

新三年级上册语文生字词情景默写

1 大青树下的小学 生字词—情境练习

看生字写拼音：

院墙边的梧桐树下，绒绒（ ）的草叶上还沾着晨露。远处传来孩子们昂（ ）扬（ ）的笑声，原来是他们正举着纸糊的风（ ）鸟风筝奔跑，风筝线一牵一拉，风鸟仿佛振翅欲飞，连墙（ ）上的光影都跟着轻轻晃（ ）动，热闹了整个清晨。

看拼音写生字：

gǔ lǎo（ ）的 xué xiào（ ）坐落在 shān pō（ ）上，cū zhuàng（ ）的梧桐树 zhī gàn（ ）伸向天空，jié bái（ ）的绣 qiú（ ）花在树下开得正盛。操场上，红旗迎风 piāo yáng（ ），zhāo yǐn（ ）着孩子们奔向教室。早 dú（ ）铃声一响，朗朗的 kè wén（ ）声从窗里飘出来，和着走廊里 “早上好” 的 zhāo hu（ ）声，整个校园都 rè nao（ ）起来，连阳光都跟着这鲜活的 shēng yīn（ ）变得暖洋洋的～

2 花的学校 生字词—情境练习

看生字写拼音：

暴雨轰()然而至，荒()坡上的草木被淋得透湿()。
牧童抱着手臂()缩在岩石后，手里的笛()子沾了雨水，
他懊悔不该借着假()装放牛的由头贪玩，如今误了回家时辰，满
脑子都是怕被责罚()的慌张，连笛声都吹得不成调了。

看拼音写生字：

fàng xué()铃刚响，窗外就滚过一阵 hōng xiǎng()，
zhèn yǔ()噼里啪啦砸下来。shī rùn()的风卷着树叶
晃，几个同学 jí jí máng máng()往书包里塞作业本，生怕
gōng kè()被淋湿。街角突然飘来 fēng dí()声，像
是在为这场雨 kuáng huān()，连 lǎo shī()都笑着说：
“慢点走，淋湿了可不 fá()抄课文~”

我和同桌挤在一把伞下往校门口走，伞骨不小心 pèng()了
又 pèng()，hù()相笑着躲开，看雨珠顺着伞沿连成线，
远处的天空被夕阳染出暖 huáng()。刚才还怕淋雨挨说的慌张，
早被这清新的雨气冲散了，反倒 jué de()这场意外的阵雨让放
学路变得格外有趣~

3* 不懂就要问 生字词—情境练习

看生字写拼音：

早读课上，同桌正认真背诵（ ）着课文，突然被老师点名读例（ ）段。他一紧张，戒（ ）尺在讲台上轻敲的声音都让他心慌，字句都看得有些模糊（ ），结结巴巴没读顺。老师没厉（ ）声责备，反倒详（ ）详细细指了易错处，让他再试一次。这次他稳稳读对了，没挨（ ）批评，坐下时悄悄松了口气，偷偷朝我比了个“耶”。

4 古诗三首 生字词—情境练习

看生字写拼音：

庭（ ）院里的桂花香还未（ ）散尽，石桌上的茶盏蒙着薄灰，像没磨（ ）亮的铜镜。竹影斜（ ）斜映在墙上，秋风卷着萧（ ）声从墙外飘来。孩子们提着灯笼在阶前挑（ ）弄蟋蟀，促（ ）织声伴着笑声起落，连夜色都变得热闹起来。

看拼音写生字：

tíng（ ）院外的石 jìng（ ）斜斜穿进林间，霜风虽 wèi（ ）带彻骨 hán（ ）意，fēng（ ）树已落下几片深红。我 tiāo（ ）着竹篮沿径 shēn（ ）入，看 luò（ ）叶铺满路面，心里 xiāng（ ）信这深秋的景致只会愈发浓烈——等寒 shuāng（ ）降透，漫山枫叶定能红得像燃着的火，把这 xié（ ）径染成最暖的诗行。

5 铺满金色巴掌的水泥道 生字词—情境练习

看生字写拼音：

晨光里，几片棕()黄的落叶粘()在窗玻璃上，印()出细碎的纹路。书桌上，刚列()好的便签纸整整齐齐，唯有桌角的彩笔放得有些凌()乱。忽然一阵风过，又飘来两片落叶，给这安静的角落增()添了几分秋的气息。

看拼音写生字：

qiū fēng () 卷走最后一丝乌云，天空彻底 fàng qíng ()，míng lǎng () 的阳光洒满大地。dì miàn () 上还沾着晨露，liàng jīng jīng () 的像散落的珍 zhū ()，几片金黄的 luò yè () zhān () 在湿漉漉的石板上，叶脉的纹路清晰地 yìn () 在地面，像谁精心绘制的 tú àn ()。路边的银杏叶在阳光下 shǎn shǎn fā guāng ()，一直铺到小路 jìn tóu ()。孩子们把落叶捡起来 pái liè () 成 guī zé () 的队列，又故意弄出几处 líng luàn () 的堆叠，笑着跑向远处，惊得枝头的麻雀叽叽喳喳地 gē chàng ()。我赶紧收起散落的落叶，生怕上学 chí dào ()，转身时却看见露珠从叶尖滚落，在地面 zhǎn () 平一圈圈细小的水痕。

6 秋天的雨 生字词—情境练习

看生字写拼音：

晨光里，我捏着钥（ ）匙（ ）打开小区信箱，一阵清爽（ ）的风卷着落叶扑来。信箱里躺着一枚（ ）橘红色的明信片，画着缤（ ）纷的秋景：勾（ ）着露珠的梨（ ）挂在枝头，金灿灿的橘（ ）子压弯树枝，远处喇（ ）叭（ ）花正频（ ）频点头。指尖抚过邮（ ）戳上的日期，连空气都染上了甜丝丝的秋意。

