

## 四上语文核心素养专点之（新情境读语段）看拼音写词语

### 【第一单元】

#### 1.（新情境）阅读语段，根据拼音，在括号里写出正确的字词。

翻开摄影师的影集，你会发现大自然的美无处不在：róu hé（ ）的月光 yóu rú（ ）薄纱轻笼秀丽的洱海，格外清幽；壮观的 cháo shuǐ（ ）呼啸于 kuān kuò（ ）的钱塘江面，白浪翻 gǔn（ ），声如雷 zhèn；zhuāng jia（ ）地里，风吹 dào（ ）海荡金波，pú tao（ ）架下玛瑙多……

#### 2.若想成为一名合格的小导游，首先要有扎实的基本功。请你根据拼音，帮小宋完善导游词。

瞧，远处，kuān kuò（ ）的江面上翻 gǔn（ ）着的浪花，yóu rú（ ）战马飞奔而来。近处是大片的 zhuāng jia（ ）和挂满枝头的 zhú jiàn（ ）成 shú（ ）的 pú tao（ ）。

3.秋高气爽，爸爸 qiān（ ）着我走在路上，公路两旁树木茂盛，美丽的风景 yóu rú（ ）chéng shú（ ）电影画面。zhuāng jia（ ）了，shuǐ dào（ ）被压弯了腰，紫莹莹的 pú tao（ ）挂在枝头对我微笑，还有鸟儿 shà shí（ ）从我眼前飞过，落在了远处的梧桐树上。

4.傍晚，妈妈 qiān（ ）着我的手在 hé dī（ ）上散步。我们一起看金色的 zhuāng jia（ ）地，听雨滴从 pú tao（ ）上 gǔn（ ）落的声音。

(2) kēng kēng wā wā（ ）的路面不仅被 tián píng（ ）了，而且变得 kuān kuò（ ）了。

6.秋日的清晨，宽阔的钱塘江 dà dī（ ）上人山人海，随着红日 yuè（ ）出，江面上的景象终于在人们的 pàn wàng（ ）下 zhú jiàn（ ）清晰起来，翻 gǔn（ ）的浪潮 yóu rú（ ）千军万马扑向岸边，人们 dùn shí（ ）欢呼起来。

### 【第二单元】

#### 1.（新情境）读句子，看拼音，写词语。

“神舟”飞天、“嫦娥”探月……kē jì（ ）的发展不仅让人们 céng jīng（ ）的 huàn xiǎng（ ）变成了现实，也 gǎi biàn（ ）了人们的生活，让人们生活得更加 shū shì（ ）：袁隆平 y

án jiū ( ) 培育的杂交水稻，打破了粮食短缺的 jiāng jú ( )，解决了 yì wàn ( ) 人民吃饭的问题；互联网进一步加强了人与人之间的 lián xì ( ) ……

2. 看到航天员乘坐“神舟十七号”载人飞船如 téng yún jià wù ( ) 般去太空探索 ào mì ( )，我真佩服那些 kē jì ( ) 工作者。我坚信他们的 yán jiū ( ) 必将 chuàng zào ( ) 奇迹，不断 gǎi shàn ( ) 人类的生活。

3. hēi àn ( ) 中传来 cāng yīng ( ) 的嗡嗡声，打破了夏夜的宁静。

4. 李叔叔是一名 kē xué jiā ( )，yán jiū ( ) 的领域是智能 jià shǐ ( )，正在为 21 shì jì ( ) 的 kē jì ( ) 发展默默贡献力量。

5. 春节时，一家人围坐在一起包饺子，厨房里热气腾腾，每个人的言语间都 yáng yì ( ) 着对新一年的期待。

6. shū shì ( ) 的床让我每晚都能拥有好的睡眠。

7. 因意见分歧谈判停滞，双方表情 jiāng yìng ( )，会议室里压抑得让人喘不过气，打破沉默的人却迟迟没有出现。

8. “嫦娥六号” àn zhào ( ) 预定目标于 2024 年 5 月 3 日正式启航，进一步探索月球的 ào mì ( )。céng jīng ( )，人们只能 huàn xiǎng ( ) 拥有 téng yún jià wù ( ) 的能力。如今，我们的祖国日益 qiáng dà ( )，科学 jì shù ( ) 不断进步，这些都变成了现实。

### [第 1-2 单元]

1. 秋高气爽，今天爸爸 jià shǐ ( ) 着汽车行进在 kuān kuò ( ) 的路上，道路两旁的风景 yóu rú ( ) 电影画面一般向后 gǔn dòng ( ) 着。shuǐ dào ( ) 已经弯了腰，wān dòu ( ) 也已经变黄了，紫莹莹的 pú tao ( ) 挂在藤上冲着我们微笑。shà shí ( )，一只鸟儿从车窗前掠过，落在远处的树上，让人眼前一亮。

### [第三单元]

#### 1. 读句子，看拼音，写字词。

留心观察发现美：你 qiáo ( )，cāo chǎng ( ) 边那墙 nèn lǜ ( ) 的 pú shān hǔ ( ) 的叶子铺得那么 jūn yún ( )，不 chéng dié ( )，也不留 kòng xì ( )，微风吹过，漾起波纹，十分好

看。留心观察知奥秘：原来蟋蟀不住现成的 dònɡ xué ( )，它 shèn zhònɡ ( ) 地 xuǎn zé ( ) 自己的 zhù zhǐ ( )，用柔弱的工具创造了 zhù zhóu ( ) 中的奇迹……处处留心皆学问，让我们做生活的有心人吧！

## 2.小宋和家人一起去郊外，让我们看看他的发现。(根据拼音写字词)

qiúo ( )，郊外一处房屋的院墙上满是 pá shān hǔ ( )，它的叶子排列均匀，不留一点儿 kònɡ xì ( )，一阵风拂过，满墙的叶子，好看得很。不远处，草丛中有蟋蟀奏响了美妙的乐曲，它常常 shèn zhònɡ ( ) xuǎn zé ( ) 自己的 zhù zhǐ ( )。

3. 我们做 xuǎn zé ( ) 之前，一定要 shèn zhònɡ ( )，不要 shì dào lín tóu ( ) 才去 fèi xīn ( ) 思考。

4. 秋天到了，jí shǐ ( ) 从前 chónɡ chónɡ dié dié ( ) 的荷花 kū wěi ( ) 了，它的 jīng ( ) 也依旧挺得直直的，不肯 fú shū ( )。

4. 在植物观察课上，老师带领大家来到户外。同学们看到一株 pá shān hǔ ( )，它的叶 bǐng ( ) 上的“脚”紧紧巴住墙壁，细长的 jīng ( ) 向四周伸展，叶片分布 jūn yún ( )。从 cè miàn ( ) 看，它沿着墙壁蜿蜒而上，好似要朝着远处的山 fēng ( ) 生长。然而，环境的变化总是悄无声息地改变着植物的命运。随着气温降低，它的叶片会开始 kū wěi ( )，与旁边生长旺盛的植物相比，状态 jiào ( ) 差，就像在生长的“比赛”中 shū ( ) 了一样。

5. 我的家乡，是一个 qīng jié ( ) 的小城，漫步街头，你会看到，爬山虎的叶子在墙上铺得 jūn yún ( )，不留一点儿 kònɡ xì ( )；你会听到，居住在草地上的蟋蟀 tán qín ( )，放声歌唱；你还可以看到 píng zhěng ( ) 的石板路旁，有涓涓细流，令你神清气爽。欢迎你——我的朋友，来到我的家乡观光旅游。

