮到水面上来了。

3、文彦博知道水可以产生浮力，说明他知识丰富，并且能够学以致用。我们平时也要多学习知识，遇事要多动脑筋，把学到的知识灵活运用到实际中去，解决遇到的问题。

**九、** 1、徐家的儿子九岁，有一次在月亮下玩耍。 2、C

3、徐孺子是一个善于用脑思考、观察、实践的人。

**十、** 1、大 bēn ①                      2、求 偷 砍伐

3、后羿的妻子嫦娥偷吃了这颗灵药后，飞往月宫，嫦娥于是就住在月宫之中，变成了蟾蜍，就是传说中的月精。

4、日新月异                      日积月累

**十一、** 1、 C                      2、 C                      3、 A

**【解析】**“走”在古文中是跑的意思，因此A中句子的意思是乌龟和兔子比赛跑步。B中“行速”的意思是跑得快。C中的“努力”指的是一刻也不、停歇。D中“及”是等到的意思。因此错误的是A。

4、示例：龟兔赛跑                      5、 A√ B√ D√

**十二、** 1、 B                      2、 B                      3、 D                      4、 C

**十三、** 1、 开始 想不出办法。                      2、 C

3、 √ × √                      4、 做事不会思考，死板得循规蹈矩，不知变通。

**十四、** 1、 大意，主要意思 自此，从此 离开 拿起

2、 (1) 从此以后手不离书，甚至到了不知饥渴寒暑的地步。

(2) 水都流了出来，小孩得救了。

3、 A                      4、 曹冲称象；瓦特留心观察水沸腾发明蒸汽机。

**十五、** 1、 嗽 湮                      2、 头； 嘴； 小； 溺水

3、 女娃去东海游玩，溺水身亡，再也没有回来。

经常叼着西山上的树枝和石块，用来填塞东海。

4、 其状如鸟，文首，白喙，赤足

5、 主要是精卫鸟的不怕困难，与困难斗争到底，坚强的性格。

**十六、** 1、 (1) 送给； (2) 看； (3) 舍不得； (4) 不久

2、 既然有凌冲霄汉的资质，又怎么肯给人作身边观赏的玩物呢？

3、 有时，爱并不只是占有，而放飞或不给精神意志的自由套上枷锁才是真爱。

**十七、** 1、 居：一起 店铺                      2、 比喻污浊的环境，也比喻恶人聚集的地方。

3、 近墨者黑                      4、 示例：“近墨者黑”这一成语虽然强调了环境对人的影响，但我们也应看到人的主观能动性和选择权。在面对不良环境时，我们应该保持清醒的头脑和坚定的原则，努力寻求更积极、健康的生活方式。同时，社会也应该营造一个更加积极、向上的氛围，为每个人的成长和发展提供更好的环境支持。

**十八、** 1、 (1) 通“无”，没有 (2) 告诉，使人明白 (3) 放心的样子

2、 (1) 为什么要担忧天会迸裂、地会塌陷呢？

(2) 大地是由土块和石块组成的，它们充满着四方，没有一处地方是没有土块和石块的。

3、 讽刺的是生活中那种为一些不切实际的事情忧愁的人。它与俗语“天下本无事，庸人自扰之”的含义大致相同

4、 **指导：**从探究的角度上看，对这位“忧天”的杞人的评价可以是多方面的。

一方面，杞人的担忧体现了他对未知世界的探索精神和深入思考。在那个时代，人们对于自然现象的理解相对有限，杞人能够提出关于天地崩坠的问题，显示出他对宇宙本质的好奇心和求知欲。这种对未知的探索精神是人类进步的重要动力之一，因此，从这个角度看，杞人具有一定的积极意义。

另一方面，杞人的担忧也反映了他对自然现象的误解和过度担忧。由于当时科学知识的匮乏，杞人对于天地运行规律的理解存在偏差，导致他产生了不必要的恐慌和焦虑。这种过度担忧不仅影响了他的日常生活，也缺乏科学依据和理性判断。因此，从这个角度看，杞人的担忧具有一定的消极性。

因此，对这位“忧天”的杞人的评价应该辩证看待。他的担忧体现了他对未知世界的探索精神和深入思考，但同时也反映了他对自然现象的误解和过度担忧。在评价时，我们应该肯定他的好奇心和求知欲，同时也要指出他的担忧缺乏科学依据和理性判断。