看拼音写生字：

qiū tiān（ ）一到，yán rè（ ）带走了最后一丝热气，qīng liáng（ ）的风里满是 fēng shōu（ ）的甜香。果园里的 guǒ shù（ ）jǐ jǐ（挤挤）挨挨，黄澄澄的 xìng（ ）儿挂满枝头，和远处红透的 fēng shù（ ）zhēng（ ）着把秋景染得更浓。jú huā（ ）xiān zǐ（ ）似的在路边绽放，pín pín（ ）点头迎接来客，gōu（ ）得蝴蝶在花丛中打转。我 wā（ ）开松树下的落叶，捡起 méi（ ）圆滚滚的 sōng guǒ（ ），鼻尖萦绕着果树散发的 xiāng tián（ ）qì wèi（ ）。邮差骑着载满 yóu piào（ ）的绿色单车经过，车铃叮当作响，把这 liáng shuǎng（ ）又热闹的秋意，悄悄送往更远的地方。

7* 听听，秋的声音 生字词—情境练习

看生字写拼音：

秋风掠过旷野，抖（ ）落树梢最后几片枯叶。远处的芦苇振（ ）起白色的花絮，与流云共舞出自然的韵（ ）律。雁群排着队掠（ ）过天际，翅尖划破辽（ ）阔（ ）的蓝，鸣声在风中低吟（ ），像在诉说远行的故事，又像在为这清朗的秋景轻轻伴奏。

8 总也倒不了的老屋 生字词—情境练习

看生字写拼音：

阳光暖融融的，老猫咪（ ）着眼趴在草堆上，喉咙里发出“哦（ ）——”的轻哼。旁边纸箱里，母鸡正耐心孵（ ）着蛋，偶（ ）尔（ ）有小鸡在壳里“叽（ ）——叽——”轻叫。我坐在竹椅上缝（ ）补旧布偶，忽然听见“喵（ ）~”一声，原来是小猫不知何时溜到脚边，用尾巴轻轻扫着我的裤腿，把午后的时光搅得软乎乎的。

看拼音写生字：

mǔ jī () “ó ()” 地叫了声，dī tóu () 啄着谷粒，浑然不知天边已聚起乌云。我和爷爷正 zhǔn bèi () 加固门板，páng biān () 晒着的玉米得赶紧收进 wū zi ()，爷爷说这：yì si () 是 bào fēng yǔ () 要来得又急又猛。“zhù yì () 脚下的石子！” 爷爷 chī lì () 地推着 mén bǎn ()，我 zuān () 到屋檐下帮忙扶稳。这 piào liang () 的小院平日里总让人 ān xīn ()，可暴风雨要来了，yīn cǐ () 得把一切都收拾妥当。děng () 我们把最后一捆柴搬进柴房，天边已滚过雷声，我朝院角的鸡窝挥挥手：“zài jiàn () 啦，等雨停了再出来 shài () 太阳。”

9* 犟龟 生字词—情境练习

看生字写拼音：

在这场喜庆的婚 () 庆 () 典 () 礼上，新人特意选用了适 () 合承载祝福的陶 () 瓷器皿作为装饰，这些器皿不仅见证着历史 () 韵味，其雅致纹饰与温润质感更给庆典增添了几 () 分古典气息。长辈们谈 () 及筹备细节时，称赞新人对传统礼仪的坚持 ()，而这份对文化遗产的重视，也让婚礼的意义在时光中愈发厚重，仿佛每一件陶瓷都在沿着幸福的途 () 径，默默见证这份倍 () 显珍贵的缘分。

看生字写拼音：

汪（ ）哥在局（ ）里整理走访（ ）记（ ）录时，忽然想起昨天去探访那位陌（ ）生住户的事。对方一见到他就红了眼眶，带着委（ ）屈（ ）问：“你们总来搞（ ）这调查，说我脾气疯（ ）躁，这种误会真让人讨（ ）厌（ ），难道受了委屈就只能忍（ ）着吗（ ）？”她说话时声音发颤，那副被误解的模样，像被无形的弹（ ）珠击中（ ）般让人心疼。汪哥赶紧耐心倾听，在本子上仔细记下她的诉求，暗下决心要把事情弄清楚，不能让老实人平白受委屈。

语文园地三 生字词—情境练习

看生字写拼音：

爷爷总说，做学问要有 héng xīn（ ），就像后山那棵百年古松，在 shén shèng（ ）的晨雾里站了一辈子。学堂后的菜园里，春天刚到就 méng fā（ ）了新苗，是孩子们跟着老师亲手 péi zhí（ ）的，每株间距都量到 lí mǐ（ ）不差，摆得格外 tuǒ dàng（ ）。下课铃响时，山路上传来 chē zhōu（ ）滚动的声音，是镇上送书的马车到了。我们跑上 gé lóu（ ）眺望，阳光穿过窗棂，把“坚持”两个字照得亮亮的，就像心里悄悄生长的希望。

看生字写拼音：

在皇宫()的一个普()通角落,规矩()很少()。
小宫女用脚丫()掘()开泥土,种下一株瘦()瘦的
向日葵,每天给它浇水,心里充满希()望。

一天,暴雨突然冲()来,小宫女赶紧联()系()
园丁帮忙。他们用木棍支撑花茎,系上绳子固定。终于,向日葵()
挺直了腰板。小宫女笑着说:“坏天气,你休想打倒我的小花!”

看拼音写生字:

课间时,小林举着 hú lú ()跑进教室,大声 shēng míng
()“这是能召唤 shén xiān ()的宝贝!”我笑着摇
头:“kē xué ()说世界上没有神仙,pǔ tōng ()葫芦
可没这本事。”他急得翘起 zhǐ jia ():“你要是 kěn ()
跟我去操场 mào xiǎn (),我就 ràng bù (),教你召
唤口诀!”

tiáo jiàn ()是要我穿上印着 lóng gōng ()图案的
yī fu ()。我刚 liè shì ()算完作业,只好答应他。到了
操场,小林捧着葫芦念起咒语,结果什么都没发生。他耷拉着脑袋,样
子有点 kě lián ()。我拍拍他的肩:“zuì hǎo ()的魔
法其实是认真学习,yào shì ()刚才没 cuò ()把时间花
在念咒上,你早就 dé dào ()老师的小红花啦!suǒ yǐ ()
呀,别总想着靠葫芦召唤神仙,努力学习才能真正得到夸奖!”周围的
tóng xué ()都笑了起来,阳光照在葫芦上,闪着亮晶晶的光。

