

二年级上册语文阅读理解拔高训练83篇

考点	阅读难度：★★★	完成时间：	分钟
1	○四季美景		

春的联想

春天是一个插花的能手，她悄悄地来到了人间，把一朵朵美丽的花插满大地，她还把剩下的满天星，送给了夜姑娘，当作生日礼物。

春天是一个美丽活泼的仙子，她接到玉帝下达的圣旨之后，就驾着祥云下凡，使原本冷冷清清的大地，一下子热闹起来。

春天是一个慈祥的守护神，她把可爱的花草树木、鸟兽虫鱼从寒冷的冬天里叫醒，使大地恢复了生机。

春天是一个伟大的画家，她在白白的大地上，画上了青青的山，绿绿的水，还有露出笑脸的太阳公公和棉絮般的白云，更有那可爱的花朵，活泼的蜜蜂、蝴蝶，顽皮的小鸟，使大地看起来更生动了。

1. 本文共有 _____ 个自然段。

2. 给加点字选择正确的读音，画“√”。

能(néng nén)手

活泼(pō bō)

热闹(nao lào)

慈(cí chí)祥

守护(fù hù)

露(lù lǒu)出

3. 照样子，写词语。

冷冷清清(AABB式) _____

4. 春天是一个_____, 春天是一个_____, 春天是一个_____, 春天是一个_____。

5. 判断下列说法，对的画“√”，错的画“×”。

(1) 春天送给夜姑娘的生日礼物是满天星。 ()

(2) 春天是一个慈祥的守护神，她能使大地恢复生机。 ()

(3) 春天能在天空中画上青青的山、绿绿的水，还有露出笑脸的太阳公公。 ()

(4) “棉絮般的白云”打了一个比方，把“白云”比作“棉絮”。 ()

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

1

○四季美景

多彩的夏天

夏天是炎热的，火球似的太阳高高地挂在空中，它把热情洒向大地。树叶绿油油的，鲜花红艳艳的，惹人爱的瓜果墙上“爬”、地上“滚”。

夏天是多彩的，那美丽的衣裙，神秘的太阳镜，绿皮红瓢的西瓜，橙黄诱人的芒果，晶莹剔透的葡萄……构成了动人的色调。

夏天是轻松的，孩子们可以不去做那长长的数学题，不去摇头晃脑地背古诗，不为那做不完的作业而烦恼。

夏天是欢乐的，可以扛着渔竿去钓鱼，提着水桶去捉虾，拿着瓶子和蟋蟀“捉迷藏”，背着救生圈去游泳。

夏天是自由的，孩子们可以打开冰箱自制冰激凌，学做美味的凉拌佳肴，还可以躺在竹榻上望着星空畅想。

夏天是迷人的，也是孩子们最喜欢的季节，因为一切都从夏天走向成熟的秋天。

1. 本文共有_____个自然段。

2. 用“△”标出第2自然段中提到的水果名称，你知道的水果还有_____。

3. “夏天是炎热的，火球似的太阳高高地挂在空中，它把热情洒向大地。”这句话中，作者把_____比作_____。“它”是指_____。

4. 短文向我们介绍了夏天是炎热的，是_____的，是_____的，是欢乐的，是_____的，是_____的。

5. 为什么夏天是欢乐的呢？请在文中用“_____”画出相关语句。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

1

○四季美景

美丽的秋天

秋，是四季中最凉爽(shuǎng)的季节，也是个如诗如画、多姿(zī)多彩的季节。

秋天里，盛开的菊花，衬托着红红的枫叶，像一幅美丽的图画。走进田野，金黄色的谷穗(suì)弯了腰，轻吻着大地。农民们手挥镰(lián)刀，将一片片谷子割倒，虽然忙得汗流浹(jiā)背，却仍面带笑容。走过了田野，踏进晒谷场，放眼望去，堆积如山的谷子呈现在眼前，这都是农民辛劳的成果。可谓“一分耕耘，一分收获”。

走到郊外，悦耳的鸟鸣，正此起彼伏落地传来。抬头一看，天空中飘着三三两两的白云。深吸一口气，淡淡的花香隐隐传来。

夜晚来临了，树木下，草丛里，虫儿的音乐会开始了。青蛙大声高唱着，仿佛它是一位歌王，飞舞的萤火虫，提着一盏(zhǎn)盏小灯笼，在野草间穿梭着。

秋天，是个诗情画意的季节，它带给人们收获的喜悦，以及一段美好的时光。

1. 找一找，填一填，记一记。

如()如() ()情()意 多()多()
()带()容 ()流浹() 此()彼()

2. 短文精彩内容回放，你行吗？

- (1) 秋，是四季中 _____ 的季节，也是个 _____、_____ 的季节。
(2) 秋天，也是个 _____ 的季节，它带给人们 _____。以及一段 _____。

3. 我是小小裁判员。对的画“√”，错的画“×”。

- (1) 秋天是个多姿多彩的季节。 ()
(2) 秋天的夜晚很安静。 ()
(3) 秋天让人们感觉很枯燥。 ()
(4) 秋天给人们带来收获的喜悦。 ()
(5) 菊花、枫叶是秋天特有的景色。 ()

4. 读下面的几个词语，在文中找到与这几个词语都有关的一个词：_____。

- (1) 月牙儿 (2) 农民 (3) 金属 (4) 收割

5. 秋天，是如诗如画的季节。你能写出两句描写秋天景色的诗句吗？

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

1

○四季美景

雪 景

鹅毛般的大雪从空中飘了下来，一朵朵、一簇簇，像银花、似白蝶。展望天地之间，只见雪花飘飘，像春风吹散的落花，纷纷扬扬；像七仙女撒下的花瓣，漫天飞舞。在寒风的驱使下，它们忽而向这边飘荡，忽而向那边猛扑，忽而飞射直下，忽而悠悠飘落，扑向大地，拥向窗隙。此时，你若站在雪中，无数棉絮一般的雪花拂向你，给你罩上一身洁白的素花，使你置身于一片银白色的世界。

大地仿佛披上了白而轻软的地毯，世界也好像变成了一个洁白无瑕的世界。我走在雪地上，脚下发出咯吱咯吱的声音。马路上堆满了一层厚厚的银白色的雪，在阳光的照射下，反射出耀眼的光芒。松树的枝叶上布满了一簇簇、一团团的雪，像松鼠的大尾巴一样蓬蓬松松。

1. 照样子，写词语。

一簇簇 _____ _____ _____

纷纷扬扬 _____ _____ _____

2. 照样子，写句子。

例：雪花飘飘，像七仙女撒下的花瓣，漫天飞舞。

(1) 风吹来，树叶纷纷落下， _____

(2) _____

3. 短文中将雪花比作了 _____、 _____、 _____、 _____、 _____ 等。

4. 你喜欢下雪吗？联系生活实际，说说你在下雪天会做些什么？

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

1

○四季美景

四季我都爱

春天是()的,夏天是()的,秋天是()的,冬天是()的。

我爱春天,爱那春天树木抽出的枝条,爱那发了芽的小草,爱那盛开的桃花,爱那清晨在花瓣上滚来滚去、晶莹剔透的露珠。

我爱夏天,爱那葱葱茏茏、密密层层的枝叶,爱那池塘里“呱呱”叫的青蛙,爱那水池中亭亭玉立的荷花。

我爱秋天,爱那被阵阵秋风吹落的枯叶,爱那一望无际的金色稻田。

我爱冬天,爱那纷纷扬扬飘落的雪花,爱那在风雪中怒放的蜡梅。

我爱四季,四季我都爱。

1. 本文共有 _____ 个自然段。

2. 选择合适的词语填入文中的括号里。

寒冷 凉爽 炎热 温暖

3. 找出文中与“葱葱茏茏”结构相同的词语,填在下面括号里。

() ()

4. 文中与“怒放”意思相同的词语是。()

① 亭亭玉立 ② 飘落 ③ 盛开

5. 第2-5自然段是按照_____顺序写的。()

① 事情发展 ② 时间 ③ 地点变化

6. 你最喜欢哪个季节?喜欢它的什么?请你用几句话简单地写一写,表达对它的喜爱之情。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

2

○锦绣河山

祖国山水多美丽

轰隆隆，轰隆隆。火车像骏马，在原野上跑得欢。车窗像照相机，拍下了一张张活动的照片。

一张照片是田野。田野好大好大，大得望不到边。一条条大道，把绿色的田野分成一块块的。

一张照片是高山。山好高好高，高得望不到顶。一座座高山，手牵着手，肩挨着肩。一张照片是绿水。水面好宽好宽，宽得望不到岸。渔船星星点点，渔民撒网捕鱼。

轰隆隆，轰隆隆。火车像骏马，在原野上跑得欢。山山水水看不完，祖国山水多美丽。

1. 选文共有_____个自然段，每段都有_____句话。

2. 根据短文内容填空。

(1) 小朋友从车窗里看到了_____、_____、_____的美丽景色。

(2) “一座座高山，手牵着手，肩挨着肩”这句话把“高山”当作_____来写。

3. 我能把下面的句子补写完整。

(1) 田野好大好大，大得_____

(2) 山好高好高，高得_____

(3) 水面好宽好宽，宽得_____

4. 有感情地朗读全文。你还知道祖国的哪些美丽的山水?写一写吧!

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

2

○锦绣河山

美丽的祖国

我爱祖国壮丽如画的江山。

春天，春雨沙沙地下着，江南水乡的杏花开了，红的，粉的，白的……美丽极了！

夏天，骄阳似火，海南岛的椰树一点儿也不怕热，海风一吹，椰树沙沙作响，好（像 象）在欢迎远方的客人。

秋天，一阵凉爽的秋风吹来，骏马迎着秋风在草原上奔跑。

冬天，大雪纷飞，祖国的西北则有另一番风（惊 景），耐寒的牦牛在冰天雪地中悠然自得地漫步。

我爱你——美丽的祖国。

1. 用“\”画去文中括号里不正确的汉字。

2. 读一读，填一填。

文章共有_____个自然段，第_____自然段是写秋天的景色。

3. 文章是按照_____顺序来写的。

4. 根据短文内容连一连。

春天	骏马在草原上奔跑
夏天	江南水乡的杏花开了
秋天	牦牛在冰雪中漫步
冬天	海南岛的椰树沙沙作响

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

2

○锦绣河山

迷人的天鹅湖

我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里栖(qī)息生活，因此而得(dé de)名。

湖呈圆形，湖水清澈(chè)见底，碧(bì)绿发亮。湖的四周有茂密的树木，其中最引人注目的是垂(chái chuí)柳，在微风的吹(chuī cuī)动下，柳条迎风起舞。湖水映衬着柳姑娘的身影，十分秀美。树下是一片嫩(nèn lèn)绿的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。

湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

1. 用“\”画去短文中带点字的不正确读音。

2. 在横线上填上合适的词语。

_____的湖水 _____的树木
_____的草地 _____的小桥

3. 你能给这篇文章再起一个题目吗？

_____。

4. 第2自然段先写了湖水的 _____、_____，再写湖的四周有_____，接着写树下有_____和_____，最后写湖上有_____。

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

2

○锦绣河山

蝴蝶谷

祖国的宝岛台湾气候温暖，水源充足，花草茂盛，是蝴蝶生长的好地方。

台湾的山多，山谷也多。每年春季，一群群色彩斑斓的蝴蝶（ ）过花丛，（ ）过树林，（ ）过小溪，赶到山谷里来聚会。人们就把这些山谷叫蝴蝶谷。

蝴蝶谷里的景象非常迷人。有的山谷里有一种黄颜色的蝴蝶，在阳光的照耀下，金光灿灿，十分壮观。有的山谷里有几种蝴蝶，五彩缤纷的蝴蝶上下飞舞，就像谁在空中撒了一把五颜六色的纸片，随风飘来，又随风飘去。

蝴蝶谷吸引了大批中外游客。人们一到这里，立刻就会被成群的蝴蝶团团围住。你看，蝴蝶那翩翩起舞的样子，多么像在欢迎前来参观的客人呀！

1. 将“越、飞、穿”恰当地填到第二自然段的括号里。
2. 文中有三个四字词语都表示色彩很多，用“__”画出来。
3. 短文共有_____个自然段。第_____自然段讲蝴蝶谷名称的由来，第_____自然段具体描写蝴蝶谷的迷人景象。
4. 蝴蝶谷吸引了大批中外游客。请你夸夸蝴蝶谷，吸引更多的人来这里游玩吧。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

2

○锦绣河山

太湖黄昏

太湖凝固成静静的一幅水彩画了。湖面像一块巨大的镜子，平滑得不见一丝波纹，天光似乎全被深深地吸进湖底，没有亮光翻出来，这镜子是暗淡的。湖心几只小舟，是镜中的几点墨斑。水天交接处，那些青紫色的山影，是一圈弯弯曲曲的镜框，这不规则的镜框很艺术，天下无二，且谁也无法复制它们。

天色却是极斑斓极辉煌的。那落日周围，眼花缭乱的一片，仿佛是泼翻了一大盘五颜六色的荧光颜料，亮晶晶地掺和在一起。也许是在燃着许多人世间罕见的宝物，于是才吐出这许多人世间罕见的火焰。光光正逐渐幽暗下去。

1. 根据意思找出文中相应的词语，写在括号里。

(1) 眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。 ()

(2) 难得见到，很少见到。 ()

2. 短文第_____自然段写的是黄昏时的太湖景色；第_____自然段写的是黄昏时的天空，那时的天色是极_____极_____的。

3. “湖心几只小舟，是镜中的几点墨斑。水天交接处，那些青紫色的山影，是一圈弯弯曲曲的镜框，这不规则的镜框很艺术，天下无二，且谁也无法复制它们。”这句话中的“墨斑”是指_____。“镜框”是指_____。请用“_____”在第1自然段中画出一个打比方的句子。

考点	阅读难度：★★★	完成时间：	分钟
2	○锦绣河山		

祖国的宝岛——台湾

展开中华人民共和国的地图，我们就可以看到一座岛。它像一片叶子盖在祖国大陆的东南海面上，这就是祖国的宝岛——台湾。台湾岛是一座美丽、富饶的宝岛。台湾岛素有“米的世界”“东方糖库”“水果之乡”等美名。它的山岭上，树木繁茂、四季常青；地下埋藏着石油、金等各种矿产110多种；它周围广阔的海洋里有丰富的海产品和海底矿藏。它真是祖国的宝岛。

勤劳勇敢的台湾人民是我们同心相连的骨肉同胞，台湾自古以来就是我国领土不可分割的一部分。祖国统一的日子一定会来到。

1. 填空。(3分)

一()岛 一()叶子 一()树

2. 从文中找出台湾的地理位置，用横线画出来。

3. 台湾岛素有_____之称。(把相应的字母填在横线上)

A. 东方糖库 B. 米的世界 C. 水果之乡 D. 东方明珠

4. 为什么说台湾是祖国的宝岛?

考点	阅读难度：☆☆☆	完成时间：	分钟
3	○自然现象		

雾

清晨，我从梦中醒来，看见窗外浓雾笼罩，白茫茫的一片。

我打开窗户，神仙漂洗纱时，不小心让白纱(飘落 洒落)人间。远处的景物时隐时现，若有若无，就像海市蜃楼一般神秘莫测。

渐渐地，雾淡了，太阳出现了，路上的行人也多了起来，但人们仍如神仙般漫步在薄雾中。

雾，更淡了。终于，雾完全消失了，就像它悄悄地来一样。远处的景物也恢复了往常的样子。

1. 本文一共有_____个自然段。
2. 用“\”画去文中括号里不恰当的词语。
3. 找出短文中的两组反义词。

()——() ()——()

4. 照样子，写词语。

时隐时现(ABAC式) _____ _____

5. 清晨，窗外浓雾笼罩，_____的一片。渐渐地，雾_____、_____出现了。后来_____。终于，雾_____，远处的景物也恢复了往常的样子。
6. 浓雾笼罩时，“我”看到了远处怎样的景物?请在文中用“___”画出相关的语句。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

3

○自然现象

四季的雨

雨一点一点地落下，滋润了田野，洒遍了山林。一场暴雨，会把整个大地洗得干干净净。

四季里的雨，要数绵绵的春雨最可爱了，山峰好像披上了一件白茫茫的外衣。草木也变得分外青翠，树叶和花瓣上面，挂着晶莹的水珠。春雨过后，一切都被洗得清新明亮，大自然的景色多么艳丽啊！

夏天的雨，来势汹涌，去得更快。有时还伴着闪闪的电光、隆隆的雷声和呼呼的狂风，让人感到大自然是那么的可怕，那么的神秘，又那么的伟大。

秋天的雨，比较少而且短。淅淅沥沥的雨声和落叶声，最容易引起人们的愁思。

南方的冬天通常是旱季，有时会下些寒雨。但在祖国的北方，装点美丽山河风光的，不是寒雨，而是茫茫的白雪。

四季的雨，各有不同的姿态、不同的感情，多少人描写过雨、赞美过雨！

1. 读拼音，写词语。

zī rùn jīng yíng qīng xīn shén mì
() () () ()

2. 读句子，并用加点的词造句。(4分)

(1) 让人感到大自然是那么的可怕，那么的神秘，又那么的伟大。

(2) 在祖国的北方，装点美丽山河风光的，不是寒雨，而是茫茫的白雪。

3. 这篇文章按照春夏秋冬四季更替的_____顺序，写出了人雨情。春雨最_____，带来无限的生机；夏雨_____，_____而又_____；秋雨容易_____；冬雪装点美丽的山河风光。

4. 你最喜欢哪个季节里的雨？说说你的理由吧。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

3

○自然现象

小动物画风

小猫、小狗、小猪在一起画画。小猫在一()大河边画了一个太阳，一()房子，一()绿绿的大树。这幅画可真美啦□

小狗捧着画，看了一会儿，说：“我们来给这幅画加上风好吗？”

小猫拿起笔，眨着眼睛，想了一会儿说：“我能画风。”他就在太阳旁边、房子上面，画了一朵白云，说：“白云在天上飘，是让风吹的。风□我画出来了□”

小狗想了想□拿起笔在房顶上画了一个烟囱□烟囱里冒出一缕烟，烟向一边飘去。小狗自豪地说：“烟被风吹走了，风，画出来了！”。

轮到小猪了，他想了好半天，在河中画了一艘挂着帆正在行驶的木船，风要把它吹到老远老远的地方去。

1. 本文共有_____个自然段。
2. 在第1自然段中的括号里填上恰当的量词，再从文中找出两个这类词，并在下面画上“_____”。
3. 给句中的“□”内加上合适的标点符号。
4. 故事先写_____（填小动物名）画风，再写_____（填小动物名）画风，最后写_____（填小动物名）画风。
5. 小猪是怎么画风的？请在文中用“_____”画出相关语句。
6. 补充下面与风有关的诗句。
 - (1) 野火烧不尽，_____。
 - (2) _____，花落知多少？