## [第四单元]

### 1. (新情境) 读句子，看拼音，写字词。

暑假期间，阳光小学开展了“防 nì shuǐ ( ) 红领巾志愿者”活动，为了避免 rén jiān ( ) cǎn ( ) 剧的发生，小志愿者们往 fǎn ( ) 于事故多发区域，对 wéi ( ) 反规定、私自下河嬉戏的人进行了劝说，对屡教不改的人进行了 yán lì ( ) 的警告，让大家明白那 huǎn huǎn ( ) 流淌的江河虽然 zī rùn ( ) 了万物，是生命之源，但有时也会

f ā n ( ) 脸无情，如 m ě n g sh ò u ( ) 般吞噬鲜活的生命。

## 2.活动要开始了，快来读读“召集令”参与进来吧！

神话故事真神奇：看，在混沌中醒来的盘古用 f ū t ó u ( ) p ī k ā i ( ) 天地，j i ā n ch í ( ) 用身体 zh ī ch ē n g ( ) 着天和地；炎帝之少女，名 y u ē ( ) 女娃，化身精卫，衔西山之木石，以堙于东海；普罗米修斯因“盗”取火种，被不敢 w é i k ò n g ( ) 宙斯命令的火神押到高加索山上，遭受被凶恶的鸢鹰啄食肝脏的酷刑，最终为赫拉克勒斯所救，h u ò d é ( ) 自由；女娲炼石补天，结束了人们 b ē i c ā n ( ) 的生活……世界各地的神话故事犹如多彩的万花筒，让我们一起来感受神话世界的奇妙吧！

3.巨人拿起 f ū t ó u ( )，对着眼前的黑暗 p ī ( ) 过去，只听见一声巨响，“大鸡蛋”碎了。轻而清的东西，h u ā n h u ā n ( ) 上升，变成了天；重而 z h u ó ( ) 的东西，慢慢下降，变成了地。

4.普罗米修斯的双手和双脚戴着铁 h u á n ( )，被死死地 s u ō ( ) 在高高的悬崖上。

5.大家穿过 m à o sh è n g ( ) 的树林，f ā n ( ) 过巍峨的大山，到达了目的地。

4.在远古时期，天地一片混沌。盘古开天辟地后便 ch ē n g ( ) 在天地之间，他 j i ā n ch í ( ) 了很久，直至 j ī n g p í l ì j i é ( )。他倒下后，身体化为世间万物，他的汗水化为 z ī r ù n ( ) 万物的雨露。后来，女娲创造了人类，不料天地陷入一片混乱，看到人类的 b ē i c ā n ( ) 遭遇，女娲决心补天。她采集五彩石，冶炼成 y è ( ) 体后，将天上的大窟窿修补好。而后她又斩杀恶兽，扼制洪水，让人类重获安宁。

### [1-4 单元]

#### 1.根据拼音写词语。

伴随着①y í n ch ò n g 秋天的赞歌，我们一家开启了②p à n w à n g 已久的秋游。一大早，我们就（架 驾）车来到了全家③sh è n zh ò n g ④x u ā n z é 的目的地——（箸 著）名的（庐 炉）山风景区。爬山的⑤g u ò ch é n g 充满曲折，但我们没有向困难投降，日（暮 幕）时分，我们终于登上了山顶。站在山顶看去，⑥sh ā n f ē n g 巍峨耸立，山岭连绵起伏。夕阳的金光直射入深林，又照在幽暗处的青苔上。一会儿工夫，月亮⑦h u ā n h u ā n 爬上夜空。秋天的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。天空中无数半明半昧的星星似乎在\_\_，它们是那样低，真是摇摇欲坠。

① ( ) ② ( ) ③ ( ) ④ ( ) ⑤ ( ) ⑥ ( ) ⑦ ( )

2.通过 yán jiū ( ) 和 bǐ jiào ( ), 大家都认为第一种方法 jì ( ) fèi ( ) 时间, 又难操作。

3.昨天还 nèn lù ( ) 的 pú tao ( ) 藤今天就 kū wěi ( ) 了。

4.táo qì ( ) 的小弟弟在草地上 bēn pǎo ( ) 着, tiào yuè ( ) 着, 乐此不疲。

### 5.新情境培育新品种农作物抗涝保产化 阅读语段, 完成练习。

在全球气候变化的大背景下, 一些地区极端天气频发。某国部分农田遭受暴雨洪涝侵袭, 大片 zhuāng jia ( ) 浸泡在又脏又浑浊的水中, 景象一片狼藉。当地农业生产面临严峻挑战, 科研团队不分昼夜 yán jiū ( ) 应对方案。他们深入受灾农田, 不顾淤泥脏污, 常常工作到 jīng pí lì jié ( )。经过不懈努力, 他们培育出了更耐涝的 shuǐ dào ( ) 品种, 有效 gǎi shàn ( ) 了受灾地区的农业生产难题, 避免农民再陷入 bēi cǎn ( ) 的境地。

#### [第五单元]

#### 1.根据语段中的拼音写出相应的字词。

jià rì ( ), 我和爸爸去爬山。看着那笔陡的 shí jí ( ), 真叫人 fā chàn ( )。就在我 fā lèng ( ) 之际, 爸爸拉了拉我的小辫子, 示意我看前面: 一位老人正 pān ( ) 着 tiě liàn ( ) fèn lì ( ) 往上爬, 旁边一个抱着 yòu ( ) 小孩子的叔叔喊着“加油”。那声音虽略带嘶哑, 却也深深地鼓舞了我。我忙拿起【相机】拍下眼前的这一幕。

2.假日, 我牵着小狗去爬山。看着笔陡的 shí jí ( ), 我 pān zhe ( ) tiě liàn ( ), 手脚并用, 像小 hóu zi ( ) 一样往上爬。来到山顶, 我发现一只 yòu niǎo ( ) 从 cháo ( ) 里掉下来了, 正当小狗准备扑过去时, 一只大鸟飞下来用 shēn qū ( ) yǎn hù ( ) 它。我连忙带着小狗走开了。

3.峨眉山的 hóu zi ( ) 是山中的精灵, 它们小小的 shēn qū ( ) 在树林间 pān shàng ( ) 爬下, 常与游人嬉戏。但是也有一些顽劣的“小精灵”, 会抢夺游客的包, 从游客那里夺食, 掏游客的口袋等, 即使大声 hē chì ( ), 也是见效甚微, 真是让人 wú kě nài hé ( )。这也提醒我们, 在喂食这些山中精灵时, 也要保持一定的安全距离。

4.“华山天下险”。这“险”是举世闻名的, 这“天下”二字也是当之无愧的。瞧, 在深深的山坳(ào)里崛起一条狭而长的山脊, 远看似一条绳子从天上斜斜地横放下来, 那就是“苍龙岭”。山风嘶(sī zī)吼着夹攻上来, 全无遮 yǎn