12 在牛肚子里旅行 生字词—情境练习

看生字写拼音：

放学路上，我答（ ）应（ ）妈妈回家要帮她收拾餐桌。刚进门就闻到红烧肉的香味，妈妈正把刚蒸好的花卷端上桌，白白的花卷（ ）冒着热气。我赶紧洗手坐下，拿起筷子夹起一块肉。牙齿（ ）刚碰到肉块，它就骨（ ）碌（ ）一下滚到嘴边，我轻轻嚼（ ）了嚼，肉香立刻充满嘴巴，然后慢慢咽（ ）下去，暖暖的肉块滑进胃（ ）里，舒服极了。妈妈笑着说：“慢点吃，吃完记得把碗筷及（ ）餐盘收进厨房哦！”我用力点头，心里想着等下要把餐桌收拾得干干净净。

看拼音写生字：

周末，我和 yào hǎo（ ）的同桌小雨去郊外 lǚ xíng（ ）——我们早就 dā yìng（ ）好的！前一晚我激动得 zuò mèng（ ）都在数星星。

到了野餐地，小雨拿出 shí wù（ ）：“快吃面包，不然玩饿了来不及啦！”我 yǎo（ ）了一大口，yá chǐ（ ）嚼软后咽进 wèi（ ）里，暖暖的真舒服。突然草丛里传来“jiù mìng（ ）”声，我们吓了一跳，走过去 dà chī yī jīng（ ）：一只小刺猬掉进了土坑！

我伸手救它，小刺猬 juǎn（ ）着 wěi ba（ ）爬上来，睁着圆眼睛看我们，dù pí（ ）饿得咕咕叫。小雨递过饼干，它狼吞虎咽地吃着。gāng cái（ ）还没 zhī jué（ ）的小可怜，现在 yǎn jīng（ ）闪着 guāng liàng（ ），dāng rán（ ）是因为填饱了肚子好 xiāo huà（ ）啦！

13* 一块奶酪 生字词—情境练习

看生字写拼音：

班会课上，老师宣（ ）布：“今天我们要聊聊遵守纪律的重要性（ ）！”同学们立刻认真听着。老师说，乱扔零食渣（ ）、上课打闹都是禁（ ）止的行为。要是看到同学犯（ ）错，不用害怕指出来，更不能被“装没看见”的想法诱（ ）惑，要凭着毅（ ）力坚持做对的事。

同桌小林以前总爱随手丢废纸，他红着脸说：“我要改掉旧（ ）毛病！”老师笑着说：“大家要有强（ ）的纪（ ）律性，做得好的同学，我们把小红花贴在光荣处（ ）！”下课铃响后，同学们聚（ ）在一起收拾教室，教室很快变得干干净净的。

语文园地四 生字词—情境练习

看生字写拼音：

学校要举办拔河比赛，班长向老师申（ ）请：“我们想参加，让大家感受团队力量！”

赛前，老师先介（ ）绍（ ）比赛规则，还说：“咱们班的宗（ ）旨（ ）是‘友谊第一，比赛第二’。”大家点点头，都握紧了绳子。

比赛开始后，我们使劲往后拉，眼看就要占（ ）领对方的区域，可最后有点乏（ ）力，没能赢。但老师笑着说：“大家尽力了，这就是最棒的！”

看拼音写生字：

今天，我们向老师 shēn qǐng () 开展读书分享活动。轮到
我 jiè shào () 时，我大声说：“这次活动的 zhǔ zhǐ ()
是让大家爱上阅读！”可是小明有点 fá lì ()，小声问：“要
是没人愿意分享怎么办？”老师笑着说：“只要大家一起努力，就能
zhàn lǐng () 阅读的小难关啦！”大家听了都点点头，期待着
活动的开展。

14 搭船的鸟 生字词—情境练习

看生字写拼音：

周末，我和妈妈去动物园玩。走到鸟类区时，我看见大大的鸟舱
() 里有两只彩色的鸚 () 鹉 ()！它们站在树枝上，
一只正用尖尖的嘴巴衔 () 着小树枝玩，另一只扑腾着翅膀叫：“来
啦 ()，来啦，一起玩呀！”我笑着拍手，它们好像更开心了，
在舱里跳来跳去，真是可爱的小家伙～

看拼音写生字：

周末，我跟着 mǔ qīn () 和 wài zǔ fù () 去乡下
玩，我们 dā () 船过河时，chuán fū () 爷爷正 yáo ()
着船桨。河面上 jìng qiāo qiāo () 的，突然外祖父指着岸边说：
“快看！”我顺着他指的方向望去，一只 cuì niǎo () tíng ()
在芦苇上，它 pī () 着 cuì lǜ () 的 yǔ máo ()，
翅膀带着 lán () 色的花纹，正盯着水里的鱼。只见它一下子冲进
水里，用嘴衔住一条小鱼，扑棱着翅膀飞回岸边，几口就把鱼 tūn ()
了下去。母亲笑着说：“这小家伙 bǔ yú () 真厉害呀！”我也
看得入了迷，原来搭船还能遇到这么有趣的事～

15 金色的草地 生字词—情境练习

看生字写拼音：

周末的午后，我和小伙伴们在草地上玩耍（ ）。远远看见一片蒲（ ）公英（ ），白色的绒毛像小伞一样撑着。我跑过去摘下一朵，轻轻拢（ ）住毛茸（ ）茸的花盘，对着它欠（ ）了欠身子说：“小公英，带你去旅行啦！”然后猛地松开手，蒲公英的种子就乘着风飞走了，我们追着白色的“小伞”跑，笑声洒满了整个草地～

看拼音写生字：

周末，cǎo dì（ ）像铺了块绿毯子，pú gōng yīng（ ）shèng kāi（ ）着，白色的绒毛随风轻轻晃。我和小雨来这儿 wán shuǎ（ ），她 yī běn zhèng jīng（ ）地说：“今天我们来 diào yú（ ），顺便 guān chá（ ）蒲公英！”

