

语文园地一 [五年级上册]

1. 回顾本单元课文的写法，完成练习。

课文	借助事物	抒发情感/说明道理
《白鹭》	白鹭	表达了作者对白鹭的喜爱和赞美之情。
《落花生》	—	_____
《桂花雨》	—	_____
《珍珠鸟》	—	_____, 往往创造出美好的境界。

2. 补充古诗并填空，体会诗人的感情。

蝉

[唐] 虞世南

垂緜饮清露，_____。

居高声自远，_____。

(1) 这首诗从_____、_____、_____三个方面写出了蝉的特点。

(2) 诗人借蝉抒情，阐发自己高洁志向的诗句是“_____，_____”。

3.摇下来的桂花，朵朵完整、新鲜。

(1)这句话中“新鲜”的意思是()。

A. (食物等) 没有变质，也没有经过腌制、干制等

B.新奇；稀罕

(2)根据第 (1) 题中“新鲜”的另一种意思写一句话。

4.品读句子，完成练习。

青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

(1)这句话运用了_____的写法，作者将瓜、藤和叶构成的装饰与_____、_____作比较，突出农家小院清新自然，充满生机，生活气息浓厚。

(2)请你也仿照这种写法，补全下面的句子。

这种花，虽不如牡丹_____，虽不如玫瑰_____，虽不如百合_____，但它有自己的_____，也颇受人们青睐。

语文园地二

1.珊珊在“学习交流群”里留言，求助提高阅读速度的方法，请你在适合她的建议后面画“√”。

我的阅读速度很慢，你们有提高阅读速度的小技巧吗？请分享给我。



我读书时会抓住关键词句捕捉有用的信息，对提高阅读速度挺有帮助的。（ ）



你在阅读的时候不必像做题时那样边读边思考，更不用理解所有的字词，遇到不懂的，先跳过去。（ ）



你可以记录每次阅读的时间，反复练习，这样速度就会慢慢提高上来。（ ）

2.老师看到同学们的发言后，也给出了妙招：概括所读内容的意思也可以提高阅读速度。试着用一句话概括出新闻的主要意思。（25 字左右）

中新网 12 月 7 日电 据侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆官方微博消息，南京大屠杀幸存者向远松于 2022 年 12 月 5 日傍晚去世，享年 94 岁。南京侵华日军受害者援助协会登记的南京大屠杀在册在世幸存者仅剩 54 位。

3.根据要求完成练习。

(1)用成语概括下面语段所描述的情景。

楼房已被烈火烧空，随时都有坍塌的危险，困在房内的一个女孩儿因为吸入太多烟尘已经昏迷。就在这千钧一发之际，一道橙色的身影迅速冲入火海，用尽全力抱起女孩儿，向门口冲去。

(2)仿照上面的语段，把“怒发冲冠”的意思用具体的情景表现出来。

4.根据语境，在句中的横线上填上恰当的内容。

(1)岳飞说：“莫等闲，_____，_____。”我们要珍惜时间，努力学习，不要到老了空留后悔。

(2)张晓明是个非常贪玩的孩子。对此，我们可以用毛泽东的名言“_____，_____；天地转，_____。_____，只争朝夕”来提醒他要珍惜现在的每一天，发奋学习。

(3)苏菲想在黑板报上写一句名言警示大家珍惜宝贵的时间，东东向她推荐了名句：“_____，_____。及时当勉励，_____。”

(4)不要饱食终日无所用心，不要忽视一分一秒的工夫。这是葛洪的名句“_____，_____”的意思。

语文园地三 [五年级上册]

1. 写出与下面的俗语意思相近的成语，再选择恰当的成语填空。

鼻子都气歪了—— 打开天窗说亮话——
盼星星盼月亮—— 吃水不忘挖井人——
前怕狼后怕虎——

(1) 青年人应当敢于创新，敢于实践，而不应当 。

(2) 班队会上，小华 地指出了我的缺点，我欣然接受，并立即改正。

2. 梳理创造性复述故事的方法，补充导图。



3. 添枝加叶，把《牛郎织女》中牛郎和织女第一次见面的情形写具体。

4.根据语境填写诗句。

(1)唐代诗人林杰在《乞巧》一诗中，叙述牛郎织女的民间故事，唤起人们美好的愿望和丰富的想象的诗句是“_____，
_____”。

(2)七夕的晚上，家家户户都在一边观赏秋月，一边对月穿针，穿过的红线都有几万条了。此情此景，让我想到了诗句“_____，
_____”。

语文园地四 [五年级上册]

