

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、下面树叶表示几？

$$(1) 4 + \text{树叶} = 3 + 3$$

$$\text{树叶} = (\quad)$$

$$(2) 7 - 6 = 6 - \text{树叶}$$

$$\text{树叶} = (\quad)$$

二、找规律问题

1. 12、5、13、5、14、5、□、□

2. 1、4、7、10、13、□

3. 10、1、9、2、8、3、7、4、□、□

4. 猜一猜星星和月亮后面分别藏着哪个数。

8 11 14   23

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、想一想、算一算。

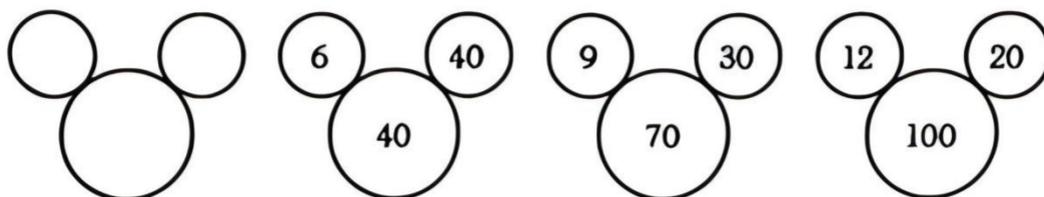
$$4 - \text{螃蟹} = \text{螃蟹} \quad \text{乌龟} - \text{螃蟹} = 3 \quad \text{螃蟹} = (\quad) \quad \text{乌龟} = (\quad)$$

二、找规律问题

1. 19、17、15、13、□

2. 1、3、2、6、3、9、□

3. 观察下面四个“小熊头”，将第一个“小熊头”中的数补充完整。



一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、想一想、算一算。

 = 1  = 2  = 3  = 4

 +  = ()  +  = ()  +  = ()  +  = ()

二、巧填算式思维训练

1、将 1、2、3、4 这 4 个数填入下面的算式中，使算式成立。

$$\square + \square = \square + \square$$

2、将 1、4、3、5、2、6 这 6 个数填入下面这个算式中，使算式成立。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square$$

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、每种花代表一个数，想一想，算一算。

 +  = 14  +  = 12  +  = 11

那么： +  +  = ()。

二、找规律问题

1.把 4、5、6、7、9、13 分别填入下面的()中(每个数只能用一次),使等式成立。

$$() + () = () \quad () + () = ()$$

2.把 2、3、4、5 分别填入()中，每个数只能用一次。

$$() + () - () = ()$$

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、算式中的图形分别表示几？

(1) $\triangle + \bigcirc = 5$ $\bigcirc + 1 = 3$
 $\triangle = (\quad)$ $\bigcirc = (\quad)$

(2) $\star - 2 = 0$ $\square + \star = 3$
 $\star = (\quad)$ $\square = (\quad)$

二、巧填算式思维训练

1. 从 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 中选出 9 个数填在 \square 里组成三道算式，每个数只能用 1 次。

$(\quad) + (\quad) = (\quad)$ $(\quad) + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) + (\quad) = (\quad)$

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、想一想、填一填。

$\bigcirc + \bigcirc = 4$ $\bigcirc + \star = 5$ $\heartsuit - \bigcirc = 2$ $\star - \triangle = 2$
 $\bigcirc = (\quad)$ $\star = (\quad)$ $\triangle = (\quad)$ $\heartsuit = (\quad)$

二、巧填算式思维训练

1. 在 3、9、12、13 这四个数中选三个数写出四道算式。

$(\quad) + (\quad) = (\quad)$ $(\quad) + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) - (\quad) = (\quad)$ $(\quad) - (\quad) = (\quad)$

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、想一想、算一算。

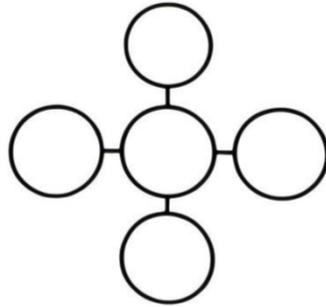
$\text{苹果} = 4$ $\text{梨} = 6$ $\text{西瓜} = 9$ $\text{桃子} = 2$