太阳的颜色

小白兔天天看见太阳，他很想知道太阳是什么颜色的。

小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的。你瞧，它照在树叶上，绿油油的。”

小白兔跑去问小蜜蜂。小蜜蜂说：“太阳是红色的。你瞧，太阳照在花朵上，红艳艳的。”

小白兔跑去问小青蛙。小青蛙说：“太阳是黄色的。你看，太阳照在稻穗上，黄灿灿的。”

小白兔想：他们说的都是自己喜欢的颜色，那太阳到底是什么颜色的呢？

这时，天上起云了，下起大雨来了。不一会儿，雨过天晴，天边出现了一道美丽的彩虹。

小白兔想：彩虹阿姨住天上，她一定知道太阳是什么颜色。

小白兔跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨说：“先数数我身上的颜色吧。”“赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。啊！一共七种颜色。”小白兔说。

彩虹阿姨说：“好啦！我身上的颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白啦，彩虹阿姨！”

1. 照样子，在括号里填上结构相同、表示颜色的词语。

例：(红彤彤)的苹果

()的小草 ()的花朵 ()的稻穗

()的天空 ()的乌鸦 ()的小河

2. 从文中找出下列词语的近义词。

每天——() 喜爱——() 究竟——()

3. 文中出现的小动物有哪些？请用“√”标出来。

小白兔 小猴子 小蜜蜂 小松鼠

小蝴蝶 小鸟 小青蛙 小蜻蜓

4. 彩虹身上一共有_____种颜色，分别是_____，_____，_____，_____，_____，_____。

5. 什么时候会出现彩虹？请在文中用“_____”画出相关语句。

6. “我明白啦，彩虹阿姨！”小白兔明白了什么呢？在正确的答案后面画“√”。

(1) 太阳是红色的。 ()

(2) 太阳一共有七种颜色。 ()

(3) 太阳就是自己喜欢的那种颜色。 ()

(4) 太阳的颜色就是彩虹身上的那七种颜色。 ()

考点	阅读难度：★★	完成时间：	分钟
3	○自然现象		

聆听大自然的声音

美妙的大自然令人难忘，它会勾起你无限的遐(xiá)想。淅淅沥沥，淅淅沥沥……这是什么声音？哦，原来是音乐老师春雨正在给我们演奏音乐。春天的旋(xuán)律给大自然带来了欢乐。

夏天的池塘边，青蛙在唱歌，“呱呱，呱呱……”知了听了，也唱起歌来，“知了，知了……”

秋天树叶唱着歌，“哗啦哗啦——”果子成熟了，“砰砰砰！”是什么在掉？哦，原来是成熟的果子掉落的声音。

冬天寒风在唱歌，“呼呼——呼呼——”小朋友们在堆雪球，“砰——”这是什么声音？原来有一个小朋友堆的雪球太大了，在一个坡上摔破了。“哈哈哈哈……”我们笑得可真开心啊。

大自然真美妙！其实还有很多的聲音在等着你呢！只要你用心听就可以听到很多声音。

1. 从文中找出下面词语的近义词。

美好——() 畅想——() 下落——()

2. 根据短文补充词语。

()的大自然 无限的() ()音乐

3. 文中描写了哪些东西发出的声音？

4. “寒风在唱歌”运用了什么修辞手法？这样写有什么好处呢？(5分)

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

4

○迷人的风景

小树林

弯弯的小河，怀抱着密密的小树林。

田野上，再没有比它更绿的树叶，再没有比它更红的草莓，再没有比它更美的杜鹃，再没有比它更会唱歌的百灵鸟了……

迷人的小树林()!

风，也爱在树枝上荡秋千；蝉，也爱在那儿练嗓子；亮晶晶的光斑(bān)儿爱在树下嬉戏；连那弯弯的小路，一钻进小树林，就再也不肯出来了……

这神奇的小树林，你去过()?

当野樱桃成熟的时候，当蘑菇从草丛中探头张望的时候，带上你的篮子钻进去()——

只是，千万别带弹弓。

你只要静坐在大树下就会听到一个永远没有结尾的童话……

1. 多音字组词。

弹 dàn() 当 dāng()
dāng() dàng()

2. 选择合适的语气词填入文中的括号里。

吧 吗 啊

3. 当野樱桃成熟的时候，当蘑菇探头张望的时候，我们可以带上_____钻进小树林里，但是不能带_____，因为_____。

4. “田野上，再没有比它更绿的树叶”中的“它”指的是_____；“蝉，也爱在那儿练嗓子”中的“那儿”指的是_____。

5. 在美丽的小树林里，还有谁呢？它们又喜欢在树林里做什么呢？请你照样子，接着写下去。

风，也爱在树枝上荡秋千；蝉，也爱在那儿练嗓子；亮晶晶的光斑儿爱在树下嬉戏；_____，也爱在_____；_____，也爱在_____；_____，也爱在_____……

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

4

○迷人的风景

小河的四季图

春天，积雪融化，春暖花开，万物复苏，小河的水哗哗地流着，成群的鸭鹅在河里游来游去。

夏天，太阳烤着大地。我们在河里游泳，像水里的鱼儿一样，自由自在，小河水里不时传来孩子们的欢笑声。

秋天，河水静静地流着，变得恬静而温柔，小河两岸的庄稼成熟了，欢乐的河水，把丰收的喜讯带给了家家户户。

冬天，河面冻上厚厚的一层冰，小朋友们穿着五颜六色的防寒服，在那里滑冰、玩冰车……

好一幅小河的四季图。

1. 查字典，按要求填空。

(1) “融”字，查部首_____，除部首外还剩_____画，读作_____，组成词语是_____。

(2) “恬”字，查部首_____，除部首外还剩_____画，读作_____，组成词语是_____。

2. 根据下列句中画“ ”部分的意思，在括号里写词语。

(1) 春天，积雪融化，春暖花开，一切事物都恢复了生气。 ()

(2) 我们在河里游泳。像水里的鱼儿一样，毫无拘束，安闲舒适，小河水里不时传来孩子们的欢笑声。 ()

3. 用下列句中加点的词语写句子。

(1) 我们在河里游泳，像水里的鱼儿一样，自由自在。

(2) 小朋友们穿着五颜六色的防寒服，在那里滑冰、玩冰车……

4. 这篇短文是按照_____顺序叙述的。

5. 这篇短文的中心句是_____。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

4

○迷人的风景

美丽的长白山

在吉林省的东部，有一座雄伟的大山，那就是长白山。长白山的主峰很高，山顶常年积雪。

长白山上有一个蓝色的湖，湖水很清很深，即著名的长白山“天池”。“天池”很大，原来是个火山口，后来由于泉水和雨水汇集而形成了湖。湖的南半部是朝鲜的领土，北半部是中国的领土。

长白山上有处非常壮观的景象，那就是长白山“瀑布”。“天池”的水流出后，从悬崖上落下来形成了“瀑布”。“瀑布”发出隆隆的响声，把无数的小水滴洒向山涧，真好似“银河落九天”。

长白山还有温泉。温泉的温度很高，放进一个鸡蛋，一会儿就煮熟了。

每年的七八月，是长白山的旅游旺季，同学们，欢迎你们到长白山来。

1. 写出下列词语的反义词。

高——() 深——() 熟——()

2. 这篇短文共有_____个自然段。第二个自然段有_____句话。

3. 天池的南半部是_____的领土。北半部是_____的领土。

4. 天池的水是怎么形成的？

5. 瀑布是怎样形成的？

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

4

○迷人的风景

小花园

我家的小花园真是彩色缤纷!

五颜六色的野茉莉,红的、白的、粉的、蓝的、紫的、红色点白点的、蓝色起白线的,还有一半粉一半白、一半蓝一半红的。你简直数不清它们有多少种颜色!而它们每一朵都像一个小小的喇叭,挺秀的花瓣中间,伸着一根顶上圆圆如珍珠的花蕊(ruǐ)。摇曳(yè)着,款款的,带着孩子气的爱娇。

而它们旁边的地上,总是躺着憨(hān)厚的大南瓜,胖胖的,笑呵呵的,享受着园中这一片静。

往里去,有伸着细细卷卷的藤蔓的葡萄架和葫芦架,长着尚未成熟的葡萄或玲珑的葫芦。左边是一畦(qí)畦的菜圃(pǔ),种着刚从泥土里钻出来就那么干净的小葱,和被一个无形的嘴吹得越来越紫胀(zhàng)的茄子。

1. 解释下列词语。

(1) 摇曳: _____

(2) 款款: _____

(3) 憨厚: _____

(4) 玲珑: _____

2. 模仿下面的句子,重写一个新句子。

例:我家的小花园真是彩色缤纷! 我家的小书房真是漂亮无比!

(1) 你简直数不清它们有多少种颜色!

(2) 它们每一朵都像一个小小的喇叭。

3. 作者采用哪些修辞手法描绘了园内哪些花草果蔬?

4. 野茉莉的色彩是怎样的?形状情态又怎样?

5. 从全文看,“我家的小花园真是彩色缤纷”在结构上起什么作用?表达了作者怎样的情感?

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

4

○迷人的风景

庐山的云雾

庐山的景色十分美丽。那里有高峰，有幽谷，有瀑布，有溪流，尤其是变幻无常的云雾，更给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览，似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道，常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，像是戴在山顶上的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像是系在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的天幕。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转眼间变成了一泻千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看清楚，它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

云遮雾罩的庐山，真令人流连忘返。

1. 短文共有_____个自然段。

2. 写出文中加点词语的近义词。

3. 用“ ”画出两个打比方的句子并写出把什么比作什么？

4. 文中写了庐山云雾的两个特点，请你把这两个特点写出来。

5. 本文的中心句是：_____。

6. 你观察过天空的云、山间的水、林中的树……吗？请参照本文的写法，用一段话记录一下你所见过的美景。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

5

○名人逸事

齐白石画虾

齐白石爷爷小时候是个放牛娃。他放牛回家到水塘边洗手，看到虾在水里游啊游，游得很有趣，就把虾画了下来。从此以后，他就把画虾作为特别的爱好了。

有一天，齐白石从木柜里取出一幅虾的画，看着看着，不禁自言自语：“这是(按 安)照古代画家画虾的方法画的呀!像死的一样……”他越看越不满意，就叫家人买来几只活的长臂虾，把它们养在大水碗里。他每天对着虾观(查 察)、写(声 生)。有时用笔杆碰一碰虾，只见虾“噌”的跳了起来，他立刻把这个姿态画了下来。就这样看了画，画了看，日久天长，他所画的虾像活的一样，身体有透明感，虾须似乎一碰就会动起来。

1. 在文中括号里选择正确的字，画“√”。

2. 根据意思找出文中相应的词语，写在括号里。

(1) 自己跟自己说话。 ()

(2) 时间长，日子久。 ()

3. 齐白石爷爷小时候是个_____。长大后成了著名的_____。

4. 齐白石爷爷对自己画的虾不满意，是因为_____，后来，他叫家人买来几只活虾，自己每天看了画，画了看，日久天长，他所画的虾_____，身体有_____，虾须_____。

5. “有时用笔杆碰一碰虾，只见虾‘噌’的跳了起来，他立刻把这个姿态画了下来。”这句话中的“这个姿态”是指_____。

6. 我国许多画家各有所长，请你试着连一连。

齐白石

画马

徐悲鸿

画虾

郑板桥

画竹

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

5

○名人逸事

聪明的韩愈

我国唐代有个著名的文学家叫韩愈。

他小时候，在家乡读书。一天，老师给每个学生一个铜钱，让他们各自去买一样东西，看谁买的东西能把一间屋子装满。放学以后，学生们便都到集市上去了。

第二天，有的买来树苗，有的买来竹子……可谁的东西都不能把一间屋子装满。老师很失望。过了一会儿，韩愈来了。只见他从袖子里取出一支蜡烛，然后把蜡烛点燃。老师见了，高兴得连连称赞道：“好！好！韩愈真聪明！”

1. 在括号里填上合适的量词。

一()铜钱

一()树苗

一()屋子

一()东西

一()竹子

一()蜡烛

2. 写出下列字词的反义词。

满——()

失望——()

高兴——()

3. 韩愈是我国_____代著名的_____。

4. “老师给每个学生一个铜钱，让他们各自去买一样东西”，有什么要求？请在文中用“__”画出相关语句。

5. 因为_____，所以老师很失望。

6. 韩愈买来了_____，把_____点燃，这时，_____装满了这间屋子。老师见了，_____。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

5

○名人逸事

“昆虫迷”法布尔

法布尔从小就是一个“昆虫迷”。一窝小蚂蚁搬家，一场蜘蛛与蚊子的大战，都会让他入迷。有时候他能一动不动地观察(chá cá)三四个小时，脚麻了都不知道，还闹出不少笑话呢。

有一段时间，小法布尔对螳(tāng táng)螂产生了兴趣。他偷偷地爬上了邻居家的苹果树，找到一只螳螂，屏(bǐng bǐn)住呼吸观察起来。正当他看得入迷的时候，树下有人喊道：“哈哈!这回你跑不了了!跟我到警察局去!”原来，邻居当他是偷苹果的小偷呢!

法布尔家里穷，连小学都没念完，但他刻苦自学。他勤奋地观察昆虫、做笔记，创(chuāng chuàng)作了《昆虫记》(共十卷)。这是法布尔最著名的作品，受到各位读者的喜爱。它花费了法布尔毕生的精力，到87岁时才出版第十卷。但他并不满足，92岁去世的时候，最后一句话是：“我要做的事还有很多很多。”

1. 给文中的加点词语选择正确的读音，画“√”。

2. 用“___”给下面的词语选出合适的近义词。

入迷——(入神 专心)

喜爱——(喜悦 喜欢)

满足——(十足 满意)

著名——(显著 闻名)

3. 法布尔是一个“_____”，他一生中唯一的也是最著名的作品是_____，共_____卷。

4. 从文中哪些地方可以看出法布尔是一个“昆虫迷”？

5. 文章的最后一句话耐人寻味，请带着感情再读一读这句话，你能从中感悟到什么？下列理解最恰当的一项是()

A. 法布尔还想继续观察昆虫，描写昆虫，因为他万分喜爱昆虫。

B. 法布尔对他生活的世界有很多留恋。

C. 法布尔最爱他的家人。

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

5

○名人逸事

数雨点的孩子

沙沙沙，沙沙沙，下小雨了！

竺可桢搬来一只小板凳，坐在屋门口出神地望着房檐上滴落的小雨滴，轻轻地数(shǔ shù)着：“一、二、三、四、五… …”数着数着，他像是发现了什么奇迹(jī jì)。房檐下的大石板上怎么有一个个小坑呢？小雨滴正好滴在小坑里，“叭、叭、叭”地响。他去问妈妈，妈妈说：“孩子，这叫水滴石穿啊！别看小小的雨滴没有什么了不起，可是，日子长了，大石板上就会滴出一个个小坑来了。读书、做事情也是这个道理，只要坚持，就一定能成功。”

竺可桢记住了妈妈的话。后来，他专门研究气候，成为世界有名的科学家。

1. 用“√”给文中加点字选择正确的读音。

2. 将搭配合适的词语用线连起来。

轻轻地 发现

惊奇地 研究

专心地 数着

3. “水滴石穿”是什么意思呢？把有关语句用“_____”画出来。

4. 《数雨点的孩子》让我们想起《数星星的孩子》，你知道“数星星的孩子”指的是我国哪位科学家吗？（ ）

A. 祖冲之 B. 华罗庚 C. 张衡 D. 陈景润

5. 竺可桢为什么会成为著名的科学家？写写你的看法。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

5

○名人逸事

勤奋好学的王冕(miǎn)

王冕是元代的画家和诗人，他的家乡在今天浙江的诸暨(jì)。

王冕七八岁的时候，父亲叫他去放牛，路过学堂，朗朗的读书声一下子把他吸引住了，他悄悄地跑了过去，躲在窗外听学生们读书，并把听到的内容都默默地记在心里。天黑了，王冕才想起该回家了，可一看，牛却不知哪里去了。

王冕提心吊胆地回到家里，父亲一看儿子丢了牛，暴跳如雷，拿起棍子就打。可过了几天，王冕禁不住学堂的诱惑，又偷偷地溜了进去，把放牛的事儿又给忘了。看到儿子这么迷恋读书，心地善良的母亲说：“这孩子对读书痴迷到这种地步，就随他去吧。”

这以后，王冕就来到一个庙里安下身来，每天夜里，他都偷偷地溜进佛殿，坐在佛像的膝盖上，就着昏暗的长明灯，读书直到天亮。佛殿里供奉着许多泥塑的佛像，在昏暗的灯光下，这些佛像显得格外的狰(zhēng)狞(níng)可怕，可王冕对这一切就像没看见一样，仍然专心致志地读书。

后来，安阳有一个姓韩的学者，听到王冕专心读书的事，感到非常惊奇，便收他为学生。几年之后，王冕终于成为一个博学多才的人。

1. 在文中找到下列词语的近义词。

担心害怕——() 痴迷——() 引诱——()

才高八斗——() 惊讶——() 聚精会神——()

2. 找出下面词语在文中的正确解释，在括号里画“√”。

(1) 朗朗

(2) 诱惑

①金石等撞击时发出的声音。() ① 吸引，招引。()

②响亮的读书声。() ②使用手段，使人认识模糊，做坏事。()

3. 你一定能选出正确的答案。(多选)

王冕是勤奋好学的，文中用了哪些事例来说明？()

A. 躲在学堂外听课，忘记了放牛。

B. 每天夜里坐在佛像的膝盖上，就着昏暗的灯光学习。

C. 专心放牛从来没丢过牛。

4. 勤奋好学的王冕对你有哪些启示？写下来好吗？

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

6

○发明创造

鲁班造伞

很久以前，还没有伞。著名的工匠鲁班和几个木匠一起在路边造了许多亭子。亭子的顶是尖尖的，四面用几根柱子撑住。雨来了，或是被太阳晒得难受了，行人可以躲一躲，歇（xiē）一歇，喘（chuǎn）口气儿。