( ), 呼呼大作, 似有千军万马在拼杀。踏入“老君犁沟”, 路狭窄到仅容一人, 斜斜地从几百米高处滑下来, 两边空空荡荡的, 眼睛根本不敢往下看, shēn qū ( ) 止不住地 fā chàn ( )。游人是一个紧挨着一个, 全都小心翼翼、全神贯注、敛气屏息。有的人鼓足 yǒng qì ( ) 攀(pān bān)爬了一小段, 便觉得太 wēi xiǎn ( ) 了, 赶快退了下来。

## [第六单元]

### 1. 读句子, 看拼音, 写字词。

童年是一幅生动的画卷, 有 wán pí ( ) rě ( ) 祸后的敢作敢当, 有 shuāi ( ) 跤比赛时的互不相让, 有游戏 kuì bài ( ) 后 wò shǒu ( ) 言和的快乐洒脱, 有认真 pái liàn ( ) 但 biǎo yǎn ( ) 意外 zá guō ( ) 的黯然神伤……更有 qī dài ( ) 美好未来的 yīn qiè ( ) 目光……

2. 当老师宣布我在学校 wén yì ( ) 演出中扮演的 jué sè ( ) 是“老虎”时, 同学们都很羡慕, 纷纷起哄。这让我们在 pái liàn ( ) 时, 总担心我的表演太笨拙而被 chèn huàn ( )。上台前我很紧张, 一会儿扯衣襟, 一会儿握拳头, 心想: 可别演 zá guō ( )。舞台上, 我摇头晃脑的动作引得大家哄堂大笑, 使用起道具来也得心应手, 展露出我在表演方面的天赋。最终, 我不动声色的表演获得了大家的赞誉。下台后我 shǒu wǔ zú dǎo ( ), 没有辜负老师的殷切期待, 我非常 zì háo ( )。

3. 我想给小伙伴们露一手: 我玩魔方已经 dé xīn yìng shǒu ( )。表演前, 他们 yīn qiè ( ) 的目光让我信心满满。正式开始时, 不知怎么我的脑子突然 hūn luàn ( ) 起来, 魔方在我手中像是被施了魔法的 wán pí ( ) 小精灵, 完全不受控制, 表演彻底 zá guō ( ) 了。我站在那儿, 只感觉周围的一切仿佛都在 xuán zhuǎn ( )。小伙伴们先是一愣, 随后 hōng táng dà xiào ( ) 起来。那笑声如针般刺在我心上, 让我尝到了 kuì bài ( ) 的滋味。

4. 童年是美好的。wán pí ( ) 的孩子们常常会去 wā tǔ ( ) 垒灶。女孩子们常常会结伴 liàn xí ( ) 跳皮筋; 男孩子们更爱 shuāi jiǎo ( ), 三抓两挠, 你来我往。而我自是“mō pá gǔn dǎ” ( ) 的常客。但是因为技艺不精、力量不够, 常常 bài ( ) 下阵来。最后回家时俨然成了个泥猴儿, rě ( ) 得妈妈很是生气, 我只好变着法儿地哄妈妈开心。现在想来, 那段时光是多么快乐。童年就如那七色的虹, 那样的美好绚丽让人久久不能忘记。

## [第5-6单元]

1. 三 nián jǐ ( ) 的那个暑假, 爸爸带我去动物园玩。瞧, hóu zi ( ) 手里 wò zhe ( ) 香蕉, 吃得津津有味; 羊驼 guì zài ( ) 地上 xià o hē hē ( ) 地晒着太阳; 一只只孔雀正在开屏, 仿佛在比美呢; 兔子看到游客们靠近了, 立刻用身子 yǎn hù ( ) 自己刚出生不久的 yòu ér ( ) ……

## [第七单元]

### 1. 读句子, 看拼音, 写字词。

时代呼唤 yīng xióng ( ): 战争年代, 无数将士戍守边 sài ( ), zhēng ( ) 战疆场, 用满腔热血保家卫国; 和平时期, 有志之士 xī ōng huái ( ) 祖国, 有 bào fù ( ), 为 zhèn xīng ( ) 中华而 mò mò ( ) 奉献……他们都是时代的楷模, 是我们 xiào ( ) 仿的榜样, 他们的精神更是 cuī ( ) 人奋进的力量。

### 2. 同学们来到博物馆寻找英雄的足迹, 感受英雄形象。读语段, 完成练习。

走进博物馆, 我们缅怀了无数革命 yīng xióng ( ) 先烈, 听解说员讲他们有的在 cháng zhēng ( ) 途中为了 zhàn gù ( ) 小战士而牺牲, 有的在敌人面前 dà yì ( ) 凛 rán ( ) ……他们 yīng yǒng wú ( ) 畏, shì sǐ rú guī ( )。正是因为有这样 jīng zhōng bào guó ( ) 的先烈, 才有我们今天的幸福生活。作为新时代的主力军, 我们应该 zhì cún gāo yuǎn ( ), 从小便为 zhèn xīng zhōng huái ( ) 而努力读书。

3. 爱国情感流淌在中华儿女的血脉中。在古代, 是将士们 xī ōng huái ( ) 祖国, 保卫家乡的英雄气概; 在近代, 是有识之士 zhèn bì ( ) 高呼, cuī rén fèn jìn ( ) 的响亮呐喊; 在今天, 是有志青年坚定不移, 振兴中华的远大 bào fù ( )。作为新时代的少年, 我们从小就要树立清晰的目标, 努力学习, 长大 bào xiào ( ) 祖国。

### 4. 为《家国情怀》纪录片写先导词。

城外风沙弥漫, 万千将(jiāng jiàng)士整装待发, 即将(jiāng jiàng)奔赴战场, 保家卫国。送行的百姓, 不顾军官的“xùn chì ( )”和 cuī cù ( ), 依依不舍地握着将士的手。大军开拔, 将士们的身影由 qīng xī ( ) 渐渐模糊, 直到再也看不见。此去经年, 边疆残酷的战场上宁(níng nìng)死不屈的战士们一次次拼杀, 换来了边境内百姓们安<sup>宁</sup>(níng nìng)的生活。他们是人民和国家的 yīng xióng ( )。

## [第八单元]

### 1.读句子，看拼音，写字词。

1 村民们在驻村干部的带领下，引来河水 gu à n g à i ( ) 田地，解决了困扰大家多年的 g ā n h à n ( ) 问题，让庄稼获得了好 sh ō u ch eng ( ) 。面对村民的感谢，这些敢闯敢冲像 b à o ( ) 子一样的干部却羞涩地说：“我是党 p à i ( ) 来的驻村干部，为大家办实事、带领大家创造幸福的生活是我们的责任。”

### 2.看，一组组长正在向组员们介绍课文内容。请根据拼音在横线上填入字词。

“王戎七岁，①ch ó n g 与②zh ū 小儿游”，③w é i 王戎善于思考。西门豹去④gu ō n l ǐ 邺县，听老大爷说那里田地⑤

g ā n h à n ，都是河神⑥q ū x í f u 闹得。西门豹破除封建迷信，惩治恶人，开凿渠道，庄稼得到⑦gu à n g à i ，年年都有好⑧sh ō u ch eng 。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_ ⑦ \_\_\_\_\_ ⑧ \_\_\_\_\_