**十九、** 1、(1) 替 \ 给 (2) 通“悦”，愉快 \ 高兴 (3) 喜欢 \ 喜爱

2、滥竽充数 3、管理混乱，职责不明；领导昏庸，优劣不辨。

4、**指导：**南郭处士逃走后，他的去向和行动有多种可能，以下是一些合理的推测：

**反思与学习：**南郭处士可能会深刻反思自己的欺骗行为，并决定痛改前非。他可能会寻找真正的音乐老师，虚心学习吹竽的技巧，希望通过自己的努力成为一名真正的乐师。

**改行谋生：**意识到自己在音乐上的不足和欺骗行为的严重性后，南郭处士可能会选择放弃音乐这条道路，转而从事其他职业。他可能会根据自己的兴趣和技能，寻找一份新的工作来谋生。

**隐居避世：**南郭处士也可能因为羞愧和害怕被揭穿而选择隐居避世。他可能会找一个偏远的地方，远离尘嚣和人群，过着平淡无奇的生活。

**继续欺骗：**虽然这种可能性较小，但也不能完全排除。南郭处士可能会继续寻找其他可以欺骗的场合或对象，利用自己的口才和机智来谋取利益。然而，这种行为最终只会让他陷入更深的困境和道德困境。

从道德和成长的角度来看，第一种和第二种推测是比较积极和正面的。南郭处士可以通过反思和学习来提升自己的能力和品德，成为一个对社会有用的人。而第三种和第四种推测则显得比较消极和负面，不利于他的个人成长和社会贡献。

因此，我们可以合理推测，南郭处士在逃走后，最有可能的选择是反思自己的学习并努力提升自己，或者改行从事其他职业，以重新开始自己的生活。

**二十、** 1、①zhī 甘美，味美 ②zhǎng 促进，提高

2、①学然后才知道自己的欠缺，教然后知自己理解不透。②教与学是互相促进，相互提高的。 3、教 学 教学相长 4、嘉肴，至道，教学相长

**二十一、** 1、(1) 卖 (2) 助词，无义 (3) 同时存在

2、(1) 我的矛很锋利，锋利得没有一样东西不能被刺穿的呀。(2) 用您的矛来刺您的盾，会怎么样？ 3、自相矛盾 4、瞠目结舌 目瞪口呆

5、**指导：**生活中确实存在很多自相矛盾的事例，以下是两个具体的例子：

**健康饮食与过度减肥：**

有些人为了追求快速减肥，采取极端节食的方法，甚至不吃主食和肉类，只吃蔬菜水果或代餐产品。然而，这种做法往往导致营养不均衡，长期下来可能引发健康问题，如免疫力下降、内分泌失调等。这就形成了一个自相矛盾的情况：一方面想要通过节食来减肥，另一方面却因为节食导致身体健康受损。正确的做法应该是合理控制饮食，适量摄入各种营养素，同时结合运动来达到健康减肥的目的。

## 环保口号与实际行为:

现在社会普遍倡导环保，很多人也高呼环保口号，但在实际生活中却常常做出与环保相悖的行为。比如，有些人一边喊着要保护环境，一边却随意丢弃塑料垃圾、乱砍滥伐树木；有些人购买了大量不必要的物品，造成了资源浪费，却声称自己在为环保做贡献。这种言行不一、自相矛盾的行为不仅不能真正推动环保事业的发展，反而可能让环保理念失去公信力。正确的做法应该是将环保理念融入日常生活中，从点滴小事做起，如减少使用一次性塑料制品、节约用水用电、积极参与植树造林等。

这两个例子都展示了人们在日常生活中可能出现的自相矛盾的情况。要避免这种情况的发生，我们需要更加理性地看待问题，坚持言行一致的原则，将正确的理念转化为实际行动。

### 二十二、1、担忧 劳累 赶走 放弃

2、(1) 天下不想帮助秧苗生长的人是很少的。

(2) (这样做) 不只是毫无益处的，还会害了秧苗啊。

3、拔苗助长 寓言从反面生动地说明了这样一个道理：遇事如果不从客观实际出发，只能是好心办坏事。

4、**指导：**在我们的日常生活中，确实有很多类似的事例，以下是一些具体的例子：

**孩子教育：**有些家长望子成龙、望女成凤，过度强调孩子的学习成绩，给孩子报大量的补习班和兴趣班，希望孩子能够迅速成才。然而，这种做法可能会让孩子感到压力过大，产生厌学情绪，甚至影响孩子的身心健康。正确的做法应该是根据孩子的兴趣和特长，合理安排学习和休息时间，让孩子在轻松愉快的氛围中成长。

**健身锻炼：**有些人为了追求快速减肥或增肌，盲目进行高强度的锻炼，甚至使用违禁药物。这种做法可能会对身体造成严重的伤害，如肌肉拉伤、关节损伤等，甚至可能导致生命危险。正确的健身方式应该是循序渐进，根据自己的身体状况和锻炼目标，制定合理的锻炼计划。