可是鲁班想，要是雨下个不停，那该怎么办呢？人总不能待在亭子里不走啊。要是能把亭子做得很小，让大家带在身上，该多好啊！

用什么方法才能把亭子做得轻轻巧巧的呢？

一天，天气热极了，鲁班看见许多小孩子在荷塘边玩，每个孩子的头上都顶着一张荷叶。鲁班问孩子们：“你们为什么顶着荷叶呢？”小孩子们七嘴八舌地说：“太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”鲁班拿过一张荷叶，仔细地瞧了又瞧。荷叶圆圆的，上面有许多叶脉，朝头上一罩，又轻巧，又凉快。

鲁班的心里一下亮堂起来。他赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细条，照着荷叶的样子，扎了个架子；又找了一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。好啦 好啦 他高兴地喊起来 这东西既能挡雨遮太阳 又很轻巧

后来，鲁班又把这发明改成了可以活动的：用的时候，就把它撑开；用不着时，就把它收拢（lǒng）。这就是最早的伞。

1. 用“△”画出表示鲁班造伞动作的词。

2. 给文中缺少标点的句子加上标点。

3. 用“_____”画出文中的一个比喻句，这个句子把_____比作_____

请你也来仿写一个比喻句吧！

_____。

4. 找出文中表示鲁班造出“羊皮伞”时心情的词语：_____。再写出几个与它意思相近的表示心情的词语：_____

5. 这个故事给了人们怎样的启示？

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

6

○发明创造

我自己想出来的

伟大的物理学家牛顿是在外祖母家长大的。外祖母很疼他。牛顿8岁上学以后，外祖母有时给他一些零用钱，小牛顿一不买糖果，二不买玩具。他把钱积攒(zǎn)起来，买了锤(chuí)子和锯(jù)。他喜欢自己动脑筋，做些手工制品。

一天，小牛顿兴冲冲地跑到外祖母面前说：“外婆，你看这个。”外祖母一看，小牛顿手里捧着一块木板，中间钉着一枚钉子，四周画着一条条放射形的线。外祖母问：“这是什么呀？”

“太阳钟。太阳光把钉子的影子投到哪条线上，就可以看出是什么时间了。”

“是谁教你做的呀？”

“是我自己想出来的。”小牛顿自豪地回答。

牛顿长大以后，始终保持着善于思考、勇于创新的精神，取得了许许多多的科学研究成果。

1. 查字典，按要求填空。

(1) “锤”应查音序_____，再查音节_____。

(2) “攒”应查部首_____，再查_____画，组词_____。

2. 在括号里填入恰当的量词。

一()木板 一()钉子 一()线

3. 写出下列词语的近义词。

喜欢——() 自豪——()

保持——() 成果——()

4. 这篇短文主要写了牛顿发明_____的事。

5. 读了这篇短文，你受到了什么启发？

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

6

○发明创造

比尔·盖茨

比尔·盖茨的童年是在美国华盛顿州的西雅图度过的。这个一头沙色头发的男孩喜欢没完没了(le liǎo)地读他那本《世界图书百科全书》。这是一本有他身体三分之一重量的书。他被里面所蕴(yùn)藏的丰富而神奇的世界所吸引。

他想：文字符号竟能把世界各地从古到今的事情都记录在一本书里，而这无数的事情中，有些的(de dī)确是很有趣、很重要的，但是书太重了！读起来不方便，传播起来一定也很不方便。要是能有个办法，把这么多又有趣又重要的事情都压缩在一个小魔盒里就好了。

后来，这个当时许多人连想都没想过的事情，比尔·盖茨却做到了。只要有火柴盒大小，甚至更小的一块小芯片，就什么都能容纳进去了。

1. 在文中括号里选择正确的读音，画“√”。

2. 从短文第2自然段中找出下列字词的反义词。

古——()

轻——()

麻烦——()

3. “要是能有个办法，把这么多又有趣又重要的事情都压缩在一个小魔盒里就好了。”这句话中的“要是”换成_____，意思仍不变。

4. 第3自然段中“这个当时许多人连想都没想过的事情”指的是“_____”。(用文中的句子回答)

5. “这是一本有他身体三分之一重量的书。”作者写这句话是为了()

①准确告诉我们书的重量是多少。

②强调书很重。

③强调书不是很重。

6. 关于比尔·盖茨发明芯片的缘由，下列说法正确的是(多选)()

①比尔·盖茨非常喜欢读书，可是有的书太重了。

②比尔·盖茨想成为世界上最富有的人。

③比尔·盖茨希望有一个神奇的小魔盒能容纳书中所有的内容。

7. 小比尔·盖茨身上有哪些可贵的品质值得你学习呢？

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

6

○发明创造

跳动的壶盖

瓦特是200多年前英国的科学家。

他小的时候，有一天看祖母做饭。火炉上，一壶水开了。开水在壶里翻滚，壶盖不住地上下跳动，发出“啪啪”的声音。瓦特很奇怪，就问祖母：“奶奶，壶盖为什么会跳动呢？”

祖母说：“水开了，壶盖就跳动了。”

瓦特又问：“为什么水开了，壶盖就会跳动呢？”

祖母回答不上来了。

从此，瓦特就常常坐在炉子旁边仔细地观察。他看见水开了，壶里的水汽直往上冒，冲起了壶盖。他想：壶盖是被水汽推动的，一壶开水产生的水汽，能够推动一个壶盖，更多的开水会产生更多的水汽，不是可以推动更重的东西吗？

瓦特长大以后，还是不断研究这个问题，他吸取了前人的经验，经过很多次试验，终于发明了蒸汽机。

1. 这篇短文共有_____个自然段。
2. 文中介绍了_____ (国家) 科学家_____的故事，他发明了_____。
3. 用“____”画出壶盖为什么跳动的句子。
4. 瓦特向祖母提出了一个什么问题?(用原文中的句子回答)

5. 你认为瓦特是一个怎样的人?

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

6

○发明创造

帕斯卡的发现

法国著名的物理学家和数学家帕斯卡，从小就爱观察，爱动脑筋。

一天，小帕斯卡吃完饭，在厨房外玩耍，突然从厨房里传来餐具叮叮当当碰撞的声音。这刀叉和盘子相碰的声音，谁听了都不会在意，可却让帕斯卡着了迷。他想：声音是餐刀敲打盘子发出来的，但是餐刀停止敲打盘子以后，声音为什么不会马上消失呢？

他发现，敲打盘子以后，声音还要延续一段时间，但只要一按盘子边，声音马上就消失了。而且帕斯卡还注意到，他每次用手指去碰盘子边时，手指还会感到有些发麻呢。

帕斯卡通过观察和实验，终于得出结论：声音的传播方式，主要靠的是振动，而不是打击。打击停止了，只要振动不停止，就能发出声音来。

帕斯卡在他十一岁的时候，就发现了声学的振动原理，从此开始了他一生伟大的科学探索。

1. 用“\”画去下列括号里不正确的字。

(生 声)音 实(验 捡) (动 运)听 (停 亭)止

2. 在括号里填上合适的词语。

()的数学家 ()的声音 ()的科学探索

3. 照样子，写词语。

叮叮当当(AABB式) _____

4. 小帕斯卡是个_____、_____的孩子。

5. “这刀叉和盘子相碰的声音，谁听了都不会在意，可却让帕斯卡着了迷。”帕斯卡有什么想法？请在文中用“_____”画出相关语句。

6. 帕斯卡最后得出的结论是什么？请在文中用“_____”画出相关语句。

我给奶奶送阳光

鹿儿已经四岁了。清晨，她睁开眼一看，朝阳从东面的窗户射进来，照得满屋亮堂堂的。

鹿儿想到外面去玩，打开了房门，渡过了小溪，向对面的草地走去。

鲜花开遍大地，芬芳扑鼻，小鸟在空中飞着，叽叽喳喳。整个大地沐浴着灿烂的阳光。鹿儿高兴得跳起来了。

鹿儿跳呀蹦呀，乌黑的头发在阳光下闪闪发亮。她伸出双脚索性坐在了草地上。小小的围裙里充满了阳光。看到这可爱的阳光，鹿儿的心里油然而生起了一个美好的想法：

“啊！多好的阳光啊，我要把它带回去，作为礼物送给我的奶奶。”

鹿儿把阳光紧紧地包在自己的围裙里回家了。奶奶腿坏了，不能出屋，口里总是念叨着：“多想见到阳光啊！”

鹿儿刚一走进家门，就直奔奶奶的房里去了。

“奶奶，奶奶，我从田野里给您带来礼物了，您瞧，这是阳光。”鹿儿一边说着，一边打开了包得严严实实的围裙。

可是，不知为啥，围裙里的阳光都没了。包得严严实实的，怎么都没了呢？跑到哪儿去了呢？

鹿儿简直要哭出声来了。奶奶看着鹿儿的表情，安慰她说：“我的好宝宝，不要担心，阳光都跑到你的心里去了。”

奶奶最喜欢鹿儿了，把她放在自己的膝盖上紧紧地抱着，抱着。

1. 奶奶口里总是念叨着：“多想见到阳光啊！”是因为（ ）
A. 奶奶腿坏了，出不了屋子。 B. 奶奶眼睛看不见。 C. 天气不好，一直没出太阳。
2. 鹿儿看到可爱的阳光，产生了怎样的想法？用“_____”画出相关的句子。
3. “鹿儿刚一走进家门，就直奔奶奶的房里去了。”鹿儿的心情是（ ）的。
A. 紧张 B. 伤心 C. 兴奋
4. 对“阳光都跑到你的心里去了”理解正确的是（ ）
A. 阳光照在鹿儿的身上暖烘烘的。 B. 鹿儿听到奶奶的夸奖后心里很高兴。
C. 鹿儿心里想着奶奶，给她送阳光，表达了鹿儿对奶奶的关心。

考点

阅读难度：★★★★★

完成时间：

分钟

7

○爱满人间

妈妈的眼睛

我爱天上的星星，更爱妈妈的眼睛。妈妈的眼睛shǎn shuò()在我身边，星星离我太远太远。

每天清晨，当我醒来的时候，最先看到的是妈妈的眼睛。它告诉我：“孩子，新的一天开始了，赶快起床吧！”

太阳下山了，窗外的天空渐渐黑了下來，屋子里亮起了灯光。妈妈的眼睛比灯光更亮，照耀着我的全身，照亮了我的心。

炎热的夏天，电扇送来的风也是热乎乎的，妈妈的眼睛里，滴出两股清清的泉水，给我送来一阵阵凉意。

冬天，窗外飘着雪花，人们都gǎn jué()到寒冷。这时妈妈的目光射到我身上，就像两道阳光，给我送来了温暖。

1. 读拼音，在文中写词语。

2. 文中画“_____”的句子是_____句。把_____比作_____。

3. 读短文，填一填。

我爱天上的星星，更爱_____，_____比灯光更亮；夏天，妈妈的眼睛给我_____；冬天，妈妈的眼睛给我_____。

4. 妈妈的眼睛里到底有什么？

5. 你一定很爱你的妈妈吧？把你想对妈妈说的话写下来。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

7

○爱满人间

喜鹊与乌鸦

春天来了，喜鹊忙飞去报喜。半路上，他碰上了小乌鸦。

喜鹊说：“讨厌的家伙，你这乌鸦嘴里说不出好听的话。你一说话，大家都害怕。你看，我是多么的讨人喜欢啊。讨厌的家伙，跟我走，一路学学吧。”

小乌鸦好像没有听见喜鹊的话，也不看他，只顾往前飞，不说一句话。

喜鹊跟在旁边，发现小乌鸦嘴里衔了一条小虫子，他要是开口说话，虫子就会掉下来。

喜鹊说：“你只知道吃。哼，真是没有志气的家伙。我不理你了。”然后飞走了。小乌鸦根本不理他，扑扇着翅膀向前飞，快快飞回家。

为啥？为啥？原来，小乌鸦要喂养年迈的妈妈。妈妈年纪大，双眼又瞎，待在家里，等着他回家。刚刚过去的一个冬天，可饿坏了妈妈。趁着春天来了，用又肥又大又好吃的虫儿，给虚弱的妈妈补补身子。

1. 填空。

文章的句子，最后一个字的韵母大都是_____，读起来_____。

2. 查字典。

“衔”是一个_____结构的字，它的部首是_____，除去部首还有_____画。它的意思有：①马嚼子；②用嘴含；③存在心里。在本文中的意思是_____。

3. 写出下面词语的反义词。

讨厌—() 年迈—() 虚弱—() 肥大—()

4. 按文章内容填空。

(1) 说不吉利话的嘴或人常用_____来形容。

(2) 这个故事让我想到了成语_____，意思是_____。

5. 你从小乌鸦身上学到了什么？用自己的话说一说。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

7

○爱满人间

香蝴蝶

天气好热，一丝风也没有。

一朵玫瑰花说□热死我了□我快中暑了□

一只好心的蝴蝶飞来，她说：“让我来帮你扇扇，也许你会舒服些。”

小蝴蝶使劲地扇动翅膀，在玫瑰花周围飞舞着。渐渐地，玫瑰花感到凉快了。

仿佛有习习的凉风吹拂着她，玫瑰花甜蜜地入睡了。她那轻轻的鼾声中，透出阵阵香气。

小蝴蝶累了，她飞到一棵小草上休息。

小草说□小蝴蝶□你真香啊☑你是一只让人羡慕的香蝴蝶□

是的，爱帮助别人的小蝴蝶，从此变成了一只香蝴蝶。

1. 给加点字选择正确的读音。(3分)

zhōng () shān () fú ()
中暑 zhòng () 扇动 shàn () 吹拂 fú ()

2. 在括号里填上合适的词语。

一()风 一()玫瑰花 一()香气
()的蝴蝶 ()的凉风 ()的鼾声

3. 在文中“□”里加上合适的标点符号。

4. 天气好热，_____快中暑了，小蝴蝶使劲地_____，在她周围_____。
这真是一只_____的蝴蝶。

5. 读读短文，想一想加点的字分别指谁，写在后面的括号里。

(1)她那轻轻的鼾声中，透出阵阵香气。 ()

(2)小蝴蝶累了，她飞到一棵小草上休息。 ()

6. 小蝴蝶身上的香味是_____给的。 ()

①玫瑰花

②小草

7. 小朋友，读了这个故事，你想对小蝴蝶说些什么呢？

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

8

○热爱科学

鸟为什么能飞

鸟的翅膀上长着许多羽毛，很轻。它把身体两边的翅膀张开来，上下不停地拍动，这样，周围就会产生风，鸟便顺着风慢慢飞上天空。

鸟的骨头是空心的，体内又有装空气的气囊，而且挥动翅膀的力气很大，所以很适合飞行。

以前，有人专门在身上装了两只翅膀，想像鸟一样在天上飞。但是人的身体很重，又没有力气挥动翅膀，所以根本飞不起来。

鸟在天空中，利用翅膀和尾巴的羽毛，做各种不同的飞行动作，自由自在地飞翔。

1. 短文共有_____个自然段。

2. 在括号里填入合适的词语。

()地拍动 ()地飞翔

3. 鸟是怎样飞上天空的?用“_____”画出有关语句。

4. 鸟能飞上蓝天，而人却不能，为什么?请在正确答案后的括号里画“√”。

(1) 鸟灵活，人很笨。 ()

(2) 鸟很轻，人很重。 ()

(3) 鸟的骨头是空心的，体内又有气囊。 ()

(4) 鸟有羽毛，而人没有。 ()

(5) 鸟挥动翅膀的力气很大，而人没有力气挥动翅膀。 ()

5. 动物给人们很多启示。比如人们仿照鸟的飞行造出了飞机，根据螃蟹的两条腿造出了钳子。你还知道哪些发明是受动物启发而发明的吗?

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

8

○热爱科学

奇妙的舌头

动物的舌头，无奇不有。猫的舌头上有肉刺，它经常用舌头梳理身上的毛。狗的舌头在天热时总是伸出来的，帮助散发体内的热量。长颈鹿的舌头，能把树上的嫩枝嫩叶卷住，这样吃起东西来就方便多了。企鹅的舌头长着尖尖的牙齿，能逮(dǎi)住滑溜溜的鱼虾。变色龙的舌头比身体还长，平时藏在嘴里，见到飞虫，能突然弹出来粘住虫子。啄木鸟的舌头是细长的，舌尖长着倒刺，能把害虫从树洞里钩出来吃掉。蛇的舌头细长分叉，不停地吐进吐出，能感觉周围的动静。动物的舌头是多么奇妙啊！

1. 这篇短文共有_____句话，第一句和最后一句都是_____，中间几句分别讲了_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____等七种动物的奇妙舌头。

2. 在文中圈出描写动物舌头动作的词语，再抄写下来。

_____。

3. 这篇短文介绍了七种动物的舌头，你最喜欢哪一种？请写出它的特点。

我最喜欢的是_____。它的特点是_____。

4. 根据自己平时的观察，你还知道哪些动物有什么特别的地方？请举一例。

动物：_____；特别的地方：_____

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

8

○热爱科学

夏天为什么会下冰雹

夏日的一天，小明和爷爷正在午睡，忽然被“咯咯”的响声惊醒。睁眼一看，发现原来是小小的冰雹打在了玻璃窗上。

小明看看冰雹，发现它们有大有小，亮晶晶的，便问爷爷为什么夏天会下冰雹。

爷爷说：“夏天虽然地面热，但高空很冷。地面上的水蒸气上升到高空，便凝结成小水珠。”

“那下来的应该是雨，怎么会是冰球呢？这冰球是怎么形成的呢？”小明接着问。

“小水珠下落时，有时会被一股股热空气冲到高空。高空很冷，它们就穿上一层冰衣服，变成了冰球。”爷爷回答。

小明慢慢明白了，这样上上下下，冰衣服会越来越厚。

爷爷说：“没错，冰球的身体越来越胖，上升的空气没法托住它们，它们只好掉在地面，这就是冰雹。”

1. 短文共有____个自然段，通过爷爷和小明的_____，告诉我们冰雹的形成原因。

2. 照样子，写词语。

一股股 _____

越来越厚 _____

3. 用“_____”画出“雨”形成的原因。

4. 冰雹是怎样形成的？简单写一写吧！

_____。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

8

○热爱科学

有趣的睡觉方法

动物有各种各样的睡觉方法。

狗睡觉的时候，总是把一只耳朵紧贴在地面上，几十米远的脚步声也能使它惊醒。

马总是站着睡觉。你别担心，它绝不会跌倒。

猫头鹰睡觉的时候，两只眼睛一只睁着，一只闭着，保持着高度的警惕。

大雁睡觉的时候，总要有一只雁站岗，一有动静，就可以唤起雁群飞走。

刺猬睡觉的时候，把身体缩成一团，满身锋利的刺使敌人无法偷袭。

.....