$\text{苹果} + \text{梨} - \text{西瓜} = (\quad)$ $\text{梨} - \text{桃子} + \text{苹果} = (\quad)$ $\text{苹果} - \text{桃子} + \text{梨} = (\quad)$

$\text{西瓜} - \text{苹果} + \text{桃子} = (\quad)$ $\text{苹果} + \text{苹果} - \text{梨} = (\quad)$ $\text{西瓜} - \text{苹果} - \text{桃子} = (\quad)$

二、巧填算式思维训练

1.把 5、1、4、2、3 这 5 个数填入下图中，使每条线上的 3 个数的和相等。



一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、想一想、算一算。

$\triangle + \bigcirc = 7$ $\bigcirc + \square = 9$ $\triangle + \square = 8$

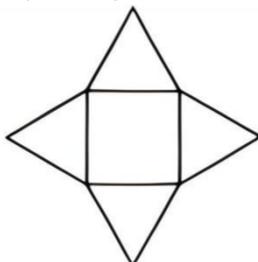
$\triangle = (\quad)$ $\bigcirc = (\quad)$ $\square = (\quad)$

二、巧填算式思维训练

1.你能把 0、1、2、3、7、8、9 填入下面的算式，使等式成立吗？

$(\quad) + (\quad) = (\quad)$ $(\quad) - (\quad) = (\quad)$

2.把 2、5、4、6、3 这 5 个数填入下图中，使横行、竖列上的 3 个数的和相等。



一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、想一想，下面的水果各代表几？

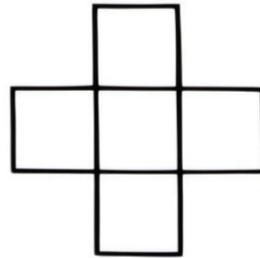
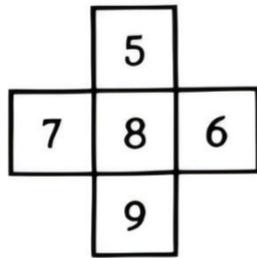
$$\begin{array}{c} \text{梨} + \text{苹果} = 17 \\ \text{梨} = (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{桃子} + \text{梨} = 18 \\ \text{苹果} = (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{苹果} - 4 = 6 \\ \text{桃子} = (\quad) \end{array}$$

二、巧填算式思维训练

1.小浩要用 5 张数字卡片拼成横行、竖列上的 3 个数的和相等的“十字图”，但他拼错了(如左图)。请你找到正确的拼法，在右边填写正确的数字。



一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、想一想、填一填。

$$\blacksquare + \blacksquare = 6$$

$$\blacktriangle - \blacksquare = 2$$

$$\blacktriangle + \heartsuit = 7$$

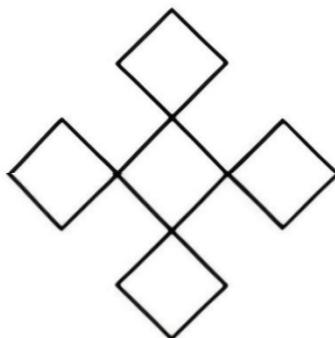
$$\blacksquare = (\quad)$$

$$\blacktriangle = (\quad)$$

$$\heartsuit = (\quad)$$

二、巧填算式思维训练

1.把 4、7、6、8、5 这 5 个数填入下图中，使横行、竖列上的 3 个数的和相等。



一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

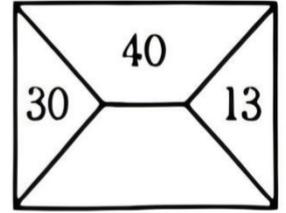
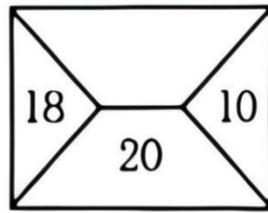
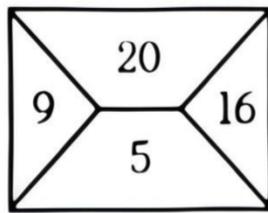
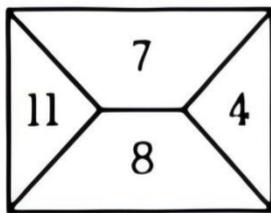
一、在○里填上“>”或“<”。

$$18 - \square = 12 - \bigcirc \quad \square \bigcirc \bigcirc$$

$$\bigcirc + 7 = \star \quad \bigcirc \bigcirc \star \quad \triangle - 9 = \square \quad \triangle \bigcirc \square$$

