

# 25 秋新版二上数学全册知识点汇总

## 第一单元 分类与整理

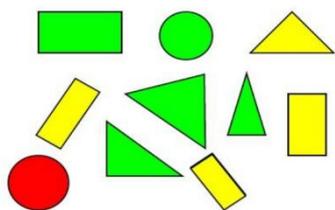
### 1. 按不同的标准分类

- (1) 根据事物的不同属性，可以确定不同的分类标准。
- (2) 分类标准相同时，各种分类方法的结果呈现方式不同，分类结果相同。
- (3) 分类标准不同，结果可能不同，但每一种分类标准下的结果数据加起来的总数是一样的。

### 2. 简单的统计表

在分类与整理时，用简单的统计表表示分类的结果，既简单又清楚。

例如：

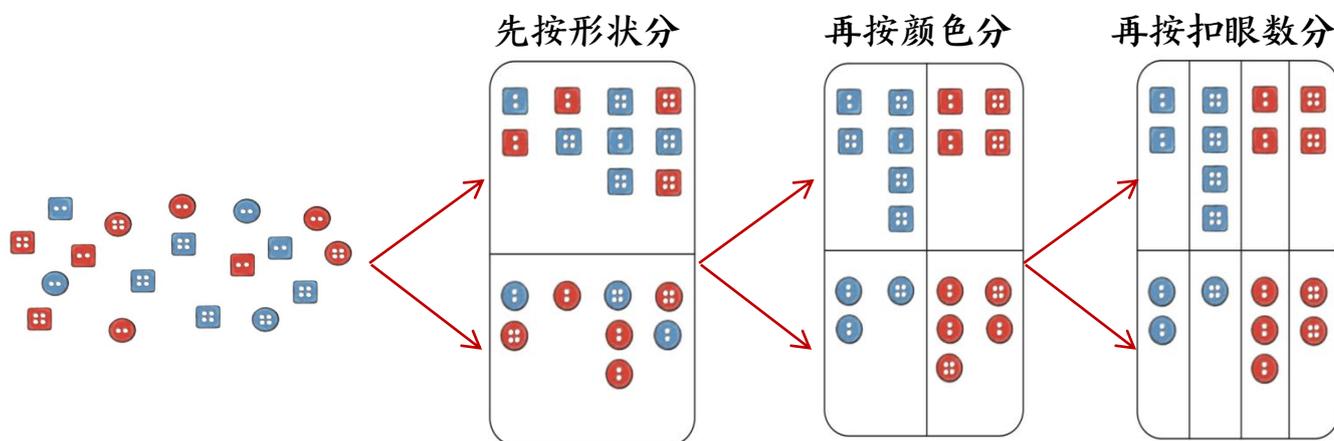


分类后 →

颜色	绿色	黄色	红色
个数	5	4	1

### 3. 多标准逐层分类计数

- (1) 分类标准越细，分类结果越多。
- (2) 同样的事物逐层分类时，只要分类标准相同，虽然分类顺序不同，分类结果仍然是相同的。即按一定标准分类后，还可以再分；分类的顺序可能不同，但最后的结果一样。

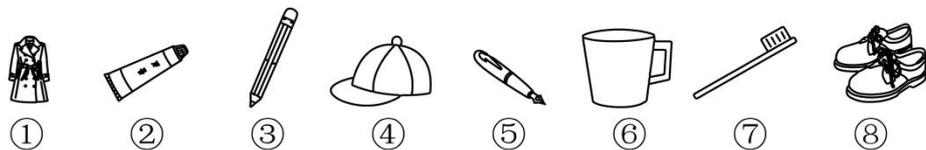


不管按什么顺序分类，最后都分成了8类。

# 《第一单元 分类与整理》高频考点

## 【考点1 按给定标准分类计数】

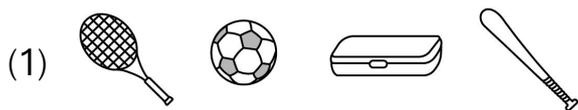
1. 分一分。（将物品的序号填在对应的圆圈里。）



2. 下列选项中是学习用品的是（ ）。

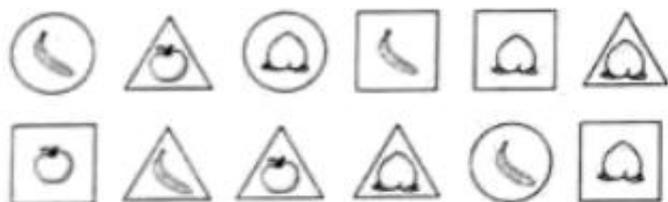


3. 把不同类的圈出来。



## 【考点2 自选标准分类计数】

**划重点：**分类的标准不同，分类的结果一般也不同，但无论采用哪种分类标准，各分类结果的总数是相同的。



1.

(1) 按卡片的形状来分。

	正方形	三角形	圆
张数	( )	( )	( )

(2) 按水果的种类来分。

	苹果	桃	香蕉
个数	( )	( )	( )

2. 数一数、填一填。



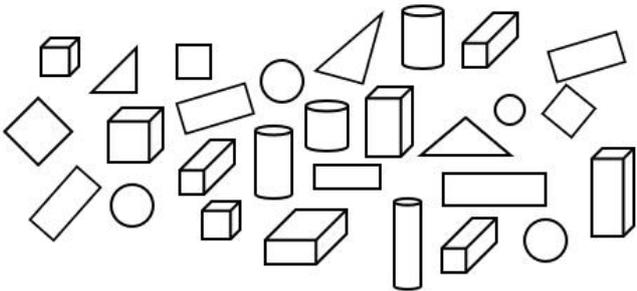
按形状分：

形状	带把手	不带把手
个数	( )个	( )个

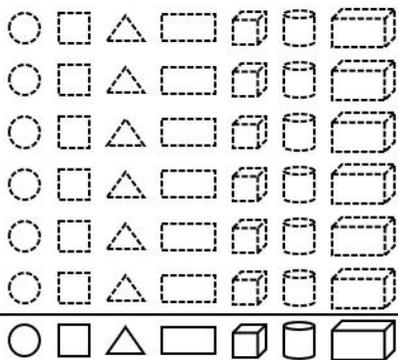
按颜色分：

颜色	白色	黑色
个数	( )个	( )个

3.



(1) 按形状分一分，涂一涂。

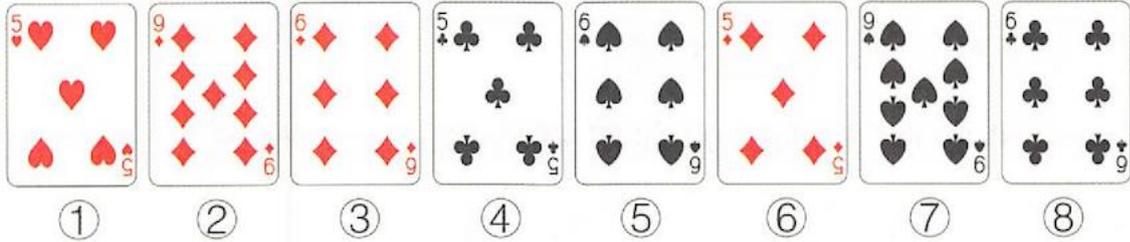


(2) 如果把这些图形分成两组可以怎么分？你能在表中把分组的结果表示出来吗？


### 【考点3 逐层分类】

#### 划重点：

- 1.某些事物按一定的标准分类后，还可以根据新的标准继续分类。
- 2.不管按什么顺序分，逐层分类的最终分类结果是相同的。



1. (1)将上面的扑克牌分成两类，可以怎样分？把分类的结果记录在下表中。

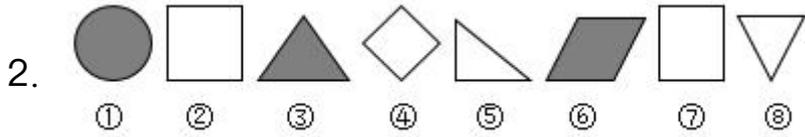
类别	张数

- (2) 上面的分类结果，还可以继续分吗？用序号代表扑克牌分一分，并表示出分类的结果。

# 《第一单元 分类与整理》综合测试

1. 下列物体中是由金属材料制成的是 ( )。

- A. 钥匙      B. 数学书      C. 帽子      D. 纸杯



按颜色分: ( ) 为一类; 按形状分: ( ) 分为一类。

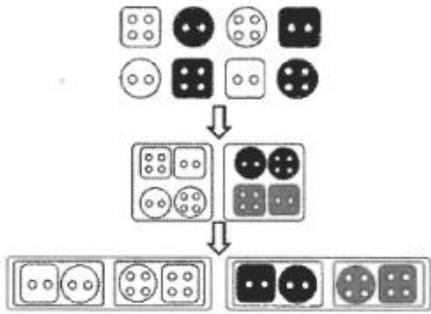
- A. ③⑤⑧、②⑥⑦    B. ②⑥⑦、①③⑥    C. ①③⑥、③⑤⑧    D. ③④⑧、②⑥⑦

3. 不同类的一个是 ( )。



- A. 篮球      B. 排球      C. 足球      D. 苹果

4. 桌上有一些扣子, 小明将它们逐层分类 (如下图)。他这样分类的标准是: ( )。



- A. 都按颜色分      B. 先按颜色分, 再按扣眼数分  
C. 都按扣眼数分      D. 先按颜色分, 再按形状分

5. 下面的食物中哪一种不是肉类的。 ( )

- A. 烤肉片    B. 牛肉      C. 包子      D. 火腿

6. 我会分类。



服装鞋帽( ), 蔬菜( ), 水果( ), 零食( )。

7. 垃圾的分类处理与回收利用，可以减少污染，节约资源。下面是娇娇要扔掉的垃圾，它们分别属于哪一类？（填序号）



塑料瓶



陶瓷瓷盘



蛋壳



废旧电池

( ) ( ) ( ) ( )