大自然中动物睡觉的方法真有趣！

1. 写出下列字词的反义词。

睁——()

缩——()

担心——()

2. 根据课文内容选一选，填一填。(填序号)

①马 ②猫头鹰 ③狗 ④大雁 ⑤刺猬

(1) _____睡觉的时候，一只眼睛睁着，一只眼睛闭着。

(2) _____睡觉的时候，把身体缩成一团。

(3) _____睡觉的时候，总是把一只耳朵紧贴在地面上。

(4) _____睡觉的时候，总是站着。

(5) _____睡觉的时候，总要有一只站岗放哨。

3. 这篇短文告诉我们，动物睡觉的方法不仅_____，还特别_____。
(选择文中的词语填在横线上)

4. 你还知道哪些动物有特殊的睡觉方法吗？它们是怎么睡觉的呢？选择其中的一种或几种写下来，与大家一起分享吧！

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

8

○热爱科学

动物们的“个人卫生”

我们人类如果感到身上脏了，可以到浴室里洗头、洗澡，动物们是怎么做的呢？

小鸟们也经常用水洗澡。天一亮，它们就飞到有水的地方，痛痛快快地洗个澡。如果找不到水，它们就把沙子扬到身上，除掉身上的污垢和羽虱。除了这些方式外，像乌鸦、喜鹊等鸟儿喜欢用蚂蚁洗澡。它们先飞落到蚂蚁群里，张开翅膀下面的蓬松羽毛，不断翻转着身子，故意把蚂蚁扫到羽毛里去，借助蚂蚁身体内所含的蚁酸，消灭皮肤上的寄生虫。

大象喜欢到河里洗澡。洗澡的时候，是整个象群最快乐的时刻，看它们的那股高兴劲，连平时绷着脸，非常严肃的老象也是乐呵呵的。洗完澡后大象扬起长鼻子往身上撒土，等土干了后，再把泥土蹭掉。这样一来，身上的寄生虫就跟着泥土一起掉下来了。

1. 超级模仿秀。请你照样子，写一写。

乐呵呵 _____

痛痛快快 _____

2. 填一填。小动物们是怎样洗澡的？(不会写的字可以用拼音代替)

(1) 小鸟一般用 _____ 或 _____ 洗澡。

(2) 乌鸦、喜鹊用 _____ 洗澡。

(3) 大象用 _____ 洗澡。

3. 我能用加点的关联词写一个句子。

(1) 天一亮，它们就飞到有水的地方，痛痛快快地洗个澡。

(2) 如果找不到水，它们就把沙子扬到身上，除掉身上的污垢和羽虱。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

9

○动物世界

可爱的小鸡

我家养了几只小鸡，我很喜欢它们。

小鸡的身子是圆形的，身上的毛是黄色的，像一个个黄色的绒(róng)球。它们的耳朵很小，藏在眼睛后面的毛中间，如果你不仔细看，还以为它们没耳朵呢！它们都有一张尖尖的嘴，用来啄食物。

这些小鸡可有趣啦！有一次我和小鸡在草地上玩，忽然，一只小鸡发现了一条又肥又嫩(nèn)的虫子，它飞快地跑过去咬住小虫的一头；另一只小鸡也发现了，跑过去咬住小虫的另一头。它们你争我抢，毫不相让，只听“啪”的一声，小虫断了，两只小鸡呢？都摔了个大跟头。我看着它们那调皮的样子，忍不住哈哈地笑起来，笑得肚子都疼了。

有一次，一只小鸡的脚被大公鸡啄了一口，鲜红的血滴在地上，小鸡唧唧地叫着，好像在说：“哎哟！哎哟！好疼啊！”我看了心里难受极了。妈妈给小鸡的脚涂了些红花油。我多么想让小鸡的脚快些好啊！第二天放学回到家里□妈妈告诉我□小鸡的脚好多了□我跑到厨房一看□小鸡的脚果然好多了□我心里无比高兴□_心想□以后我要好好保护这些小鸡□

1. 用“___”给下列加点字选择正确的读音。

藏在(zàng cáng)

相让(xiāng xiàng)

调皮(diào tiáo)

2. 作者在描写小鸡外形时，先写____，再写____，然后写____，最后写_____。

3. 短文共有_____个自然段，第_____自然段描述了小鸡捉虫的情景。

4. 用“___”给第3自然段分层，第2层写了_____。

5. 在“□”里加上标点。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

9

○动物世界

我家有一只小花猫

小花猫的一对小耳朵直竖着，一双眼睛圆溜溜的。它的嘴边有八根胡子，又细又长又硬，我知道那是用来量老鼠洞口大小的。

小花猫全身长满了黄一道、黑一道的花纹。只有四只脚是白色的，上面长着像鱼钩一样的小爪，脚掌上长着厚厚的肉垫子，走起路来没有一点儿声音。

它还有一条长长的尾巴，总是来回摆动。

白天 小花猫总是爱睡觉 嘴里还不停地打呼噜 一到晚上 它就这儿走走 那儿看看 好像在侦察老鼠的活动

我非常喜欢这只可爱的小花猫。

1. 写出带有下列部首的字，并组词。

苗_____ () _____ () _____ ()

青_____ () _____ () _____ ()

文中写小花猫颜色的词语有：_____。

3. 给第5自然段加上标点符号。

4. 小花猫的外形非常可爱，作者依次写了它的_____、_____、_____、_____、_____、_____。

5. 小花猫的活动有什么特点呢？

6. 短文是围绕哪句话来写的？用“_____”画出来。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

9

○动物世界

有趣的刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。

它的身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵都很小，牙齿非常尖利，门牙特别长。刺猬的四肢很短，跑起来却很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。

刺猬不仅用硬刺保护自己，还用它来搬东西呢！夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞里爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那尖利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背着瓜溜走了。

1. 在括号里填上合适的词语。

()的动物 ()的刺球 ()的野猪 ()的牙齿

2. 刺猬是怎样搬东西的呢？请你认真读短文的最后一句话，把句中描写刺猬动作的词用“△”标出来。

3. 本文共有_____句话，都是围绕哪句话来写的？请在文中用“_____”画出来。

4. 读句子，在正确的说法后面画“√”。

(1) 刺猬的爪子锐利而且有力。 ()

(2) 刺猬的牙齿非常尖利，但门牙比较短。 ()

(3) 刺猬连腹部都长满了硬刺。 ()

(4) 刺猬的眼睛很小，头尖尖的。 ()

5. 刺猬的硬刺有什么作用呢？请你写下来。

6. 在文中用“_____”画出一个打比方的句子，句中是把_____比作_____。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

9

○动物世界

可爱的大熊猫

大熊猫的身子胖乎乎的，尾巴很短，皮毛很光滑，头和身子是白色的，四肢和肩膀是黑色的。头上长着一对毛茸茸的黑耳朵，再加上一对圆圆的黑眼圈，更显得美丽、可爱。

熊猫喜欢在平坦的地面上悠闲地散步，愉快地玩耍，高兴的时候就在地上翻筋斗，像个大皮球在滚动。

熊猫睡觉时，腹部朝天。它睡醒了就翻身起来，用手揉了揉眼睛，好奇地望望人们，迈着步子走到栏杆的另一边，坐了下来，好像想清醒一下头脑似的。

熊猫吃东西时，常常直着身子盘腿而坐，前爪抓住鲜嫩的竹叶往嘴里送。

熊猫吃饱了，还得喝口水润润喉咙。它来到水池边，伏下身子，前爪靠着池边，低下头，咕咚咕咚地喝起水来。它那副模样，真使人发笑。

熊猫是世界上闻名的珍贵动物，是动物园中的宠儿，常常作为我国和其他国家友谊的象征“出使”外国。它的一举一动，给成千上万的游人增添了乐趣。

1. 给下列加点的字注音。

翻筋斗()

喉咙()

宠儿()

2. 写出下列词语的反义词。

饱——()

增添——()

3. 用“__”画出熊猫的外在特征。

4. 判断，正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 熊猫是世界上闻名的珍贵动物，常常作为我国和其他国家友谊的象征。 ()

(2) 熊猫长着一对圆圆的黑眼圈，是因为它晚上没睡觉。 ()

(3) 熊猫翻筋斗时就像一个大皮球在滚动。 ()

(4) 熊猫喜欢吃鲜嫩的青草。 ()

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

9

○动物世界

我家的小白兔

我家有一只小白兔，雪白的绒毛，胖胖的身体，可爱极了。

这只小白兔有一对长长的大耳朵，它的听觉很灵敏，哪怕有一点动静，耳朵就会竖起来。它还有两只红宝石似的眼睛，在伸手不见五指的黑暗处闪闪发光。最逗人的是那张三瓣嘴，吃东西和呼吸的时候，向三面翘开，露出粉红的牙床。

小白兔走起路来，一蹦一跳的，因为后腿长而有力，前腿却很短，跳跃的时候，后腿用力往后蹬，身子随着向前一蹿，一下子就蹦出老远。高兴的时候，它还会用四条腿同时蹬地，头一摆，耳朵一甩来一个空中转体，像一个杂技演员在表演精彩的节目。有时，它还用后腿支撑着身体站起来，然后，用两只前爪轻轻地洗脸。多讲卫生呀！小白兔的尾巴像个小绒球，贴在屁股上，跳动的时候，随着身体一动一动的，要是不小心粘上圆圆的粪蛋，那样子就更可笑了。

我真喜欢这只小白兔！

1. 根据短文在下面的括号里填上适当的词语。

()的绒毛 ()的身体 ()的耳朵

()的眼睛 ()的牙床 ()的节目

2. 小白兔的嘴巴有什么特点？

3. 为什么小白兔走路的样子是一蹦一跳的？

4. 你养过小动物吗？用几句话来写写你见过的小动物，记住要突出它的特点呀！

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

10

○植物王国

茉莉花

我家阳台上放着两盆茉莉花。

茉莉花的叶子是椭(tuǒ)圆形的，碧绿碧绿的。在阳光下，那一片片叶子绿得发亮。一条条花枝伸出盆外，花枝的顶端是嫩绿细小的新叶。

茉莉花一般在5~10月间开花，七八月间，花开得最多最大。在那一条条花枝的顶端长出了一个小米粒那么大的花骨朵儿。花骨朵儿越长越大，有玉米粒大小。第二天，在那缀(zhuì)满花骨朵儿的绿叶中，开出了两三朵白色的花，又娇嫩又鲜美，层层叠叠，真好看。我看着朵朵美丽的花儿，心里美滋(zī)滋的。

茉莉花开得越来越多，香味也越来越浓(nóng)郁(yù)。我摘下一朵，细细地端详，轻轻地闻着，慢慢地观赏着，这时，好像有一股清香流进了我的心窝里，舒服极了。

我爱茉莉花，爱那翠绿的叶子，爱那洁白的花朵，爱那诱人的清香！

1. 从文中找出合适的量词填空。

一()花枝 一()清香 一()叶子 一()米粒

2. 照样子，写词语。

美滋滋 _____ _____ _____

层层叠叠 _____ _____ _____

3. 填空。

文中写出茉莉花叶子的形状是_____的，颜色是_____的，到了夏天开出了_____的花，还散发出_____。

4. 你喜欢什么花呢？照样子写一写吧。

例：我爱茉莉花，爱那翠绿的叶子，爱那洁白的花朵，爱那诱人的清香！

我爱 _____，爱那 _____，爱那 _____，爱那 _____。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

10

○植物王国

垂柳

堤(dī)边，垂柳吐芽了。

披一身绿，发出淡淡的清香，在春风里飘(阳 扬)。

溪水给映绿了，让丝丝柳条一点一个笑窝。

几阵春雨，给柳丝穿上珍珠，像一挂透明的帘子，悬(xuán)挂在堤边。帘外青山绿茸(róng)茸。

折一把柳条，编成一根翠绿的鞭(biān)子。催促(cù)春耕(gēng)的牛儿，把步子加快些。

在翠绿的鞭影里，黑黝(yōu)黝的泥土露出胸(xiōng)膛(táng)，在迎接甜丝丝的春雨，在等待(饱 宝)满的种子。

带一根柳条回去吧，把它插在门环上，让春天走(遍 编)家家户户。

1. 用“\”画去文中括号里不正确的字。

2. 在括号里填上合适的词语。

一()春雨

一()柳条

一()鞭子

()的清香

()的帘子

()的春雨

3. “几阵春雨，给柳丝穿上珍珠，像一挂透明的帘子，悬挂在堤边。”这里是把春雨比作_____，把_____比作帘子。

4. “带一根柳条回去吧，把它插在门环上，让春天走遍家家户户。”这句话中的“它”指的是_____。

5. “溪水给映绿了”的意思是()。

①溪水映绿柳树。

②溪水把柳树映绿了。

③溪水被柳树映绿了。

6. 写一句跟柳树有关的诗句：_____。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

10

○植物王国

仙人掌

仙人掌的老家在哪里?好啦,一望无垠(yí n)的大沙漠就是仙人掌的老家。沙漠中一般的花草树木很难生长,因为它们需要不断地吸取大量水分,但沙漠中又干燥(zào)又炎热,没有特殊(shū)的本领是不能住在那里的。

那么仙人掌为什么能生活在沙漠里呢?这还要从它的刺说起。植物的叶子最爱把根吸进来的水分吐出去,叶子越大,吐得越快越多;叶子越小,吐得越慢也越少。所以,聪明的仙人掌为了能适应沙漠中干燥的气候,叶子都长得特别小。原来,那一根根刺就是仙人掌的叶子啊!

1. “垠”用音序查字法,先查音序_____,再查音节_____,和“一望无垠”意思相近的词是_____。

2. 从文中找出下列词语的反义词。

潮湿——() 寒冷——() 普通——()

3. 仙人掌的老家在_____。

4. 为什么沙漠中一般的花草树木很难生长呢?请在文中用“___”画出相关语句。

5. 仙人掌为什么能生活在沙漠里呢?在正确的说法后面画“√”。

(1) 因为仙人掌生活的地方有绿洲。 ()

(2) 因为仙人掌没有叶子。 ()

(3) 因为仙人掌的叶子特别小,吐出的水分也很少。 ()

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

10

○植物王国

我爱菊花

我家院子里种了许多花，有米兰、玫瑰、太阳花……每年春夏间，它们争芳吐艳，惹人喜爱。然而，我最爱的是迎风怒放的菊花。

深秋的早晨，大地、屋顶、树枝都(落 飘 洒)满了寒霜，瑟瑟秋风吹来，黄叶纷飞，百花凋谢。可是菊花却挺立着干，伸长着枝，张开着叶，盛开着花，显示了它傲霜耐寒的性格。

菊花种类繁多，颜色鲜艳，姿态万千。就说我家院子里的菊花吧，那白菊白得像雪，黄球菊白里透黄，墨菊紫里透红，真是五颜六色，好看极了。再说形状吧，龙须菊花瓣向上卷起，好像小姑娘头上的卷发；白菊花瓣很大，向外伸展着，大有展翅欲飞之势；黄球菊开放时，朵朵花儿就像毛茸茸的小鸡……这一簇(cù)簇菊花，在寒风中竞相开放，千姿百态，美丽极了。

菊花啊，你坚强的品格(激励 鼓励 勉励)着我奋发向上。

我爱菊花。

1. 画去文中括号里不合适的字词。
2. 读一读，想一想，写一写。

(细声细气)地说 (红艳艳)的花朵

()地说 ()的花朵

()地() ()的()

3. 第3自然段是围绕_____这句话写的。描写菊花的形状时，作者用_____比喻龙须菊向上卷起的花瓣，用_____比喻黄球菊的朵朵花儿。

4. 我爱菊花，最主要的原因是()
 - A. 菊花颜色艳，姿态多。
 - B. 菊花性格坚强。
 - C. 菊花的品格使我奋发向上。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

10

○植物王国

金银花

草蓬里的画眉开始第一声歌唱时，山间的金银花绽(zhàn)开了！一丛丛，一坡坡，金舞银翻，云霞灿烂……

据《本草纲目》记述：金银花原名忍(rěn)冬。顾名思义，它是忍受了冬日严寒的摧(cuī)残(cán)，凌(líng)霜不凋，春天才开出满枝金银的。

我站在崖畔(pàn)品赏着。啊，我悄悄地爱上了它——

爱它淳(chún)厚秀丽，不像杜鹃那样妖艳；爱它憨(hān)直庄重，不像月季那样轻佻(tiāo)；爱它栉(zhì)风沐(mù)雨，不像水仙那样嫩弱；爱它对人类无所苛(kē)求，爱它世世代代舍身为人类消热祛(qū)毒……

金银花，向人间显示了最真实的美！这怎能叫我不爱慕(mù)？

1. 在括号里填上合适的词语。

()的云霞

()的杜鹃

()的月季

()的水仙

2. 根据意思找出文中相应的词语，写在括号里。

(1)看到名称，就联想到它的意义。

()

(2)过严地要求。

()

3. 人们为什么称“金银花”为“忍冬”呢？请在文中用“____”画出相关语句。

4. “这怎能叫我不爱慕？”这句话的意思是(3分)

()

①这不能叫我爱慕。

②这叫我不爱慕。

③这不能叫我不爱慕。

5. “我”爱上了金银花的哪些品质？

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

11

○缤纷节日

元宵观灯

一年一度的元宵节终于来到了，我和爸爸来到杭州的西湖，也加入了欢闹元宵的人流中。

马路上人山人海，整条马路都已变成了“人行道”，一眼望去看不见人流的末尾。那一盏盏五光十色、千姿百态的花灯真是令人大饱眼福。有红彤彤的“五角星”，昂首挺胸的“小公鸡”，活泼可爱的“鲤鱼”……你看那雪白的“玉兔”，拿着红红的萝卜，正津津有味地吃着呢。突然，我的眼前出现了一条金黄色的巨龙，啊，真漂亮，真神气呀！直把我看得目瞪口呆。只见那只巨龙张着血盆似的大口，鼻子翘得老高，两只宝珠般的圆眼，放射出白光，金黄色的龙身上披满了片片金甲，像一位身披盔(kuī)甲的将军。一位外国人对着巨龙，竖起大拇指，连声说：“好！好！”那金光闪闪的“金鱼”仿佛真的在水里自由自在地游，它蠕(rú)动着身子，摆动着美丽的大尾巴，眼睛像滚动的球似的，不停地转，真是玲珑剔(tī)透，栩(xǔ)栩如生。