3.从前，邺县年年干旱，加之官绅与巫婆勾结，借着给河神娶妻为由谋财害人，老百姓 b è i b ī w ú n à i ( ) ，只好去逃荒。西门豹来了之后，先处理了河神娶妻之事，准备把官绅 r ē n g j ì n ( ) 漳河，官绅们一个个吓得 m i à n r ú t ŭ s è ( ) ，跪下来磕头 q i ú r á o ( ) 。接下来，西门豹发动老百姓开凿了十二条渠道，把漳河的水引到田里。庄稼得到 gu à n g à i ( ) ，年年都获得好收成。

### 4.[文化自信]阅读语段，完成练习。

号称“天府之国”的成都平原，在古代，每年雨季到来时，岷江和其他支流水势骤涨，往往泛滥成灾，y ā n m ò ( ) 农田；雨水不足时，又会造成 g ā n h à n ( ) 。秦国蜀郡太守李冰和他的儿子在前人 k ā i z á o ( ) 的基础上，率领当地人民主持修建了著名的都江堰水利工程。都江堰的整体规划是将岷江水流分成两条，其中一条水流引入成都平原，这样既可以分洪减灾，又可以引水 gu à n g à i ( ) 农田、变害为利。

## [综合专项复习]

### 1.读语段，看拼音，写词语。

k ē j ì ( ) 的迅猛发展，让人们的生活更加美好。袁隆平爷爷培育的杂

交水稻解决了 yì wàn ( ) 人民的吃饭问题; 陈薇院士团队经过反复的实验 t àn jiū ( ), yán fā ( ) 出了重组新冠疫苗, 为人民的身体健康保驾护航; 神舟系列飞船的发射升空彰显了中国载人航天工程 jì shù ( ) 的进步, 它是人类 chāo yuè ( ) 自我, 表达意志的载体。在新的 shì jì ( ), 我们将继续 yíng jiē ( ) 挑战, fèn lì ( ) 前行。

## 2. 读拼音, 在下面的括号内填入正确的词语。

跟着书本去旅行, 所见, 皆成风景。你看, 钱塘江大潮 yóu rú ( ) 千万匹白色战马 qí tóu bìng jìn ( ), 浩浩荡荡地飞奔而来; 细细的溪水, 流着山草和野花的香味, 流着 róu hé ( ) 的月光; 秋晚的江上, 归巢的鸟儿, 尽管倦了, réng rán ( ) 驮着斜阳回去; hēi àn ( ) 的夜空, 半明半昧的星星好像无数萤火虫在我的周围飞舞。这壮美的山河, 多么令人 zì háo ( ), 多么令人 zàn tàn ( ) !

3. 农历八月十八, 钱塘江大潮浩(gào hào)浩荡荡地飞奔而来, 霎(shà ch à)时, 巨浪滔天, 那声音如同①sh ān bēng dì liè ( ), 好像大地都在震(zhèn zhèng)动。

②t áo qì ( ) 的溪水③y ú kuài ( ) 地奔跑着, 她正忙着④gu àn gài ( ) 农田, 等待⑤zhu āng jia ( ) 成熟的喜讯。

农田间, 不愿意⑥su í yù ér ān ( ) 的蟋蟀, 总是(严重 慎重)地⑦xu ǎn zé ( ) ⑧zhù zhǐ ( ) . 通过精心地修建住宅, 使住宅宽敞而舒适。这对于(勤劳 疲劳)的蟋蟀来说可谓得心应手。

4. 21 shì jì ( ) 是一个创新的年代, 科学 jì shù ( ) 的发展将人类的生活推上了一个新的里 chéng ( ) 。人工智能被广泛使用, 公路上的汽车可以无人 jià shǐ ( ), 田野里的 zhu āng jia ( ) 可以自动 gu àn gài ( ), 生活中的信息已经高速互联……随着科学研究的不断深入, 人们的联系 rì yì ( ) 紧密, 生活更为 shū shì ( ) 。

5. 上下五千年, 中华儿女谱写了辉煌的篇章。在古代, 那是边疆受敌人侵扰(ráo rǎo)时无数将(jiàng jiāng)士奋不 gù ( ) 身、征战 sà i ( ) 外的 wán qiáng ( ) 身姿。在近代, 那是国家危在旦(dàn dàn)夕时有志之士的振臂高呼, cuī ( ) 人奋进的响亮呐喊。在今天, 那是奥运赛场上国歌奏响时运动员脸上 sù ( ) 穆而自豪的神情……我们是励精图治的中华儿女, 我们是志存高远的青少年。我们要(yào yāo)有伟大 bà o fù ( ), 从小树立 qīng xī ( ) 的目标, 努力拼搏, 报效祖国!

6. 2025年4月24日, “神舟二十号”载人飞船发射成功。shà shí ( ) 间, 正在电视机前收看直播的全国人民无不隔着屏幕, 为之欢欣 gǔ wǔ ( ) 。此次发射与中国第一艘载人飞船“神舟五号”成功发射时隔二十多年。从无人飞行

到载人飞行，从一人一天到多人多天，从舱内实验到太空行走，从太空短期停留到长期驻留……中国载人航天事业历经几代人的奋力拼搏，潜心研究，在一次次探索宇宙 à o m ì ( ) 中刷新着“中国航天梦”的新高度，更是取得了令世界赞叹的成就。我们可以自豪地说，中国已然走在全世界宇宙 t à n s u ō ( ) 的前沿。

## 四上语文核心素养专点之（新情境读语段）看拼音写词语

### 【第一单元】

#### 1.（新情境）阅读语段，根据拼音，在括号里写出正确的字词。

翻开摄影师的影集，你会发现大自然的美无处不在：róu hé（ ）的月光 yóu rú（ ）薄纱轻笼秀丽的洱海，格外清幽；壮观的 ch áo shuǐ（ ）呼啸于 ku ā n ku ò（ ）的钱塘江面，白浪翻 g ǔ n（ ），声如雷 zh è n; zhu ā n g j i a（ ）地里，风吹 d à o（ ）海荡金波，p ú t a o（ ）架下玛瑙多……

1.柔和 犹如 潮水 宽阔 滚庄稼 稻葡萄

#### 2.若想成为一名合格的小导游，首先要有扎实的基本功。请你根据拼音，帮小宋完善导游词。

瞧，远处，ku ā n ku ò（ ）的江面上翻 g ǔ n（ ）着的浪花，yóu rú（ ）战马飞奔而来。近处是大片的 zhu ā n g j i a（ ）和挂满枝头的 zh ú j i à n（ ）成 shú（ ）的 p ú t a o（ ）。

2.宽阔 滚 犹如 庄稼 逐渐 熟 葡萄

3.秋高气爽，爸爸 q i ā n（ ）着我走在路上，公路两旁树木茂盛，美丽的风景 yóu rú（ ）ch é n g sh ú（ ）电影画面。zhu ā n g j i a（ ）了，shuǐ d à o（ ）被压弯了腰，紫莹莹的 p ú t a o（ ）挂在枝头对我微笑，还有鸟儿 sh à sh í（ ）从我眼前飞过，落在了远处的梧桐树上。

3.牵 犹如 庄稼成熟 水稻 葡萄 霎时

4.傍晚，妈妈 q i ā n（ ）着我的手在 h é d ī（ ）上散步。我们一起看金色的 zhu ā n g j i a（ ）地，听雨滴从 p ú t a o（ ）上 g ǔ n（ ）落的声音。

