

# 六上第一单元基础小测

班级：

姓名：

## 一、看拼音，写词语。

cǎi hóng	mǎ tí	yī shang	wēi xiào	yōu yǎ
<input type="text"/>				
fú àn	bèn zhuō	dān bó	mó hu	huā lěi
<input type="text"/>				
huǎng rán	chóu yuàn	sǎ tuō	shāo wēi	zhái yuàn
<input type="text"/>				
róu měi	lǐ mào	mí méng	dòu fu	yǎn lián
<input type="text"/>				
mèng xiǎng	lù tǎn	jū shù	píng dàn	xǐ què
<input type="text"/>				
cēn cī	chán míng	kuī shì	hún zhuó	yī jīn
<input type="text"/>				
shùn xīn	huí wèi	jīng tàn	gǎn rén	diǎn zhuì
<input type="text"/>				
bō li	xiàn tiáo	pǐn dé	huì xīn	qià rú
<input type="text"/>				

## 二、用“✓”画出加点字的正确读音。

勾勒(lè lēi)      迂回(yū yú)      渲染(xuān xuàn)      妩媚(fǔ wǔ)      泊船(bó pō)  
 鸣啭(zhuàn zhuǎn)      摇曳(yè yì)      冠冕(guān guàn)      苍穹(qiáng qióng)

- 老师在蒙(méng měng)古包中举办了启蒙(méng měng)讲座。
- 选手们水平参(cān cēn)差不齐，很多人是抱着重在参(cān cēn)与的心态报名的。

## 三、选字组词。

稍——梢 ( )微      树( )      恰——拾( )起      ( )好  
 怨——愁 ( )恨      忧( )      玻——坡( )度      ( )璃

## 四、将下列四字词语补充完整，并选词填空。

一( )千( ) ( )飘带( ) ( )大( )朋  
( )芳自( ) 心( )( )往 ( )色( )流

- 听了他对张家界风景区的描述，我对那里\_\_\_\_\_。
- 望着\_\_\_\_\_的大草原，我的心情豁然开朗。

### 五、了解地名和人名拼音的拼写规则，完成练习。

- 下列路牌的拼音格式正确的一项是( )。

A. 

永嘉
YONG JIA

 B. 

新华街
XINHUAJIE

 C. 

人民路
RENMIN LU

 D. 

嘉宁街
JiaNing Jie

- 王若雪可以这样拼写自己的名字：\_\_\_\_\_。

### 六、下列句子中，分号的用法不正确的是哪一项?( )

- 松树，使人想起志士；芭蕉，使人想起美人；槐树，使人想起将军；而修竹，则使人想起隐者。
- 墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。
- 有利的气象条件使人情绪高涨，心情舒畅；不利的气象条件使人情绪低落，懒惰无力。
- 它在春天里回荡；在冬雪中徘徊；它在欢乐时嘶吼；在忧伤时泣诉。

### 七、给下面句子加上标点，再说说分号的用法。

太阳晒着地面□有些地区吸收的热量多□那里的空气就比较热□有些地区吸收的热量少□那里的空气就比较冷□空气有冷有热□才能流动□成为风□

我发现：分号主要用来\_\_\_\_\_。

### 八、按照要求完成句子练习。

- 例：我是亲友之间交往的礼品，我是婚礼的冠冕，我是生者赠予死者最后的祭献。

我发现这个句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法。请仿写下面的句子。

- 例：我是诸元素之女：冬将我孕育，春使我开放，夏让我成长，秋令我昏昏睡去。

我是自然的宠儿：雨为我\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

- 读书，使人思维活跃；读书，使人胸襟开阔；读书，使人目光长远。(仿写排比句)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 九、根据课文内容填空。

- 这次，我看到了草原。那里的天比别处的\_\_\_\_\_，空气是\_\_\_\_\_，天空是\_\_\_\_\_，使我总想\_\_\_\_\_，表示我\_\_\_\_\_。
- 那些小丘的线条是那么\_\_\_\_\_，就像只用\_\_\_\_\_，不用\_\_\_\_\_的中国画那样，到处\_\_\_\_\_，轻轻\_\_\_\_\_。这种境界，既使人\_\_\_\_\_，又叫人\_\_\_\_\_，既愿\_\_\_\_\_，又想坐下\_\_\_\_\_一首奇丽的小诗。
- 《宿建德江》中，孟浩然这样描写月夜景色：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”辛弃疾在《西江月·夜行黄沙道中》却以“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”写月夜景色。同是写月夜景色，表达的情感却截然不同，前者表达了诗人的\_\_\_\_\_，后者表达了词人的\_\_\_\_\_。
- 宋代诗人\_\_\_\_\_把我们带到了望湖楼，欣赏了夏日西湖边的一场急雨，其中描写暴雨骤降的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。
- 小凯在郊外踏青，看到村庄被绿树环绕着，村外横卧着连绵的青山，他不禁吟诵起《过故人庄》中的诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