不一会儿，龙灯耍起来了。一个健壮的小伙子手里拿着彩球逗(dòu)引巨龙，巨龙在十几个小伙子的舞动下，追逐着彩球，嬉戏着……围观的人们不时发出啧啧的赞叹。

我们继续往前走，感到观灯的人越来越多。一位年过七旬的老奶奶在孙女的搀扶下指着口吐泡泡的“鲤鱼”不禁赞叹：“现在的灯真有趣。”孙女说：“这不算什么，还有的灯比这更有趣呢！”我们看着这五光十色的花灯，感觉如同进入了仙境。好一个热闹的元宵佳节。

1. _____节，我和_____到_____去观灯。

2. 补充词语。

红彤彤的() 千姿百态的() 昂首挺胸的()

宝珠般的() 活泼可爱的() 金光闪闪的()

3. 作者写出了哪些花灯？你还能想象一下还有哪些花灯吗？请你形象地描绘出来。

4. 用“_____”画出文中的一个比喻句，并说说是把_____比作_____。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

11

○缤纷节日

闹花灯

元宵节的夜晚，大街上人流如潮，灯火通明。

街上的花灯可真多呀！兔子灯地上跑，鸽子灯天上飞。最有趣的是龙灯，只见一条长龙追着宝珠上下翻飞，全身的鳞(lín)片金光闪闪，龙的尾巴不停地摆动。孩子们情不自禁(jīn)地高喊：“龙活啦！”

歌声、笑声、锣鼓声融成一片，响彻夜空。欢乐的人们迎来了又一个春天。

1. 本文共有_____个自然段. 第2自然段有_____句话。
2. 用音序查字法，先找“融”的音序_____，再查音节_____。“融”在字典中的解释有：①固体受热变软或变为流体；②融合，调和；③流通。在“融成一片”中“融”应选第_____种解释。
3. 根据意思找出文中相应的词语，写在括号里。
(1)形容人很多，如同潮水一般。 ()
(2)抑制不住自己的感情。 ()
4. 人们在_____ (什么时候)闹花灯。
5. 街上的花灯有_____、_____和_____。其中最有趣的是_____。
6. 龙灯是什么样子的?请在文中用“_____”画出相关语句。
7. 节日的夜晚人们开心吗?请在文中用“_____”画出相关语句。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

11

○缤纷节日

踩花山

踩花山是苗族人在正月里过的一个传统节日。

这一天，在踩花山的山坡场上，汇集了许多的苗人。他们穿着节日的盛装，成群结队地从四面八方赶来，在花场寻找自己的亲戚朋友。

踩花山的节日活动丰富多彩，有斗牛、斗画眉、吹芦(lú)笙(shēng)、爬花杆等。其中最吸引人的是爬花杆。花杆下聚集了许多青年男女。爬花杆的小伙子，腰扎彩带，头束花帕，面向花杆，手脚并用地向上攀，不一会便登上杆顶。一松手，“唰”地就滑回地面，特别有趣！

1. 写出下面句子中加点词的近义词。

(1) 这一天，在踩花山的山坡场上，汇集了许多的苗人。 ()

(2) 一松手，“唰”地就滑回地面，特别有趣！ ()

2. 从哪两个四字词语可以看出节日那天人很多？找出来写在下面的横线上。

3. 踩花山是_____族人在_____ (什么时候) 过的一个节日。

4. 踩花山的节日活动有_____、_____、_____、_____，真是_____，其中最吸引人的是_____。

5. 小伙子是怎样爬花杆的呢？请在文中用“_____”画出相关语句。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

11

○缤纷节日

快乐的“六一”儿童节

今天是“六一”儿童节，我非常高兴。因为爸爸要带我和姐姐、妹妹去郊外游wán()。一路上我和姐姐、妹妹有说有笑，兴奋不已。过了不久，车子开进盘山公路了，一会儿工夫，我们就到了一zuò()叫“疏(shū)山寺”的古庙。

走进古庙，我们看见里面有一尊尊佛像：四大金刚、如来佛、送子观音等等。他们神态各异，栩(xǔ)栩如生。穿过古庙，我们来到山脚下。我看见许多美丽的蝴蝶在飞舞，有的还停在五颜六色的花儿上，一定是在和花儿说悄悄话!我们边走边看，终于登上了山顶，这里的风景真美啊!远处有山有水，近处有茂mì()的树林，鸟儿也在欢快地叫着，好像也知道今天是“六一”儿童节似的!这时，爸爸举起相机，为我们留下了美好的瞬(shùn)间。我们还在山顶上玩了好多有趣的游戏，有猫捉老鼠、老鹰捉小鸡、词语接龙、猜谜语等等。大家玩得非常开心!

太阳快要落山了，我们依依不舍地离开了这里，踏上了回家的路。今年的“六一”儿童节真快乐!

1. 选择正确的读音和字，画“√”。

佛(fó fú)像 似(sì shì)的 相(xiāng xiàng)机
游(玩 完) 一(座 坐)古庙 茂(蜜 密)

2. 在括号里填上合适的词语。

()的蝴蝶 ()的花儿 ()的瞬间 ()的游戏

3. 根据意思找出文中相应的词语，写在括号里。

(1)形容生动逼真，就像活的一样。 ()

(2)形容非常留恋，舍不得分离。 ()

4. 读第1自然段，从 _____、_____这两个词我们可以感受到小作者心里非常高兴。

5. 文中画线句中的“这里”指的是_____。请在文中用“_____”画出具体描写“这里的风景真美啊”的句子。

6. 我们在山顶上玩的游戏有_____等。

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

11

○缤纷节日

火红的枫叶

今天，我在树林里走来走去，想寻找一片火红的枫叶。

每当我拾起一片枫叶的时候，总以为找到一片最红的。然而，不久，我又找到一片更红的。

啊，我终于找到一片最红最红的枫叶！它比朝霞还红，比玫瑰还红。它的样子也好看，就像我小小的手掌。

我把这最红最红的枫叶贴在一张洁白的纸上，再写上一首小诗，做成了一张贺卡，送给我的老师。

在这美丽的秋天里，我记得今天是老师的节日。

1. 在括号中填上合适的词。

一（ ）贺卡

一（ ）枫叶

一（ ）小诗

2. 用“___”画出短文中打比方的句子。

3. 老师的节日是 ____月____日。

4. 我要寻找火红的枫叶，是因为（ ）

A. 我想将枫叶做成贺卡送给老师。

B. 今年的枫叶很好看。

5. 我是怎样把这片枫叶送给老师的？

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

12

○美妙童诗

太阳是甜的

我的生日蛋糕，
好圆好大，
金黄金黄，
就像是一颗太阳。

我把“太阳”切了，
分给每个小朋友。
你一口，他一口，
每人都有一口阳光。

太阳是甜的，
不信，你就尝尝。

1. 这首诗歌有_____节。
2. 在括号里填上合适的量词。
一()蛋糕 一()太阳 一()阳光
3. 蛋糕的颜色是_____的。请你再写出几个同样结构并且表示颜色的词语：_____。
4. “我”的生日蛋糕_____ (什么形状的), 像_____。
5. “我把‘太阳’切了，/分给每个小朋友。”这里的“太阳”指的是_____。
6. “你一口，他一口，/每人都有一口阳光。”这句话的意思是()
①每个人都吃到了一口阳光，冬天就不怕冷了。
②太阳升起来，大家身上都洒满阳光
③每个人都吃到了一口蛋糕，每个人都分享到了一份快乐。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

12

○美妙童诗

春姑娘的诗

小草偷偷地钻出来，一首绿的诗；

桃花艳艳地开出来，一首红的诗；

柳条轻轻地摇起来，一首青翠的诗……

小燕子翩翩地舞起来，一首翻飞的诗；

蝴蝶姗姗地跳起来，一首艳丽的诗；

黄莺啾哩哩地叫起来，一首醉人的诗……

绿的、红的、青的诗，溶进了五光十色的画卷，

——组成最美的春姑娘的诗！飞的、摆的、唱的……

汇成了奇妙的春天的乐章！

谁也比不上活泼快乐的春姑娘。

1. 根据短文内容填空。

读了这首诗，我们知道_____是一首绿的诗，_____是一首红的诗，_____是一首翻飞的诗，_____是一首艳丽的诗。

2. 诗中描写的春天的动物有哪些？用“ ”画出来。我知道还有_____和_____喜欢在春天里活动。

3. 你喜欢春姑娘吗？简单说一说自己的理由吧。

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

12

○美妙童诗

水乡歌

水乡什么多？

水多。

千条渠，万条河，

池塘一个连一个，

处处绿水荡清波。

水乡什么多？

船多。

千只船，万只驳，

白帆片片像云朵，

飘满湖面飘满河。

水乡什么多？

歌多。

千首曲，万首歌，

装满一箩又一箩，

唱咱水乡新生活。

1. 诗歌共有_____小节，每一小节的开头，都采用_____的形式，回环往复，朗朗上口。

2. 用“_____”在文中画出打比方的句子，这句话把_____比作_____。

3. 本文写出了水乡_____的特点。

4. 这首诗歌表达了作者怎样的思想感情？

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

12

○美妙童诗

理想

鸡的理想是找把谷糠，

鸭的理想是寻个鱼塘。

它们看见鹰在空中(飞翔 飞行)，

就大声猜测，吵吵嚷嚷。

鸡说：“一定是云彩上建起粮仓！”

鸭说：“(明显 分明)是银河里有人撒网！”

鹰笑了：“谁只盯着自己的食盆，

谁就不懂得真正的理想……”

1. 用“___”画出诗歌中使用恰当的词语。

2. 比一比，再组词。

理() 塘() 猜()

埋() 糖() 精()

3. 根据诗歌内容，写出下列每个小动物的理想。

(1) 鸡：_____

(2) 鸭：_____

(3) 鹰：_____

4. 诗中鹰是怎样谈理想的？请你用“_____”画出来。

5. 能说一说你的理想是什么吗？

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

12

○美妙童诗

校园里的童年

音乐课
我们是一个个
欢快的音符
蹦跳着
动听的旋律

美术课
我们是一支支
彩色的蜡笔
涂抹着
美丽的图画

体育课
我们是一条条

活泼的小鱼
追赶着
响亮的哨音

数学课
我们是神奇的数字
语文课
我们是有趣的文字

校园影片里
多彩的童年呀
是永远的主题

1. 把下面带点字的音节补充完整。

(l)

(q)

(x) (y)

旋 律

有 趣

校 园

2. 找出诗歌中部首一样的字。(至少找两个)

3. 把能搭配的词语用线连起来。

一个	欢快的	蜡笔
一支	活泼的	小鱼
一条	彩色的	音符

4. 根据诗歌的内容填空。

()的旋律 ()的图画 ()的哨音

()的数字 ()的文字 ()的童年

5. 诗歌的最后一小节,是把校园比作_____。

①童年

②影片

③主题

小蚂蚁船长

小蚂蚁成了远近闻名的小船长。

他开着的不是铁壳大海轮，不是帆船，也不是独木舟……而是一枚落叶儿小船。

小蚂蚁划着落叶儿小船，在清清的溪流里快乐地游荡。

他划着小船儿向小鱼儿问好，鱼儿们吐着泡泡，热情欢迎岸上的小朋友。小蚂蚁向鱼儿们讲述岸上的故事——多迷人，多惊险哟！小鱼儿们也向小蚂蚁讲述着水晶宫的传说——多神奇，多令人向往！

小蚂蚁又划着船儿向对岸赶去。他这是赶着去送信呢！毛毛虫请他带个信儿，等到毛毛虫变成美丽的大蝴蝶时，一定会去河对岸探望他的好朋友大青虫。

一只萤火虫受伤了，飞到小溪上空往下坠(zhuì)。小蚂蚁见了，_____。萤火虫好感动，激动得泪花一闪一闪的。

小蚂蚁是位()的船长，他划着小船儿在清清的水面上自由自在地荡悠。

1. 短文共有_____个自然段。

2. 小蚂蚁开的船是()

①帆船 ②独木舟 ③铁壳大海轮 ④一枚落叶儿

3. 小蚂蚁看到萤火虫受伤了，它会怎样做呢？请在文中的横线上写一写。

4. 小蚂蚁是一位什么样的船长呢？先在文章的最后一个自然段的括号里填上一个合适的语，再说说这样填的理由。

考点

阅读难度：★★★★★

完成时间：

分钟

13

○童话乐园

聪明猴哥的烦恼

小猴哥哥是森林里最聪明的人。小猴哥哥有一位小猴弟弟，要多笨有多笨。小猴哥哥常为笨头笨脑的弟弟叹气：“弟弟呀弟弟，你什么时候才能变聪明点儿呢！”

森林中的小动物不管遇到什么难题，都来找小猴哥哥解决。比如小猪要盖房子啦，黄鹂要学五线谱啦，熊猫想学画画啦……小猴哥哥总是一笑说：“这个简单哩！”就把房子怎么盖，五线谱怎么识，画上怎样着颜色，都告诉了小动物们。

小猪便专心学起盖房子，黄鹂也每天起得早早的练歌喉，熊猫也每天都到野外去画画……

有一天，小猴弟弟也出了门，不知干什么去了。只有小猴哥哥仍在家里，喝茶听音乐，躺在床上闭目养神。

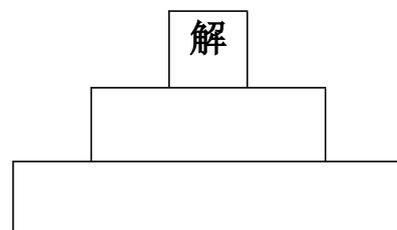
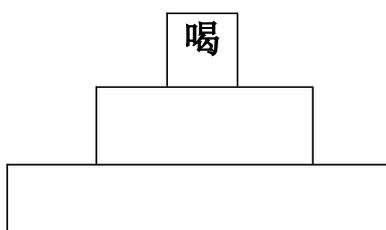
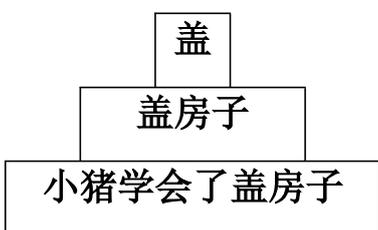
许多日子过去了，小猴哥哥觉得小动物们好久没来他家了。他们都干什么去了呢？

后来，小猴哥哥拿起新出的晚报才发现，原来小猪已经成了建筑师，黄鹂成了红歌星，熊猫也成了画家……就连他的笨头呆脑的小猴弟弟，也开起诊所当起医生来。

“原来他们有多笨呀，可现在都成了名人。我呢，我这么聪明却什么也没干成，这到底是为什么呢？”

聪明的小猴哥哥怎么也想不明白。

1. 照样子，叠罗汉。



2. 连线。

小猪

黄鹂

熊猫

小猴弟弟

画家

医生

建筑师

红歌星

3. 小猪、黄鹂、熊猫为什么会有不同凡响的成绩?抄写短文中表示原因的句子。

4. 猴哥很聪明却什么也没干成,这是为什么呢? ()

A. 没有动手去做一件事。

B. 把知识都告诉了别人。

C. 只帮助别人解决难题,自己没有时间。

D. 小动物们不让他干。

西瓜房子

森林里，一场突如其来的暴雨把小白兔的房子给冲垮了。小白兔蹲(dūn)在一堆烂泥旁一边哭一边说：“这可怎么办。我没有房子了，我要到哪儿去住呀？呜呜呜……”

正巧小熊猫路过，它看到这个场景连忙说：“小白兔，别哭了，我家地里有个巨大的西瓜，大得不得了。我请大家帮忙，给你造一座西瓜房子吧！”

不一会儿，邻居们都来了。猴子大哥用锯子在西瓜上锯开了一扇门、几扇窗，又在里面建了两个大房间；松鼠姐姐在西瓜房子周围种上了花花草草；大家一起动手，又在房子旁边修了一条鹅卵石路；房子建好了，山羊奶奶送来了一张桌子和一把椅子；黄牛叔叔送来了一篮水蜜桃。这下子，住的、吃的、用的应有尽有。

可是，小白兔仍旧皱着眉头，一副不开心的样子。大家都不理解地问它为什么，小白兔噘(juē)着嘴说：“这么大的房子，我一个人住太孤单了。”“哈哈，”小猴子和小熊猫异口同声地说，“小白兔，那我们也住进来。咱们一起作伴吧。”小白兔重重地点了点头，这下，大家都高兴地笑了起来。

1. 在括号里填上适当的量词。

一()暴雨

一()房间

一()鹅卵石路

2. 文中出现的小动物有_____、_____、_____、_____、_____、_____。

3. 在文中“___”里加上合适的标点符号。

4. 小兔子住的、吃的、用的都有了，为什么还是皱着眉头呢？

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

13

○童话乐园

我们靠自己

小蜗(wō)牛有一天问他的妈妈：“妈妈!为什么我们从生下来，就要背这个又重又硬的壳呢?真是累死了!”

“因为我们的身体没有骨骼(gé)的支撑(chēng),只能爬,爬又爬不快。”妈妈说。

“毛虫姐姐没有骨头,也爬不快,为什么她却不用背这个又重又硬的壳呢?”

“因为毛虫姐姐能变成蝴蝶,天空会保护她。”

“可是蚯蚓弟弟没有骨头,也爬不快,更不会变,他为什么不背这个又重又硬的壳呢?”

“因为蚯蚓弟弟会钻土,大地会保护他。”

小蜗牛哭了起来：“我们好可怜,天空也不保护,大地也不保护。”

“所以我们有壳啊!”蜗牛妈妈安慰(wèi)他说,“我们不靠天,也不靠地,我们靠自己。”

1. 照样子,写词语。

又重又硬 又()又() 又()又()

2. 故事的主人公是_____和_____。

3. 阅读短文,并填空。

(1) 因为蜗牛的_____,所以他们背着又重又硬的壳。

(2) 因为毛虫姐姐_____,所以她不用背又重又硬的壳。

(3) 因为蚯蚓弟弟_____,所以他不用背又重又硬的壳。

4. “我们不靠天,也不靠地,我们靠自己。”对这句话你有什么看法?