8. 在经典诵读活动中，一（2）班选择背诵的古文情况如下图。

	书目	人数
<p>《千家诗》 ○○○○○○○○</p> <p>《百家姓》 ○○○○○○○○</p> <p>《弟子规》 ○○○○○○○○</p> <p>《三字经》 ○○○○○○○○</p> <p>《千字文》 ○○○○○○○○</p>	《千家诗》	
	《百家姓》	
	《弟子规》	
	《三字经》	
	《千字文》	
	《千字文》	

(1) 根据上面左图填写右表。

(2) 选择 ( ) 的人数最多，选择 ( ) 的人数最少。



(1) 可以按( )分，还可以按( )分。

(2) “绿”有( )个，“黄”有( )个，“红”有( )个。

10. 一选。(填序号)

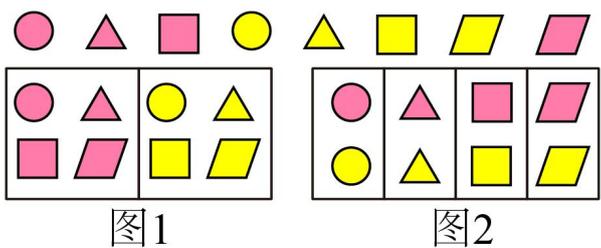
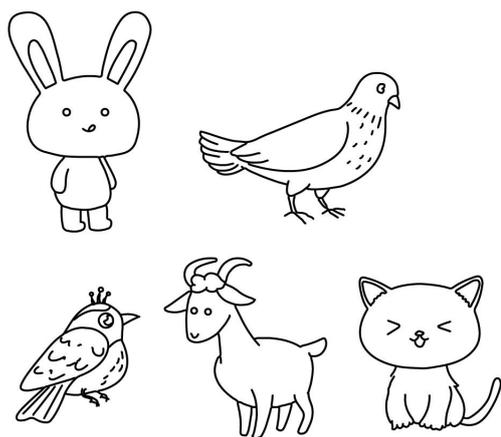


图 1 是按( )分类的, 图 2 是按( )分类的。

①颜色 ②形状

11. (判断) 如图动物中, 会飞的有 2 只。( )



12. (判断) 我们在将物体分类时, 只能有一种分法。( )

13. 连一连。



陆地跑的      水里游的      空中飞的



14. 把白色垃圾圈出来。



白色垃圾就是废塑料

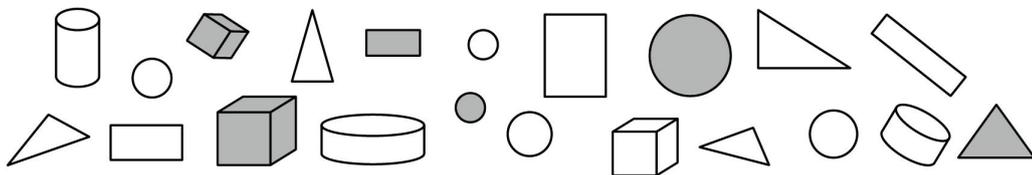


15. 圈一圈，用○圈出在地上跑的小动物。



小鸟 松鼠 燕子 小丑鱼 小狗 金鱼 乌龟

16. 数一数，分一分。



(1) 按图形的种类分。

图形	正方体	圆柱	三角形	圆	长方形
个数	( )	( )	( )	( )	( )

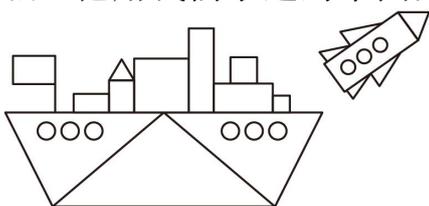
(2) 上面的图形中 ( ) 和 ( ) 同样多。

(3) 长方形比正方体多 ( ) 个，三角形比圆少 ( ) 个。

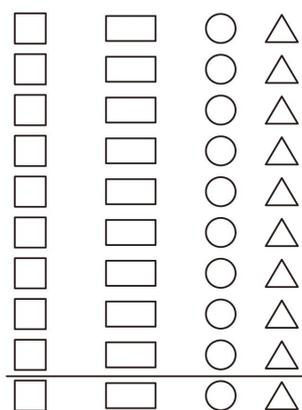
(4) 上面的图形还可以怎样分？


(5) 根据自己分类的结果提一个数学问题。

17. 2022年6月中国第三艘航空母舰——福建舰下水命名。亮亮非常喜欢福建舰。瞧！他用我们学过的平面图形拼了一艘舰艇，请你来数一数，填一填吧。



(1) 按形状分一分，涂一涂，填一填。

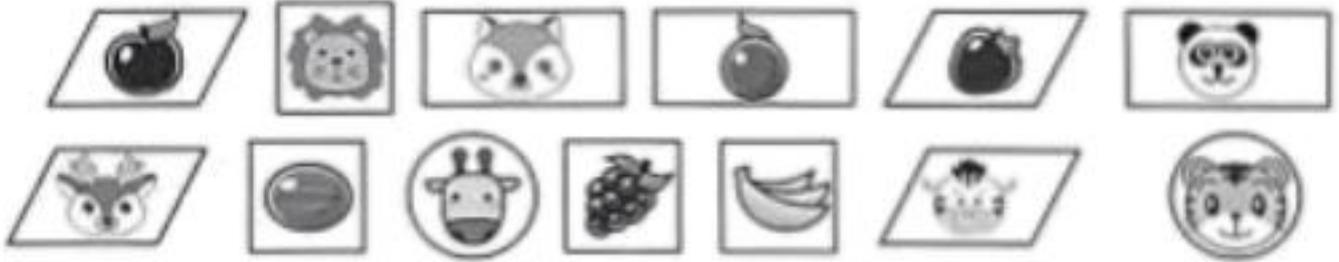


□有( )个，▭有( )个，○有( )个，△有( )个。

(2) 如果把这些图形分成两组，可以怎样分？

我这样分：\_\_\_\_\_


18. 分一分，填一填，再解决问题。



(1) 按卡片形状分一分。

形状				
数量				

(2) 如果分成两组，可以怎样分？

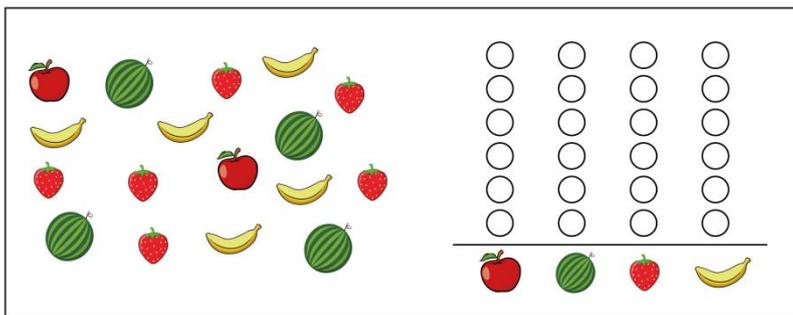
(3) 请你提一个用加法解决的数学问题，再解答。

问题：

列式：

口答：

19. 先把下面的水果分一分，再涂一涂，填一填。



(1) 根据你的分类，把各种水果数量填在下面的表格中。

水果				
数量				

(2) ( ) 的数量最多。

(3) 至少再添 ( ) 个西瓜，西瓜的数量就是最多的。

20. 文文的小书桌。



(1) 圈一圈，选一选。

 在  的 (左、右) 边， 的左边是 (  ) 。

(2) 文文分类整理时，想把  放在书架上，应该放到从上往下的第 ( ) 层。

(3) 笔筒里有 ( ) 支笔，文具盒里有 ( ) 支笔，桌面上有 ( ) 支笔，一共有 ( ) 支笔。

=  (支)

# 25 秋新版二上数学全册知识点汇总

## 第二单元 1~6 表内乘法

### 1. 乘法的意义

求几个相同加数的和，可以用乘法算式表示。乘法是求相同加数和的简便运算。

### 2. 乘法算式各部分的名称和读法

$$2 \times 6 = 12$$

读作：2 乘 6 等于 12



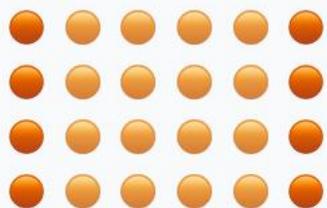
(1) 把加数相同的加法算式改写成乘法算式时，把相同加数和相同加数的个数分别写在“ $\times$ ”号的左右两边。

(2) 读乘法算式时，要从左往右读。

### 3. 看图列算式

观察的方向不同，列出的加法算式和乘法算式一般都不同，但最后结果一样。

例如：



横着看： $6 + 6 + 6 + 6 = 24$  ，  $6 \times 4 = 24$

竖着看： $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$  ，

$4 \times 6 = 24$

### 4. 1~6 的乘法口诀

一一得一					
一二得二	二二得四				
一三得三	二三得六	三三得九			
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六		
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五	
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六

(1) 几的乘法口诀，相邻两句乘法口诀的得数就相差几。

(2) 除了两个乘数相同的乘法口诀，其余每句口诀都可以写出两道乘法算式。

## 5. 利用 1~6 的乘法口诀求积

算式中较大的乘数是几，就用几的乘法口诀求积，较小的乘数是几，就用第几句乘法口诀。例如：

$3 \times 6 = ?$  想“三六十八”，所以  $3 \times 6 = 18$ 。

## 6. 乘加、乘减

在一个算式里，如果既有乘法，又有加法或减法，计算时，要先算乘法，再算加法或减法。

## 7. 求“几个几”的和与“几和几”的区的区别

(1) 求“几和几”的和，就用几加几。

例如：有两排桌子，一排有 4 张，另一排有 5 张，一共有多少张？

$$4 + 5 = 9 \text{ (张)}$$

(2) 求“几个几”的和，就用几乘几。

例如：有 4 排桌子，每排 5 张，一共有多少张？

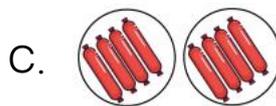
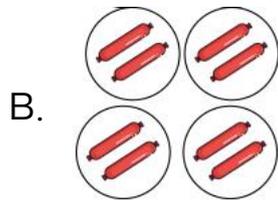
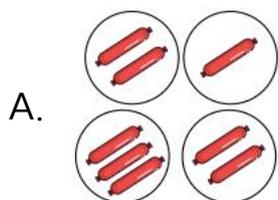
$$5 \times 4 = 20 \text{ (张)}$$