(2) k ē n g k ē n g w ā w ā（ ）的路面不仅被 t i á n p í n g（ ）了，而且变得 ku ā n ku ò（ ）了。

4.牵 河堤 庄稼 葡萄 滚

5.坑坑洼洼 填平 宽阔

[解析]本题考查根据拼音写字词。根据平时的积累，写出答案。注意“堤”“稼”的字形。

6.秋日的清晨，宽阔的钱塘江 d à d ī（ ）上人山人海，随着红日 yu è

( ) 出，江面上的景象终于在人们的 p à n w à n g ( ) 下 zh ú j i à n ( ) 清晰起来，翻 g ū n ( ) 的浪潮 y ó u r ú ( ) 千军万马扑向岸边，人们 d ù n sh í ( ) 欢呼起来。

6.大堤 跃 盼望 逐渐 滚 犹如 顿时

## [第二单元]

### 1. (新情境) 读句子，看拼音，写词语。

“神舟”飞天、“嫦娥”探月……k ē j ì ( ) 的发展不仅让人们 c é n g j ī n g ( ) 的 hu à n xi ǎ n g ( ) 变成了现实，也 g ǎ i b i à n ( ) 了人们的生活，让人们生活得更加 sh ū sh ì ( ) :袁隆平 y á n j i ū ( ) 培育的杂交水稻，打破了粮食短缺的 j i ā n g j ú ( ) ,解决了 y ì w à n ( ) 人民吃饭的问题；互联网进一步加强了人与人之间的 li á n x i ( ) ……

1.科技 曾经 幻想 改变 物质 舒适 研究僵局 亿万 联系

2. 看到航天员乘坐“神舟十七号”载人飞船如 t é n g y ú n j i à w ù ( ) 般去太空探索 ào m ì ( ) ,我真佩服那些 k ē j ì ( ) 工作者。我坚信他们的 y á n j i ū ( ) 必将 chu à n g z à o ( ) 奇迹，不断 g ǎ i sh à n ( ) 人类的生活。

2.腾云驾雾 奥秘 科技 研究 创造改善

3. h ē i à n ( ) 中传来 c ā n g y i n g ( ) 的嗡嗡声，打破了夏夜的宁静。

4. 李叔叔是一名 k ē xu é j i ā ( ) , y á n j i ū ( ) 的领域是智能 j i à sh ĩ ( ) ,正在为 21 sh ì j ì ( ) 的 k ē j ì ( ) 发展默默贡献力量。

3.黑暗 苍蝇 4.科学家 研究 驾驶 世纪 科技

5.春节时，一家人围坐在一起包饺子，厨房里热气腾腾，每个人的言语间都 y á n g y ì ( ) 着对新的一年年的期待。

6.sh ū sh ì ( ) 的床让我每晚都能拥有好的睡眠。

7.因意见分歧谈判停滞，双方表情 j i ā n g y ì n g ( ) ,会议室里压抑得让人喘不过气，打破沉默的人却迟迟没有出现。

5.洋溢 6.舒适 7.僵硬

8.“嫦娥六号” à n zh à o ( ) 预定目标于2024年5月3日正式启航，进

一步探索月球的 à o m i ( ) . c é n g j ī n g ( ) , 人们只能 hu à n x i ǎ n g ( ) 拥有 t é n g y ú n j i à w ù ( ) 的能力。如今, 我们的祖国日益 q i á n g d à ( ) , 科学 j ì s h ù ( ) 不断进步, 这些都变成了现实。

## 8. 按照 奥秘 曾经 幻想 腾云驾雾 强大 技术

### [第 1-2 单元]

1. 秋高气爽, 今天爸爸 j i à s h ĩ ( ) 着汽车行进在 ku ā n ku ò ( ) 的路上, 道路两旁的风景 y ó u r ú ( ) 电影画面一般向后 g ũ n d ò n g ( ) 着。shu ĩ d à o ( ) 已经弯了腰, w ā n d ò u ( ) 也已经变黄了, 紫莹莹的 p ú t a o ( ) 挂在藤上冲着我们微笑。sh à s h í ( ) , 一只鸟儿从车窗前掠过, 落在远处的树上, 让人眼前一亮。

## 1. 驾驶 宽阔 犹如 滚动 水稻 豌豆 葡萄 霎时

### [第三单元]

#### 1. 读句子, 看拼音, 写字词。

留心观察发现美: 你 q i á o ( ) , c ā o c h ǎ n g ( ) 边那墙 n è n l ù ( ) 的 p ú s h ā n h ŭ ( ) 的叶子铺得那么 j ū n y ú n ( ) , 不 c h ó n g d i é ( ) , 也不留 k ò n g x i ( ) , 微风吹过, 漾起波纹, 十分好看。留心观察知奥秘: 原来蟋蟀不住现成的 d ò n g x u é ( ) , 它 s h è n z h ò n g ( ) 地 x u ǎ n z é ( ) 自己的 zh ù z h ĩ ( ) , 用柔弱的工具创造了 zh ù z h í ( ) 中的奇迹……处处留心皆学问, 让我们做生活的有心人吧!

## 1. 瞧 操场 嫩绿 爬山虎 均匀 重叠 空隙 洞穴 慎重 选择 住址 住宅

#### 2. 小宋和家人一起去郊外, 让我们看看他的发现。(根据拼音写字词)

q i á o ( ) , 郊外一处房屋的院墙上满是 p ú s h ā n h ŭ ( ) , 它的叶子排列均匀, 不留一点儿 k ò n g x i ( ) , 一阵风拂过, 满墙的叶子, 好看得很。不远处, 草丛中有蟋蟀奏响了美妙的乐曲, 它常常 s h è n z h ò n g ( ) x u ǎ n z é ( ) 自己的 zh ù z h ĩ ( ) 。

## 2. 瞧 爬山虎 空隙 慎重 选择 住址

3. 我们做 x u ǎ n z é ( ) 之前, 一定要 s h è n z h ò n g ( ) , 不要 s h ì d à o l í n t ó u ( ) 才去 f è i x ī n ( ) 思考。

4. 秋天到了, j í s h ĩ ( ) 从前 c h ó n g c h ó n g d i é d i é ( ) 的荷

花 kū wěi ( ) 了, 它的 jīng ( ) 也依旧挺得直直的, 不肯 fú shū ( ) 。

### 3.选择 慎重 事到临头 费心 4.即使 重重叠叠 枯萎 茎 服输

4.在植物观察课上,老师带领大家来到户外。同学们看到一株 pá shān hǔ ( ), 它的叶 bǐng ( ) 上的“脚”紧紧巴住墙壁, 细长的 jīng ( ) 向四周伸展, 叶片分布 jūn yún ( )。从 cè miàn ( ) 看, 它沿着墙壁蜿蜒而上, 好似要朝着远处的山 fēng ( ) 生长。然而, 环境的变化总是悄无声息地改变着植物的命运。随着气温降低, 它的叶片会开始 kū wěi ( ), 与旁边生长旺盛的植物相比, 状态 jiào ( ) 差, 就像在生长的“比赛”中 shū ( ) 了一样。

### 4.爬山虎 柄 茎 均匀 侧面峰 枯萎 较 输

5.我的家乡, 是一个 qīng jié ( ) 的小城, 漫步街头, 你会看到, 爬山虎的叶子在墙上铺得 jūn yún ( ), 不留一点儿 kòng xì ( ); 你会听到, 居住在草地上的蟋蟀 táng qín ( ), 放声歌唱; 你还可以看到 píng zhěng ( ) 的石板路旁, 有涓涓细流, 令你神清气爽。欢迎你——我的朋友, 来到我的家乡观光旅游。