# 六上第二单元基础小测

班级：

姓名：

## 一、看拼音，写词语。

rì kòu	qí pán	báo zi	yì lì	xǐ yuè
<input type="text"/>				
shān jiàn	xuán yá	bù qū	zhèng fǔ	jù lí
<input type="text"/>				
wài bīn	huì jí	xuān gào	jiǎn yuè	tǎn kè
<input type="text"/>				
bào fā	dēng zhǎn	zhì fú	pān dēng	zhuàng liè
<input type="text"/>				
xióng wěi	qī lǜ	gāo cháo	jiù wèi	wán bì
<input type="text"/>				
fèn zhàn	xiǎn yào	yù dìng	yǔ diào	sù jìng
<input type="text"/>				
tiào wàng	háo mài	fù guān	lán gān	lóng zhòng
<input type="text"/>				
lūn gē bo	shǒu liú dàn	rè xuè fèi téng	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

## 二、用“    ”画出加点字的正确读音。

瞻仰(chán zhān)

岷山(mín mǐn)

擎着(qín qíng)

围歼(jiān qiān)

璀璨(cuī cuǐ)

绷脸(bēng běng)

伪装(wéi wěi)

干涸(gù hé)

憧憬(chōng chóng)

逶迤(wēi yí)

磅礴(bó pó)

五更天(gēng gèng)

## 三、同音字填空。

1. yá 悬( ) 天( )

2. zhì ( )服 ( )办

3. yuè 喜( ) 检( )

4. fǔ 政( ) ( )烂

## 四、给下列加点的字词选择恰当的解释。(填序号)

1. 万水千山只等闲( ) A. 平常 B. 随随便便, 轻易 C. 无端, 平白地

2. 居高临下( ) A. 到, 来 B. 从高处往下看 C. 挨着, 靠近

## 五、将下列四字词语补充完整，并选词填空。

全神( ) ( ) ( )钉( )铁 ( )山倒( )  
( ) ( )一发 热血( ) ( ) ( )首挺( )  
( )天动( ) ( )身( )骨 聚( )会( )

1. 演出结束后，会场里响起了\_\_\_\_\_的掌声。
2. 我坐在院子里，\_\_\_\_\_地听奶奶讲以前的故事。

## 六、根据语境，填写能替代“说”的词语，不要重复。

春天来了，我看到天空中各式各样的风筝，忍不住( )：“真美啊！”一不小心踩到了一位老爷爷的脚，“对不起！”我连忙( )。老爷爷摇了摇头，微笑着( )：“你真是个有礼貌的孩子！”天色渐暗，小伙伴约我去他家玩，我怕妈妈担心，便( )了他的邀请。

## 七、按要求完成句子练习。

1. 起初是全场肃静，只听见炮声和乐曲声，只听见国旗和其他许多旗帜飘拂的声音。(仿写句子)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 写人物说话时，可以不用“说”来表达，请改写下面的句子。  
妈妈俯下身子盯着我的眼睛，焦急地说：“你的眼睛怎么肿了？”

\_\_\_\_\_

## 八、根据课文内容填空。

1. 《七律·长征》中，既实写红军巧渡金沙江、飞夺泸定桥的两次战斗，又虚写红军跋涉无数急流险滩的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。
2. 《七律·长征》这首诗中，总领全诗的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”；运用夸张、比喻手法表现红军藐视一切困难的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。
3. 何为爱国？不同的人有不同的见解和行动。李纲“\_\_\_\_\_，当以死守，\_\_\_\_\_”的坚守让人动容；陆游吟诵“位卑\_\_\_\_\_”，用行动告诉我们无论地位如何都要热爱祖国；曹植以“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的气节激励了一代又一代爱国人士。

## 九、口语交际。

1. 演讲稿要怎样写才有说服力呢？下列说法正确的有哪些？( ) (多选)  
A. 明确表达自己的观点。 B. 选择合适的材料说明观点。  
C. 引用生动的故事增强感染力。 D. 讲笑话激发观众的兴趣。
2. 华华撰写了一篇名为“逐梦新时代”的演讲稿，请按要求完成下列各题。  
(1) 演讲稿中有一段话引人深思。请你根据语境，排列顺序。( )  
①人生总是与苦难同行 ②而有的人不甘沉寂 ③最终获得了成功  
④苦难成了他们抱怨命运的理由 ⑤有的人甘于沉沦 ⑥在苦难中奋起  
A. ①⑤④②⑥③ B. ⑤④②⑥③① C. ①②⑥③⑤④ D. ①⑤④②③⑥
- (2). 在准备演讲比赛的过程中，班长提醒华华应注意的事项，不恰当的一项是( )  
A. 在写演讲稿时，首先要明确主题和内容，不可漫无边际。  
B. 演讲稿的观点要鲜明，并且要选择合适的材料说明观点。  
C. 演讲稿中要多用晦涩深奥的句子，达到言有尽而意无穷的效果。
- (3) 华华写完演讲稿后，觉得其中的一句话缺乏气势，请你用上反复的修辞手法帮她修改一下。  
这英勇无畏的行为，这无私奉献的精神，值得我们世代传颂，永远学习。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 六上第三单元基础小测