1.梳理“交流平台”，把表格补充完整。

阅读方法	运用示例
借助资料理解内容	如，了解南宋统治者偏安一隅的历史背景，就更能体会陆游“_____”的伤痛和林升“_____”的愤慨。
通过朗读表达情感	如，读出《圆明园的毁灭》表达的__、《少年中国说（节选）》表达的__。

2.根据提示给下面的句子加上标点符号。

提示：并列词语之间的停顿一般用顿号，句子内部的一般性停顿用逗号。

果园里种的苹果□桃子□水塘里养的小鱼□大虾□林子里跑的兔子□野鸡□都是它的食物。

3.按要求完成词语练习。

- ①举世闻名 ②足智多谋 ③得意忘形 ④处心积虑
⑤臭名远扬 ⑥兴高采烈 ⑦诡计多端 ⑧呕心沥血

(1)将上面的词语分为两类。(填序号)

褒义词：_____

贬义词：_____

(2)根据语境，选择恰当的词语填空。(填序号)

在中国历史上，岳飞和秦桧往往被看作两个对比鲜明的形象。岳飞是抗金英雄，他不仅英勇善战，而且()，可是却招来了秦桧的忌恨。秦桧是一个()的人，常常()地陷害岳飞，最后以“莫须有”的罪名诬陷岳飞。正因如此，秦桧也成了()的千古第一奸臣。

4.把下面的成语补充完整，再根据语境选择恰当的成语填空。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 太平盛() | 国()民安 | 安()乐业 |
| 丰衣()食 | 路不拾() | 人()年丰 |
| 政()人和 | 夜不()户 | 多事之() |
| 兵()马乱 | 流()失所 | 生灵()炭 |
| 家破人() | 哀()遍野 | 内()外患 |
| 民不聊() | | |

在_____的旧社会，军阀混战，社会动荡，黎民百姓_____，不得安宁，生活非常痛苦。新中国成立后，特别是改革开放以来，我们伟大的祖国繁荣昌盛、_____，人民过上了_____、_____的幸福生活。

语文园地六 [五年级上册]

1.梳理五上第六单元课文中描写的场景、细节，体会其作用。

(1)回顾本单元课文的写法，把表格补充完整。

场景描写中蕴含感情	如《父爱之舟》，吴冠中描写的七个场景，都表达了自己对父亲的_____。
字里行间蕴含感情	如《慈母情深》，许多细节描写很精彩，作者善于反复使用相同的词语，来表达自己对母亲的_____和_____。

(2)读下面一段话，想象画面，说说这段描写的作用。

读初小的时候，遇上大雨大雪天，路滑难走，父亲便背着我上学。我背着书包伏在他背上，双手撑起一把结结实实的大黄油布雨伞。他扎紧裤脚，穿一双深筒钉鞋，将棉袍的下半截撩起扎在腰里，腰里那条极长的粉绿色丝绸汗巾可以围腰两三圈，那还是母亲出嫁时的陪嫁呢。

2.联系课文内容，体会下面几种结尾的特点，选择正确的序号填入括号中。

A.照应开头 B.总结点题 C.点明立意

(1)信赖，往往创造出美好的境界。《珍珠鸟》()

(2)白鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文诗。《白鹭》()

(3)一句话，没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界。《太阳》
()

3.仿照下面的例句，写一写你成长过程中难忘的“第一次”。

那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那一天我第一次觉得自己长大了，应该是一个大人了。

4.把下列有关勤俭节约的名言补充完整。

(1)克勤于_____，克俭于_____。

(2)居安思危，_____。

(3)由俭入奢易，_____。

(4)一粥一饭，_____；半丝半缕，_____。

语文园地七 [五年级上册]

1.学完五上第七单元，琳琳在积累本上摘抄了下面这个片段，和东东一起欣赏起来。填一填。

天气热得厉害。太阳毒辣辣地烘烤着大地，一整天没有一丝风，护城河旁的柳树垂头丧气，没有一点儿生气。知了拼命地叫着“热……热……”，就这样煎熬到了傍晚。突然，柳条稍微动了一下，终于起风了。一会儿工夫，风大起来了，树枝不停地摇摆着，地上的尘土和纸屑被吹得乱飞。我高兴地跑了出去，享受这珍贵的凉风。

(1)文中画“_____”句子运用_____ (动态 静态) 描写，写出了_____ 的景象。

(2)文中画“_____”句子运用_____ (动态 静态) 描写，通过写树枝摇摆，尘土、纸屑被吹得乱飞，突出了风的_____。

(3)请帮助东东仿照片段的写法，把下面的画面写具体。

①接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。(静态描写)