### 5.清洁 均匀 空隙 弹琴 平整

## [第四单元]

### 1. (新情境) 读句子, 看拼音, 写字词。

暑假期间, 阳光小学开展了“防 nì shuǐ ( ) 红领巾志愿者”活动, 为了避免 rén jiān ( ) cǎn ( ) 剧的发生, 小志愿者们往 fǎn ( ) 于事故多发区域, 对 wéi ( ) 反规定、私自下河嬉戏的人进行了劝说, 对屡教不改的人进行了 yán lì ( ) 的警告, 让大家明白那 huǎn huǎn ( ) 流淌的江河虽然 zī rùn ( ) 了万物, 是生命之源, 但有时也会 fān ( ) 脸无情, 如 měng shòu ( ) 般吞噬鲜活的生命。

### 1.溺水 人间 惨 返 违 严厉 缓缓 滋润 翻 猛兽

### 2.活动要开始了, 快来读读“召集令”参与进来吧!

神话故事真神奇: 看, 在混沌中醒来的盘古用 fǔ tóu ( ) pī kāi ( ) 天地, jiān chí ( ) 用身体 zhī chēng ( ) 着天和地; 炎帝之少女, 名 yuē ( ) 女娃, 化身精卫, 衔西山之木石, 以堙于东海; 普罗米修斯因“盗”取火种, 被不敢 wéi kàng ( ) 宙斯命令的火神押到高加索山上, 遭受被凶恶的鹫鹰啄食肝脏的酷刑, 最终为赫拉克勒斯所救, huò dé

( ) 自由; 女娲炼石补天, 结束了人们 bēi cǎn ( ) 的生活……世界各地的神话故事犹如多彩的万花筒, 让我们一起来感受神话世界的奇妙吧!

## 2. 斧头 劈开 坚持 支撑 曰 违抗 获得 悲惨

3. 巨人拿起 fǔ tóu ( ), 对着眼前的黑暗 pī ( ) 过去, 只听见一声巨响, “大鸡蛋”碎了。轻而清的东西, huǎn huǎn ( ) 上升, 变成了天; 重而 zhú ( ) 的东西, 慢慢下降, 变成了地。

4. 普罗米修斯的双手和双脚戴着铁 huán ( ), 被死死地 suǒ ( ) 在高高的悬崖上。

5. 大家穿过 mào shèng ( ) 的树林, fān ( ) 过巍峨的大山, 到达了目的地。

## 3. 斧头 劈 缓缓 浊 4. 环锁 5. 茂盛 翻

4. 在远古时期, 天地一片混沌。盘古开天辟地后便 chéng ( ) 在天地之间, 他 jiān chí ( ) 了很久, 直至 jīng pí lì jié ( )。他倒下后, 身体化为世间万物, 他的汗水化为 zī rùn ( ) 万物的雨露。后来, 女娲创造了人类, 不料天地陷入一片混乱, 看到人类的 bēi cǎn ( ) 遭遇, 女娲决心补天。她采集五彩石, 冶炼成 yè ( ) 体后, 将天上的大窟窿修补好。而后她又斩杀恶兽, 扼制洪水, 让人类重获安宁。

## 4. 撑 坚持 精疲力竭 滋润 悲惨 液

### [1-4 单元]

#### 1. 根据拼音写词语。

伴随着①yín chàng 秋天的赞歌, 我们一家开启了②pàn wàng 已久的秋游。一大早, 我们就 (架 驾) 车来到了全家③shèn zhòng④xuǎn zé 的目的地—— (著 著) 名的 (庐 炉) 山风景区。爬山的⑤guò chéng 充满曲折, 但我们没有向困难投降, 日 (暮 幕) 时分, 我们终于登上了山顶。站在山顶看去, ⑥shān fēng 巍峨耸立, 山岭连绵起伏。夕阳的金光直射入深林, 又照在幽暗处的青苔上。一会儿工夫, 月亮⑦huǎn huǎn 爬上夜空。秋天的夜是柔和的, 是静寂的, 是梦幻的。天空中无数半明半昧的星星似乎在\_\_, 它们是那样低, 真是摇摇欲坠。

① ( ) ② ( ) ③ ( ) ④ ( ) ⑤ ( ) ⑥ ( ) ⑦ ( )

#### 1. ①吟唱②盼望③慎重④选择⑤过程⑥山峰⑦缓缓

2. 通过 yán jiū ( ) 和 bǐ jiào ( ), 大家都认为第一种方法 jì ( ) fèi ( ) 时间, 又难操作。

3.昨天还 nèn lù ( ) 的 pú tao ( ) 藤今天就 kū wěi ( ) 了。

4.táo qì ( ) 的小弟弟在草地上 bēn pǎo ( ) 着, tiào yuè ( ) 着, 乐此不疲。

2.研究 比较 既 费 3.嫩绿 葡萄 枯萎 4.淘气 奔跑 跳跃

5.新情境培育新品种农作物抗涝保产化 阅读语段, 完成练习。

在全球气候变化的大背景下, 一些地区极端天气频发。某国部分农田遭受暴雨洪涝侵袭, 大片 zhuāng jia ( ) 浸泡在又脏又浑浊的水中, 景象一片狼藉。当地农业生产面临严峻挑战, 科研团队不分昼夜 yán jiū ( ) 应对方案。他们深入受灾农田, 不顾淤泥脏污, 常常工作到 jīng pí lì jié ( )。经过不懈努力, 他们培育出了更耐涝的 shuǐ dào ( ) 品种, 有效 gǎi shàn ( ) 了受灾地区的农业生产难题, 避免农民再陷入 bēi cǎn ( ) 的境地。

5.庄稼 研究 精疲力竭 水稻 改善 悲惨

## [第五单元]

### 1.根据语段中的拼音写出相应的字词。

jià rì ( ), 我和爸爸去爬山。看着那笔陡的 shí jí ( ), 真叫人 fā chàn ( )。就在我 fā lèng ( ) 之际, 爸爸拉了拉我的小辫子, 示意我看前面: 一位老人正 pān ( ) 着 tiě liàn ( ) fèn lì ( ) 往上爬, 旁边一个抱着 yòu ( ) 小孩子的叔叔喊着“加油”。那声音虽略带嘶哑, 却也深深地鼓舞了我。我忙拿起【相机】拍下眼前的这一幕。

1.假日 石级 发颤 发愣 攀 铁链 奋力 幼

2.假日, 我牵着小狗去爬山。看着笔陡的 shí jí ( ), 我 pān zhe ( ) tiě liàn ( ), 手脚并用, 像小 hóu zi ( ) 一样往上爬。来到山顶, 我发现一只 yòu niǎo ( ) 从 cháo ( ) 里掉下来了, 正当小狗准备扑过去时, 一只大鸟飞下来用 shēn qū ( ) yǎn hù ( ) 它。我连忙带着小狗走开了。