二、巧填算式思维训练

1. 根据规律，将信封上的数补全。



一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、下面算式中的动物各代表几？

$$\text{Elephant} + 0 = 3$$

$$4 - \text{Monkey} = 0$$

$$\text{Panda} - 0 = 2$$

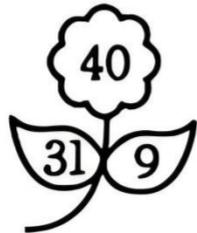
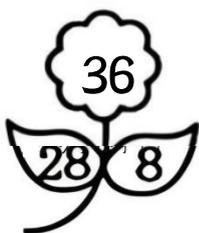
$$\text{Elephant} = (\quad)$$

$$\text{Monkey} = (\quad)$$

$$\text{Panda} = (\quad)$$

二、巧填算式思维训练

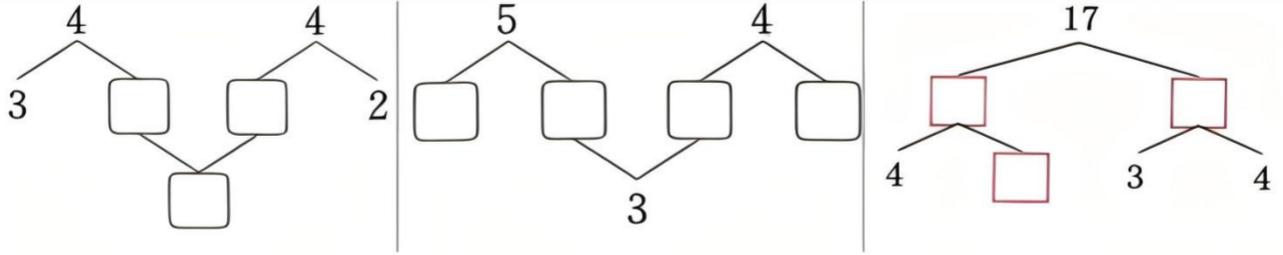
1. 找规律填一填。



一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、在□里填上合适的数。



二、巧填算式思维训练

1. 按规律填数。

(1) 2 () 6 10 16

(2) 3 1 () 5 9 ()

(3) () 2 5 7 12 19

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、想一想、填一填。

+ 4 = 9

+ = 8

6 + = 8

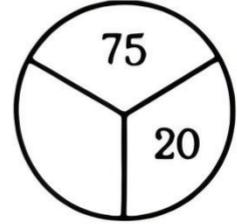
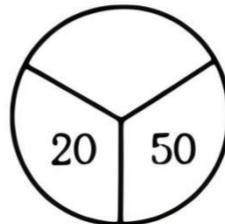
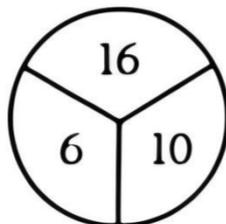
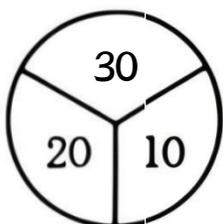
9 - =

= () = ()

= () = ()

二、巧填算式思维训练

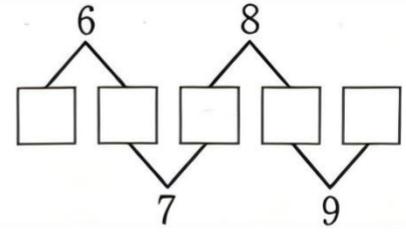
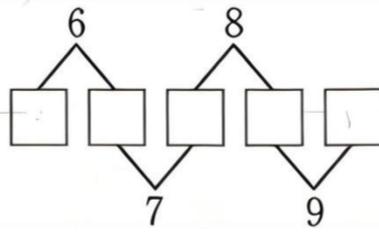
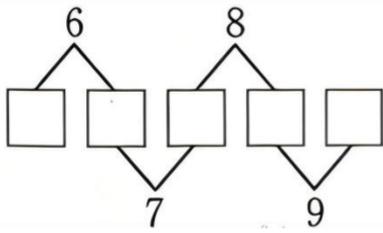
1. 请你认真观察下面图形中各数之间的关系，把缺少的数补全。