最甜的蜜糖

夏天里，小熊旁旁酿出一陶罐香喷(pēn pèn)喷的蜜糖。旁旁舍(shè shě)不得吃掉，它打了电话邀请朋友们一同来品尝。

小伙伴们全到了：小猴、小鸟、小狗，还有小老鼠一家七兄弟。大家围着陶罐，小猴一勺、小鸟一勺、小狗一勺。好甜的蜜糖，连舌头也变得像糖果。小老鼠一家一勺一勺吃着蜜糖，还在地板上跳起了草裙舞。

小伙伴们走后，旁旁发现陶罐早已是空(kōng kòng)空的，它鼻子酸酸的，说不出啥滋味。

第二天清晨，旁旁拉开门，正遇上小鸟衔来美丽的花束，来道早安。大门前放着小狗送来的蛋糕。小猴送来的是一筐桃子。小老鼠一家七兄弟抬来一架留声机，正唱着“友谊比蜜甜”。旁旁咧开嘴笑了。

1. 给文中的加点字选择正确的读音，画“√”。

2. 快乐连线。

陶罐	酸酸的	一勺	留声机
鼻子	甜甜的	一架	蜜糖
蜜糖	空空的	一筐	桃子

3. 下面的礼物是谁送给旁旁的?写在下面的横线上。



4. 假如你也是小熊旁旁的好朋友，你会送它什么礼物呢?为什么要送它这个礼物?

考点

阅读难度：★★★★★

完成时间：

分钟

14

○寓言故事

青蛙与小草

一只大鹅不慎踩了青蛙一脚，青蛙感到受了莫大的侮辱，它仰面躺在绿毯似的草地上，气得鼓起了肚子。

小草对青蛙说：“你只不过被鹅不小心踩了一下，值得这样儿吗？该原谅别人的地方就应当原谅别人。”

“让我原谅鹅？办不到！”青蛙眼瞪得圆溜溜的，说，“我一定想个妙法儿报复一下鹅，让它知道我青蛙是不好惹的！”

小草摇摇头，说：“你这就不对了，还是别把这事儿放在心里吧。”

“你说得倒轻巧，”青蛙更生气了，“要是你遇到类似我这样的事儿，怕就不会是现在这个样子了吧？”

小草笑了：“你现在不是把我们压倒了一片吗？难道我们没有原谅你吗？”青蛙说不话来。

1. 读一读，给加点的字选择正确的读音。

dǎo

dào

(1) 你说得倒()轻巧。

(2) 你现在不是把我们压倒()了一片吗？

2. 根据意思找出文中相应的词语，写在括号里。

(1) 不小心。 () (2) 没有比这个再大。 ()

3. 写出下列词语的近义词。

应当——() 轻巧——() 类似——()

4. “你只不过被鹅不小心踩了一下，值得这样儿吗？”这里的“这样儿”是指_____。

5. “难道我们没有原谅你吗？”这句话的意思是说()

①我们没有原谅你。

②我们已经原谅你了。

6. 我喜欢故事中的 _____，因为_____。

7. 听了小草的话，青蛙心里会想些什么呢？它又会怎么做呢？

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

14

○寓言故事

小熊挖井

小熊家附近没有水，喝水要到很远的地方去挑，实在是太麻烦了。于是，小熊决定在自己的家门口挖一口井。

第一天，小熊挖了几尺深，没有见到水。第二天继续挖，又挖了几尺深，仍然不见水。第三天，可把小熊给累坏了，小熊想：我干了三天，可一滴水也没见过，这儿肯定没水。于是，小熊扔掉铁锹(qiāo)不干了。

熊妈妈看见了，捡起小熊扔掉的铁锹，在洞里只挖了几下，一股清凉的水涌了出来。一旁的小熊，顿时脸红了。

努力一下就能成功的事，由于缺少恒(héng)心而前功尽弃(qì)，实在太可惜了。

1. 本文共有_____个自然段，第2自然段有_____句话。

2. 写出下列词语的近义词。

附近——() 肯定——() 顿时——()

3. 小熊为什么要在家门口挖一口井?请在文中用“_____”画出相关语句。

4. 小熊一连挖了_____天，可一滴水都_____。_____接着挖，一股清凉的水涌了出来。

5. 小熊的脸为什么红了?在正确的答案后面画“√”。

(1) 小熊挖井太累了，累得脸都红了。 ()

(2) 熊妈妈把水挖出来了，小熊兴奋得脸都红了。 ()

(3) 因为小熊觉得自己没有坚持下来，感到不好意思。 ()

6. 这个故事告诉了我们一个什么道理?请在文中用“_____”画出相关语句。

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

14

○寓言故事

自相矛盾

从前有个卖矛和盾的人，常常向人们夸耀自己的矛和盾是世界上最锋利(fēng)利、最坚硬(yìng)的。

一天，他举起盾，向人叫卖：“哎，来买呀，我这个盾是最牢固的，不论什么样的矛都戳(chuō)不穿它。”这个人又举起矛夸口说：“我的矛呀，十分锋利，不管怎么坚硬的盾，它都能戳进去。”站在旁边看热闹的人都暗暗发笑，就问：“用你的矛来戳你的盾，结果会怎样？”那个人听了，脸红得说不出话来。

1. 按原文填空。

(1) 从前有个卖矛和盾的人，_____向人们_____自己的矛和盾是_____。

(2) 站在旁边看_____的人都_____发笑，就问：“_____，结果会怎样？”

2. 我们又知道了一个成语“自相矛盾”的来历，你能根据这则寓言说说它的含义吗？

3. 成语积累。请你将下面的八字成语补充完整。

前人栽树，_____ 千里之行，_____

鹬蚌相争，_____， _____，如见其人

考点

阅读难度：★★

完成时间：

分钟

14

○寓言故事

囫囵吞枣

古时候，有个人买了一堆水果，有梨也有红枣儿，他坐在路旁大口大口地吃起来，有个过路的医生看见了，对他说：“喂，小伙子，梨不能多吃呀！这东西对人的牙齿虽然有好处，但吃多了会伤脾(pí)的。”

这人就问：“那么，大红枣呢？”

医生回答道：“大红枣儿倒是补脾的，可惜又伤牙齿，也不要多吃。”

这个人左右为难，不知该怎么办才好。他拿起梨看了看，放下了，拿起红枣儿看了看，也放下了。想了想，他自言自语地说：“这样吧，我吃梨只用牙齿嚼，不咽到肚子里去，吃大红枣就不用嚼，整个儿咽下去。”

于是他拿起一个枣儿往嘴里一扔，用舌头拨了拨，一仰(yǎng)脖子就吞了下去。他哪里知道，囫囵个儿的枣儿到肚里也没法消化，对脾当然也没有好处。

1. 给带点字选择正确的读音，在下面画“√”。

嚼(jiáo jué)梨

囫(hú wù)囵

(lún lùn)吞枣

2. 理解上下文，比较下面两个词语的意思。

(1)嚼：_____

(2)咽：_____

3. “这个人左右为难，不知该怎么办才好。”他为什么会左右为难？

4. “囫囵吞枣”是什么意思？这则寓言对你有什么启发？

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

14

○寓言故事

蚕和蜘蛛

有一天，蚕和蜘蛛非要在纺织水平上比高低。

在比赛之前，它俩先把黄莺鸟请来作裁(cái)判(pàn)。

蜘蛛为了得到第一，就飞快地跑到屋檐(yán)下，几把梭(suō)子一齐抽丝，很快就织成了一张大网，它高声叫道：“黄莺!黄莺!快来看我!”黄莺到眼前一看，高兴地说：“你织这么大的网有何用?”蜘蛛回答说：“这是我的粮食来源(yuán)地。”

蚕的梭子也不慢，织出了一个洁白的茧(jiǎn)，马上来找黄莺。黄莺也很高兴地说：“你为什么不留一根丝?”蚕说：“我要把全身的丝都送给人们做衣裳。”

黄莺听后，想了一会儿说：“蜘蛛虽然织得很快，但它只顾自己不顾别人；蚕虽慢了些，它却把自己的劳动成果送给人们，让人们有衣裳穿。蚕的品德高尚，蚕应该得第一名。”

1. 在括号里填上合适的词语。

一()梭子

一()大网

一()丝

()地说

()的茧

()的蚕

2. 从文中找出两对反义词，写下来。

()——()

()——()

3. 蚕和蜘蛛非要在_____上比高低，它们请_____做裁判。“非要”在这里的意思是()

①不要

②一定要

4. “这是我的粮食来源地。”这句话的意思是 ()

①这张大网可以长出粮食来。

②它靠这张大网来捕捉食物，填饱自己的肚子。

5. 蜘蛛织大网是为了_____，蚕织茧是为了_____。

6. 为什么蚕应该得第一名呢?请在文中用“_____”画出相关语句。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

15

○团结友爱

友谊桥

一群蜡笔娃娃，长着不同的肤色。一天，他们争吵起来——

红娃娃说：“我的用途最大，能画红太阳、红花……”

“哼，你算什么！”黄娃娃抢着说，“我能画大黄梨、黄香蕉……”

“我画绿草、绿柳，可美了！”绿娃娃也不甘示弱。

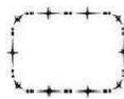
“我能画蓝蓝的天、蓝蓝的海，谁能和我比？”蓝娃娃傲慢地说。

“不要吵了，我们大家来共同画一幅画吧！”忠厚的紫娃娃提议道。

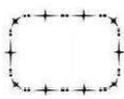
“行！”他们一起作画。看，蓝蓝的天上挂着红太阳，阳光下的青山格外美丽；小溪像绿色的飘带；溪边花红柳树，金色的麦浪一望无际……

啊！真是美极了，他们又在这幅画上加上了一道彩虹，那是他们架起的友谊桥！

1. 请在下面的空白处各加一个表示颜色的词。



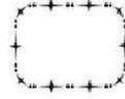
天



草



梨



日

2. 短文讲的是 _____、_____、_____ 和 _____ 争论谁的用途最大，听了 _____ 的提议，他们一起作了一幅画。

3. 你喜欢蜡笔娃娃合作的画吗？请把它画在下面的花框里。



4. 文中的“友谊桥”是指（ ）

- A. 蜡笔娃娃给他们画的彩虹取的名字。
- B. 指一群蜡笔不再争吵，互相尊重对方的友谊了。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

15

○团结友爱

比本领

森林里住着一只梅花鹿和一只金丝猴。他们两个都觉得自己本领大。大象伯伯说：“我来考考你们俩。河对岸有棵果树，树上结满了果子。你们谁先摘到果子，就算谁的本领大。”梅花鹿想：“我跑得快，我一定能先摘到果子。”金丝猴想：“上树摘果子，我最拿手，我一定能先摘到果子。”

比赛开始了。梅花鹿飞快地向前跑去，轻轻一跳，就过了小河。他一口气跑到果树下，得意扬扬地想：“还是我的本领大。”可是果树太高，他跳了又跳，怎么也摘不到果子，只好垂头丧气地回来了。这时，金丝猴被河水挡住了去路，过不了河，正急得团团转呢。

大象伯伯走过来说：“你们想想办法，就能摘到果子。”

他们一下子明白了。梅花鹿驮起金丝猴过了小河。金丝猴很快就爬上树摘到了果子。他们一起把果子送给大象伯伯。大象伯伯问：“你们俩谁的本领大呀？”梅花鹿和金丝猴你看看我，我看看你，都笑了。

1. 给加点的字注音。

(1) 我们小学生要按时睡觉()。

(2) 梅花鹿和金丝猴都觉()得自己本领大。

2. 写出下列词语的近义词。

本领——() 明白——() 办法——()

3. 大象伯伯通过什么办法来考梅花鹿和金丝猴谁的本领大的？梅花鹿和金丝猴都遇到了什么问题？

4. “他们一下子明白了。”这句话中的“他们”指的是谁？他们一下子明白了什么？

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

15

○团结友爱

蚂蚁和喜鹊

有一天，一只蚂蚁一不小心掉到水塘里了。蚂蚁着急地喊：“救命，救命！”

喜鹊在树上听见了，连忙衔了一片树叶丢到水塘里。蚂蚁爬上树叶，树叶载着蚂蚁，顺着风儿漂浮到岸边。蚂蚁得救了。

蚂蚁对喜鹊说：“谢谢你救了我，我会记着你的救命之恩的。”

过了几天，有个猎人到树林里来打鸟。当那个猎人瞄准喜鹊，正准备开枪时，蚂蚁爬上猎人的脚，狠狠地咬了一口。猎人一痛，没有打中喜鹊，喜鹊得救了。

喜鹊飞到猎人的身后，对蚂蚁说：“小蚂蚁，太感谢你了！”蚂蚁忙说：“不用谢。上次我掉到水塘里，要是没有你的帮助，我早就淹死了。”

1. 填上合适的量词。

一()蚂蚁 一()猎人 一()树叶 一()猎枪

2. 给下列字加偏旁组成新字再组词。

马____() 页____() 昔____() 唐____()

3. 读一读下面两个句子，想想表达效果有什么不一样。

小蚂蚁，太感谢你了。 小蚂蚁，太感谢你了！

4. “一不小心”还可以换成_____。

5. 喜鹊用_____救了小蚂蚁，当喜鹊遇到_____时，小蚂蚁_____
_____, 救了喜鹊。

6. 文章写了两件事， 一件是_____。另一件是_____。
由此可见，喜鹊和小蚂蚁是_____。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

15

○团结友爱

邻居

公鸡和兔子、鸭子是邻居。

一天中午，兔子向公鸡借个盆，公鸡说：“我自己要用，不借。”

傍晚，忽然刮起了大风，下起了大雨。公鸡的屋顶被大风吹掉了，它急得都哭啦！兔子、鸭子听见了公鸡的哭声，都放下手里的活儿，跑来帮公鸡抢修屋顶。风停了，雨停了，屋顶修好了。

公鸡看看修好的屋顶，再看看满身泥浆的兔子、鸭子，公鸡脸红了。

1. 这个故事有_____个自然段。第3自然段一共有_____句话。

2. 用“___”画出兔子、鸭子帮助公鸡修屋顶的句子。

3. “公鸡脸红了”是因为(在正确答案后面画“√”)

A. 公鸡很生气。()

B. 公鸡很着急。()

C. 公鸡难为情了。()

4. 想象一下，下次再有邻居向公鸡借盆，它会怎么说，又会怎么做呢？

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

15

○团结友爱

乌鸦兄弟

乌鸦兄弟同住在一个窝里。

有一天，窝破了个小洞。大乌鸦想：“老二会去修的。”小乌鸦想：“老大会去修的。”结果谁也没有去修，后来洞越来越大了。

大乌鸦想：“这一下老二一定会修了，难道窝这样破了，它还能住吗？”

小乌鸦想：“_____”

结果又是谁也没有去修。

一直到了寒冷的冬天，西北风呼呼地刮(guā guō)着，大雪纷纷地飘(扬 落)下来。乌鸦兄弟都缩成一团。

大乌鸦想：“_____”

小乌鸦想：“这样冷的天气，老大还能耐得住吗？它一定会去修的。”可是谁也没有动手，只(zhī zhǐ)是把身子蜷缩得更(近 紧)些。

风越刮越(大 凶)，雪越下越(大 凶)。结果窝被吹到地上，两只乌鸦都冻僵了。

1. 画去文中带点字的错误读音。
2. 保留文中括号里用得合适的字，画去另一个。
3. “窝”字是_____结构的字，共_____笔，用部首查字法应先查_____部，再查_____画；用音序查字法，先查大写字母_____，再查_____。
4. 在原文的两处横线上分别填上合适的语句，使文章完整。
5. 读了这个故事，你明白了什么道理？

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

16

○骄傲与谦虚

月亮和萤火虫

月亮看见孩子们拍着手儿正在唱儿歌，仔细一听，唱的是“萤火虫”。她非常嫉妒，愤愤地说道：“哼，萤火虫有什么稀罕！”

于是，月亮便对着孩子们嚷道：“别唱啦，别唱啦！萤火虫那么一点点微弱的光，有什么值得唱的？嘿，你们瞧我皎(jiǎo)洁的银辉洒遍大地，照得夜空如同白昼(zhòu)。可怜的小小萤火虫，能和我比吗？”说着，月亮放肆(sì)地大笑起来，一直笑弯了嘴巴。

地上的孩子见月亮那样傲慢，心里很不愉快。这时，一个大嗓门儿的孩子仰着头，冲着月亮大声叫道：“我知道，你自己不会发光，你身上的光是太阳公公给你的！萤火虫的光虽然微弱，却是自己发出来的！”

月亮听了，害羞极了，连忙把脸藏在厚厚的云层里，很久都不好意思出来……

1. 本文一共有_____个自然段。

2. 给加点字选择正确的读音，画上“√”。

值得(dé de)

照得(dé de)夜空如同白昼

跳得(dé de)真远

得(dé de)意

3. 从文中找出下列词语的近义词。

稀奇——()

骄傲——()

赶紧——()

4. 月亮为什么会嫉妒萤火虫？请用“_____”画出有关句子。

5. 月亮害羞了，是因为她自己不会_____，身上的光都是_____给的，而萤火虫发出的光虽然微弱，却是_____。

6. “可怜的小小萤火虫，能和我比吗？”这句话的意思是 ()

A. 可怜的小小萤火虫，不能和月亮比。

B. 可怜的小小萤火虫，可以和月亮比。

考点

阅读难度：★★★★

完成时间：

分钟

16

○骄傲与谦虚

骄傲的水珠

像一张大蒲(pú)扇似的荷叶，舒舒服服地铺在河面上。

有一天早晨，荷池里的鱼儿一打挺儿，溅(jian)起的水花落在荷叶上。一颗颗水珠在荷叶上滚动，好看极了。有一个孩子欢快地说：“你们快来看呀！那荷叶托着水珠，多美啊！简直像一粒粒珍珠啊！”

水珠听了，得意忘形，它看着自己，仿佛看到自己真的变成了一粒粒珍珠。它对荷叶说：“看看，由于我的存在，才使你增添光辉。人们到这里，不都是来看我的吗？”荷叶微笑不语。

太阳升高了，水珠被蒸发了，荷叶上只留下一块块泥印。

听到赞美声，就盲目骄傲，自鸣得意，其结果是可悲的。

1. 写出下列词语的反义词。

增添—() 骄傲—() 赞美—() 舒服—()

2. 水珠“得意忘形”是因为：_____。

3. 听了水珠的话，荷叶为什么“微笑不语”？

_____。

4. “你们快来看呀！那荷叶托着水珠，多美啊！简直像一粒粒珍珠啊！”朗读这句话，要读出_____的语气。

5. “人们到这里，不都是来看我的吗？”这句话的意思是()