班级：

姓名：

## 一、看拼音，写词语。

gē da


bīng gùn


xiàng pí


diāo kè


duò jiǎo


tuí rán


jǔ sàng


chōu tì


yǎng qì


qīng jiǎo


jiē kāi


bān diǎn


gān zào


cí chǎng


chóu bèi


yīn sù


hǎi dào


péi yǎng


shā mò


pí juàn


lǐ lùn


tí gōng


kū wěi


kǎo chá


lèi sì


fā dá


qǐ yuán


pāi shè


cāi cè


shì dòng


zhòu yè


guān cè


shén mì


dāi tóu dāi nǎo


## 二、用“✓”画出加点字的正确读音。

风靡(mí mǐ)

叉腿(chǎ chà)

迥然(jiǒng qióng)

裂缝(féng fèng)

蟠桃(pān pán)

矗立(zhù chù)

俨然(yán yǎn)

豁开(huō huò)

陨石(yǔn yuán)

1. 他的话逗得人们哄(hōng hòng)堂大笑,随后人群一哄(hōng hòng)而散。

2. 一辆大卡(kǎ qiǎ)车卡(kǎ qiǎ)在桥洞里面出不来了。

## 三、选字组词。

裁——裁 ( )缝 ( )培 ( )树 别出心( )

斑——班 ( )级 ( )点 ( )纹 按部就( )

燥——躁 干( ) 急( ) 暴( ) 口干舌( )

## 四、按要求完成练习。

“筹”字的解释：①计数的用具，多用竹子制成；②谋划，筹措；③计谋，办法。“筹”在“一筹莫展”中应取第\_\_\_\_\_种解释，在“运筹帷幄”中应取第\_\_\_\_\_种解释，在“更胜一筹”中应取第\_\_\_\_\_种解释。

## 五、将下列四字词语补充完整，并完成练习。

威风( ) ( )      沧海( ) ( )      惟( ) 惟( )      别出( ) ( )  
( ) 露无( )      心( ) 意( )      ( ) ( ) 有词      技高( ) ( )  
忘( ) ( ) 以      ( ) ( ) 眈眈      ( ) 功尽( )      大( ) ( ) 星  
得意( ) ( )      ( ) ( ) 有序      弄( ) 成( )

1. 仿照画“\_\_\_\_\_”词语的结构，再写两个：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 选择恰当的词语填空。

(1) 这篇文章不拘一格，\_\_\_\_\_，让人感觉很新颖。

(2) 我们班球队\_\_\_\_\_，压倒群雄，夺得校园足球赛的冠军。

(3) 他身材魁梧，穿上制服后更显得\_\_\_\_\_。

## 六、判断下列句子所运用的说明方法。

1. 火星是一个非常干燥的星球，在它的大气中虽然找到了水汽，但含量极少，只有地球上沙漠地区的1%。 ( ) ( )

2. 水星离太阳最近，朝向太阳的一面表面温度达到300~400℃。 ( )

3. 弯弯的内金水河像一条玉带横贯东西。 ( )

4. 二是必要的水分，生命物质诸如蛋白质、核酸的活力都和水紧密相关，没有水，也就没有生命。 ( )

## 七、按照要求完成句子练习。

1. 从下面任意选择一个情景，写一写人物入迷时的样子。

婷婷看书

妹妹看动画片

爷爷听戏曲

\_\_\_\_\_：  
\_\_\_\_\_

2. 学校组建了一支足球队，你有幸被选中，要每天放学后训练三十分钟才能回家。可是妈妈却认为学生应该以学习为重，不让你参加。你会怎样有条理地表达自己的观点，以得到妈妈的支持?(至少写三条理由)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 八、根据课文内容填空。

1. 胜日寻芳泗水滨，\_\_\_\_\_。

2. 读到朱熹的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”时，我的脑海中浮现出了春天的美丽景象。