我们在河边坐下，小雨 shǐ jìn（ ）甩下鱼竿。我蹲在蒲公英丛旁，看着一朵蒲公英，先用手把它的花瓣 hé lǒng（ ），再轻轻 zhāng kāi（ ），绒毛就蓬松起来。这时小雨喊：“快看！鱼上钩啦！”我赶紧 cháo（ ）她跑过去，不小心被草根绊了一下，liǎn（ ）差点撞到地上，连忙 qiàn（ ）了欠身子站稳。

小雨笑着说：“你呀，还是更 xǐ ài（ ）蒲公英吧！”我挠挠头笑了，阳光下，盛开的蒲公英和我们的笑声一起，在草地上跳着舞～

看生字写拼音：

周末，我们全家去动物园参（ ）观。走进大门，就看到悬崖（ ）边的大树上栖（ ）息着几只优（ ）哉游哉的猴子，它们有的懒（ ）得动，趴在树枝上晒太阳，有的则饶（ ）有兴致地互相挠痒痒。

往前走，老虎正迈着威（ ）武（ ）的步子在笼舍里踱步，它厚（ ）实的皮毛在阳光下闪闪发亮。旁边的水池里，几只鸭子正用脚划（ ）水，水面荡起一圈圈波纹。爸爸指着围栏说：“看，那里插（ ）着牌子，写着‘禁止投喂’哦。”

最有趣的是大象区，大象用鼻子卷起地上的粪（ ）便，慢悠悠地清理着场地。妈妈笑着说：“这些动物真是我们的好朋友，每一辈（ ）人都能在这里找到快乐呢！”我们边看边笑，度过了开心的一天。

看拼音写生字：

暑假里，我们来到 fēng jǐng（ ）yōu měi（ ）的海边。这里的海水有 dàn（ ）有 qiǎn（ ）。海 dǐ（ ）的 yán shí（ ）jiāo cuò（ ）着，上面 bù mǎn（ ）了带着 tiáo wén（ ）的贝壳。

沙滩上，mào mì（ ）的椰树林挡住了阳光，一群小朋友正 chéng qún jié duì（ ）地捡贝壳。突然，有人喊：“快看！小螃蟹！”那只小螃蟹 zhōu shēn（ ）裹着硬硬的壳，举着像 lù jiǎo（ ）一样的钳子，一不留神就钻进了沙堆里。

爸爸指着远处的渔船说：“这里 wù chǎn（ ）可丰富啦！渔民伯伯 huá（ ）着船出海，能捕到好多鱼。”妈妈捡起一块 hòu hòu（ ）的贝壳说：“这些贝壳还能做 féi liào（ ）呢！”我抱着捡来的 pí qiú（ ）跑向海浪，心里想：zǔ guó（ ）的大海真美，祝愿祖国的 shì yè（ ）fā zhǎn（ ）得越来越好！

17 海滨小城 生字词—情境练习

看生字写拼音：

清晨的海滨（ ）格外热闹，金色的沙滩上到处是欢声笑语。我挽起袖子，露出胳膊（ ）臂（ ），光着脚丫踩（ ）在软软的滩（ ）涂上，凉凉的海水没过脚踝。

远处，渔船载（ ）着渔民伯伯刚捕的鱼虾靠岸，妈妈拉着我跑过去，正跑着，我忽然看到同班的小雨，真是太巧了，居然在这里相逢（ ）！

看拼音写生字：

hǎi bīn（ ）的 jiē dào（ ）和沙滩 jiāo jiè（ ）的地方，zhāo yáng（ ）正从 shuǐ píng xiàn（ ）慢慢升起，把天空染成了暖暖的橘红色。jī fān chuán（ ）lái lái wǎng wǎng（ ），yú mín（ ）伯伯们忙着准备 chū hǎi（ ），船身被阳光照得 yín guāng shǎn shǎn（ ），qì dí（ ）声“呜呜”地响着，像是在和岸边告别。

街道旁的 tíng yuàn（ ）里，住着 yà rè dài（ ）植物，zōng（ ）huī（ ）色的树叶 sàn fā（ ）着淡淡的清香。阿姨们正在 dǎ sǎo（ ），有的用扫帚扫 chú（ ）落叶，有的弯腰捡 bèi ké（ ），要把街道打扫得 gān gān jìng jìng（ ）。我 gēn（ ）着妈妈走在路边，脚 cǎi（ ）在软软的沙子上，阳光 tòu（ ）过树叶洒下来，暖融融的。

看生字写拼音：

清晨的阳光透过树梢（ ），把枝叶浸（ ）在暖暖的光晕里，空气里好像融（ ）着青草和野花的香气。我兴（ ）奋地跑到一棵大树旁，侧（ ）身观察树干上的露珠。

山脚下的宿（ ）舍（ ）前，管理员阿姨正给草药（ ）浇水，嫩绿的药草散发着淡淡的苦味。昨晚我们就宿在这里，柔软的床铺让人一夜好眠（ ）。我欣（ ）喜地发现，草丛里还藏着几颗乳（ ）白的野果，外祖父说这是大自然封（ ）存在晨光里的礼物呢！

看拼音写生字：

暑假里，我们来到 dōng běi（ ）的山林探险。这里的树木长得 mì mì céng céng（ ），枝叶把天空遮得 yán yán shí shí（ ），dǎng（ ）住了强烈的阳光。只有几缕阳光从枝叶缝隙中 zhào shè（ ）进来，让原本有些昏暗的 shì xiàn（ ）变得清晰 qī lái（ ）。

shān gǔ（ ）里藏着一座小 huā tán（ ），gè zhǒng gè yàng（ ）的野花正 chōu（ ）着新芽，xiǎn de（ ）格外鲜艳。周围的松树 cāng cuì（ ）挺拔，树下还长着不少珍贵的 yào cái（ ）。爸爸说：“这山林就像一座 bǎo kù（ ），藏着数不清的宝贝呢！”

突然，一只 ruǎn（ ）乎乎的 yě tù（ ）从草丛里窜出来，我赶紧停下脚步，生怕惊动了它。风轻轻 guā（ ）过树梢，带来树叶的沙沙声。我们一边欣赏 jǐng sè（ ），一边跟着向导学习辨认药材，偶尔还会试着 bǔ zhuō（ ）蝴蝶的身影。夕阳西下时，外祖父笑着说：“这山林的美景，就像被大自然精心 fēng（ ）存的礼物呀！”