2.石级 攀着 铁链 猴子 幼鸟 巢 身躯 掩护

3.峨眉山的 hóu zi ( ) 是山中的精灵, 它们小小的 shēn qū ( ) 在树林间 pān shàng ( ) 爬下, 常与游人嬉戏。但是也有一些顽劣的“小精灵”, 会抢夺游客的包, 从游客那里夺食, 掏游客的口袋等, 即使大声 hē chì ( ), 也是见效甚微, 真是让人 wú kě nài hé ( )。这也提醒我们,

在喂食这些山中精灵时，也要保持一定的安全距离。

### 3. 猴子 身躯 攀上 呵斥 无可奈何

4. “华山天下险”。这“险”是举世闻名的，这“天下”二字也是当之无愧的。瞧，在深深的山坳(ào)里崛起一条狭而长的山脊，远看似一条绳子从天上斜斜地横放下来，那就是“苍龙岭”。山风嘶(sī zī)吼着夹攻上来，全无遮yǎn ( )，呼呼大作，似有千军万马在拼杀。踏入“老君犁沟”，路狭窄到仅容一人，斜斜地从几百米高处滑下来，两边空空荡荡的，眼睛根本不敢往下看，shēn qū ( )止不住地fā chàn ( )。游人是一个紧挨着一个，全都小心翼翼、全神贯注、敛气屏息。有的人鼓足yǒng qì ( )攀(pān bān)爬了一小段，便觉得太wēi xiǎn ( )了，赶快退了下来。

### 4. 掩 身躯 发颤 勇气 危险

## [第六单元]

### 1. 读句子，看拼音，写字词。

童年是一幅生动的画卷，有wán pí ( ) rě ( ) 祸后的敢作敢当，有shuāi ( ) 跤比赛时的互不相让，有游戏kuài bài ( ) 后wò shǒu ( ) 言和的快乐洒脱，有认真pái liàn ( ) 但bìǎo yǎn ( ) 意外zá guō ( ) 的黯然神伤……更有qī dài ( ) 美好未来的yīn qiè ( ) 目光……

### 1. 顽皮 惹 摔 溃败 握手 排练 表演 砸锅 期待 殷切

2. 当老师宣布我在学校wén yì ( ) 演出中扮演的jué sè ( ) 是“老虎”时，同学们都很羡慕，纷纷起哄。这<sub>让</sub>我在pái liàn ( ) 时，总担心我的表演太笨拙而被chè huàn ( )。上台前我很紧张，一会儿扯衣襟，一会儿握拳头，心想：可别演zá guō ( )。舞台上，我摇头晃脑的动作引得大家哄堂大笑，使用起道具来也得心应手，展露出我在表演方面的天赋。最终，我不动声色的表演获得了大家的赞誉。下台后我shǒu wǔ zú dǎo ( )，没有辜负老师的殷切期待，我非常zì háo ( )。

### 2. 文艺 角色 排练 撤换 砸锅 手舞足蹈 自豪

3. 我想给小伙伴们露一手：我玩魔方已经dé xīn yìng shǒu ( )。表演前，他们yīn qiè ( ) 的目光让我信心满满。正式开始时，不知怎么我的脑子突然hūn luàn ( ) 起来，魔方在我手中像是被施了魔法的wán pí ( ) 小精灵，完全不受控制，表演彻底zá guō ( ) 了。我站在那儿，只感觉周围的一切仿佛都在xuán zhuǎn ( )。小伙伴们先是一愣，随后hōng táng dà xiào ( ) 起来。那笑声如针般刺在我心上，让我尝到了

kuì bài ( ) 的滋味。

### 3. 得心应手 殷切 昏乱 顽皮砸锅 旋转 哄堂大笑 溃败

4. 童年是美好的。wán pí ( ) 的孩子们常常会去 wā tǔ ( ) 垒灶。女孩子们常常会结伴 liàn xī ( ) 跳皮筋；男孩子们更爱 shuā i jiā o ( ) , 三抓两挠, 你来我往。而我自是“mō pá gǔn dǎ” ( ) 的常客。但是因为技艺不精、力量不够, 常常 bài ( ) 下阵来。最后回家时俨然成了个泥猴儿, rě ( ) 得妈妈很是生气, 我只好变着法儿地哄妈妈开心。现在想来, 那段时光是多么快乐。童年就如那七色的虹, 那样的美好绚丽让人久久不能忘记。

### 4. 顽皮 挖土 练习 摔跤摸爬滚打 败 惹

## [第5-6单元]

1. 三 nián jí ( ) 的那个暑假, 爸爸带我去动物园玩。瞧, hóu zi ( ) 手里 wò zhe ( ) 香蕉, 吃得津津有味; 羊驼 guì zài ( ) 地上 xià o hē hē ( ) 地晒着太阳; 一只只孔雀正在开屏, 仿佛在比美呢; 兔子看到游客们靠近了, 立刻用身子 yǎn hù ( ) 自己刚出生不久的 yòu ér ( ) ……

### 1. 级 猴子 握着 跪在笑呵呵 掩护 幼儿

## [第七单元]

### 1. 读句子, 看拼音, 写字词。

时代呼唤 yīng xióng ( ) : 战争年代, 无数将士戍守边 sài ( ) , zhēng ( ) 战疆场, 用满腔热血保家卫国; 和平时期, 有志之士 xiōng huái ( ) 祖国, 有 bào fù ( ) , 为 zhèn xīng ( ) 中华而 mò mò ( ) 奉献……他们都是时代的楷模, 是我们 xiào ( ) 仿的榜样, 他们的精神更是 cuī ( ) 人奋进的力量。

### 1. 英雄 塞 征 胸怀 抱负 振兴 默默 效 催

### 2. 同学们来到博物馆寻找英雄的足迹, 感受英雄形象。读语段, 完成练习。

走进博物馆, 我们缅怀了无数革命 yīng xióng ( ) 先烈, 听解说员讲他们有的在 cháng zhēng ( ) 途中为了 zhàng ū ( ) 小战士而牺牲, 有的在敌人面前 dǎ yì ( ) 凛 rán ( ) ……他们 yīng yǒng wú ( ) 畏, shì sǐ rú guī ( ) 。正是因为有这样 jīng zhōng bào guó ( ) 的先烈, 才有我们今天的幸福生活。作为新时代的主力军, 我们应该

zhì cún gāo yuǎn (      ),从小便为 zhèn xīng zhōng huá (      ) 而努力读书。

2.英雄 长征 照顾 大义 然 英勇无 视死如归 精忠报国 志存高远 振兴中华

3.爱国情感流淌在中华儿女的血脉中。在古代,是将士们 xiōng huá i (      ) 祖国,保卫家乡的英雄气概;在近代,是有识之士 zhèn bì (      ) 高呼, cuī rén fèn jìn (      ) 的响亮呐喊;在今天,是有志青年坚定不移,振兴中华的远大 bàofù (      )。作为新时代的少年,我们从小就要树立清晰的目标,努力学习,长大 bàoxiào (      ) 祖国。

3.胸怀 振臂 催人奋进 抱负 报效

#### 4.为《家国情怀》纪录片写先导词。

城外风沙弥漫,万千将(jiāng jiàng)士整装待发,即将(jiāng jiàng)奔赴战场,保家卫国。送行的百姓,不顾军官的“xùnchì (      )”和 cuī cù (      ),依依不舍地握着将士的手。大军开拔,将士们的身影由 qīng xī (      ) 渐渐模糊,直到再也看不见。此去经年,边疆残酷的战场上宁(níng nìng)死不屈的战士们一次次拼杀,换来了边境内百姓们安(níng nìng)宁的生活。他们是人民和国家的 yīngxióng (      )。