# 六上第四单元基础小测

班级：

姓名：

## 一、看拼音，写词语。

páo xiào	sǎng zi	shā yǎ	shēn yín	fèi huà
xiōng yǒng	xī miè	péng pài	kùn nan	zāo gāo
jīng huāng	yōng dài	dǎng yuán	yú fū	fēng bào
yīn lěng	tàn wàng	yōu lù	tūn mò	měng rán
hōng míng	sháo zi	qīng tīng	bào yuàn	zhào gù
yú wǎng	dèng yǎn	xiān kāi	zhòu méi	jiū xīn
shī lín	lín	hòu nǎo sháo	zì zuò zì shòu	

## 二、用“    ”画出每组词语中加点字的错误注音，并在后面的横线上改正。

1. 搀扶(chān)      祭奠(diàn)      狞笑(líng)      \_\_\_\_\_
2. 寡妇(guǎ)      蜷缩(juǎn)      蹿上来(cuān)      \_\_\_\_\_
3. 吞没(méi)      黧黑(lí)      忐忑(tǎn)      \_\_\_\_\_
4. 魁梧(kuí)      收敛(liǎn)      保佑(yòng)      \_\_\_\_\_
5. 奄奄(yǎn)      抽噎(yī)      勉强(qiǎng)      \_\_\_\_\_

## 三、同音字填空。

1. xiào ( )果      咆( )      ( )喘      ( )容满面
2. fèi ( )品      浪( )      ( )纸      热血( )腾
3. zhòu ( )纹      字( )      ( )夜      ( )( )巴巴

## 四、将下列四字词语补充完整，并选词填空。

- 心( )( )跳      汹涌( )( )      跌跌( )( )
- ( )( )自受      喜出( )( )      奄奄( )( )

1. 海上起了风暴，\_\_\_\_\_的海浪翻滚着，我感到\_\_\_\_\_。
2. 听到爸爸出差回来的消息，我\_\_\_\_\_，赶忙跑回家。
3. 天冷了不加衣服，冻病了岂不是\_\_\_\_\_？

#### 五、选择恰当的词语填空。

平静          清静          幽静          安静

1. 五个孩子在海风的呼啸声中( )地睡着，他们的呼吸均匀而( )。
3. 夜晚，我在一条( )的小路上散步，忽然听到一阵悠扬的琴声。

#### 六、给下列句子中加点的词选择恰当的解释。(填序号)

勉强:①能力不够,还尽力做;②不是心甘情愿的;  
③牵强,理由不充足;④将就,凑合。

1. 渔夫和他的妻子从早到晚地干活，还只能勉强填饱肚子。( )
2. 碍于面子，妈妈勉强答应了我的请求。( )
3. 虽然体力不支，但我还是勉强坚持着跑到了终点。( )

#### 七、根据提供的语境，试着写一写人物的心理活动。

1. 运动会接力赛只剩一个名额了。报名，还是不报名呢?(请写一写你犹豫不决的心理活动)

---

---

2. 老师马上就要公布考试成绩了。\_\_\_\_\_

---

---

#### 七、根据课文内容填空。

1. 《穷人》一文的作者是\_\_\_\_\_国作家\_\_\_\_\_。
2. 少小离家老大回，\_\_\_\_\_。
3. 十多年不见，我竟认不出满屋子的人里哪位是大伯，这真是应了诗人\_\_\_\_\_在《回乡偶书》里的诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

#### 八、快乐读书吧。

(1) 《童年》是苏联作家\_\_\_\_\_的小说。小说的主人公是\_\_\_\_\_，让他感受到人世间温暖和美好的人物有\_\_\_\_\_ (至少写出两个)。

(2) 《小英雄雨来》是中国作家\_\_\_\_\_的一部中篇小说，在抗日战争中，雨来为掩护交通员被鬼子抓住后机智逃脱了。

(3) 《爱的教育》是\_\_\_\_\_作家\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_小说，原名\_\_\_\_\_。以一个四年级小男孩\_\_\_\_\_的成长为线索，讲述了发生在他身边的故事。小说写出了他们对\_\_\_\_\_、父母和兄弟姐妹、\_\_\_\_\_。

#### 九、口语交际。

学校组织六年级学生开展研学活动，你想报名参加，可妈妈担心你的安全，怕你照顾不好自己，不同意你参加。你该怎样说服妈妈，让她支持你呢？

---

---

# 六上第五单元基础小测

班级：                      姓名：

## 一、看拼音，写词语。

péng jià	tái xiǎn	cǎo píng	gān zhe	pù bù
zēng jiā	fèng xì	yàn yǔ	xiù zi	dǒu peng
wǎ lán	xuān nào	yī guì	shuǐ dǎ	jiàng yóu
zuǐ chún	dà suàn	bèng tiào	qíng kuàng	yù bào
zhē gài	gāo liang	dòu yǐn	jiào rǎng	shēn suō