②湖中野鸭成群，白鹭翻飞。(动态描写)

2.先把下面的词补充完整，再完成练习。

渔歌子

[唐] 张志和

西塞山前_____，_____鳊鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，_____。

词人选取水乡富有特色的景物和细节，用质朴欢快的笔调，将白鹭飞翔、流水潺潺的_____（动态 静态）画面，与头戴斗笠、身披蓑衣的渔翁的_____（动态 静态）画面巧妙地结合起来，为我们勾勒出一幅明艳生动的春景图。

3. 阅读下面的海报，完成练习。



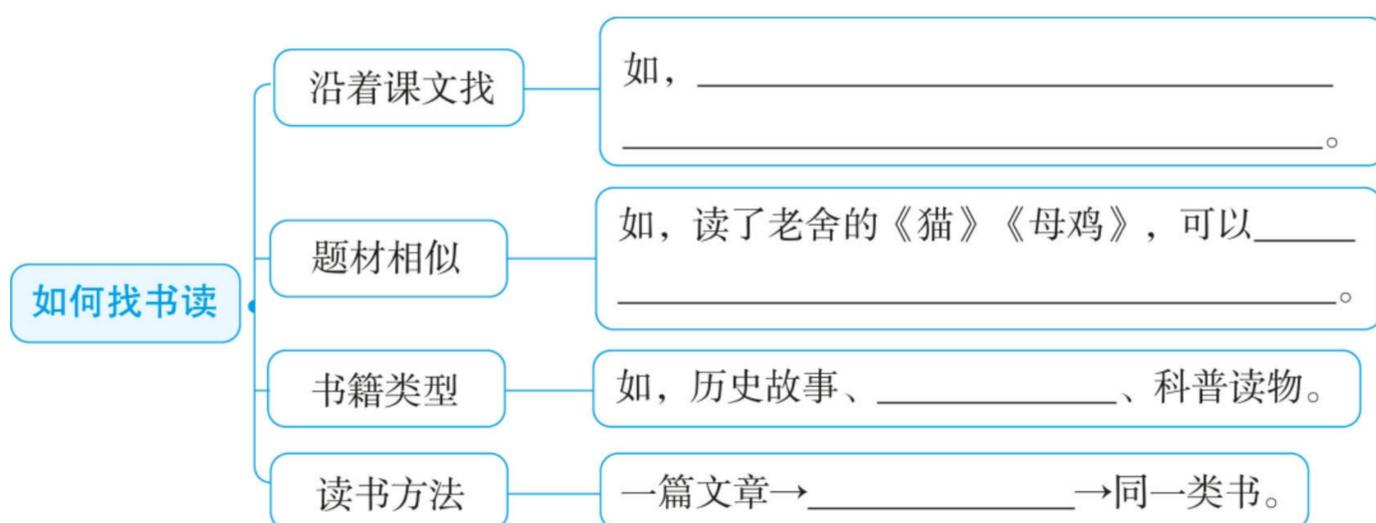
(1) 这场元旦联欢会的活动地点是：_____。

(2) 请你为五年级（3）班的元旦联欢会设计一条宣传语：

语文园地八[五年级上册]

1. 东东参加了班级举行的“读书”主题通关活动。请你完成练习。

(1) 【第一关：总结找书方法】 东东很喜欢读课外书，下面是他梳理、总结的找书方法。



(2) 【第二关：表达对书的看法】 在你的心中，书像什么呢？请你仿照例句写一写。

莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。”

2. 将下面的句子排成一段意思连贯的话，把序号写在括号里。

() 阅读是“吸收”的事情，从阅读，咱们可以领受人家的经验，接触人家的心情。

() 简单地说，只有两项，一项是阅读，又一项是写作。要从国文科得到阅读和写作的知识，养成阅读和写作的习惯。

() 在人群中间，经验的授受和心情的交通是最切要的，所以阅读

和写作两项也最切要。

()从国文科,咱们将得到什么知识,养成什么习惯呢?