# 《第二单元 1~6 表内乘法》高频考点

## 【考点1 乘法的初步认识】

1.  $3+3+3+3=12$  表示( )个( )相加, 写成乘法算式是( )。

2. 能用  $4 \times 2$  计算的是 ( )。



3. “5个3相加的和是多少”可以用下面哪个算式计算? ( )。

A.  $5 \times 3$

B.  $5 + 3$

C.  $5 + 5 + 5$

D.  $3 \times 5$

4. 写出乘法算式, 再读一读。

3个4相加算式: ( ), 读作( )。

5和6相乘算式: ( ), 读作( )。

5. 写出乘法算式中各部分的名称。

$$\begin{array}{ccccccc} 3 & \times & 4 & = & 12 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \end{array}$$

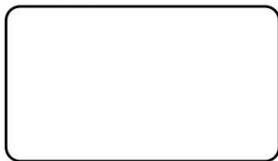
$$\begin{array}{ccccccc} 2 & \times & 5 & = & 10 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \end{array}$$

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

6. 先把下面乘法改写成加法再画图表示下面算式的含义。

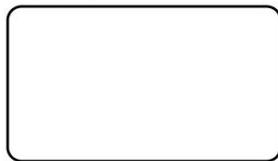
$3 \times 4$

加法:



$2 \times 3$

加法:



$5 \times 2$

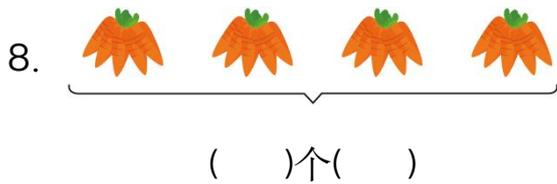
加法:



7. 在下面的方框中画3组○, 每组画5个。



根据如图写乘法算式: \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_。



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

9. 看图列式计算。



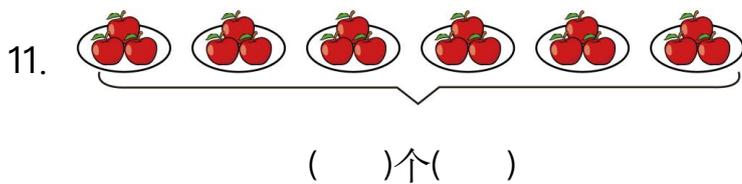
$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

10. 看图列式计算。



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_



加法算式: \_\_\_\_\_ 乘法算式: \_\_\_\_\_

12. 3个5相加的和是多少? 算式错误的是( )。

- A.  $5+5+5=15$     B.  $3+5=8$     C.  $5\times 3=15$

13. 汉字“日”的笔画是4画, 汉字“晶”的笔画是( )画。

- A. 4    B. 8    C. 12

14. 同学们植树绿化校园, 植了 4 行, 每行 5 棵, 一共植了多少棵树?

### 【考点 2 1-6 的乘法口诀】



要算上图中一共有多少个樱桃, 乘法算式是( ), 用的口诀是( )。

2. 1 只青蛙 1 张嘴, 两只眼睛四条腿。续写。

( ) 只青蛙( ) 张嘴, ( ) 只眼睛( ) 条腿。

算式: \_\_\_\_\_

3.  $2 \times 3$  和  $3 \times 2$  都可以用一句乘法口诀( )算出得数。

4. 一只羊有 4 条腿, 5 只羊有多少条腿?

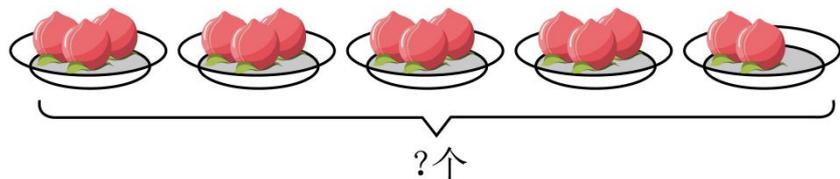
5. 下面不能用乘法口诀“四六二十四”算出答案的算式是 ( )。

A.  $6 + 6 + 6 + 6$     B.  $6 \times 4$     C.  $6 \times 3 + 6$     D.  $5 \times 6 - 5$

### 【考点 3 乘加乘减】

1. 有 4 个盘子, 其中 3 个盘子里每盘都放有 5 个 , 另一个盘子里放了 6 个 。一共有多少个 ?

2. 看图列式。



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (个)

3. 两个乘数都是 3, 积是( ), 再加上 17, 和是( )。

4. 看图列式计算。



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ (个)}$$

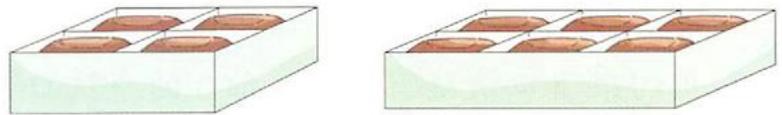
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ (个)}$$

5. 豆豆有 14 本贴纸，想要分给 5 个人，每人分三本的话还差几本？正确的列式是 ( )。

- A.  $15 - 14 = 1$       B.  $3 \times 5 - 14 = 1$       C.  $14 \div 5 = 3$

### 【考点 4 解决问题】

1. 超市里有下面这两种规格的巧克力。依依买了两种巧克力各 1 盒，榕榕买了 4 盒 6 块装的巧克力，她们分别买了多少块巧克力？



2. 下面是开心花店的价格表。买 4 枝康乃馨，一共需要多少钱？

价格表	
剑兰:	每枝 2 元
百合:	每枝 6 元
玫瑰:	每枝 5 元
康乃馨:	每枝 4 元

3. 妈妈给小明买了一个书包，付了 9 张 5 元的人民币，找回了 2 元。这个书包多少元？

4. 星期天，小明和 5 个同学去公园玩，公园的儿童票是每张 5 元，他们一共花了多少元？

## 《第二单元 1~6 表内乘法》综合练习

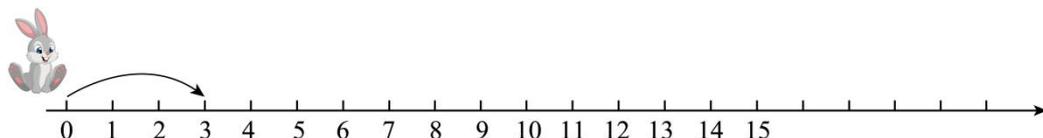
1. 同学们排队做操，如果每排站 4 人，差 2 人就正好站满 5 排，那么共有（ ）人在做操。
- A. 22      B. 20      C. 18      D. 28
2. 要求出“一共有多少颗巧克力？”可以根据下面的数学信息（ ）。
- ①每盒有 5 颗巧克力。  
②有 6 盒。  
③一共买了 30 颗巧克力。  
④每盒有 5 颗糖果。
- A. ①和②    B. ①和③    C. ②和③    D. ②和④
3. 关于“ $5 \times 6 = 30$ ”和“ $6 \times 5 = 30$ ”，下列说法错误的是（ ）。
- A. 乘法口诀相同  
B. 计算结果相同  
C. 都表示 5 和 6 相加的和
4. 梅花的花瓣通常有 5 瓣，但有些特殊品种可能具有 6 瓣或 3 瓣。算式“ $5 \times 3$ ”可以解决的问题是（ ）。
- ①5 朵 3 瓣的梅花，共有几个花瓣  
②3 朵 5 瓣的梅花，共有几个花瓣  
③1 朵 5 瓣和 1 朵 3 瓣的梅花，共有几个花瓣
- A. ①      B. ②      C. ③      D. ①和②
5. 求 4 个 5 相加的和是多少，列式错误的是（ ）。
- A.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$       B.  $5 \times 4$       C.  $5 + 5 + 5 + 5$
6. 下列算式中，与算式  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 5$  相等的一项是（ ）。
- A.  $6 \times 5 + 5$     B.  $6 \times 5 + 6$     C.  $6 \times 6 + 5$     D.  $6 \times 6 + 6$
7.  $16 > 5 \times \square$ ， $\square$ 里最大能填（ ）。
- A. 3      B. 4      C. 5
8. 蓝天小学 5 名同学去参加创意绘画比赛，每人需要准备 2 个纸盘，他们一共需要准备（ ）个纸盘。

9. 下面左边是丁丁绘制的一张乘法表，不小心弄破了。下面右边的表格是其中的一部分，请把表格补充完整。

×	1	2	3	4	5
1	1				
2		4			
3			9		
4					
5					

12	
	20

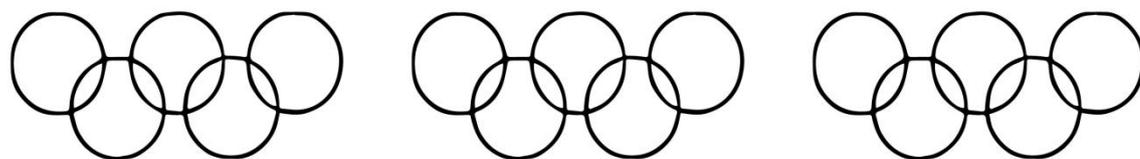
10. 请你在下面的数轴上接着画一画，并完成下面的填空。



小兔子每次跳 ( ) 个格，跳 5 次的话，就是跳了 ( ) 个 ( )，可以用口诀 ( ) 来计算。

11.  $\triangle + \triangle + \triangle + \triangle = 16$ ,  $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 15$ ,  $\triangle \times \bigcirc = ( \quad )$ 。