## 二、用“\_\_\_\_\_”画出加点字的正确读音。

菜畦(jí qí)      处暑(chǔ chù)      兴奋(xīng xìng)      焖饭(mēn mèn)      玛瑙(nǎo lǎo)  
农作物(zuō zuò)      窸窣(sū cuì)      闷雷(mēn mèn)      瞟着(piāo piǎo)

## 三、同音字填空。

- fēng ( )长              ( )满              密( )              山( )
- péng ( )湃              ( )胀              船( )              凉( )
- píng ( )果              ( )借              ( )论              草( )
- yàn ( )恶              ( )丽              ( )语              大( )

## 四、选字组词。

柜——距 衣( )      差( )      ( )子      ( )离  
缝——逢 裂( )      相( )      ( )迎      ( )隙

## 五、按要求完成句子练习。

1. 联系句子，结合加点词语的意思把句子补充完整。

喷泉从小树下面的石孔喷出来，水珠四射，把假山上的小宝塔洗得一尘不染，\_\_\_\_\_

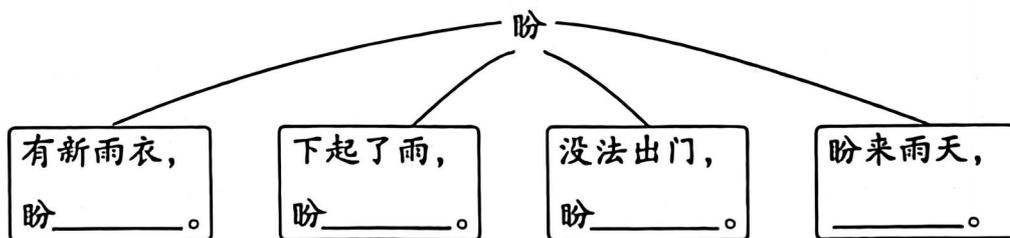
2. 请围绕下面的中心句写一段话。(3分)

春天是万物复苏的季节。\_\_\_\_\_

六、根据课文内容填空。(10分)

1. 《夏天里的成长》一课中，作者围绕“\_\_\_\_\_”这一中心句，先后写出了\_\_\_\_\_的生长、其他事物的生长和\_\_\_\_\_的生长。最后，告诉人们\_\_\_\_\_的道理。

2. 《盼》一文紧扣“\_\_\_\_\_”字，以“\_\_\_\_\_”为线索，通过不同的事例，把“我”的心理写得生动有趣。请你根据课文内容，将下面的示意图补充完整。



七、从下面的题目任选3个情景，想想可以选择哪些事例或从哪些方面来写。

- 好斗的公鸡
- 都是淘气惹的祸
- 闲不住的奶奶
- 忙碌的早晨
- 欢声笑语满校园
- 那些温暖的时光

【点拨】首先认真审题，抓住每个题目中的题眼去选取材料。《好斗的公鸡》的题眼是“好斗”；《都是淘气惹的祸》的题眼是“淘气”；《闲不住的奶奶》的题眼是“闲不住”；《忙碌的早晨》的题眼是“忙碌”；《欢声笑语满校园》的题眼是“欢声笑语”；《那些温暖的时光》的题眼是“温暖”。

( ) : \_\_\_\_\_

( ) : \_\_\_\_\_

( ) : \_\_\_\_\_

# 六上第六单元基础小测

班级：

姓名：

## 一、看拼音，写词语。

jīng yíng	bāo guǒ	hé ǎi	kuàng chǎn	yáo lán
<input type="text"/>				
zī yuán	kāng kǎi	mù dǔ	jī dì	gòng xiàn
<input type="text"/>				
làn yòng	zhuàng guān	yǒu xiàn	kū jié	jié zhì
<input type="text"/>				
huǐ huài	wú sī	shè xiǎng	zǐ sūn	shēng tài
<input type="text"/>				
lì rú	tiān yá	huáng yīng	gōng zī	jī běn
<input type="text"/>				

## 二、用“✓”画出加点字的正确读音。

颠簸(bǒ bō)      排**闼**(dá tà)      恩**赐**(cì sì)      挨**骂**(āi ái)      盘**踞**(jù jū)  
 铁**锹**(qiū qiāo)      肆**虐**(nüè xuè)      白**霎**霎(chà shà)      劲**挺**(jìn jìng)

1. 这个菜农一直为农贸市场提供(gōng gòng)新鲜的蔬菜。
2. 地球周围裹着一层薄(báo bó)薄的水蓝色“纱衣”。
3. 据影像资料记载(zǎi zài)，村里的爷爷奶奶们载(zǎi zài)歌载舞欢庆新春。