19* 香港，璀璨的明珠 生字词—情境练习

看生字写拼音：

学校举办“祖国各地我知道”活动，上台前，我有点紧张，同桌小明鼓励我：“别害怕，就像平时和大家议（ ）论事情一样！”

我深吸一口气，开始介绍：“澳（ ）门是祖国的特别行政区，政（ ）府（ ）会给当地小朋友准备很多有趣的活动。”说着，我拿出画着火焰图案的卡片，“这里的节日庆典上，会有幻（ ）彩的灯光秀，像火焰（ ）一样绚烂。”

活动中，老师还赠（ ）给我们澳门特产的小零食。有同学扮演澳门的吉祥物，那个角（ ）色的装扮（ ）特别可爱。活动结束后，我有点小愧（ ）疚，因为刚才紧张得仅（ ）说了一半准备的内容。老师笑着说：“你已经很棒啦，贸（ ）易节活动还会有机会展示哦！”我听了又开心起来~

20 古诗三首 生字词—情境练习

看生字写拼音：

雨后的小路旁，石头上长满了绿绿的青苔（ ），摸起来滑滑的。妈妈说：“这样的天气最宜（ ）散步啦。”

我们沿着湖边走，看到有人在栏杆上抹（ ）了一层防滑的东西。湖边的柳树随风摇摆，柳枝轻拂水面，我觉得这景色亦（ ）美亦静。玩到夕阳西下，我们才恋恋不舍地往家返（ ），心里还想着明天要不要再来看看那些可爱的青苔呢。

看拼音写生字：

周末天气 yí () 人，最宜到 chǔ () 江边散步。我和爸爸来到岸边，远远 wàng () 去，楚江像被谁 mǒ () 了一层蓝颜料，波光闪闪。

远方江面上有一片 gū () 帆慢慢飘来，我爬上石头观看，可惜被几棵大树阻 duàn () 了视线，看不到帆船上的人。爸爸递来 yǐn () 料：“咱们边喝边等它靠近吧。”

风一吹，帆影晃动，我 yì () 急 yì () 盼，心里想着：要是能一直看到孤帆 zhì () àn () 边再 fǎn () 家就好啦！可爸爸笑着说：“天色 yù () 晚，该回家啦。”我只好恋恋不舍地跟着爸爸往回走。

21 大自然的声音 生字词—情境练习

看生字写拼音：

学校举办了一场音乐会，舞台上摆满了乐器 ()，充 () 满了期待的氛围。

随着老师一声令下，演奏 () 开始了。小提琴手轻轻拉动琴弦，发出呢 () 喃 () 般温柔的声音。突然，架子鼓重重敲击起来，激 () 昂的节奏冲击 () 着耳朵，台下的同学们都忍不住跟着拍手。钢琴的旋律汇 () 入其中，和其他乐器一起奏响了美妙 () 的乐章。

我坐在台下，看着舞台上雄伟 () 的乐器阵容，心里想：这些乐器可真神奇，能奏出这么多好听的声音！

看拼音写生字：

雨后的清晨，dà zì rán () 变成了一座音乐厅。风是位神奇的 yīn yuè jiā ()，它拉“shǒu fēng qín ()”，树叶“沙沙”作响，wēn róu () 的旋律飘满整个森林。

小鸟是天生的 gē shǒu ()，它们站在树枝上 hé chàng ()，qīng kuài () 的歌声像在诉说快乐。hé liú () 也加入了 hé zòu ()，哗啦啦的水声 chōng mǎn () 活力，和小鸟的 míng () 叫声 huì () 在一起，特别 měi miào ()。shuǐ táng () 里的青蛙“呱呱”叫，像是在为这场音乐会打节拍。

突然，远处传来雷声，像是大鼓在敲击。wū dǐng () 的雨滴“滴答滴答”，也成了独特的 yuè qì ()。我站在树下静静 gǎn shòu () 这一切，原来大自然的音乐家们，能奏出这么有 wēi lì () 的乐章呀！

22 读不完的大书 生字词—情境练习

看生字写拼音：

周末的竹林里，阳光透过竹叶旋 () 着圈圈洒下来，照在带着浅麻 () 色斑点的竹笋 () 上。我蹲在地上观察，发现竹笋们都按顺序 () 往上冒，有的刚破土，有的已经长出了挺拔的姿态 ()。

“这些竹子可有贞（ ）洁的品格呢！”老师指着最高的那棵说，它笔直地站在竹林里，一点儿也不弯腰。我们顺着竹林往里走，看到有的竹子长得超（ ）凡（ ）脱俗（ ），比旁边的灌木高出一大截，完全不像普通植物那样平凡。

老师笑着说：“竹子藏着奥（ ）秘（ ）哦！它们长得飞快，地下的根还会悄悄连在一起呢。”

看拼音写生字：

qiū gāo qì shuǎng（ ）的周末，我们到郊外 yóu wán（ ）。天空蓝得像 huà cè（ ）里的颜料，池塘里的水波 dào yìng（ ）着白云，岸边的植物 qiān zī bǎi tài（ ），有的还挂着尖尖的刺。

“wàn wù（ ）都在准备过冬啦！”老师指着忙碌的 kūn chóng（ ）说。蚂蚁们正 jǐng rán yǒu xù（ ）地 bān jiā（ ），jǐn（ ）用触角碰一碰，就知道该往哪走。chí táng（ ）里的 xiā（ ）游来游去，不时吐出小泡泡。远处的 cì（ ）lí（ ）树上结满了黄澄澄的果子，看起来格外 xiān měi（ ）。

我们坐在草地上，看 zhí wù（ ）的 róng（ ）kū（ ）变化，听老师讲大自然的 wú qióng（ ）ào mì（ ）。昆虫的 jīng shén（ ）、植物的生长，每一 bù（ ）分都藏着 wú jìn（ ）的学问。我拿起一片落叶 chén sī（ ）：原来秋天不只是凉爽，还藏着这么多让万物延续的智慧呀！