12. 手工社团用铁丝做了“奥运五环”标志。

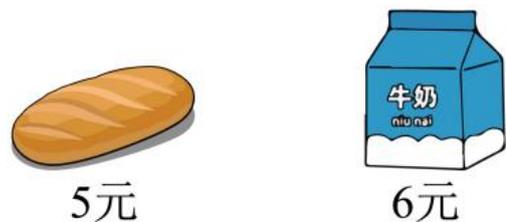


每 ( ) 个  $\bigcirc$  一组，分成 ( ) 组，一共有 ( ) 个  $\bigcirc$ 。

13. (判断) 每袋瓜子 3 元，5 袋瓜子 15 元。( )

14. (判断)  $7 + 7 + 5 = 7 \times 3$ 。( )

15. (判断) 莉莉买 2 个面包和 1 盒牛奶 (如图)，需要 16 元。( )



16. 口算。(乘法算式可用加法计算)

$3 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$40 - 4 =$

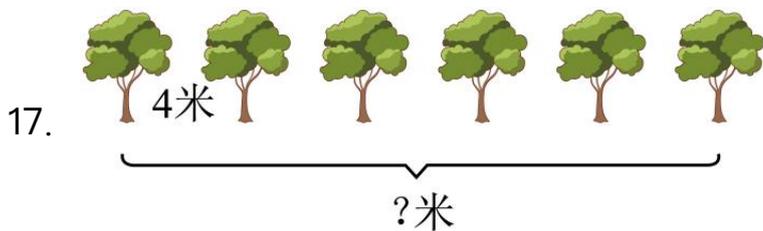
$59 - 9 =$

$2 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$16 + 80 =$

$70 + 25 =$



○  =  (米)



○  ○  =  (个)

19. 连一连。

$2 + 2 + 2 + 2$

$2 \times 4$

3个 2 相加

$3 \times 2$

$3 \times 5$

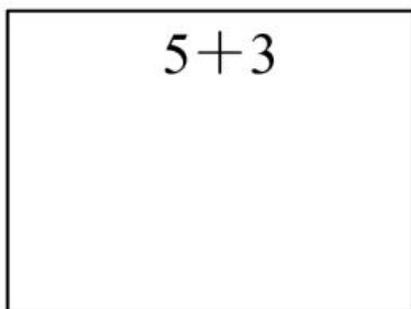
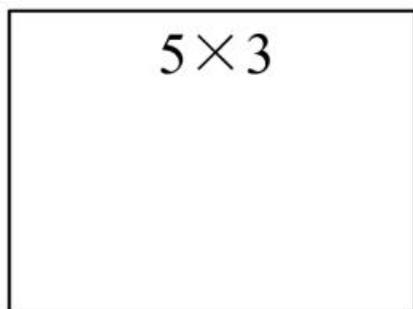
$4 \times 2$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$2 \times 3$

乘数是 3 和 5

20. 画图表示  $5 \times 3$  和  $5 + 3$  有什么不同。



21. 妈妈去超市买了 5 包薯片，每包 6 元，她需要支付多少钱？她的账户余额是 50 元，扫码支付完成后，账户余额变成多少元？

22. 算一算，下面这首诗有多少个字？（不包括标点符号）

鹅，鹅，鹅，曲项向天歌。白毛浮绿水，红掌拨清波。

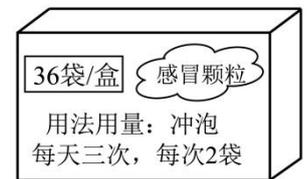
23. 饺子和汤圆象征着更岁交替，团团圆圆。

(1) 爸爸和爷爷一共吃了 48 个饺子，京京比他们少吃了 32 个，京京吃了多少个饺子？

(2) 叔叔和婶婶从南方带回了两种口味的汤圆，每种口味的汤圆弟弟分别吃了 3 颗，姐姐一共吃了 7 颗，他们两个一共吃了多少颗？

24. 运动会需要 10 名志愿者维持秩序，2 人或 3 人分为一组，可以怎样安排？把不同的方案全部列出来。

25. 前几天爸爸感冒了，医生建议爸爸服用五天感冒颗粒（如图）。按照说明书，这盒药够吃吗？



# 25 秋新版二上数学全册知识点汇总

## 第三单元 1-6 的表内除法

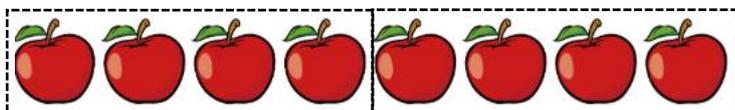
### 1. 平均分的意义

把一些物品分成几份，每份分得同样多，叫作平均分。

### 2. 平均分的两种情况

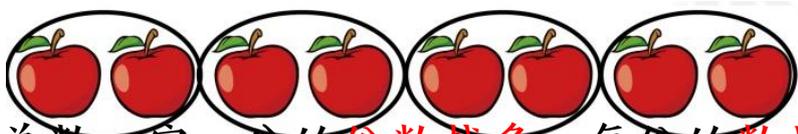
○情况一：把一些物品按指定的份数平均分。

例如：将 8 个苹果平均分成 2 份，可以一个一个地分，也可以几个几个地分，直至分完。



○情况二：把一些物品按每几个一份平均分。

例如：将 8 个苹果每 2 个一份平均分，应一份一份地分，直至分完。



○平均分时，总数一定，分的份数越多，每份的数量越少；反之，分的份数越少，每份的数量就越多。

### 3. 除法的意义

“把一些物品平均分成几份，求每份是多少”或“把一些物品按每几个一份平均分，求可以分成几份”，都可以用除法算式表示。

### 4. 除法算式各部分的名称及读法

$$\begin{array}{ccccccc} 12 & \div & 4 & = & 3 & & \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{被除数} & & \text{除号} & & \text{除数} & & \text{商} \end{array}$$

读作：12 除以 4 等于 3。

被除数表示被平均分的总数，

除数表示怎么分（平均分成几份或每几个一份），

商表示平均分的结果（每份分得的数量或分成的份数）。

## 5. 用 2~6 的乘法口诀求商

除数是几就想与几有关的乘法口诀，再看被除数是几，确定用哪句乘法口诀。

例如： $24 \div 4 = ( )$ ，想四（六）二十四，商是 6。

$24 \div 6 = ( )$ ，想（四）六二十四，商是 4。

一般情况下，一句乘法口诀可以计算两个除法算式。

## 6. 除法的应用

(1) 总数  $\div$  份数 = 每份数

例如：用 15 元买了 3 个同样的水杯，每个多少钱？

$$15 \div 3 = 5 \text{ (元)}$$

(2) 总数  $\div$  每份数 = 份数

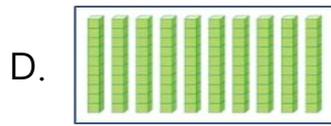
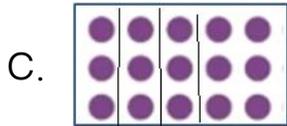
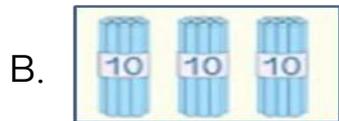
例如：一个水杯 5 元，用 15 元能买几个水杯？

$$15 \div 5 = 3 \text{ (个)}$$

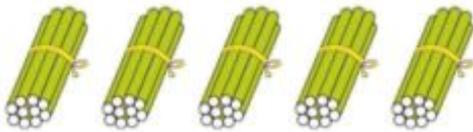
# 《第三单元 1~6 的表内除法》高频考点

## 【考点1 平均分的含义和平均分的方法】

1. 下面图 ( ) 中的物品不是平均分。



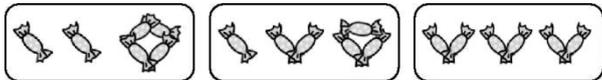
2. 分一分，填一填。



(1) 有( )根小棒，每( )根扎一把，扎了( )把。

(2) 有( )根小棒，平均扎成( )把，每把( )根。

3. 把 6 块糖分成 3 份，你怎样分？



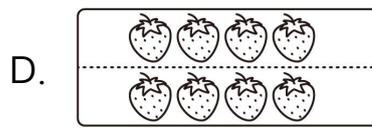
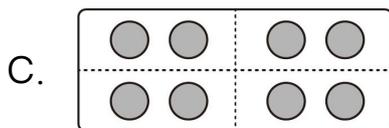
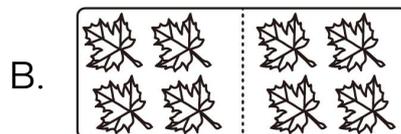
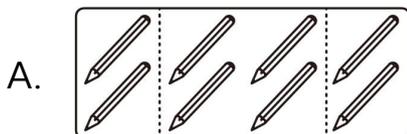
第( )幅图是平均分。每份分得( )，叫平均分。

4. 下列分法中，( ) 是平均分。



## 【考点2 认识除法】

1. 画图表示  $8 \div 4 = 2$  的含义，错误的是 ( )。



2.  $12 \div 2 = 6$  读作：( )，其中 12 是被除数，2 是( )，6 是( )。

3.  $20 \div 5 = 4$ ，读作 ( )。

A. 20 除 5 等于 4 B. 20 除以 5 等于 4 C. 四五二十

4. 算式  $12 \div 3 = 4$  中, 除数是 ( )。

A. 12

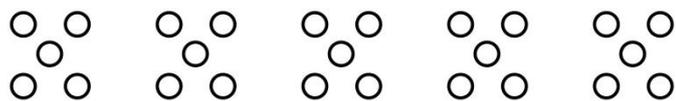
B. 3

C. 4

### 【考点3 用2~6的乘法口诀求商及用除法解决实际问题】

1. 有 12 个气球, 如果平均分给 3 人, 那么每人分得( )个, 如果每人 6 个, 那么可以分给( )人。

2. 看图填空。



$\square \times \square = \square$  ( )  $\square \div \square = \square$  ( )