一年级上册数学附加题思维小纸条

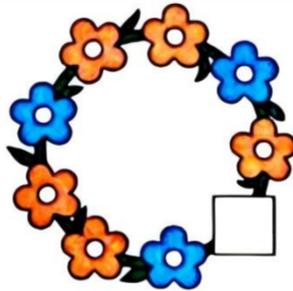
姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、每组中填的数不能重复，填一填。



二、巧填算式思维训练

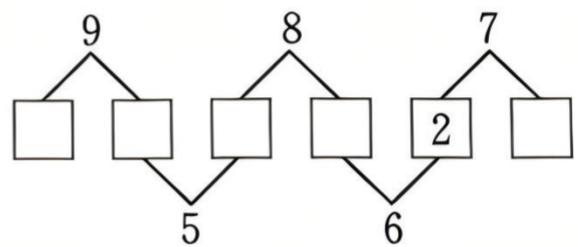
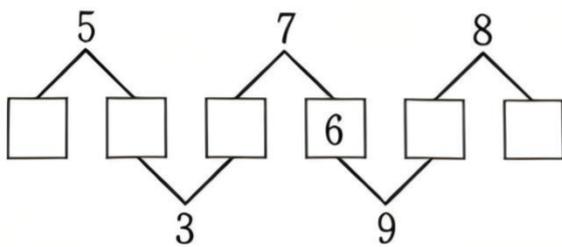
1. 小兰穿的花环中掉了 1 朵花，你能根据她穿花环的规律，将花环补全吗？



一年级上册数学附加题思维小纸条

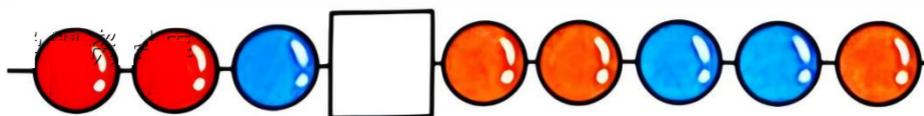
姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、想一想、填一填。



二、巧填算式思维训练

1. 根据规律画出被挡住的 1 颗珠子。



一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、往下应该怎么画？画出来。

△○○△△○○○△△△○○○○_____

二、巧填算式思维训练

1. 请你找出规律，并根据规律给最后两辆汽车标上正确的数。



三、排队问题

2. 10人排队，小明是右边起第3个，从他左边数，小明是第()个。

画图：_____ 列式_____

一年级上册数学附加题思维小纸条

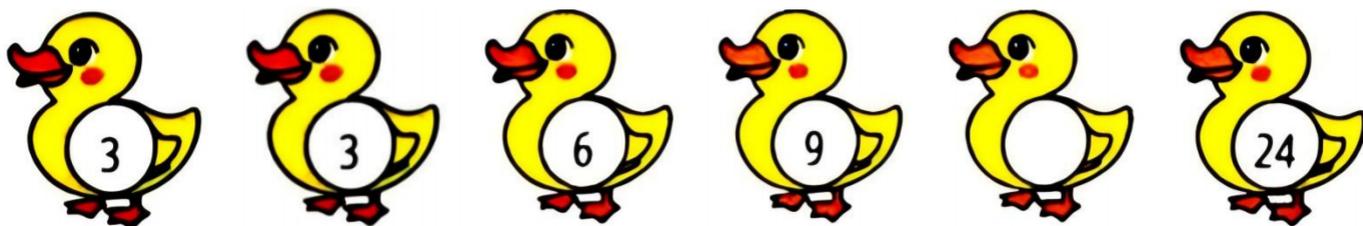
姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、在()里填上合适的数。