看生字写拼音：

周末，妈妈带我去水族馆游玩。海螺背着螺()旋形的“房子”，在玻璃壁上慢慢爬。旁边的螃()蟹()举着大钳子，横着走的样子特别可爱。最活泼的要数鲫()鱼和鲤()鱼，它们成群结队地游来游去。

“快看那边！”妈妈指着最大的鱼缸，里面有一条威风的鲨()鱼，它摆动着有力的尾巴，在水里游得又快又稳。原来水里的世界这么热闹呀！

看拼音写生字：

周末去乡下奶奶家，我在小溪边发现了好多 tián luó ()，它们背着圆溜溜的硬壳慢慢爬。田埂边的水洼里，páng xiè ()正挥舞着两只大钳子找食物，吓得小虫子赶紧躲起来。爷爷带我去钓鱼，不一会儿就钓上了一条金灿灿的 lǐ yú ()，还有几条肥嘟嘟的 jì yú ()在桶里蹦跳。晚上看海洋纪录片时，我看到了巨大的 shā yú ()在海里游来游去。

23 司马光 生字词—情境练习

看生字写拼音：

学校门口的交通岗亭里，司()机叔叔正在指挥车辆有序通行。运动会上，同学们皆()全力以赴，为班级争取荣誉。春游时，大家都把垃圾放进袋子里，没有谁会弃()之不顾，让草地保持干干净净的。

看拼音写生字：

体育课上，老师让我们 dēng()上矮矮的平衡木。广播 sī()仪突然通知要下雨，同学们 jiē()加快脚步回教室。小明不小心 diē()了一跤，手里的跳绳却紧紧 chí()在手里。大家赶紧扶他起来，没人会 qì()他不管，更不会嘲笑或打 jī()他，这就是互相帮助的好同学。

24 一定要争气 生字词—情境练习

看生字写拼音：

邻居家的叔叔做生意很成功，日子过得很富裕()，但他从不看不起条件有差()距的人。学校图书馆里，各种书籍均()匀地摆放在书架上，有介绍欧()洲()风光的画册，也有科学家研究的资()料。

教我们科学课的张教授()，总会耐心讲解每项()实验()的步骤，比如观察花朵的结构()，测试小草的耐()旱能力。看到我们认真学习的样子，他还会鼓励()我们：“多动手实践，才能学到真知识！”

看拼音写生字：

这 xué qī () 的 shēng wù () 课特别有趣，李老师 cóng shì () 教学工作多年，取得了很多 chéng jiù () 。学期末的 kǎo shì () 前，她 zài sān () 提醒我们要认真复习。小明想参加生物兴趣小组，妈妈一开始不 tóng yì () ，经过他软磨硬泡才 nán dé () 点头。

轮到他 zhí bān () 那天，他 nǚ lì () 整理实验器材，还说长大想 liú xué () 学习国外的生物知识，让我们 guó jiā () 在这方面不再 luò hòu () 。课堂上，老师会把每个学习 huán jié () 的 nán dù () 讲清楚，要求大家 jūn () 匀分配时间，kè kǔ () 钻研。哪怕遇到 chà () 题也别 tuì () 缩，更不能随便放弃。这次考试进步的同学都很 xīng fèn () ，老师 niàn () 到他们名字时，大家都热烈鼓掌。

25 手术台就是阵地 生字词—情境练习

看生字写拼音：

体育课上，小刚跳高能跳过一米五，大家都夸他“棒()!”。突然有同学跑步时摔倒了，膝盖渗出血()丝，老师赶紧请校医室的大()夫来帮忙。大夫检查后说：“伤口有点深，得用硝()酸银消毒，会有点疼。”虽然处理时有点危()险()，但同学咬着牙没哭。

看天气变势()不妙，乌云越来越厚，大家赶紧把窗边的瓦()片花盆搬开，拉上窗帘()。受伤的同学走不了路，老师和同学一起抬来担()架，迅()速()送他去医院。大家争分夺()秒()，生怕耽误治疗，最后顺利把同学送到了医院，心里总算踏实了。

看拼音写生字：

医院的 shǒu shù tái () 就是 yī shēng () 的 zhèn dì ()，一场与伤痛的 zhàn dòu () 即将 dǎ xiǎng ()。护士们 cōng cōng () 推着 shāng yuán () 进来，有的伤员脸上还带着 xuè sī ()。医生 xùn sù () 穿上手术服，大家都在 zhēng fēn duó miǎo ()，想尽快 xiāo miè () 伤痛。这时，门口传来消息，新的伤员会 lù xù () 到达。护士长 gǎn máng () zhuǎn gào () 医生：“后面还有三位病人等着。”医生 lián xù () 工作了好几个小时，依然精神饱满。

最后成功完成所有手术，护士们都竖起大拇指说：“医生真 bàng ()！”助手还帮忙 qǔ () 来消毒 pán ()，仔细收拾好手术器械。

26* 一个粗瓷大碗 生字词—情境练习

看生字写拼音：

奶奶家的厨房有个漂亮的瓷 () 碗，是赵 () 爷爷送的。有次我帮奶奶做饭，不小心碰倒了缸 ()，幸好及时用手抗 () 住才没摔碎。奶奶用绳子把柴火束 () 起来，放进灶 () 台旁的竹筐里。灶台上的铁锅 () 沾 () 了点油污，奶奶说做饭时要禁 () 止打闹，不然容易烫伤。妈妈炖的排骨汤还 () 冒着热气，我顿 () 时馋得流口水。放学路上，我和同学玩“侦 () 察兵”游戏，假装在寻找藏起来的小锅，玩得可开心了。

语文园地八 生字词—情境练习

看生字写拼音：

早上闹钟响了，我揉揉眼睛慢慢睁（ ）开，窗外的阳光已经照进房间。课堂上，同桌偷偷眨（ ）眼睛给我递纸条，被老师瞅（ ）见了。小明因为忘带作业本，站在讲台旁呆（ ）立着，眼眶（ ）红红的。小刚和同学吵架时，怒（ ）气冲冲地瞪（ ）着对方，老师看到这一幕，赶紧上前劝说：“大家要友好相处，不能随便发脾气。”下课后，我们在操场睹（ ）见了一只受伤的小鸟，都停下脚步轻声讨论该怎么帮助它。