- A. 人们到这里，都是来看我的。
- B. 人们到这里，不是来看我的。
- C. 人们到这里，不全是来看我的。
- D. 人们到这里，不知道是不是来看我的

6. 从文中找出表现文章中心的句子。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

16

○骄傲与谦虚

风筝和线

风筝升上了天空，低头一看，房屋和树林全在自己的脚底下，觉得很了不起，便对线说：“哈哈，世界上只有我最高了。”

忽然飞来了一架飞机，风筝对线说：“就怪你牵住我的脖子不放，要不，我肯定比飞机飞得更高。”

“要不是我牵住你，你只能躺在地上。”线对风筝说。风筝不以为然，一阵风吹来，风筝拼命地往上蹿(cuān)。正当蹿得起劲时，线断了。风筝想乘机追上飞机，可是身不由己飘飘悠悠地跌落在地上，风筝这才明白……

1. 在括号里填上适当的词语。

()的风筝 ()的天空

()地躺着 ()地跌落

2. 仿照“飘飘悠悠”这种结构形式写两个叠词。

3. 风筝和线谁说得对，为什么？

4. 下面三句话，哪一句填在文章的结尾最合适？ ()

①不听别人的劝告是不对的。

②自高自大，把自己估计得太高，必然要失败的。

③只有谦虚，才能进步。

5. 当那只风筝被人拾起来，重新放飞天空时，它会遇见谁？它们之间会有怎样的对话？试着给这个寓言做一个精彩的续写吧。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

16

○骄傲与谦虚

狮子与蚊子

蚊子飞到狮子那里，叫嚣(xiāo)着说：“我不怕你，你并不比我强多少。你的力量究竟有多大？是用爪子抓，还是用牙齿咬？仅这几招，女人同男人打架时也会用。可我却要比你厉害得多。你若愿意，我们不妨来比试比试。”蚊子吹着喇叭，猛冲上前去，专咬狮子鼻子周围没有毛的地方。狮子气得用爪子把自己的脸都抓破了，最后终于要求停战。蚊子战胜了狮子，吹着喇叭，唱着凯(kǎi)歌，在空中飞来飞去，不料却被蜘蛛网粘住了。蚊子将被吃掉的时候，悲叹道：“我战胜了最强大的动物，却被这小小的蜘蛛消灭。”

这个故事是说，骄傲是没有好下场的，有些人虽击败过比自己强大的人，也会被比自己弱小的人击败。

1. 照样子，写一写。

比试比试 _____

飞来飞去 _____

2. 选择合适的词填空。

唱 吹 粘 飞

蚊子战胜了狮子，()着喇叭，()着凯歌，在空中()来()去，不料却被蜘蛛网()住了。

3. 你认为狮子、蚊子和蜘蛛谁最厉害？

4. 这个故事告诉我们一个什么道理？

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

16

○骄傲与谦虚

乌龟与水井

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说 喂 伙计 请离得远一点 掉到我这儿是很危险的

乌龟笑着说：“什么样的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口水井。”

水井对乌龟说：“我这儿的环境与那儿不同。”

“什么相同不相同，还不都是水，我下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也无法爬上来了。

1. 给文章第1自然段的空缺处加上标点符号。

2. 短文共有_____个自然段。

3. “我这儿的环境与那儿不同。”这句话中，“这儿”指_____，“那儿”指_____。

4. 这则寓言的意思是(用“√”表示)

A. 水井能关心帮助乌龟。 ()

B. 不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。 ()

C. 骄傲自大是不对的。 ()

5. 你觉得乌龟的失误在什么地方?

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

17

○快乐童年

异乎寻常的答案

一位爷爷随手翻阅九岁孙女的自习本，发现上面记着几条等式如下：

$$1+1=1 \quad 2+1=1$$

$$3+4=1 \quad 4+9=1$$

$$5+7=1 \quad 6+18=1$$

爷爷好生奇怪□琢磨(zuó)磨了半天也弄不明白是怎么回事□于是他把孙女叫来询(xún)问□

孙女一看就笑道：“爷爷您连这也不懂？听我告诉您。”接着就朗声说道：“1里加1里等于1公里，2个月加1个月等于1个季度，3天加4天等于1周，4点加9点等于下午1点，5个月加7个月等于1年，6小时加18小时等于1天。”

“啊，是这样吗？”爷爷摸着自己光溜(liū)溜的脑袋，哭笑不得。可见，面对生活中一些看似不可思议的东西，人们有必要换一个角度思考，就会得到异乎寻常的答案，使不可能变为可能。

1. 照样子，写词语。

光溜溜(ABB式) _____

2. “异乎寻常”的意思是 ()

①与平常不一样。 ②与平常一样。

3. 在文中“□”里加上合适的标点符号。

4. “爷爷好生奇怪”，爷爷奇怪的是_____，听完孙女的解释，他的表情是_____ (用文中的一个词回答)。

5. 根据文章内容答题。

1公里=()里

1个季度=()个月

1天=()小时

1年=()个月

6. 小朋友的想象力多丰富啊！你觉得有意思吗？你还能想出类似的等式？试一试吧！

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

17

○快乐童年

放风筝

星期天，爸爸和我去广场放风筝。

走进广场抬头一看，广场上空飘着各种各样的风筝，有老鹰风筝、小鸟风筝……五颜六色，特别漂亮。我做的是金鱼风筝，我想我的风筝也不会比他们的差。于是，我左手拿线，右手拿着风筝，开始放了。我把风筝使劲往空中一抛(pāo)，就赶快迎风跑了起来，边跑边回头看，它慢慢地飞起来了。风筝一会儿飞得高，一会儿飞得低，因为一会儿有风，一会儿没风，好像风在跟我作对似的。玩了一会儿，我说：“我的风筝飞不高，不好玩，我不玩了。”爸爸对我说：“做什么事都不是一帆风顺的，要有耐心。”我听了爸爸的话，又去放风筝了，正好，这时风大起来了，风筝很快飞起来了，而且飞得越来越高，我高兴极了！我的风筝比别人的风筝飞得还高，像要飞向太空。这时，我想：要是我也是一只风筝，飞向蓝天、飞向太空，该多好啊！

这个星期天，我不仅学会了放风筝，还懂得了做什么事都要有耐心，不半途而废才能取得成功的道理。

1. 写出下列词语的反义词。

差——() 高——() 成功——()

2. _____(时间)，_____和_____去广场放风筝。

3. 广场都有哪些种类的风筝？

4. 通过放风筝，我明白了一个什么道理？

5. 用“ ”画出“我”放风筝时的动作描写。

考点

阅读难度：★★★

完成时间：

分钟

17

○快乐童年

下雨了

天阴了，云低了，太阳躲起来了。

燕子掠(lüè)过树梢(shāo)，鱼儿跳出水面，蚂蚁交头接耳：“要下雨啦！要下雨啦！快搬家！快搬家！”

不一会儿，滴答，滴滴答答……小雨点落下来了！它落在地面上，像敲小鼓；它掉在池塘里，逗得池水笑起朵朵花。抬头看天，小雨点连成一条条银线，被风一吹，歪歪斜斜的，像喝醉了酒，又像在跳舞。不一会儿，哗啦，哗啦哗啦……小雨点汇聚在一起，变成小溪，在地上流淌。它冲干净了石阶，洗干净了操场，那一条条的柏油马路，变得溜光发亮。

我们不怕雨，光着头，光着脚丫，追着雨花跑，有的手提凉鞋，有的披着雨衣，有的挥动小棍，像一群小鸭……在雨中，我们上学去。

1. 根据意思找出文中相应的词语，写在括号里。

(1)彼此在耳朵边低声说话。 ()

(2)由震颤(chàn)引起的不整齐，或属于颤抖的人或动物的特征的状态。 ()

2. 要下雨了，天_____，云_____，太阳_____，蚂蚁_____。

3. 雨点落在_____，像敲小鼓；掉在_____，逗得池水笑起朵朵花。小雨点汇集在一起，变成_____，在地上_____。

4. “它冲干净了石阶，洗干净了操场，那一条条的柏油马路，变得溜光发亮。”这句话中的“它”指的是_____。

5. 下雨的时候，“我们”在干什么呢？请在文中用“_____”画出相关语句。

参考答案

第一周 四季美景

(一)春的联想

1. 四 2. néng pō nao cí hù lù
3. 示例:开开心心 干干净净 平平安安
4. 插花的能手 美丽活泼的仙子
慈祥的守护神 伟大的画家
5. (1)√ (2)√ (3)× (4)√

(二)多彩的夏天

1. 六
2. 西瓜 芒果 葡萄 示例:桃子 梨 苹果
3. 太阳 火球 太阳
4. 多彩 轻松 自由 迷人
5. 可以扛着渔竿去钓鱼,提着水桶去捉虾,拿着瓶子和蟋蟀“捉迷藏”,背着救生圈去游泳。

(三)美丽的秋天

1. 诗画诗画姿彩面笑汗背
起落
2. (1)最凉爽 如诗如画 多姿多彩
(2)诗情画意 收获的喜悦 美好的时光
3. (1)√ (2)× (3)× (4)√ (5)√
4. 镰刀
5. 示例:停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。
一年好景君须记,正是橙黄橘绿时。

(四)雪景

1. 示例:一丛丛 一朵朵 一块块 匆匆忙忙
整整齐齐 端端正正
2. 示例:(1)像一只只蝴蝶飞下来。
(2)一朵朵白云,像漂浮在天空中的棉花糖。
3. 银花 白蝶 花瓣 棉絮 地毯
4. 示例:喜欢,下雪天可以赏雪景,堆雪人、打雪仗、滑雪等。

(五)四季我都爱

1. 六 2. 温暖 炎热 凉爽 寒冷
3. 密密层层 纷纷扬扬 4. ③
5. ②
6. 提示:所写内容符合季节的特点,并写出喜欢的原因即可。

第二周 锦绣山河

(一)祖国山水多美丽

1. 五 三
2. (1)田野 高山 绿水 (2)人
3. (1)望不到边 (2)望不到顶 (3)望不到岸
4. 示例:桂林山水、黄山、华山、西湖等。

(二)美丽的祖国

1. 画去:象 惊 2. 示例:哗哗 咚咚 呱呱
3. 六 四 4. 时间
5. 春天——江南水乡的杏花开了

夏天——海南岛的椰树沙沙作响

秋天——骏马在草原上奔跑

冬天——牦牛在冰雪中漫步

6. 示例:我们的祖国地大物博,物产丰富,风景秀丽。

(三)迷人的天鹅湖

1. 画去:de chái cuī lèn
2. 清澈见底 茂密 嫩绿 弯弯
3. 故乡的天鹅湖(或:我爱天鹅湖)
4. 清澈 碧绿 树木 草地 小花 小桥

(四)蝴蝶谷

1. 飞 穿越
2. 色彩斑斓 五彩缤纷 五颜六色
3. 四 二 三
4. 示例:蝴蝶谷气候温暖,每年春季都会有很多色彩斑斓的蝴蝶来这里聚会。届时,行走在谷内的小道上,随处可见色彩艳丽的蝴蝶在绿树丛中翩翩起舞。那里的景色美不胜收,一定会让你流连忘返,不虚此行。

(五)太湖黄昏

1. (1)眼花缭乱 (2)罕见
2. 1 2 斑斓 辉煌
3. 小舟 青紫色的山影 湖面像一块巨大的镜子,平滑得不见一丝波纹,天光似乎全被深深地吸进湖底,没有亮光翻出来,这镜子是暗淡的。

(六)祖国的宝岛——台湾

1. 座 片 棵
2. 在祖国大陆的东南海面上
3. ABC
4. 它的山岭上,树木繁茂,四季常青;地下埋藏着石油、金等各种矿产 110 多种;它周围广阔的海洋里有丰富的海产品和海底矿藏。

第三周 自然现象

(一)雾

1. 四 2. 画去:感受 洒落
3. 浓 淡 出现 消失
4. 示例:半信半疑 若有若无
5. 白茫茫 淡了 太阳 更淡了 完全消失了
6. 远处的景物时隐时现,若有若无,就像海市蜃楼一般神秘莫测。

(二)四季的雨

1. 滋润 晶莹 清新 神秘
2. 示例:(1)小花猫是那么的可爱,那么的淘气,又那么的聪明。
(2)这不是你的错,而是我的错。
3. 先后 可爱 来势汹涌 神秘
伟大 引起人们的愁思
4. 示例:春天的雨。春雨淅淅沥沥地下,滋润着万物。

(三)小动物画风

1. 五
2. 条 座 棵 朵 缕(或:个 艘)
3. ! , ! , 。

4. 小猫 小狗 小猪

5. 轮到小猪了,他想了好半天,在河中画了一艘挂着帆正在行驶的木船,风要把它吹到老远老远的地方去。

6. (1)春风吹又生 (2)夜来风雨声

(四)太阳的颜色

1. 绿油油 红艳艳 黄灿灿 蓝湛湛 黑乎乎 碧澄澄

2. 天天 喜欢 到底

3. 小白兔√ 小蜜蜂√ 小鸟√ 小青蛙√

4. 七 赤 橙 黄 绿 青 蓝 紫

5. 雨过天晴,天边出现了一道美丽的彩虹。

6. (2)√ (4)√

(五)聆听大自然的声音

1. 美妙 遐想 掉落

2. 美妙 遐想 演奏

3. 春雨老师演奏音乐声、青蛙唱歌声、知了的叫声、树叶唱歌声、果子掉落的声音、风声、雪球摔破的声音、我们的笑声。

4. 唱歌是人的行为,这里将寒风的声音比作人的歌声,所以是拟人的修辞手法。唱歌表现的是一种愉快的心情,而且能表现出声音。(从这两点组织语言即可)

第四周 迷人的风景

(一)小树林

1. 示例:子弹 弹琴 当时 上当

2. 啊 吗 吧

3. 篮子 弹弓 我们要保护树林里的小动物

4. 小树林 树枝上

5. 示例:小白兔 林子里采蘑菇 小猴子

树枝上荡秋千 蟋蟀 草丛里蹦跳玩耍

(二)小河的四季图

1. (1)虫 10 róng 融化 (2)↑ 6 tián

恬静 2. (1)万物复苏 (2)自由自在

3. 示例:(1)梧桐树叶像手掌。

(2)草地上盛开着五颜六色的野花。

4. 时间(或季节)

5. 好一幅小河的四季图

(三)美丽的长白山

1. 低 浅 生 2. 五 三 3. 朝鲜 中国

4. “天池”很大,原来是个火山口,后来由于泉水和雨水汇集而形成了湖。

5. “天池”的水流出后,从悬崖上落下来形成了“瀑布”。

(四)小花园

1. (1)摇荡。 (2)缓慢的。 (3)老实厚道。

(4)(东西)精巧细致。

2. 示例:(1)你简直数不清海里有多少种鱼!

(2)弯弯的月亮像小船。

3. 作者主要运用了比喻和拟人的手法,写出园内的野茉莉、大南瓜、葡萄、葫芦、小葱、茄子等花草果蔬。

4. 野茉莉的色彩有红、白、粉、蓝、紫、杂色。花像小喇叭;花

蕊摇曳着,款款的,带着孩子气的爱娇。

5. 从全文看,这句话是一个总领句,作用是统领下文所有段落。表达作者喜爱小花园的情感。

(五)庐山的云雾

1. 四 2. 漂亮 特别 经常

3. 那些笼罩在山头的云雾……的一条条玉带。山头的云雾比作绒帽,半山的云雾比作玉带。

4. 千姿百态 瞬息万变

5. 庐山的景色十分美丽

6. 提示:抓住本文的写作特点合理即可。

第五周 名人逸事

(一)齐白石画虾

1. 按 察 生 2. (1)自言自语 (2)日久天长

3. 放牛娃 画家

4. 这些虾像死的一样 像活的一样 透明感

似乎一碰就会动起来

5. 虾跳起来的姿态

6. 齐白石—画虾 徐悲鸿—画马 郑板桥—画竹

(二)聪明的韩愈

1. 个 样 间 棵 根 支 2. 空 满意 生气

3. 唐 文学家 4. 看谁买的東西能把一間屋子装满。

5. 谁的东西都不能把一间屋子装满

6. 蜡烛 蜡烛 烛光 连连称赞韩愈聪明

(三)“昆虫迷”法布尔

1. chá táng bīng chuàng

2. 入神 喜欢 满意 闻名

3. 昆虫迷 《昆虫记》 十

4. 从他观察一窝小蚂蚁搬家、一场蜘蛛与蚊子的大战以及螳螂,可以看出他喜爱昆虫,执着地观察昆虫,是一个“昆虫迷”。

5. A

(四)数雨点的孩子

1. shǔ jì

2. 轻轻地数着 惊奇地发现 专心地研究

3. 别看小小的雨滴没有什么了不起,可是,日子长了,大石板上就会滴出一个个小坑来了。

4. C

5. 提示:①注意观察事物或现象;②勤于思考,不懂就问;③刻苦学习,勤奋好学的王冕专心研究。

(五)勤奋好学的王冕

1. 提心吊胆 迷恋 诱惑 博学多才 惊奇 专心致志

2. (1)②√ (2)①√ 3. AB

4. 我们一定要努力学习,要珍惜时间。如果现在不努力,不珍惜时间,将来后悔也来不及了。

第六周 发明创造

(一)鲁班造伞

1. 找 劈 扎 找 剪 蒙

2. “ , ! ” , “ , 。”

3. 太阳像个大火轮 太阳 大火轮
示例:红红的柿子像一串串小灯笼。
4. 高兴 示例:开心、兴奋
5. 只要肯动脑筋,多思考,就能有所创造。

(二)我自己想出来的

1. (1)C chuí (2)扌 16 示例:积攒
2. 块 枚 条 3. 喜爱 骄傲 保留 成绩
4. 太阳钟
5. 我们要学习牛顿善于思考,勇于创新的精神。

(三)比尔·盖茨

1. liǎo dí 2. 今 重 方便 3. 如果
4. 要是能有个办法,把这么多又有趣又重要的事情都压缩在一个小魔盒里就好了
5. ② 6. ① ③ 7. 爱学习、爱动脑筋、敢于想象。

(四)跳动的壶盖

1. 七 2. 英国 瓦特 蒸汽机
3. 壶盖是被水汽推动的……不是可以推动更重的东西吗?
4. 奶奶,壶盖为什么会跳动呢?
5. 善于观察、善于思考的人。

(五)帕斯卡的发现

1. 生 捡 运 亭 2. 著名 叮叮当当 伟大
3. 示例:乒乒乓乓 淅淅沥沥 嘻嘻哈哈
4. 爱观察 爱动脑筋
5. 他想:声音是餐刀敲打盘子发出来的,但是餐刀停止敲打盘子以后,声音为什么不会马上消失呢?
6. 声音的传播方式,主要靠的是振动,而不是打击。打击停止了,只要振动不停止,就能发出声音来。

第七周 爱满人间

(一)我给奶奶送阳光

1. A
2. 啊!多好的阳光啊,我要把它带回去,作为礼物送给我的奶奶。
3. C
4. C

(二)妈妈的眼睛

1. 闪烁 感觉 2. 比喻 妈妈的目光 阳光
3. 妈妈的眼睛 妈妈的眼睛 送来一阵阵凉意 送来了温暖
4. 对“我”的爱。
5. 提示:把想对妈妈说的话写下来即可。

(三)喜鹊与乌鸦

1. a 朗朗上口 2. 左中右 彳 8 ②
3. 喜欢 年少 强壮 瘦小
4. (1)乌鸦嘴
(2)乌鸦反哺 比喻奉养长辈的孝心
5. 要点:懂得孝敬父母,不被别人的话左右。

(四)香蝴蝶

1. zhòng shān fú
2. 丝 朵 阵 好心 习习 轻轻

3. :“ , 。 ” :“ , ! 。”
4. 玫瑰花 扇动翅膀 飞舞着 爱帮助别人
5. (1)玫瑰花 (2)小蝴蝶
6. ①
7. 提示:表达对小蝴蝶助人为乐的赞美之情,如果还能揭示“赠人玫瑰,手留余香”的道理就更好了!