4.训斥 催促 清晰 英雄

### [第八单元]

#### 1.读句子,看拼音,写字词。

1 村民们在驻村干部的带领下,引来河水 guàngà i (      ) 田地,解决了困扰大家多年的 gānhàn (      ) 问题,让庄稼获得了好 shōucheng (      )。面对村民的感谢,这些敢闯敢冲像 bǎo (      ) 子一样的干部却羞涩地说:“我是党 pà i (      ) 来的驻村干部,为大家办实事、带领大家创造幸福的生活是我们的责任。”

1.灌溉 干旱 收成 豹派

#### 2.看,一组组长正在向组员们介绍课文内容。请根据拼音在横线上填入字词。

“王戎七岁,①chóng 与②zhū 小儿游”,③wéi 王戎善于思考。西门豹去④guǎn lǐ 邺县,听老大爷说那里田地⑤

gānhàn,都是河神⑥qǔ xí fu 闹得。西门豹破除封建迷信,惩治恶人,开凿渠道,庄稼得到⑦guàngà i,年年都有好⑧shōucheng。

①\_\_ ②\_\_ ③\_\_ ④\_\_ ⑤\_\_ ⑥\_\_ ⑦\_\_ ⑧\_\_

## 2. ①尝②诸③唯④管理⑤干旱⑥娶媳妇⑦灌溉⑧收成

3.从前，邳县年年干旱，加之官绅与巫婆勾结，借着给河神娶妻为由谋财害人，老百姓**bèi bī wú nài**（ ），只好去逃荒。西门豹来了之后，先处理了河神娶妻之事，准备把官绅**rēng jìn**（ ）漳河，官绅们一个个吓得**miàn rú tǔ sè**（ ），跪下来磕头**qiú ráo**（ ）。接下来，西门豹发动老百姓开凿了十二条渠道，把漳河的水引到田里。庄稼得到**guàn gài**（ ），年年都获得好收成。

## 3.被逼 无奈 扔进 面如土色 求饶 灌溉

### 4.[文化自信]阅读语段，完成练习。

号称“天府之国”的成都平原，在古代，每年雨季到来时，岷江和其他支流水势骤涨，往往泛滥成灾，**yān mò**（ ）农田；雨水不足时，又会造成**gān hàn**（ ）。秦国蜀郡太守李冰和他的儿子在前人**kāi záo**（ ）的基础上，率领当地人民主持修建了著名的都江堰水利工程。都江堰的整体规划是将岷江水流分成两条，其中一条水流引入成都平原，这样既可以分洪减灾，又可以引水**guàn gài**（ ）农田、变害为利。

## 4.淹没 干旱 开凿 灌溉

## [综合专项复习]

### 1.读语段，看拼音，写词语。

**kē jì**（ ）的迅猛发展，让人们的生活更加美好。袁隆平爷爷培育的杂交水稻解决了**yì wàn**（ ）人民的吃饭问题；陈薇院士团队经过反复的实验**tàn jiū**（ ），**yán fā**（ ）出了重组新冠疫苗，为人民的身体健康保驾护航；神舟系列飞船的发射升空彰显了中国载人航天工程**jì shù**（ ）的进步，它是人类**chāo yuè**（ ）自我，表达意志的载体。在新的**shì jì**（ ），我们将继续**yíng jiē**（ ）挑战，**fèn lì**（ ）前行。

## 1.科技 亿万 探究 研发 技术 超越 世纪 迎接 奋力

### 2.读拼音，在下面的括号内填入正确的词语。

跟着书本去旅行，所见，皆成风景。你看，钱塘江大潮**yóu rú**（ ）千万匹白色战马**qí tóu bīng jìn**（ ），浩浩荡荡地飞奔而来；细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着**róu hé**（ ）的月光；秋晚的江上，归巢的鸟儿，尽管倦了，**réng rán**（ ）驮着斜阳回去；**hēi àn**（ ）的夜空，半明半昧的星星好像无数萤火虫在我的周围飞舞。这壮美的山河，多么令人**zì háo**（ ），多么令人**zàn tàn**（ ）！

## 2. 犹如 齐头并进 柔和 仍然 黑暗 自豪 赞叹

3. 农历八月十八, 钱塘江大潮浩(gào hào)浩荡荡地飞奔而来, 霎(shà chà)时, 巨浪滔天, 那声音如同①sh ūn bēng dì liè ( ), 好像大地都在震(zhèn zhèng)动。

②t áo qì ( )的溪水③y ú kuài ( )地奔跑着, 她正忙着④gu àn gài ( )农田, 等待⑤zhu āng jia ( )成熟的喜讯。

农田间, 不愿意⑥suí yù ér ān ( )的蟋蟀, 总是(严重 慎重)地⑦xuǎn zé ( )⑧zhù zhǐ ( )。通过精心地修建住宅, 使住宅宽敞而舒适。这对于(勤劳 疲劳)的蟋蟀来说可谓得心应手。

## 3. ①山崩地裂②淘气③愉快④灌溉⑤庄稼⑥随遇而安⑦选择⑧住址

4. 21 shì jì ( )是一个创新的时代, 科学 jì shù ( )的发展将人类的生活推上了一个新的里 chéng ( )。人工智能被广泛使用, 公路上的汽车可以无人 jià shǐ ( ), 田野里的 zhu āng jia ( )可以自动 gu àn gài ( ), 生活中的信息已经高速互联……随着科学研究的不断深入, 人们的联系 rì yì ( )紧密, 生活更为 shū shì ( )。

## 4. 世纪 技术 程 驾驶 庄稼 灌溉 日益 舒适

5. 上下五千年, 中华儿女谱写了辉煌的篇章。在古代, 那是边疆受敌人侵扰(ráo rǎo)时无数将(jiàng jiāng)士奋不 gù ( )身、征战 sài ( )外的 wán qiáng ( )身姿。在近代, 那是国家危在旦(dá dàn)夕时有志之士的振臂高呼, cuī ( )人奋进的响亮呐喊。在今天, 那是奥运赛场上国歌奏响时运动员脸上 sù ( )穆而自豪的神情……我们是励精图治的中华儿女, 我们是志存高远的青少年。我们要(yào yāo)有伟大 bà o fù ( ), 从小树立 qīng xī ( )的目标, 努力拼搏, 报效祖国!

## 5. 顾塞 顽强 催 肃 抱负 清晰

6. 2025年4月24日, “神舟二十号”载人飞船发射成功。shà shí ( )间, 正在电视机前收看直播的全国人民无不隔着屏幕, 为之欢欣 gǔ wǔ ( )。此次发射与中国第一艘载人飞船“神舟五号”成功发射时隔二十多年。从无人飞行到载人飞行, 从一人一天到多人多天, 从舱内实验到太空行走, 从太空短期停留到长期驻留……中国载人航天事业历经几代人的奋力拼搏, 潜心研究, 在一次次探索宇宙 ào mì ( )中刷新着“中国航天梦”的新高度, 更是取得了令世界赞叹的成就。我们可以自豪地说, 中国已然走在全世界宇宙 tàn suǒ ( )的前沿。

## 6. 霎时 鼓舞 奥秘 探索