$3+1 < ()$ $8-5 > 2+()$ $10-4 < 5+()$

二、巧填算式思维训练

1. 下面这支队伍里有一只鸭子弄丢了它的号码牌，你能根据规律算出它是几号吗？将算出的数填入空白圈圈中。



一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、填一填。

- 1.最大的一位数和最小的两位数的和是_____。
- 2.最大的一位数和最小的两位数的差是_____。
- 3.最大的两位数和最小的两位数的差是_____。

二、应用题

- 1、一(1)班同学去春游，小丽排在第3位，小华排在第10位，他们之间有几个同学？
- 2、第一小组站成一队，小明排第9,小青排第16,他们之间有多少名同学？

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、在()里填上合适的数。

- | | |
|----------------|--------------|
| 1.最小的一位数是_____ | 最大的一位数是_____ |
| 2.最小的两位数是_____ | 最大的两位数是_____ |
| 3.最小的三位数是_____ | 最大的三位数是_____ |

二、应用题

- 1.姐姐有18张画片，送给小东8张，送给小红4张，姐姐一共送出去多少张画片？(列算式)

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、填一填。

1. 把 1、2、3、4、5 填在□里，使算式成立。（每个数只能用一次）

$$(1) \square + \square = \square + \square = \square$$

$$(2) \square - \square = \square - \square = \square$$

二、应用题

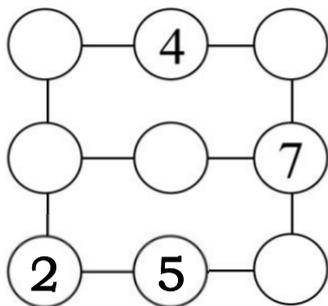
1. 小玲排第 1，小刚排最后，她们之间有 13 人，这个队伍一共有多少人？

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、填一填

1. 在○里填数，使每条线上三个数连加都等于 10。



二、应用题

1. 15 只鸡排成一队，其中有只大公鸡，从前面数，它站在第 8，它的后面有几只鸡？

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、(开放题)。

$$7 > () > 4 () > 6 > () 7 < () < () () < () < 2$$

二、做一做。

1. 10 个小朋友排成一行正步向前走，小明排在第 5，教练员发令，向后转，小明排在第()位。

三、应用题

1. 5 名小朋友排队走，默默前面有 1 人，如果所有人向后转，默默前面有几人？

一年级上册数学附加题思维小纸条

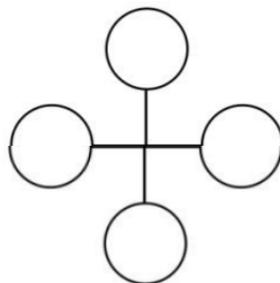
姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、填一填。

1. 把 9 根山楂棒分给小可、小艾和小田，小可和小艾分到的山楂棒数量要同样多。小田最多能分到()根山楂棒，最少能分到()根山楂棒。

二、找一找规律。

1. 从 0、1、2、3、4 这 5 个数中任选 4 个数填入○中，使上下两个数相减的结果等于左右两个数相减的结果。(每个数只能用一次)



一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、1-5 的认识。

- 1、1-5 各数的数序：从前往后数：_____；从后往前数：_____。
- 2、1-5 各数的含义：每个数都可以_____。

二、应用题

- 1.小华看一本书，昨天从第 1 页看到第 9 页，今天从第 10 页开始看，昨天一共看了多少页书？

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、加法。

- 1、加法的含义：把两部分合在一起，求_____，用_____计算。
- 2、加法的计算方法：计算 5 以内数的加法，可以采用_____、_____、_____等方法；其中用_____是最常用的方法。

二、排队问题。

- 1.小明的前面有 7 人，后面有 9 人，这一排一共有多少人？
- 2.小丽排在第 10,小玲排在第 15,请问小玲和小丽之间有几？

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、1-5 的认识。

1. 数的组成：一个数（0 和 1 除外）分成几和几，先把这个数分成_____和几，依次分到几和_____。例如：5 的组成有_____/_____/_____/_____。
2. 把一个数分成几和几时，要有序地进行分解，做到不____，不_____。