## 三、形近字辨析组词。

篮( )      慨( )      崖( )      矿( )  
 蓝( )      概( )      涯( )      旷( )

## 四、将下列四字词语补充完整，并完成练习。

( ) ( ) 可亲      ( ) ( ) 同舟      三( ) 五( )

1. 仿照画线词语，写两个含数字的四字词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 选择恰当的词语填空。

(1) 爷爷和奶奶\_\_\_\_\_，共同度过了那段艰难的日子。

(2) \_\_\_\_\_的爷爷躺在摇椅上晒太阳。

## 五、读句子，在括号里填写恰当的关联词。

( ) 人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，( ) 使它们不能再生，( ) 造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。

## 六、对下面这段话表达的主要观点概括最恰当的是哪一项?( )

沙漠环境恶劣，气候干燥，昼夜温差很大，水源、植物稀少。骆驼长期在沙漠生活，身体机能

具有一系列的适应能力。它的眼睛上有两排又长又密的睫毛，耳壳内有密生的耳毛，鼻孔内有挡风瓣膜，可以阻挡风沙的侵袭。

A. 沙漠的环境恶劣。 B. 骆驼生活环境差。 C. 骆驼适应能力强。 D. 骆驼外形很特别。

### 七、根据课文内容填空。

- 五行：\_\_\_\_\_ 2. 五音：\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_，多少楼台烟雨中。 4. \_\_\_\_\_，花木成畦手自栽。
- “五谷丰登”中的“五谷”指\_\_\_\_\_，“五彩斑斓”中的“五彩”指\_\_\_\_\_。
- 古人云：“仁者乐山，智者乐水。”看到溪水环绕田野，青峰耸立的田园美景，我会情不自禁地吟诵王安石《书湖阴先生壁》中的诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
- 《浪淘沙》(其一)中，暗含着中国古代民间故事的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。
- 世界那么大，我想去看看：随杜牧欣赏“千里莺啼绿映红，\_\_\_\_\_”的江南美景；随刘禹锡领略“\_\_\_\_\_，浪淘风簸自天涯”的磅礴气势。

### 八、看公交站牌，回答问题。

夕夕要参加植树活动，此次植树活动的地点在红沙浦，请按要求回答问题。

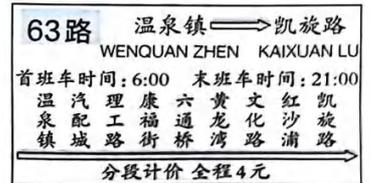
(1) 夕夕同时看到 774 路和 63 路站牌，那他所在的站点不可能是( )

A. 温泉镇 B. 宋家洼 C. 凯旋路 D. 黄龙湾

(2) 判断下列说法的正误。对的打“✓”，错的打“×”。

- ① 拼音有误的公交站牌是 774 路。 ( )
- ② 夕夕坐 774 路从温泉镇到南园要付 4 元车费。 ( )

(3) 夕夕家住温泉镇，他需要在植树活动当天 9:00 前到达红沙浦，他只能乘坐\_\_\_\_\_路公交车；活动结束后夕夕想早点到家，想尽量少坐几站，他可以先乘坐\_\_\_\_\_路公交车，在\_\_\_\_\_站换乘\_\_\_\_\_路公交车。



### 九、口语交际

1. 为了保护环境，节约能源，全国各地都在大力发展新能源汽车。可与燃油汽车相比，新能源汽车连续行驶的里程要少一些，充电等配套设施还不够完善。如果买车，到底是买燃油汽车，还是新能源汽车呢？请从燃油汽车厂家、新能源汽车厂家、环保局局长、普通市民的角度任选一个，模拟出他/她对此事的发言吧！

我选择的角度：\_\_\_\_\_。发言：\_\_\_\_\_

2. 针对下面的问题，选择一个角色(摊贩、社区居民、城管工作人员、交警)，谈谈你的看法。

在小区周边，我们经常看到流动摊点在售卖生活日用品和各类吃食。流动摊点的存在一方面为城市下岗人员、外来务工人员等提供了经济收入，为老百姓的生活带来了便利；但另一方面，流动摊点在售卖过程中会产生油烟、垃圾，还会拥堵道路，对环境卫生、交通安全造成了影响。那么，摆地摊该不该禁止呢？

# 六上第七单元基础小测

班级：

姓名：

## 一、看拼音，写词语。

pǔ xiě	wēi rán	máng rén	qín jiàn	táo zuì
<input type="text"/>				
chún shú	jǐng xiàng	máo wū	shī míng	yōu jìng
<input type="text"/>				
gāng qín	qīng yōu	guān jiàn	zú yǐ	yún jǐn
<input type="text"/>				
shàn zāi	pù shài	qín xián	duàn duàn xù xù	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
huà zhóu	lái yīn hé	yì	sī yì lǚ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