()写作是“发表”的事情,从写作,咱们可以显示自己的经验,吐露自己的心情。

3.把古诗补充完整,并完成练习。

观书有感

[宋]朱熹

其一

半亩方塘一鉴开,天光云影共徘徊。

_____?为有源头活水来。

其二

_____,蒙冲巨舰一毛轻。

向来枉费推移力,_____。

《观书有感》(其一)告诉我们(),《观书有感》(其二)告诉我们()。

- A.读书要持之以恒,不能半途而废
- B.要不断学习、更新和发展,汲取新知识
- C.要博览群书,还要注重积累
- D.学习要专心致志,不能三心二意

参考答案 1

1. 【答案】花生；人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。；桂花；抒发了对故乡和亲人的思念以及对童年生活无比怀念的感情。；珍珠鸟；信赖

2. 【答案】流响出疏桐；非是藉秋风；形象；习性；声音；居高声自远；非是藉秋风

3. 【答案】(1)A

(2)示例：她拿出的工艺品大家都没见过，都感觉挺新鲜的。

4. 【答案】(1)对比；石狮子；旗杆

(2)示例：富贵；浓艳；芳香；淡雅清新

参考答案 2

1. 【答案】(√) (√)

2. 【答案】示例：南京大屠杀幸存者向远松去世，登记在册在世幸存者仅剩 54 位。

3. 【答案】 (1)奋不顾身

(2)示例：突然，他猛地攥起拳头来，牙齿咬得咯咯作响，脸上的青筋似乎要爆裂似的。此时，他的眼里闪烁着一股无法遏制的怒火，整个人好似一头被激怒的狮子。

4. 【答案】 (1)白了少年头；空悲切

(2)多少事；从来急；光阴迫；一万年太久

(3)盛年不重来；一日难再晨；岁月不待人

(4)不饱食以终日；不弃功于寸阴

参考答案 3

1. 【答案】 气急败坏；直言不讳；望眼欲穿；饮水思源；畏首畏尾；畏首畏尾；直言不讳

2. 【答案】 海力布 有一块石头是猎人变的

3. 【答案】 示例：姑娘穿上纱衣，一边梳她长长的黑发，一边跟牛郎说话。牛郎把自己的情况一五一十地说了：“我很小爹娘就死了，长大后哥嫂把我赶出家门，我一直和老牛相依为命。昨天晚上，它突然开口说话，让我今天黄昏到这儿来，并从草地上捡起粉红色的纱衣跑到树林里等着。它还告诉我，跟我要纱衣的仙女就是我的妻子。”织女听后，说：“我很佩服

你。我是王母娘娘的外孙女，成天成夜地在天上织彩锦，我一点儿也不喜欢天上的生活，我向往人间的生活。”

4. 【答案】(1)七夕今宵看碧霄；牵牛织女渡河桥

(2)家家乞巧望秋月；穿尽红丝几万条

参考答案 4

1. 【答案】但悲不见九州同；直把杭州作汴州；痛惜之情；壮志豪情

2. 【答案】、；、；、；

3. 【答案】(1)① ② ⑥ ⑧；③ ④ ⑤ ⑦

(2)②；⑦；④；⑤

4. 【答案】世 泰 居 足

遗 寿 通 闭

秋 荒 离 涂

亡 鸿 忧 生

示例：兵荒马乱 流离失所 国泰民安 丰衣足食 安居乐业

参考答案 6

1. 【答案】 (1)无限思念；爱；感激

(2)这段描写刻画了父亲负重跋涉、艰难前行的情态，使父亲的形象更丰满。同时也表现了父亲对儿子深深的爱，流露出儿子对父亲的感激之情。

2. 【答案】 (1)C

(2)A

(3)B

3. 【答案】 示例：那一天妈妈去了英国，望着她远去的背影，回想起曾经的幸福生活，我第一次觉得我是那么孤独。一瞬间，我发现自己长大了。

4. 【答案】 (1)邦；家

(2)戒奢以俭

(3)由奢入俭难

(4)当思来处不易；恒念物力维艰

参考答案 7

1. 【答案】 (1)静态；太阳火辣，天气闷热，植物毫无生气

(2)动态；大

(3)示例：烈日当空，那密密层层的荷叶铺展开来，与天相接，呈现出一片无边无际的青翠碧绿，而那盛开的荷花在太阳的照耀下显得更加鲜艳娇嫩。；微风吹过，湖面漾起层层波纹。湖中心，一群群野鸭在戏水，一只只白鹭翻飞而来，悠然而去。

2. 【答案】 白鹭飞；桃花流水；斜风细雨不须归；动态；静态

3. 【答案】 (1)学校大礼堂

(2)示例：你想听精彩的相声吗？你想欣赏优美的歌舞吗？2024年元旦联欢会，快来参加吧！

参考答案 8

1. 【答案】 (1)读了冰心的《忆读书》，我对课文中提到的《三国演义》《红楼梦》很感兴趣，便找来读了找其他描写动物的文章来读人物传记整本书

(2)示例：书籍是载我们驶向知识海洋的大船。

2. 【答案】 3；2；5；1；4

3. 【答案】 问渠那得清如许；昨夜江边春水生；此日中流自在行；B；C