口诀: ( )。

3. 用 15 减 3, 连续减 ( ) 次得数是 0。

A. 4

B. 5

C. 6

4. 把 24 本笔记本平均分给 3 个小朋友, 每人分( )本; 如果每人分 6 本, 可以分给( )个小朋友。

5. 把 9 瓶牛奶平均分成 3 份, 每份是 ( ) 瓶。

A. 3

B. 4

C. 5

6. 把这些蘑菇平均分成 2 份, 小兔吃掉 1 份后, 还剩 ( ) 个。



A. 4

B. 10

C. 6

D. 5

7. 下列选项中可以用  $8 \div 2$  表示的是 ( )。

A. 把 8 分成 2 份

B. 8 里面有几个 2

C. 把 8 平均分成 4 份

8. 计算  $18 \div 6$  时, 可以这样想: 6 和( )相乘得 18, 也可以这样想( )六十八, 商是( )。

9. 先圈一圈, 把 ☆ 平均分, 再写出除法算式。



除法算式: ( )

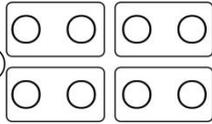
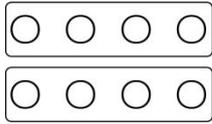
10. 一本故事书有 36 页, 小丽 4 天看完, 平均每天看了 ( ) 页。

11. 爸爸要把 24 个西瓜装在箱子里送给养老院的爷爷奶奶。

(1) 每个箱子装 4 个西瓜, 可以装几个箱子?

(2) 平均装在 6 个箱子里, 每个箱子装几个西瓜?

# 《第三单元 1~6 的表内除法》综合练习

1. 不可以用算式“ $15 \div 3$ ”解决的问题是 ( )。
- A. 被除数是 15, 除数是 3, 商是几    B. 15 里面有几个 3  
C. 把 15 平均分成 3 份, 每份是几    D. 15 朵花, 5 朵扎一束, 可以扎几束
2. “一共有 8 个○, 每 2 个一份, 可以分成 4 份”这句话可以用算式 ( ) 表示, 也可以用图 ( ) 表示。
- ①  $8 \div 4 = 2$     ②  $8 \div 2 = 4$     ③     ④ 
- A. ②③    B. ①③    C. ②④    D. ①④
3. 下面哪种分法是平均分? ( )
- A. 把 8 块糖分给 2 人, 一人 3 块, 一人 5 块  
B. 把 10 个草莓分到 2 个盘子, 每盘 5 个  
C. 把 12 本书分给 3 个班, 每班 4 本  
D. B 和 C 都是
4. 下面哪个问题可以用  $12 \div 2$  解决? ( )
- A. 12 个苹果, 吃了 2 个, 还剩几个?    B. 12 元买 2 支笔, 每支多少钱?  
C. 每堆 2 个西瓜, 12 个能放几堆?    D. B 和 C 都可以
5. 小红的妈妈买了一些苹果, \_\_\_\_\_, 每个小朋友分到 3 个苹果, 正好分完。题目中需要补充哪个信息才能求出“一共有多少小朋友”? ( )
- A. 每个苹果 2 元钱    B. 妈妈一共买了 15 个苹果  
C. 小朋友们都喜欢吃苹果    D. 小红家有 5 个小朋友
6. 西西摘了 30 颗草莓, 打算和爸爸、妈妈, 还有她的 2 个小伙伴一起分享, 平均每人吃( )颗草莓, 又增加爷爷一个, 平均每人吃( )颗草莓。
7.  $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 8$ ,  $\square \div \bigcirc = 8$ ,  $\square = ( )$ ,  $\bigcirc = ( )$ 。
8. 为迎接“六·一”儿童节, 二 (3) 班的小朋友做了 12 个小灯笼装饰教室, 每 4 个为一组, 可以分成几组?  
列式:  $12 \div 4 = ( )$ 。  
想: (1)  $12 - 4 - 4 - 4 = 0$ , 12 里面有( )个 4。  
(2)  $4 + 4 + 4 = 12$ , ( )个 4 相加是 12。  
(3) 4 乘几得 12? 乘法口诀是: ( )。

9. 16 个小朋友玩碰碰车。每 2 人坐一辆，需要( )辆。每辆车 9 元，70 元够吗？  
( ) (填“够”或“不够”)。

10. 兔妈妈采了 12 朵  平均分给小兔吃，请你帮忙分一分，并记录下来。

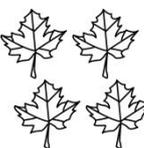


小兔的只数	2	3		
每只分得的朵数			3	2

11. 将下列算式按得数从小到大的顺序排一排。

$20 \div 4$ ,  $12 \div 2$ ,  $6 \div 3$ ,  $5 \div 5$ ,  $9 \div 3$

( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )

12. (判断) 将 6 片树叶分成  和 ，这是平均分。( )

13. (判断) 5 个小朋友去搬 30 本字典，每个小朋友一定要搬 6 本字典。( )

14. 直接写得数。

$12 \div 2 =$

$9 \div 3 =$

$24 \div 4 =$

$4 \div 4 =$

$6 \div 3 =$

$12 \div 3 =$

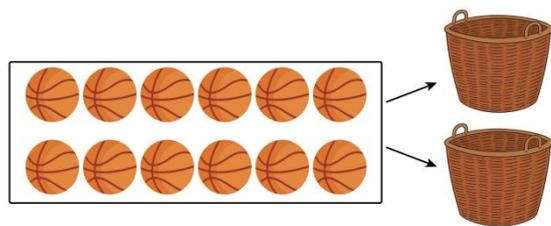
$30 \div 5 =$

$36 \div 6 =$

$20 \div 5 =$

$15 \div 5 =$

15. 看图列式计算。



$\square \circ \square = \square \quad ( )$

16. 看图列式。



( )  $\times$  ( ) = ( ) ( )  $\div$  ( ) = ( ) ( )  $\div$  ( ) = ( )

17. 15 颗五角星，平均分成 3 份，每份是几颗？

18. 除数是 5，被除数是 10，商是几？

19. 连一连。

二五一十

三六十八

四五二十

二三得六

$20 \div 5 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$10 \div 2 = 5$

$6 \times 3 = 18$

20. 请你画出  $12 \div 6 = 2$  所表示的意义。



21. 你能看懂下面的古诗并解决问题吗？

巍巍古寺在山林， 只知寺内十二僧；  
一僧一碗来盛饭， 二僧共用一菜碗。  
三僧合吃一碗汤， 算算共用几个碗？

22. 比一比，做一做

- (1) 每个笔筒装 4 支笔，5 个笔筒可以装几支笔？
- (2) 每个笔筒装 5 支笔，20 支笔可以装几个笔筒？
- (3) 有 20 支笔，平均装在 4 个笔筒里，每个笔筒装几支？
- (4) 20 支笔装进 2 个笔筒，一个笔筒装 4 支，另一个笔筒装几支？

23. 丁丁和乐乐分别拿 12 本书装在 2 个袋子里，请你在 ( ) 填写他们的分装结果，并用画图的形式表示出来。



丁丁

我把12本书平均装在2个袋子里，每个袋子装 ( ) 本。



我一个袋子里装8本，另一个袋子里装 ( ) 本。



乐乐



24. 妈妈蒸了 20 个包子, \_ , 需要几个盘子?

①还蒸了 6 个烧麦 ②每 4 个装一盘

③平均装在 4 个盘子里 ④亮亮吃了 5 个

请你选择一个合适的条件, 将序号填在横线上, 再解答。

25. 小丽阿姨扎了 24 朵红花, 36 朵黄花。红花每 4 朵扎一把, 每把标价 8 元。黄花每 6 朵扎一把, 每把标价 9 元。

(1) 1 朵红花多少元? 红花一共可以卖多少元?

(2) 黄花可以扎几把? 一共可以卖多少元?

# 25 秋新版二上数学全册知识点汇总

## 校园小导游

### 1. 借助生活经验，辨认方向

- (1) 早晨起来面向太阳，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南。
- (2) 借助指南针辨认方向，一般红色指针指向北方。
- (3) 根据大自然中的事物辨认方向。

例如：夜晚，北极星所在的方向就是北方。

### 2. 在地图上辨认东、南、西、北

地图通常是按上北、下南、左西、右东绘制的，平面示意图也一样。



东和西相对，南和北相对。



在不同的方向牌上，东、南、西、北的排列顺序与时针转动方向一致，是不变的。



因此，只要确定一个方向，其余三个方向就确定了。

### 3. 描述物体所在方向

在描述物体所在方向时，需要先确定观测点，以观测点为中心标出东、南、西、北，然后用方向来描述两个物体间的位置关系。

例如：操场的北面是什么？东面是什么？

以操场为观测点。操场的北面是教学楼。操场的东面是图书馆。

### 4. 描述行走路线

在描述行走路线时，可以用“从……出发，先向……走到……再向……走到……最后向……走到……”来描述。

例如：描述从大门到多功能厅的路线。

从大门出发，往北走，先走到教学楼，再往东走到多功能厅。

### 5. 路线指示牌上箭头所指的方向就是去该地前进的方向。

# 25 秋新版二上数学全册知识点汇总

## 第四单元 厘米和米

### 1. 认识厘米、米

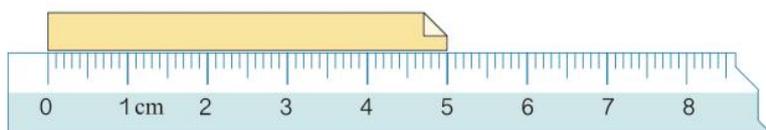
(1) 量比较短的物体，通常可以用“厘米(cm)”作单位；量比较长的物体，通常用“米(m)”作单位。