## 二、用“    ”画出每组词语中加点字的错误注音，并在后面的横线上改正。

1. 汤汤(shāng)      抽搐(chù)      拊掌(fù)      \_\_\_\_\_
2. 荒谬(miù)      压轴(zhóu)      恬静(tián)      \_\_\_\_\_
3. 驰骋(chěng)      尴尬(gà)      一曝十寒(bào)      \_\_\_\_\_
4. 戛然(jiá)      奴婢(bì)      入场券(juàn)      \_\_\_\_\_

## 三、给下列加点的字词选择恰当的解释。(填序号)

1. 无足复为鼓琴者( )      A. 脚      B. 值得      C. 充足，足够
2. 巍巍乎若太山( )      A. 高大的样子      B. 要倒的样子      C. 强壮的样子
3. 善哉乎鼓琴( )      A. 对啊      B. 好啊      C. 表示惊叹
4. 拊掌大笑( )      A. 摆手      B. 握手      C. 拍手
5. 尾搐入两股间( )      A. 屁股      B. 大腿      C. 腰
6. 今乃掉尾而斗( )      A. 摆动，摇      B. 丢失，遗漏      C. 落下

## 四、词语积累与运用。

1. 表示“花哨而不实用的武术动作”的词语是( )。  
A. 花架子      B. 有板有眼      C. 跑龙套      D. 对台戏

## 2. 将下列四字词语补充完整，并完成练习。

余音( ) ( )      黄钟( ) ( )      ( ) ( )之音      ( ) ( )生花  
 ( ) ( )如生      巧夺( ) ( )      ( ) ( )龙蛇      轻歌( ) ( )  
 画龙( ) ( )      惟( )惟( )      行( )流( )      高( )流( )  
 ( ) ( )登场      字( )腔( )      ( ) ( )出身

(1)根据意思选择对应的四字词语，填在后面的括号里。

- ①形容书法笔势雄健活泼。( )
- ②(说或唱)字音准确,腔调圆润(多用于戏曲或曲艺)。( )
- ③精巧的人工胜过天然,形容技艺极其精巧。( )

(2)选择上面的词语填空。

- ①这篇文章的结尾写得十分精彩,起到了\_\_\_\_\_的作用。
- ②演出结束了,但美妙的歌声仍\_\_\_\_\_,不绝于耳,令人回味无穷。
- ③他用口技模仿火车开动的声音真是\_\_\_\_\_,让人叹服。
- ④锣鼓响起,女主角\_\_\_\_\_,为大家表演了一段《贵妃醉酒》。

### 五、根据课文内容填空。

- 1.伯牙鼓琴,锺子期听之。方鼓琴而志在太山,锺子期曰:“善哉乎鼓琴,\_\_\_\_\_。”少选之间而\_\_\_\_\_,锺子期又曰:“善哉乎鼓琴,\_\_\_\_\_。”锺子期死,\_\_\_\_\_。
- 2.皮鞋匠静静地听着。他好像面对着大海,月亮正从\_\_\_\_\_的地方升起来。\_\_\_\_\_的海面上,\_\_\_\_\_。月亮越升越高,穿过\_\_\_\_\_。忽然,海面上刮起了大风,卷起了巨浪。被月光照得\_\_\_\_\_,一个连一个\_\_\_\_\_ ……

### 六、请阅读面具制作说明书,完成练习。

#### 面具制作说明书



材料:硬纸板、剪刀、彩笔。

做法:①根据面部大小,用剪刀将硬纸板剪出轮廓。②用彩笔在面具上绘出需要的图案。③用剪刀在面具的眼睛处剪出两个洞。④在面具两侧用橡皮筋开两条可以穿过橡皮筋的狭缝。⑤将橡皮筋的头穿过狭缝,先将一头打结固定好,再根据头围固定另一头。

(1)材料中,还应该增加\_\_\_\_\_。

(2)做法中,步骤\_\_\_\_\_有误,应改为:\_\_\_\_\_。

### 七、下列对王羲之《兰亭集序》书法作品的评价不恰当的一项是( )

- A. 布局疏朗有致,浑然天成,笔势纵横自如,字外有耐人回味的意趣。
- B. 笔法刚柔相济,变化多端,字体飘逸遒劲,婀娜多姿。
- C. 字形竖长,各部分之间穿插巧妙,结构十分严谨,整体上显得既平正端庄,又险劲生动。



王羲之《兰亭集序》(冯承素摹本)