二、排队问题。

1. 丽丽和一些小朋友排队，丽丽从左数排在第 8，从右数排在第 5，这一队一共有多少人？

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、6-10 的认识。

1. 比较大小：按照数的顺序，后面的数总是比前面的数_____。
2. 10 以内数的顺序：从前往后数：_____。
从后往前数：_____。

二、求中间（之间）的问题。

1. 小画排第 10，小宇排第 15。小画和小宇之间有多少人？
2. 小美排第 19，乐乐排第 11，小美和乐乐之间有几儿人？

一年级上册数学附加题思维小纸条

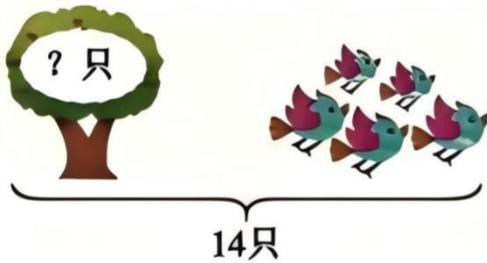
姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、填一填。

1. 把 5、6、7、8、9、10 这六个数分别填入 () 中，使等式成立。
(每个数只能使用一次)

$$() - () = () - () = () - ()$$

二、看图列式。



1. 树上有几只鸟?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

一年级上册数学附加题思维小纸条

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

一、6-10 的认识。

1. 一个一个读，从 1 读到 100。读：_____。
2. 两个两个读，从 2 读到 100。读：_____。
3. 五个五个读，从 5 数到 100。读：_____。

二、看图列式。



1. 一共有几个足球?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

参考答案

第一页

一、2, 5

二、1.15, 5; 2.16; 3.6,5

★=17, ○=20

一、2,5

二、1.11

2.4

3.3,50,10

第二页

一、4,5,5,3

二、1.1+4=2+3

2.6+1=3+4=5+2

一、17

二、1.4+5=9; 6+7=13

2.4+3-2=5

第三页

一、3, 2, 2,1

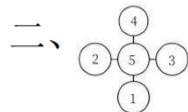
二、2+8=10; 4+6=10; 1+9=10

一、2,3,1, 5

二、9+3=12; 3+9=12; 12-3=9; 12-9=3

第四页

一、1,8, 12, 7,2,3



一、3,4,5

二、2+7=9; 9-1=8

第五页

一、7, 10, 8

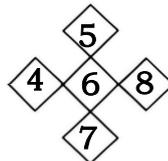
二、

4.【答案】(答案不唯一)



一、3, 5, 7

二、



第六页

一、> < >

二、8, 3

一、3,4,2

二、73,68,41

第七页

一、1,2,3;3,2,1,3;10,7,6

二、(1) 2; (2) 4,14; (3) 3

一、5,3,2,7

二、70,55

第八页

一、1,5,2,6,3;4,2,5,3,6;5,1,6,2,7

二、黄色

一、3,2,1,3,5,8,1,4,4,5

二、蓝色

第九页

一、△△△△

二、11,18

三、8, ○○○○○○○●○○, 10-3+1=8

一、6,0,3

二、15

第十页

一、19,1,89

二、1.10-3-1=6; 2.16-9-1=6

一、1.1,9; 2.10,99; 3.100,999

二、8+4=12

第十一页

一、(1) 1+4=2+3=5; (2) 5-4=3-2=1

二、13+1+1=15

一、6,0,2,1,3

二、15-8=7

第十二页

一、5,8,4,8,9,0,1

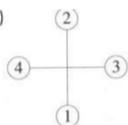
二、6

三、3

一、7,1

二、5. (答案不唯一)

三、



第十三页

一、1.1,2,3,4,5; 5,4,3,2,1; 2.表示不同事物的数量

二、9-1+1=9

一、1.一共是多少，加法; 2.点数，接着数，数的组成

二、1.7+9+1=17; 2.15-10-1=4

第十四页

一、1.1,1,1 和 4,2 和 3,3 和 2,4 和 1; 2.重复，遗落

二、8+5-1=12

一、1.小; 2.0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

二、1.15-10-1=4; 2.19-11-17

第十五页

一、1.左小1, 右大1, 上小10, 下大10; 2.个, 百; 3.十, 个

二、14-5=9

一、10-9=8-7=6-5

二、8+1=9