看拼音写生字：

课间活动时，小刚和小亮为了抢皮球吵了起来，小刚气得 nù mù yuán zhēng （ ），小亮也不服气地盯着他。老师走过来，轻轻 zhǎ yǎn （ ）示意他们冷静，两人这才低下头。小美站在一旁，看着这场景吓得 mù dèng kǒu dāi （ ）， yǎn kuàng （ ）都有些发红。后来老师给大家讲了互相谦让的故事，还说：“同学间要友好相处，不能靠吵架解决问题。”下午的班会课上，老师问谁 ěr wén mù dǔ （ ）了早上的事，大家都 chǒu （ ）向小刚和小亮，两人不好意思地低下了头。

新三年级上册语文生字词情景默写

1 大青树下的小学 生字词—情境练习

看生字写拼音：

院墙边的梧桐树下，绒绒（róng）的草叶上还沾着晨露。远处传来孩子们昂（áng）扬（yáng）的笑声，原来是他们正举着纸糊的凤（fèng）鸟风筝奔跑，风筝线一牵一拉，凤鸟仿佛振翅欲飞，连墙（qiáng）上的光影都跟着轻轻晃（huàng）动，热闹了整个清晨。

看拼音写生字：

gǔ lǎo（古老）的 xué xiào（学校）坐落在 shān pō（山坡）上，cū zhuàng（粗壮）的梧桐树 zhī gàn（枝干）伸向天空，jié bái（洁白）的绣 qiú（球）花在树下开得正盛。操场上，红旗迎风 piāo yáng（飘扬），zhāo yǐn（招引）着孩子们奔向教室。早 dú（读）铃声一响，朗朗的 kè wén（课文）声从窗里飘出来，和着走廊里“早上好”的 zhāo hu（招呼）声，整个校园都 rè nao（热闹）起来，连阳光都跟着这鲜活的 shēng yīn（声音）变得暖洋洋的～

2 花的学校 生字词—情境练习

看生字写拼音：

暴雨轰（hōng）然而至，荒（huāng）坡上的草木被淋得透湿（shī）。牧童抱着手臂（bì）缩在岩石后，手里的笛（dí）子沾了雨水，他懊悔不该借着假（jiǎ）装放牛的由头贪玩，如今误了回家时辰，满脑子都是怕被责罚（fá）的慌张，连笛声都吹得不成调了。

看拼音写生字：

fàng xué（放学）铃刚响，窗外就滚过一阵 hōng xiǎng（轰响），zhèn yǔ（阵雨）噼里啪啦砸下来。shī rùn（湿润）的风卷着树叶晃，几个同学 jí jí máng máng（急急忙忙）往书包里塞作业本，生怕 gōng kè（功课）被淋湿。街角突然飘来 fēng dí（风笛）声，像是在为这场雨 kuáng huān（狂欢），连 lǎo shī（老师）都笑着说：“慢点走，淋湿了可不 fá（罚）抄课文～”

我和同桌挤在一把伞下往校门口走，伞骨不小心 pèng（碰）了又 pèng（碰），hù（互）相笑着躲开，看雨珠顺着伞沿连成线，远处的天空被夕阳染出暖 huáng（黄）。刚才还怕淋雨挨说的慌张，早被这清新的雨气冲散了，反倒 jué de（觉得）这场意外的阵雨让放学路变得格外有趣～

3* 不懂就要问 生字词—情境练习

看生字写拼音：

早读课上，同桌正认真背诵（**sòng**）着课文，突然被老师点名读例（**lì**）段。他一紧张，戒（**jiè**）尺在讲台上轻敲的声音都让他心慌，字句都看得有些模糊（**hu**），结结巴巴没读顺。老师没厉（**lì**）声责备，反倒详（**xiáng**）详细细指了易错处，让他再试一次。这次他稳稳读对了，没挨（**ái**）批评，坐下时悄悄松了口气，偷偷朝我比了个“耶”。

4 古诗三首 生字词—情境练习

看生字写拼音：

庭（**tíng**）院里的桂花香还未（**wèi**）散尽，石桌上的茶盏蒙着薄灰，像没磨（**mó**）亮的铜镜。竹影斜（**xié**）斜映在墙上，秋风卷着萧（**xiāo**）声从墙外飘来。孩子们提着灯笼在阶前挑（**tiǎo**）弄蟋蟀，促（**cù**）织声伴着笑声起落，连夜色都变得热闹起来。

看拼音写生字：

tíng（**庭**）院外的石 jìng（**径**）斜斜穿进林间，霜风虽 wèi（**未**）带彻骨 hán（**寒**）意，fēng（**枫**）树已落下几片深红。我 tiāo（**挑**）着竹篮沿径 shēn（**深**）入，看 luò（**落**）叶铺满路面，心里 xiāng（**相**）信这深秋的景致只会愈发浓烈——等寒 shuāng（**霜**）降透，漫山枫叶定能红得像燃着的火，把这 xié（**斜**）径染成最暖的诗行。

5 铺满金色巴掌的水泥道 生字词—情境练习

看生字写拼音：

晨光里，几片棕（zōng）黄的落叶粘（zhān）在窗玻璃上，印（yìn）出细碎的纹路。书桌上，刚列（liè）好的便签纸整整齐齐，唯有桌角的彩笔放得有些凌（líng）乱。忽然一阵风过，又飘来两片落叶，给这安静的角落增（zēng）添了几分秋的气息。

看拼音写生字：

qiū fēng（秋风）卷走最后一丝乌云，天空彻底 fàng qíng（放晴），míng lǎng（明朗）的阳光洒满大地。dì miàn（地面）上还沾着晨露，liàng jīng jīng（亮晶晶）的像散落的珍 zhū（珠），几片金黄的 luò yè（落叶）zhān（粘）在湿漉漉的石板上，叶脉的纹路清晰地 yìn（印）在地面，像谁精心绘制的 tú àn（图案）。路边的银杏叶在阳光下 shǎn shǎn fā guāng（闪闪发光），一直铺到小路 jìn tóu（尽头）。孩子们把落叶捡起来 pái liè（排列）成 guī zé（规则）的队列，又故意弄出几处 líng luàn（凌乱）的堆叠，笑着跑向远处，惊得枝头的麻雀叽叽喳喳地 gē chàng（歌唱）。我赶紧收起散落的落叶，生怕上学 chí dào（迟到），转身时却看见露珠从叶尖滚落，在地面 zhǎn（展）平一圈圈细小的水痕。