八、书法是中华民族的文化瑰宝,是人类文明的宝贵财富。请你写写练习书法的益处,并向同学们推荐一位历史上著名的书法家及其代表作品,供大家临摹学习。

---

---

# 六上第八单元基础小测

班级：

姓名：

## 一、看拼音，写词语。

zhèng zhòng	bài nián	shōu zū	chú fáng	zhān mào
hài xiū	shù fù	líng lì	cì wei	cuò zōng
chéng bì	fú píng	dàng yàng	gòng pǐn	shòu xuē
tóu zhì	níng shì	zhòu rán	shùn jiān	jì qì
cháo xùn	tuì suō	líng luàn	dǒu rán	jiǎng jiu
jīng lì	yù gào	táo cuàn	bō sǎ	gē zhì
jiā jǐng	jiě sǎn	hūn chén	fú dòng	xiàng quān

## 二、用“✓”画出加点字的正确读音。

闰土(rùn yùn)      正月(zhēng zhèng)      祭祀(sī sì)      伽蓝(jiā qié)  
 供品(gōng gòng)      秕谷(bǐ bì)      畜生(chù xù)      削除(xiāo xuē)  
 追悼(dào diào)      出殡(bīn bìn)      吊唁(yán yàn)      泼刺(là cì)

## 三、选字组词。

削——稍——梢 ( )微 ( )弱 树( ) 剥( )  
 缚——傅——搏 ( )斗 师( ) 束( ) 作茧自( )  
 租——沮——阻 ( )金 ( )丧 收( ) ( )止

## 四、将下列四字词语补充完整，并选词填空。

一望( )( ) ( )( )吞枣 张( )李( )  
 ( )( )大悟 ( )( )半夜 ( )经风( )

1. \_\_\_\_\_的大草原上，成群的牛羊在草地上吃草。
2. 读书不能\_\_\_\_\_，要细嚼慢咽，仔细品味。
3. 他说“过五关斩六将”的是张飞，这不是\_\_\_\_\_，胡说八道吗？

五、判断下列句子运用的描写方法。(填序号)

A. 外貌描写	B. 心理描写	C. 动作描写	D. 神态描写
---------	---------	---------	---------

1. 他的脸上不再有那种慈祥的愉快的表情了，他变得那么严肃。 ( )
2. 爸爸拿镊子夹出碎玻璃片，伯父拿硼酸水给他洗干净。 ( )
3. 我想，这么冷的天，那个拉车的怎么能光着脚拉着车在路上跑呢？ ( )
4. 他正在厨房里，紫色的圆脸，头戴一顶小毡帽，颈上套一个明晃晃的银项圈。 ( )

六、以下文章题目，拟题方法与其他三项不同的是( )。

A. 《太阳》                      B. 《草船借箭》                      C. 《松鼠》                      D. 《丁香结》

七、(1)将下列题目进行归类。

- ①天窗                      ②狼牙山五壮士                      ③在牛肚子里旅行                      ④少年闰土                      ⑤开国大典  
 ⑥小英雄雨来                      ⑦猫                      ⑧草船借箭                      ⑨竹节人                      ⑩慢性子裁缝和急性子顾客

以人物命题：\_\_\_\_\_                      以事件命题：\_\_\_\_\_

以事物命题：\_\_\_\_\_                      特别吸引人的题目：\_\_\_\_\_

(2)关注题目可以把握文章主要内容，我可以运用“关注文章题目”的方法来把握《\_\_\_\_\_》  
 《\_\_\_\_\_》的主要内容。(填上面的题目)

八. 选择一个词语，展开合理的想象，把想到的用一段话写下来。

绿意盎然的春天                      野百合的春天                      奶奶的春天

\_\_\_\_\_:

跑道的起点                      学习的起点                      人生的起点

\_\_\_\_\_:

九、根据课文内容填空。

1. \_\_\_\_\_的天空中挂着一轮\_\_\_\_\_的圆月，下面是海边的沙地，都种着\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_的西瓜，其间有一个十一二岁的少年，\_\_\_\_\_，手捏\_\_\_\_\_，向一匹犷尽力的刺去……
2. \_\_\_\_\_，怜子如何不丈夫。
3. 中国梦是中华儿女共同的梦想。鲁迅告诉我们：“\_\_\_\_\_，惟有他发扬起来，中国才有\_\_\_\_\_。”
4. 有人问年轻企业家成功的秘诀，他说要大胆实践，积极探索，走新路，正如鲁迅所说：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
5. 在抗击洪水的过程中，解放军战士冲锋在前，他们就是“中国的脊梁”。正如鲁迅所说：“我们从古以来，就有\_\_\_\_\_的人，有\_\_\_\_\_的人，有\_\_\_\_\_的人，有\_\_\_\_\_的人……这就是中国的脊梁。”