(2) 1 米 = 100 厘米

### 2. 测量物体长度的方法

① 把尺子的刻度 0 对准纸条的左端。

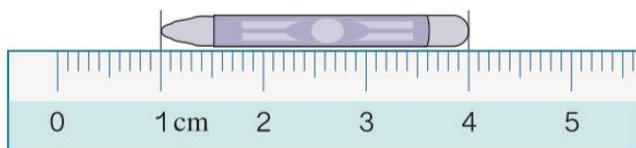
② 看纸条的右端对着刻度几，纸条的长度就是几厘米。



纸条长 5 厘米。

注意：测量物体长度时，如果不是从刻度 0 开始，物体的长度 = 终点刻度 - 起始刻度。

例如：



铅笔长度为： $4 - 1 = 3$  (厘米)。

### 3. 认识线段

线段是直的，可以量出长度，两端各有一个点。 ————

连接两点之间只有一条线段。

### 4. 画线段的方法

通常从尺子的刻度 0 画起，是几厘米长的线段就画到尺子上刻度几的地方。

例如：画一条 3 厘米的线段。

从刻度 0 的位置开始画起，画到 3 厘米的地方。



## 5. 选择合适长度单位的方法

选择合适的长度单位时，要结合数据和单位，借助自己熟知的一定长度为标准（如食指的宽度大约是 1 厘米，小朋友的身高是 1 米多 等）去比较或推测。例：

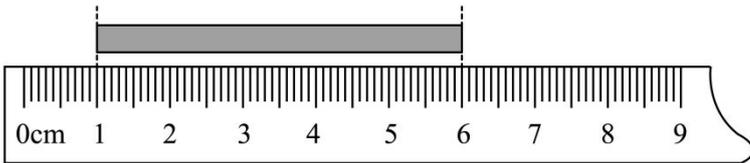
**问题：**学校国旗旗杆的高度是 13 ( )。 (填“厘米”或“米” )

**解答：**尺子一般为 20 厘米长，13 厘米比 20 厘米短，旗杆不可能这么矮，所以 13 厘米不合适，旗杆的高度是 13 米。

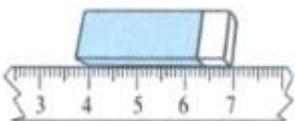
# 《第四单元 厘米和米》高频考点

## 【考点1 认识厘米和米】

1. 小学生的课桌高度约是 0.76 ( ) 。  
A. 米      B. 分米      C. 厘米      D. 千米
2. 测量课桌面的厚度用 ( ) 作单位比较合适。  
A. 米      B. 分米      C. 毫米
3. 测量体育场上跑道的长度, 一般用 ( ) 作单位。  
A. 厘米      B. 米      C. 时
4. 适合用米尺进行测量的是 ( ) 。  
A. 数学书封面的长      B. 教室门的高度      C. 铅笔的长
5. 下图中的纸条长 ( ) 厘米。



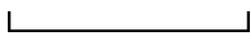
- A. 5      B. 6      C. 7      D. 8
6. 下面哪种测量方法是正确的? ( )  
A. B. C.
  7. 下面大约是 1 米的是 ( ) 。  
A. 树苗的高度      B. 数学书的长度      C. 教室的长度
  8. 下面的物体中, ( ) 的高度最接近 1 米。  
A. 课桌      B. 水杯      C. 教室的门
  9. 小强身高 84 厘米, 弟弟比小强矮 15 厘米, 弟弟身高为 ( ) 。  
A. 99 厘米      B. 79 厘米      C. 69 厘米
  10. 如图, 橡皮长 ( ) 厘米。



- A. 3      B. 4      C. 7

## 【考点2 认识线段】

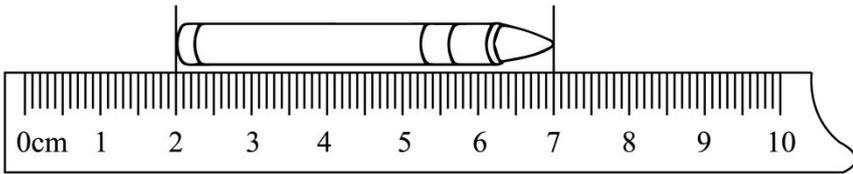
1. 下面属于线段的是 ( )。

A.  B.  C. 

2. 拉紧一条线, 可以看作一条( ), 它是( )的, 可以测量出( )。

3. 画一条比 5 厘米长, 比 9 厘米短的线。

4. 画一条比图中蜡笔的长度短 2 厘米的线段。



## 《第四单元 厘米和米》综合练习

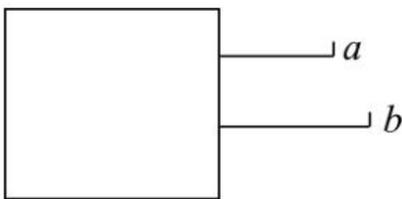
1. 一条巨蟒身形巨大, 长度较长, 一条巨蟒的长度大约为 ( )。

A. 80 厘米 B. 8 厘米 C. 80 米 D. 8 米

2. 下面说法正确的是 ( )。

A. 86 厘米 > 5 米 B. 一个二年级小朋友高约 120 米  
C. 一根铅笔长约 20 厘米 D. 1 米的铁线比 100 厘米的绳子短

3. 如图, a、b 两条线段的一部分被一张白纸挡住了, 下列说法中正确的是 ( )。



A. a 线段长 B. b 线段长 C. 一样长 D. 不能确定

4. 用不同的测量工具测量四枝花, ( ) 图中花的高度最高。



5. 小小测量课桌面的长度。用铅笔量，有 4 支铅笔的长度；用钢笔量，有 6 支钢笔的长度。铅笔的长度( )钢笔的长度。(填“大于”“小于”或“等于”)

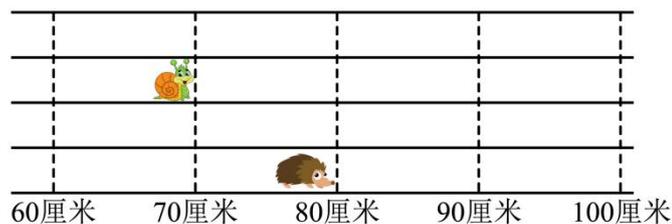
6. 下面的长度单位用法对吗？对的在括号里画“√”，错误的直接在括号里改正过来。

2024 年 10 月 30 日凌晨 4 时 27 分，神舟十九号载人飞船在酒泉卫星发射中心点火发射，淘淘坐在家长 5 米( )的沙发上，用长 15 米( )的遥控器打开距离他 4 厘米( )远的电视，收看直播，看完之后，他坐在高约 70 米( )的书桌旁，拿出长 20 厘米( )的铅笔，在厚约 1 米( )的笔记本上写下了观后感。

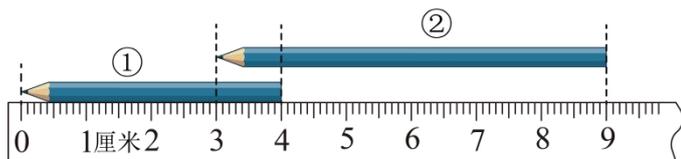
7. 在下面的括号里填上合适的长度单位。

龙龙同学今年上二年级，他的身高是 1( )25( )，他喜欢数学课，数学书封面长 21( )。他也喜欢体育锻炼，每天带着长 2( )的跳绳练习，经过长期锻炼，身高达到了 130( )。

8. 图中是赛道的一部分，赛道全长 100 厘米，也就是( )米；蜗牛已经爬行了 70 厘米，还剩( )厘米爬完全程；刺猬与蜗牛相距( )厘米。



9. 图中，因为①号铅笔的长度有( )个 1 厘米，②号铅笔的长度有( )个 1 厘米，所以( )号铅笔长一些。



10. (判断) 99 厘米 > 1 米。( )

11. (判断) 在没有尺子的情况下，我们可以用步长来测量跑道的长度。( )