**植物生长：**在园艺中，有些人为了让植物快速生长，过度施肥或浇水。然而，这种做法可能会导致植物根部受损，甚至引起病虫害的滋生。正确的做法应该是根据植物的生长周期和需水量，合理施肥和浇水，让植物在自然环境中健康成长。

这些例子都说明了“拔苗助长”的危害。在追求目标的过程中，我们应该保持耐心和冷静，遵循自然规律和科学原理，制定合理的计划和策略，才能取得更好的效果。

### 二十三、1、前有大梅林，饶子，甘酸，可以解渴。

2、士兵听了曹操说的话，口里都冒出水来。 3、C

### 二十四、1、世说新语·雅量

2、树长在路边却有这么多的果子，这肯定是苦李子

3、树上那么多果子，别人都去摘了，你为什么不去摘？ 4、C 5、B

### 二十五、1、山海经·北山经 2、乌鸦 花纹 白色 红色 自己

3、A

4、

①誓鸟	——	有志气的鸟
②志鸟	——	发下誓言的鸟
③冤禽	——	其死冤屈的鸟

5、持之以恒

### 二十六、1、女娲抟黄土做人。 (2) 乃引绳于泥中，举以为人。 2、C

3、**指导：**女娲是中国古代神话中的重要人物，被尊为人类的创造者，同时也是一位伟

大的女神。以下是对女娲的一些描述：

**创造者：**女娲最为人所熟知的事迹是她创造了人类。在神话故事中，女娲用黄土和水仿照自己的样子捏出了人类，并赋予了他们生命。她不仅创造了人类的身体，还教他们如何生活、繁衍后代，成为了人类的始祖和庇护者。

**拯救者：**女娲在神话中也是一位拯救者。相传，在天地初开之时，天塌地陷，人类面临着巨大的灾难。女娲挺身而出，采集五色神石炼化成液体，成功补住了天上的大窟窿，拯救了人类免受灭顶之灾。此外，她还斩杀了危害人类的黑龙，平息了水患，为人类创造了一个安宁的生活环境。

**智慧与勇敢：**女娲不仅拥有创造生命的能力，还展现出了非凡的智慧和勇敢。在面对天地巨变和人类灾难时，她能够冷静思考，迅速采取行动，用智慧和勇气化解危机。她的智慧和勇敢不仅体现在拯救人类上，还体现在她对世界的创造和治理上。

**神圣与伟大：**女娲在神话中被尊为一位神圣而伟大的女神。她不仅创造了人类，还为人类提供了庇护和指引。她的存在象征着生命的起源和繁衍，也象征着智慧和勇敢的力量。在中国文化中，女娲的形象被广泛传播和崇拜，成为了人们心中的女神和庇护者。

因此，女娲是一位创造者、拯救者、智慧与勇敢的象征以及神圣而伟大的女神。她的形象在中国文化中占据着重要的地位，成为了人们心中的信仰和崇拜对象。

**二十七、** 1、借。 又，第二次。 2、旬日即归之，日：“吾已得其详矣。”

3、张方平聪颖，悟性高，是个奇才。

**二十八、** 1、wéi 作为 wèi 因为 shǎo 多少 shào 少女

2、炎帝小女儿的化身，名叫女娃 去东海游泳，被溺死了，再也没有回来 口衔西山上的树枝和石块，回来填塞东海。 3、D 4、C

**二十九、** 1、乡村。竹篱、茅屋、河水、杨柳、桃树、李树、燕子。

2、在乡下的农家，都是用竹子围成的篱笆和用茅草搭盖的房屋，村子建在小河边。小河边栽有几棵杨柳，中间也夹杂着桃树和李树，在树木之间有一对燕子，忽高忽低地飞来飞去。

3、各种花儿含苞待放，像个个羞涩的小姑娘；小草从土里探出头来，好奇地望着这个多彩的世界；树木抽出了嫩绿的枝条；农民伯伯驱赶着黄牛在耕田，黄牛身后跟着许多八哥和白鹭，它们有的低飞，有的跳跃着捉小虫；小鸭子也来凑热闹，在水中游来游去，嬉戏着。

4、我想推荐的地方是厦门。厦门，是个风景优美，物产丰富，并且十分热闹的城市。厦门的经典数不胜数，一句两句完全说不清楚。当地的美食也很多，面线糊、沙茶面、四果汤、花生汤、土笋冻、海蛎煎等，其中我觉得最好吃的就是四果汤了，喝一口，那清甜留在嘴里，久久不能褪去。

**三十、** 1、C 2、他遗弃的手杖，化成了桃林。

3、夸父是一位执著、勇敢，为人类造福，敢于挑战的人。

**三十一、** 1、D 2、C

3、天每日都在增高，地每日都在增厚，盘古也随着增高。

4、借助注释、联系上下文、查找古汉语字典、看插图……