第八周 热爱科学

(一)鸟为什么能飞

1. 四 2. 不停 自由自在
3. 它把身体两边的翅膀张开来,上下不停地拍动,这样,周围就会产生风,鸟便顺着风慢慢飞上天空。
4. (2)√ (3)√ (5)√
5. 示例:根据蝙蝠发明超声波和雷达。

(二)奇妙的舌头

1. 九 总说动物舌头很奇妙 猫 狗 长颈鹿 企鹅 变色龙 啄木鸟 蛇
2. 梳理 伸 卷 逮 弹 粘 钩 吐
3. 示例:狗的舌头 帮助散发体内的热量
4. 示例:壁虎 壁虎的舌头长而灵活,能捕捉害虫,还能伸出来拭擦自己的眼睛

(三)夏天为什么会下冰雹

1. 七 对话
2. 示例:一个个 一条条 一层层 越来越好 越来越亮 越走越远
3. 夏天虽然地面热,但高空很冷。地面上的水蒸气上升到高空,便凝结成小水珠。
4. 示例:夏天虽然地面热,但高空很冷。地面上的水蒸气上升到高空,便凝结成小水珠。小水珠下落时,有时会被一股股热空气冲到高空。高空很冷,它们就穿上一层冰衣服,变成了冰球。冰球的身体越来越胖,上升的空气没法托住它们,它们只好掉在地面。这就是冰雹。

(四)有趣的睡觉方法

1. 闭 伸 放心
2. (1)② (2)⑤ (3)③ (4)① (5)④
3. 各种各样 有趣
4. 示例:大猩猩睡觉的时候,是侧着身子,把头枕在胳膊上的。蝙蝠一般在白天睡觉,是用后肢的尖爪钩住树枝、屋檐、石缝倒挂着睡觉的。长颈鹿睡觉的时候,会把长长的脖子绕一个弯,把头搁在自己的背上休息。

(五)动物们的“个人卫生”

1. 笑嘻嘻 乐滋滋 明明白白 清清楚楚
2. (1)水 沙子 (2)蚂蚁 (3)河水和泥土
3. 示例:(1)我一回到家,就开始做作业。
(2)如果明天不下雨,我就和小白去看电影。

第九周 动物世界

(一)可爱的小鸡

1. cáng xiāng tiáo
2. 身体的形状 身上毛的颜色 耳朵 嘴
3. 4 3

4. 这些小鸡可真有趣啦! 有一次我……摔了个大跟头。我看着……肚子都疼了。两只小鸡争抢虫子的调皮样子

5. , : “ ” , 。 , :

(二)小花猫

1. 示例:猫(小猫) 描(描红) 瞄(瞄准)

睛(眼睛) 请(请客) 清(清楚)

2. 黄一道、黑一道、白色

3. , , 。 , , , 。

4. 耳朵 眼睛 胡子 花纹 脚 尾巴

5. 白天睡觉,晚上捉老鼠。

6. 我非常喜欢这只可爱的小花猫。

(三)有趣的刺猬

1. 有趣 可怕 凶猛 尖利

2. 爬 窜 咬 打个滚 扎 翻身 背 溜走
△ △ △ △ △ △ △ △ △

3. 九 刺猬是一种有趣的小动物。

4. (1)√ (4)√

5. 用硬刺保护自己,用它来搬东西。

6. 示例:除了腹部,刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺,又短又密。 硬刺 钢针

(四)可爱的大熊猫

1. jīn hóu long chǒng

2. 饿 减少

3. 大熊猫的身子胖乎乎的……美丽、可爱。

4. (1)√ (2)× (3)√ (4)×

(五)我家的小白兔

1. 雪白 胖胖 长长 红宝石似 粉红 精彩

2. 小白兔的嘴是三瓣的,吃东西和呼吸时,向三面翘开,露出粉红的牙床。

3. 因为后腿长而有力,前腿却很短,跳跃的时候,后腿用力往后蹬,身子随着向前一蹿,一下子就蹦出老远。

4. 提示:抓住小动物的特点即可。

第十周 植物王国

(一)茉莉花

1. 条 股 片 个

2. 示例:笑呵呵 胖乎乎 干巴巴
清清楚楚 明明白白 勤勤恳恳

3. 椭圆 碧绿 白色 清香

4. 示例:蓝玫瑰 碧绿的叶子 深蓝的花朵 淡淡的清香

(二)垂柳

1. 阳 宝 编

2. 阵 把 根 淡淡 透明 甜丝丝

3. 珍珠 柳丝 4. 柳条 5. ③

6. 示例:碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝丝

(三)仙人掌

1. y yín 一望无际

2. 干燥 炎热 特殊(或:特别)

3. 一望无垠的大沙漠

4. 因为它们需要不断地吸取大量水分,但沙漠中又干燥又炎热,没有特殊的本领是不能住在那里的。

5. (3)√

(四)我爱菊花

1. 画去:落 飘 鼓励 勉励

2. 示例:高兴 五颜六色 慢慢 走 洁白 云朵

3. 菊花种类繁多,颜色鲜艳,姿态万千

小姑娘头上的卷发 毛茸茸的小鸡

4. C

(五)金银花

1. 灿烂 娇艳 轻佻 嫩绿

2. (1)顾名思义 (2)苛求

3. 它是忍受了冬日严寒的摧残,凌霜不凋,春天才开出满枝金银的。

4. ③

5. 爱它淳厚秀丽、憨直庄重、栉风沐雨、对人类无苛求、世世代代舍身为人类消热祛毒的品质。

第十一周 缤纷节日

(一)元宵观灯

1. 元宵 爸爸 杭州西湖

2. 五角形 花灯 小公鸡 圆眼 鲤鱼 金鱼

3. 五角星、小公鸡、鲤鱼、玉兔、巨龙、金鱼等形状的花灯。

4. 金黄色的龙身上披满了片片金甲,像一位身披盔甲的将军。 龙 将军

(二)闹花灯

1. 三 四 2. R róng ② 3. (1)人流如潮

(2)情不自禁

4. 元宵节的夜晚 5. 兔子灯 鸽子灯 龙灯 龙灯

6. 最有趣的是龙灯,只见一条长龙追着宝珠上下翻飞,全身的鳞片金光闪闪,龙的尾巴不停地摆动。

7. 歌声、笑声、锣鼓声融成一片,响彻夜空。欢乐的人们迎来了又一个春天。

(三)踩花山

1. (1)聚集 (2)非常 2. 成群结队 四面八方

3. 苗 正月里 4. 斗牛 斗画眉 吹芦笙

爬花杆 丰富多彩 爬花杆

5. 爬花杆的小伙子,腰扎彩带,头束花帕,面向花杆,手脚并用地向上攀,不一会儿便登上杆顶。

(四)快乐的“六一”儿童节

1. fó shì xiàng 玩 座 密

2. 美丽 五颜六色 美好 有趣

3. (1)栩栩如生 (2)依依不舍

4. 有说有笑 兴奋不已

5. 山顶 远处有山有水,近处有茂密的树林,鸟儿也在欢快地叫着

6. 猫捉老鼠 老鹰捉小鸡 词语接龙 猜谜语

(五)火红的枫叶

1. 张 片 首

2. 它的样子也好看,就像我小小的手掌。

3. 9 10 4. A

5. 我把这最红最红的枫叶贴在一张洁白的纸上,再写上一首小诗,做成了一张贺卡,送给我的老师。

第十二周 美妙童诗

(一) 太阳是甜的

1. 三 2. 块 颗 口
3. 金黄金黄 示例:火红火红 碧绿碧绿 雪白雪白
4. 好圆好大 一颗太阳 5. 生日蛋糕 6. ③

(二) 春姑娘的诗

1. 小草 桃花 小燕子 蝴蝶
2. 小燕子 蝴蝶 黄莺 蜜蜂 布谷鸟
3. 提示:说出自己的理由即可。可以用上“因为……所以……”的句式,注意语句通顺。

(三) 水乡歌

1. 三 问答
2. 白帆片片像云朵。 白帆 云朵
3. 水多 船多 歌多
4. 这首诗歌颂了水乡的秀丽风光和幸福美好的生活,抒发了作者热爱大自然、热爱生活的思想感情。

(四) 理想

1. 飞翔 分明
2. 示例:理想 埋下 池塘 白糖 猜谜 精神
3. (1)鸡的理想就是找把谷糠。
(2)鸭的理想就是寻个鱼塘。
(3)鹰的理想是在蓝天上飞翔。
4. 谁只盯着自己的食盆,谁就不懂得真正的理想……
5. 提示:写出自己的理想即可。

(五) 校园里的童年

1. ù ù iào uán 2. 示例:涂、活、泼、蹦、跳
3. 一个欢快的音符 一支彩色的蜡笔 一条活泼的小鱼
4. 动听 美丽 响亮 神奇 有趣 多彩 5. ②
6. 示例:我们还上过英语课。
仿写:英语课,我们是活泼的小精灵,唱着美妙的ABC。

第十三周 童话乐园

(一) 西瓜房子

1. 场 个 条
2. 小白兔 小熊猫 猴子 松鼠 山羊 黄牛
3. 。 ? , ! , 。 , , !
4. 因为新房子太大了,它一个人住会感到很孤单。

(二) 我们靠自己

1. 哭 笑 蹦 跳
2. 小蜗牛 小蜗牛的妈妈
3. (1)身体没有骨骼的支撑,只能爬,爬又爬不快
(2)能变成蝴蝶,天空会保护她
(3)会钻土,大地会保护他
4. 我们不能依靠别人,我们要靠自己的聪明才智,用自己勤劳的双手,创造出美好的生活。

(三) 最甜的蜜糖

1. pēn shè kōng

2. 陶罐空空的 鼻子酸酸的 蜜糖甜甜的
一勺蜜糖 一架留声机 一筐桃子
3. 小狗 小猴 小鸟
4. 提示:表达合理即可。

(四) 小蚂蚁船长

1. 七 2. ④
3. 热情地邀请萤火虫在船上休息
4. 热心助人 理由:因为小蚂蚁向小鱼儿问好,给鱼儿们讲岸上的故事;帮毛毛虫带信;还让萤火虫在船上休息。

(五) 聪明猴哥的烦恼

1. 示例:喝茶 小猴哥哥喝茶听音乐 解决 小动物找小猴哥哥解决难题
2. 小猪—建筑师 黄鹂—红歌星
熊猫—画家 小猴弟弟—医生
3. 小猪便专心学起盖房子,黄鹂也每天起得早早的练歌喉,熊猫也每天都到野外去画画…… 4. A

第十四周 寓言故事

(一) 自相矛盾

1. (1)常常 夸耀 世界上最锋利、最坚硬的
(2)热闹 暗暗 用你的矛来戳你的盾
2. 比喻说话做事前后抵触,不能自圆其说。
3. 后人乘凉 始于足下 渔翁得利 如闻其声

(二) 囫囵吞枣

1. jiāo hú lún
2. (1)用上下牙咬碎食物。
(2)使嘴里的食物到食道里去。
3. 因为医生说梨对人的牙齿虽然有好处,但吃多了会伤脾的,大红枣是补脾的,可惜又伤牙齿。这个人听了医生的话,不知道应该怎么办,所以他左右为难。
4. 囫囵吞枣是指把枣子整个儿吞下去,不加咀嚼,不辨滋味。比喻理解事物含混或学习时生吞活剥、不求甚解。我们在学习中不懂的地方要多想多问,认真思考分析,这样才能真正掌握知识。

(三) 蚕和蜘蛛

1. 把 张 根 高兴 洁白 品德高尚
2. 高 低 快 慢
3. 纺织水平 黄莺鸟 ② 4. ②
5. 给自己捕食 给人们做衣裳
6. 蜘蛛虽然织得很快,但它只顾自己不顾别人;蚕虽慢了些,它却把自己的劳动成果送给人们,让人们有衣裳穿。蚕的品德高尚,蚕应该得第一名。

(四) 青蛙与小草

1. (1) dào (2) dǎo
2. (1)不慎 (2)莫大
3. 应该 轻松 相似
4. 青蛙感到受了莫大的侮辱,仰面躺在草地上,气得鼓起了肚子
5. ②

6. 小草 它不斤斤计较,度量很大
7. 提示:青蛙会反思自己的行为,认识到自己的不足,变得宽容、大度起来。

(五)小熊挖井

1. 四 四 2. 周围 一定 立刻
3. 小熊家附近没有水,喝水要到很远的地方去挑,实在是太麻烦了。
4. 三 没见过 熊妈妈 5. (3)✓
6. 努力一下就能成功的事,由于缺少恒心而前功尽弃,实在太可惜了。

第十五周 团结友爱

(一)蚂蚁和喜鹊

1. 只 片 只 个 把 声
2. 示例:妈 妈妈 顺 顺利 错 错误 塘 池塘
3. 末尾用感叹号比用句号表达的语气强烈。
4. 示例:一不留神
5. 树叶 生命危险 咬了猎人一口
6. 喜鹊救蚂蚁的事 蚂蚁救喜鹊的事 互相帮助的好朋友

(二)邻居

1. 四 四
2. 兔子、鸭子听见了公鸡的哭声,都放下手里的活儿,跑来帮公鸡抢修屋顶。
3. C✓
4. 公鸡会热情地说:“好呀好呀,我这个盆可好用了。我暂时不用,你先拿去用吧!”说完,它把盆递了出去。

(三)乌鸦兄弟

1. 画去:guō zhī
2. 画去:扬 近 大 凶
3. 上中下 12 穴 7 W wō
4. 这下老大就会修的。
这下老二一定会修的。
5. 做事不能互相推托,否则就会造成严重的后果。

(四)友谊桥

1. 蓝 绿 黄 红
2. 红娃娃 黄娃娃 绿娃娃 蓝娃娃 紫娃娃
4. B

(五)比本领

1. (1)jiào (2)jué 2. 本事 清楚 方法
3. 谁先到对岸摘到果子,就算谁的本领大。梅花鹿够不到果树上的果子,金丝猴过不了河。
4. 梅花鹿和金丝猴。只有相互合作,取长补短,才能把事情办好。

第十六周 骄傲与谦虚

(一)风筝和线

1. 示例:骄傲 蓝蓝 一动不动 飘飘悠悠
2. 大大方方 和和美美
3. 线,风筝是因为有线才能飞起来。
4. ②

5. 提示:也许它会遇到谦虚的风筝,又或是再遇到线。想象合理即可。

(二)狮子与蚊子

1. 示例:整理整理 收拾收拾 讨论讨论 研究研究
跳来跳去 跑来跑去 走来走去 游来游去
2. 吹 唱 飞 飞 粘
3. 它们三个各有各的本领,它们都很厉害,但又都不厉害,因为各有各的弱点。
4. 取得胜利后,不能盲目骄傲,否则定会受挫折。

(三)乌龟与水井

1. ; “ , ! , 。” 2. 五
3. 水井里 陆地上 4. B
5. 应该听人劝告,学会区别情况,不能骄傲自大,随意逞能。

(四)月亮和萤火虫

1. 四 2. dé de de dé
3. 稀罕 傲慢 连忙
4. 别唱啦,别唱啦,萤火虫那么一点点微弱的光,有什么值得唱的?嘿,你们瞧我皎洁的银辉洒遍大地,照得夜空如同白昼。可怜的小小萤火虫,能和我比吗?
5. 发光 太阳 自己发出来的 6. A

(五)骄傲的水珠

1. 减少 虚心 批评 难受
2. 听了孩子的赞美,仿佛看到自己真的变成了一粒粒珍珠
3. 因为荷叶知道等太阳升高了,水珠就会被蒸发的。
4. 惊讶、赞美 5. A
6. 提示:最后一个自然段。

第十七周 快乐童年

(一)下雨了

1. (1)交头接耳 (2)歪歪斜斜
2. 阴了 低了 躲起来了 要搬家了
3. 地面上 池塘里 小溪 流淌
4. 小雨点汇聚成的小溪
5. 我们不怕雨,光着头,光着脚丫,追着雨花跑,有的手提凉鞋,有的披着雨衣,有的挥动小棍,像一群小鸭……在雨中,我们上学去。

(二)砸鱼

1. 盏 个 股 光滑透明 冻得通红 银白色
2. ③ ① ④ ② ⑤ 3. 北方的冬天
4. 水生带领大家找了一个光滑透明的冰面,画上圆圈,做好标记。
5. 有趣 水生高兴地朝大伙儿做了个鬼脸,抡起木榔头,往下猛一砸,“扑通!”冰面上砸出了一个大窟窿,只见一股水柱喷出来,那些鱼儿呀,顺着水柱来到冰面上,一跳一跳的,有趣极了!
6. 手已经冻得通红 扔进了鱼篓 回家 给他们做烤鱼吃去

(三)掉牙真有趣

1. 画去:竟 份
2. 妈妈告诉我不能舔牙齿,否则会把新牙舔歪。