12. 直接写出得数。

$10 \text{ 厘米} - 8 \text{ 厘米} =$

$4 \text{ 厘米} + 7 \text{ 厘米} =$

$30 \text{ 厘米} - 10 \text{ 厘米} =$

$35 \text{ 厘米} - 20 \text{ 厘米} =$

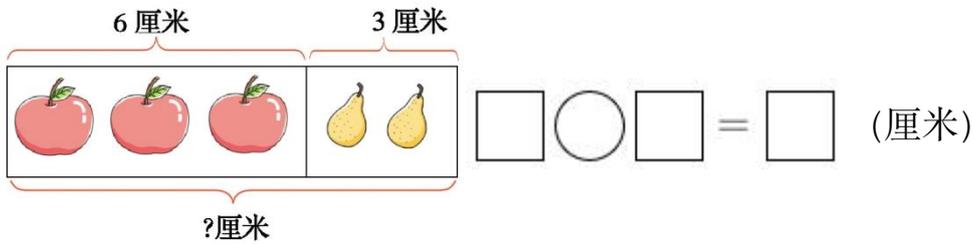
$52 \text{ 厘米} + 8 \text{ 厘米} =$

$7 \text{ 米} + 23 \text{ 厘米} =$

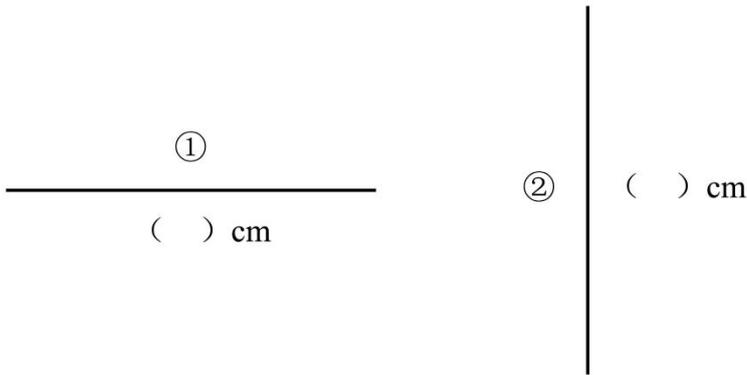
$40 \text{ 米} - 30 \text{ 米} =$

$28 \text{ 米} - 8 \text{ 米} =$

13. 看图列式。

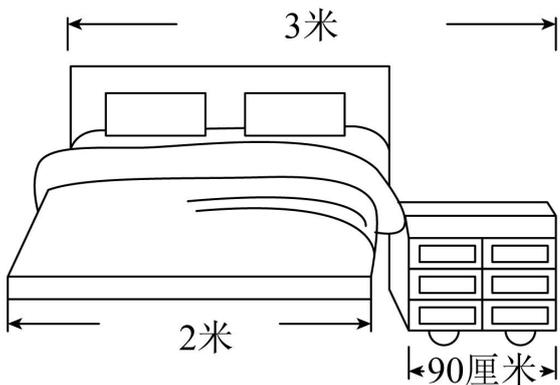


14. 估一估，你认为哪一条线更长，把它的序号涂黑。再分别测量它们的长度，填在括号里。（结果取整厘米数）



15. 画一条比 36 厘米短 29 厘米的线段。

16. 如图，李阿姨卧室的墙长 3 米，她想在床边靠墙的位置安放一个床头柜，买图中的床头柜合适吗？请说明理由。



17. 蟋蟀想在家里的粮仓、卧室、和卫生间每两个房间之间修一条直直的通道，请你用铅笔在图上画出来，一共画了几条线段？

卫生间·

·粮仓

·卧室

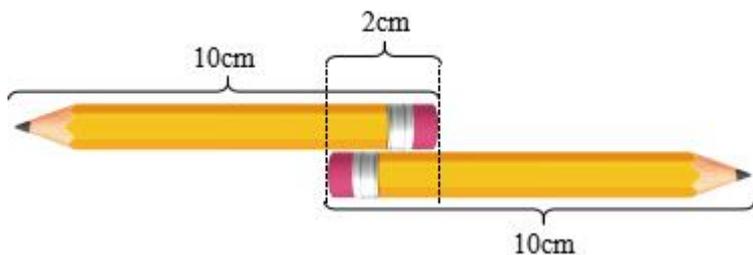
一共画了 ( ) 条线段。

18. 妈妈拿来了一根 1 米长的彩带，她剪下 30 厘米后，剩下的彩带还够捆扎这盒蛋糕吗？



答：剩下的彩带捆扎这盒蛋糕（ ）。（填“够”或“不够”）

19. 方方有两支长 10cm 的铅笔，她把两支铅笔连接在一起（如下图），连好后一共长多少厘米？



20. 动物乐园规定身高 1 米（含 1 米）以上需要买门票，小熊还要长多少厘米就要买门票了？



# 25 秋新版二上数学全册知识点汇总

## 第五单元 7-9 的表内乘、除法

### 1. 乘法口诀表

一七得七	二七十四	三七二十一	四七二十八	五七三十五	六七四十二	七七四十九		
一八得八	二八十六	三八二十四	四八三十二	五八四十	六八四十八	七八五十六	八八六十四	
一九得九	二九十八	三九二十七	四九三十六	五九四十五	六九五十四	七九六十三	八九七十二	九九八十一

### 2. 用 7~9 的乘法口诀求商

用 7 - 9 的乘法口诀求商的方法与前面学习的用 2 - 6 的乘法口诀求商的方法相同，即除数是几就想与几有关的乘法口诀，再根据被除数确定用哪一句乘法口诀。

### 3. 乘法运算与除法运算之间的关系

例： $7 \times 8 = 56$ ， $56 \div 8 = 7$ ， $56 \div 7 = 8$

(1) 三个算式都用同一句口诀计算。

(2) 乘法算式的积是除法算式的被除数，两个乘数分别是除法算式的除数和商。

(3) 用两个乘数的积除以其中一个乘数，就能算出另一个乘数。

(4) 除法是乘法的逆运算。

### 4. 解决连续两问的乘除法实际问题

- **一想**，想前一个问题和后一个问题之间的联系；
- **二用**，灵活运用前一个问题的答案当作解决后一个问题的条件；
- **三查**，检查结果是否正确。

一袋糖果有 8 颗，3 袋糖果有多少颗？把这些糖果平均分给 6 名小朋友，每名小朋友分到多少颗？



要想求出每名小朋友分到多少颗，需要先知道这些糖果有多少颗。

3 袋糖果的数量： $8 \times 3 = 24$  (颗)

每名小朋友分到的糖果数量：

$24 \div 6 = 4$  (颗)

## 5. 解决括号里最大能填几的问题

解决括号里最大能填几的问题时，要先确定已知乘数与几的乘积接近要比较的数，再把乘积与其作比较，进而得出结论。

例如：( )  $\times 7 < 22$

解：想几与7的乘积接近22→把乘积与22作比较→得出结论

(三) 七二十一  $21 < 22$  ; (四) 七二十八  $28 > 22$  , 括号里最大能填3。

## 6. “错中求解”问题

解题策略：理解题意→“将错就错”求出错误未知数→转化成正确未知数→代入正确算式，求出结果。

例如：一道除法题，除数是6，小明把被除数的十位数字和个位数字看颠倒了，结果除得的商是4，这道题正确的商是几？

①将错就错，利用错误的商列出错误算式：( )  $\div 6 = 4$  。

②利用错误算式求出错误未知数： $6 \times 4 = 24$  (错误的) 。

③根据题意将错误未知数转化成正确未知数： $24 \rightarrow 42$  (交换十位和个位上的数字) 。

④将正确未知数代入正确算式中算出正确得数： $42 \div 6 = 7$  。

# 《第五单元 7~9 的表内乘、除法》高频考点

## 【考点 1 7~9 的乘法口诀】

1. 把口诀补充完整。

八( )七十二      五七( )

( )六十三      ( )十二

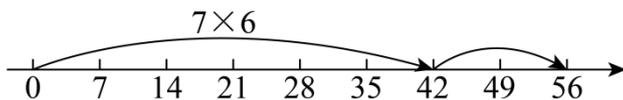
2. 两个乘数都是 9，它们的积是( )，这个数与最大的两位数相差( )。

3. 读故事，填口诀。

唐僧师徒四人去西天取经。孙悟空有经过( )四十九天炼成的火眼金睛，他施展出( )九七十二般变化，遇到妖怪不管三( )二十一，举起金箍棒就打。护送师傅历经九九( )难终于取得真经。

4. 春节到，人欢笑，贴窗花，放鞭炮。除夕夜，欢欢一家一起包饺子，一共包了 8 行，每行 9 个，一共包了( )个饺子。他们吃了 54 个饺子，还剩( )个饺子。

5. 小明用画图的方法推算  $7 \times 8$ ，请你根据下图把算式补充完整。



$$7 \times 8 = 7 \times ( ) + 7 \times ( )$$

6. 春天到了，日照植物园里的花儿竞相开放。一朵  有 7 片花瓣，5 朵  有多少片花瓣？列乘法算式是( ) $\times$ ( )=( ) (片)，其中( )和( )是乘数，( )是积。

7. 在括号中填上合适的数。

$$9 \times 5 + 9 = ( ) \times ( ) \quad 7 + 8 + 9 = ( ) \times 3$$

8. 研学活动。

(1) 二 (1) 班学生要准备参加研学活动的 ，每天做 8 面 ，一周的时间一共可以做多少面 ？

(2) 二 (2) 班需要 42 面小红旗分给班级学生，每组 6 人，每人一面，可以分给几个组？

(3) 二 (3) 班 44 名学生去参加此次研学活动，一辆汽车限乘 8 人，租 5 辆这样的车能一次把他们送去吗？

9. 某公园游乐项目的价格如表。

价目表	
项目	单价 (每人每次)
海盗船	23 元
过山车	35 元
旋转木马	9 元

(1) 小红和她的三位好朋友一起玩一次旋转木马，她们共需要付多少钱？

列式：

口答：她们共需要付 ( ) 元钱。

(2) 亮亮坐了两次旋转木马和一次海盗船，亮亮付了多少钱？

列式：

口答：亮亮付了 ( ) 元钱。

10. 在下面方框中分别画图表示以下两个题目的意思。

(1) 有 3 排队伍，每排都有 7 人，一共有多少人？

(2) 有 2 排队伍，一排有 3 人，另一排有 7 人，一共有多少人？

通过画一画，我发现两道题中虽然都有 3 和 7，但表示的意义有所不同。

第 (1) 题表示 ( ) 个 ( ) 相加，算式是：\_\_\_\_\_ (人)；

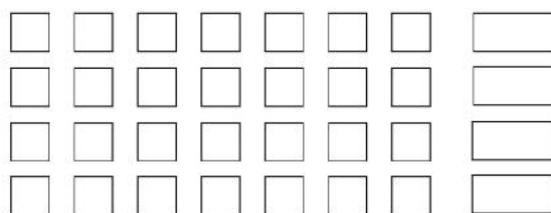
第 (2) 题表示 ( ) 和 ( ) 相加，算式是：\_\_\_\_\_ (人)。

11. 图是某学校会议室座位示意图，如果有 40 人参加会议，坐得下吗？(请列式解答)

(请在正确的  里打“√”)

答：  坐得下     坐不下。

座位示意图



单人座

双人座

价格(9分)

面包 6元/个
酸奶 22元/桶
牛奶 8元/瓶

12. 兰兰去中百超市购物, 图是货架上的商品价格。

(1) 买 7 瓶牛奶, 50 元够吗?

(2) 兰兰要买 1 桶酸奶和 4 个面包, 一共需要多少元? 将图的超市小票补充完整, 分析小票中黑色框下面的数据, 你发现了什么?

我发现了:

中百超市			
2022.12.25 17:31			
货号/品名	单价	数量	总价
235 酸奶	22.00	1	22.00
375 面包	6.00	4	( )
合计:			( )
-----			
付款: 人民币现金			100.00
找零: 人民币现金			( )
欢迎下次光临			

### 【考点 2 用 7~9 的乘法口诀求商】

- 计算  $6 \times 8$  和  $48 \div 8$  用同一句口诀。( )
- 买 4 支钢笔要 32 元, 平均每支钢笔( )元, 72 元可以买( )支这样的钢笔。
- 轩轩和涵涵计算同一道算式, 都因为粗心把题看错了。轩轩把被除数错看成了 32, 结果算出的得数是 8; 涵涵把除数错看成了 6, 结果算出的得数是 6, 正确的得数应该是 ( )。  
A. 4                      B. 7                      C. 9
- 算式  $48 \div 6 = 8$  读作: ( ), 这道除法算式中, 被除数是( ), 除数是( ), 商是( ), 用到的口诀是( )。
- 教室里有 18 个同学, 每 2 个人合打 1 把伞, 10 把伞够吗?

### 【考点 3 解决连续两问的实际问题】

解题步骤:

- 通过画图理解题意, 明确数量关系。
- 解决连续两问的问题时, 第一问的结果一般是第二问的已知条件。
- 验证连续两问的问题的结果时, 可以分别用已知条件和第二个问题的结果, 求出第一个问题的答案, 若答案相同, 则计算正确。

1、二(1)班选出一部分同学参加学校秋季运动会团体操表演, 这部分同学排成了 6 列, 每列有 6 人。一共有多少人参加? 如果把这部分同学排成 4 列, 平均每列有多少人?

# 《第五单元 7~9 的表内乘、除法》综合练习

1. 二年级买了 8 包笔记本; \_\_\_\_\_, 一共有多少本? 解决这个问题, 横线上还需要补充 ( )。

- A. 每个班分 6 包                      B. 老师又买来 27 本  
C. 笔记本比铅笔多 9 包              D. 每包有 7 本

2. 会操表演时, 二年级的同学排成了一个正方形队伍, 无论是从前往后数还是从后往前数, 贝贝都排在第 4 个, 这个方阵一共有 ( ) 个人。

- A. 36              B. 49              C. 64              D. 81

3. 下面说法正确的是 ( )。

- A. 计算  $3 \times 5$  和  $3 + 5$  都是用口诀“三五十五”。    B. 2 个 6 相加得 8。  
C. 4 和 2 相加是多少? 算式是  $4 \times 2$ 。  
D. 把加法算式改写成乘法算式:  $7 + 7 + 7 + 7 = 4 \times 7$ 。

4. 下面能用同一句口诀计算的一组算式是 ( )。

- A.  $6 \div 3 = 2$  与  $12 \div 3 = 4$               B.  $30 \div 5 = 6$  与  $6 \times 5 = 30$   
C.  $35 \div 7 = 5$  与  $40 \div 5 = 8$               D.  $36 \div 6 = 6$  与  $36 \div 4 = 9$

5.  $28 \div 7 = 4$  可以解决下面哪个问题? ( )

- A. 把 28 个桔子平均分成 4 份, 每份几个?  
B. 7 个 7 个地分, 28 包薯片能分成几份?  
C. 28 位师生去科技馆, 其中有 7 位老师, 学生有几人?  
D. 28 个同学去吃饭, 每桌最多可以坐 4 人, 最少要几张桌子?

6. 我知道 36 里面有 ( ) 个 6; 我还知道 3 和 ( ) 相乘等于 24。



(1) 一捆有 5 个萝卜, 8 捆共有 ( ) 个萝卜。

$\times$   =  (个)      口诀: ( )

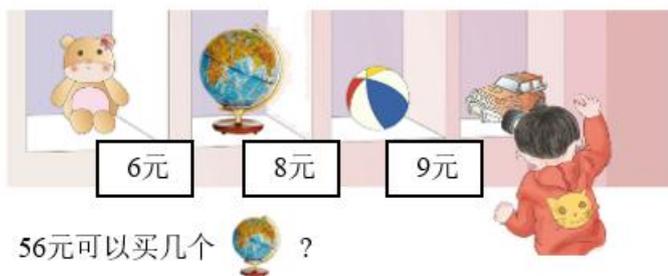
(2) 40 个萝卜, 每 5 个捆成一捆, 捆了 ( ) 捆。

$\div$   =  (捆)      口诀: ( )

(3) 40 个萝卜, 捆成 8 捆, 每捆有 ( ) 个。

$\div$   =  (个)      口诀 ( )

8. 56 元可以买几个地球仪?



分析与解答:

(1)通过读题, 我知道了一些商品的单价, 所求的问题是( )。

(2)一个地球仪的价钱是 8 元, 求 56 元能买几个地球仪, 就是求( )里面有几个 8, 用( )计算, 列式为( ), 根据口诀( ), 可以求出商是( )。

(3)验证: 一个地球仪的价钱是 8 元, 买了( )个, 一共是 56 元。口答: 可以买( )个地球仪。

9. 用 7、8、9 的乘法口诀求商时, 除数是几, 就想几的乘法口诀; 除数和几相乘得被除数, 商就是( )。一般情况下, 一句口诀可以写出( )道除法算式。

10. 我国很早就有数九的民间习俗。每年从冬至那天开始, 数过 9 个 9 天, 就预示着寒冷的冬天已经过去, 温暖的春天即将到来。9 个 9 是( ), 加法算式是( ), 乘法算式是( ), 口诀是( )。

11. (判断) 一条  (船上有人驾驶) 一次可以送 8 人过河, 48 个人都要过

河, 这条  最少要送 8 次才能把人全都送到对岸。( )

12. (判断)  $7+7+7+7+7+5=7\times 5+5=8\times 5$ 。( )

13. 口算。

$63 \div 9 =$

$4 + 9 =$

$51 - 38 =$

$48 \div 8 =$

$4 \times 6 =$

$7 \div 7 =$

$60 - 17 =$

$25 + 5 =$

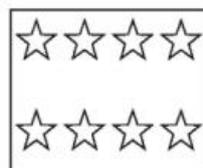
$45 \div 9 =$

$7 \times 8 =$

$47 - 19 =$

$8 \times 4 =$

14. 根据下图写出两道乘法算式和两道除法算式。



$\square \times \square = \square$  (颗)

$\square \times \square = \square$  (颗)

$\square \div \square = \square$  (颗)

$\square \div \square = \square$  (组)

15. 看谁算的又快又对。

(1)   $8 \xrightarrow{\times 9} ( ) \xrightarrow{-8} ( ) \xrightarrow{\div 8} ( ) \xrightarrow{\div 4} ( )$

(2)   $54 \xrightarrow{\div 9} ( ) \xrightarrow{\times 4} ( ) \xrightarrow{\div 3} ( ) \xrightarrow{\times 3} ( )$

(3)   $45 \xrightarrow{\div 9} ( ) \xrightarrow{\times 7} ( ) \xrightarrow{\div 5} ( ) \xrightarrow{\times 6} ( )$

(4)   $48 \xrightarrow{\div 6} ( ) \xrightarrow{+4} ( ) \xrightarrow{\div 3} ( ) \xrightarrow{\times 5} ( )$

16. 找朋友。(把用同一口诀的算式连起来)

$4 \times 4$      $42 \div 6$      $4 \times 9$      $63 \div 9$

$36 \div 9$      $16 \div 4$      $63 \div 7$      $6 \times 7$

17. 二(1)班的同学们读《故事中的数学》，算一算，下面两位同学谁平均每天读的页数多？



我4天读了32页。

果果

我7天读了63页。

东东



18. 二(6)班组织同学们制作树叶画。

(1) 陈老师一共捡了 36 片落叶，如果每 4 片落叶制作一幅树叶画，可以制作出多少幅树叶画？

(2) 如果将这些落叶分给 6 个小组制作，平均每个小组分到多少片落叶？

19. 中国瓷器璀璨千年，下图是五大名窑茶具套装。

(1) 20 个这样的茶杯，每个礼盒装 5 个，要用几个礼盒？

(2) 20 个这样的茶杯，平均放到 4 个礼盒，每个礼盒装几个？

(2) 如果每个茶杯售价 8 元，40 元可以买几个这样的茶杯？



20. 除夕当晚，京京家准备了一桌丰盛的年夜饭。家里一共有 9 人，每人需要一双筷子，京京需要给大家准备多少根筷子？

21. 学校计划给图书角新增一些国学经典图书。

(1) 买 5 本《千字文》，需要付多少钱？

(2) 买 7 本《弟子规》和 1 本《笠翁对韵》，应付多少钱？



9元



8元



18元

元旦促销  
满 50 元减 10 元

22. 二年级 (1) 班有 60 人，大课间同学们分组进行拔河比赛，每 8 人一组，分了 6 组，其余的同学来为大家加油，那么其余没分到组的同学有多少人？

23. 6 元钱可以买 3 支笔，要买 8 支笔应该付多少钱？

口答：要买 8 支笔应该付 ( ) 元钱。

24. 三 (1) 班同学准备去露营，可以租用营地的两种帐篷。如果只租“可住 4 人”的帐篷，需要租 6 个帐篷；如果只租“可住 3 人”的帐篷，需要租多少个帐篷？



可住4人



可住3人