6 秋天的雨 生字词—情境练习

看生字写拼音：

晨光里，我捏着钥(yào)匙(shi)打开小区信箱，一阵清爽(shuǎng)的风卷着落叶扑来。信箱里躺着一枚(méi)橘红色的明信片，画着缤(bīn)纷的秋景：勾(gōu)着露珠的梨(lí)挂在枝头，金灿灿的橘(jú)子压弯树枝，远处喇(lǎ)叭(bā)花正频(pín)频点头。指尖抚过邮(yóu)戳上的日期，连空气都染上了甜丝丝的秋意。

看拼音写生字：

qiū tiān(秋天)一到,yán rè(炎热)带走了最后一丝热气,qīng liáng(清凉)的风里满是 fēng shōu(丰收)的甜香。果园里的 guǒ shù(果树) jǐ jǐ(挤挤)挨挨，黄澄澄的 xìng(杏)儿挂满枝头，和远处红透的 fēng shù(枫树) zhēng(争)着把秋景染得更浓。jú huā(菊花) xiān zǐ(仙子)似的在路边绽放，pín pín(频频)点头迎接来客，gōu(勾)得蝴蝶在花丛中打转。我 wā(挖)开松树下的落叶，捡起 méi(枚)圆滚滚的 sōng guǒ(松果)，鼻尖萦绕着果树散发的 xiāng tián(香甜) qì wèi(气味)。邮差骑着载满 yóu piào(邮票)的绿色单车经过，车铃叮当作响，把这 liáng shuǎng(凉爽)又热闹的秋意，悄悄送往更远的地方。

7* 听听，秋的声音 生字词—情境练习

看生字写拼音：

秋风掠过旷野，抖(dǒu)落树梢最后几片枯叶。远处的芦苇振(zhèn)起白色的花絮，与流云共舞出自然的韵(yùn)律。雁群排着队掠(lüè)过天际，翅尖划破辽(liáo)阔(kuò)的蓝，鸣声在风中低吟(yín)，像在诉说远行的故事，又像在为这清朗的秋景轻轻伴奏。

8 总也倒不了的老屋 生字词—情境练习

看生字写拼音：

阳光暖融融的，老猫咪(mī)着眼趴在草堆上，喉咙里发出“哦(ò)——”的轻哼。旁边纸箱里，母鸡正耐心孵(fū)着蛋，偶(ǒu)尔(ěr)有小鸡在壳里“叽(jī)——叽——”轻叫。我坐在竹椅上缝(féng)补旧布偶，忽然听见“喵(miāo)~”一声，原来是小猫不知何时溜到脚边，用尾巴轻轻扫着我的裤腿，把午后的时光搅得软乎乎的。

看拼音写生字：

mǔ jī (母鸡) “ó (哦)” 地叫了声, dī tóu (低头) 啄着谷粒, 浑然不知天边已聚起乌云。我和爷爷正 zhǔn bèi (准备) 加固门板, páng biān (旁边) 晒着的玉米得赶紧收进 wū zi (屋子), 爷爷说这: yì si (意思) 是 bào fēng yǔ (暴风雨) 要来得又急又猛。“zhù yì (注意) 脚下的石子!” 爷爷 chī lì (吃力) 地推着 mén bǎn (门板), 我 zuān (钻) 到屋檐下帮忙扶稳。这 piào liang (漂亮) 的小院平日里总让人 ān xīn (安心), 可暴风雨要来了, yīn cǐ (因此) 得把一切都收拾妥当。děng (等) 我们把最后一捆柴搬进柴房, 天边已滚过雷声, 我朝院角的鸡窝挥挥手: “zài jiàn (再见) 啦, 等雨停了再出来 shài (晒) 太阳。”

9* 犟龟 生字词—情境练习

看生字写拼音：

在这场喜庆的婚 (hūn) 庆 (qìng) 典 (diǎn) 礼上, 新人特意选用了适 (shì) 合承载祝福的陶 (táo) 瓷器皿作为装饰, 这些器皿不仅见证着历史 (shǐ) 韵味, 其雅致纹饰与温润质感更给庆典增添了几 (jǐ) 分古典气息。长辈们谈 (tán) 及筹备细节时, 称赞新人对传统礼仪的坚持 (chí), 而这份对文化遗产的重视, 也让婚礼的意义在时光中愈发厚重, 仿佛每一件陶瓷都在沿着幸福的途 (tú) 径, 默默见证这份倍 (bèi) 显珍贵的缘分。

看生字写拼音：

汪（wāng）哥在局（jú）里整理走访（fǎng）记（jì）录时，忽然想起昨天去探访那位陌（mò）生住户的事。对方一见到他就红了眼眶，带着委（wěi）屈（qū）问：“你们总来搞（gǎo）这调查，说我脾气疯（fēng）躁，这种误会真让人讨（tǎo）厌（yàn），难道受了委屈就只能忍（rěn）着吗（mā）？”她说话时声音发颤，那副被误解的模样，像被无形的弹（dàn）珠击中（zhòng）般让人心疼。汪哥赶紧耐心倾听，在本子上仔细记下她的诉求，暗下决心要把事情弄清楚，不能让老实人平白受委屈。

语文园地三 生字词—情境练习

看生字写拼音：

爷爷总说，做学问要有 héng xīn（恒心），就像后山那棵百年古松，在 shén shèng（神圣）的晨雾里站了一辈子。学堂后的菜园里，春天刚到就 méng fā（萌发）了新苗，是孩子们跟着老师亲手 péi zhí（培植）的，每株间距都量到 lí mǐ（厘米）不差，摆得格外 tuǒ dàng（妥当）。下课铃响时，山路上传来 chē zhóu（车轴）滚动的声音，是镇上送书的马车到了。我们跑上 gé lóu（阁楼）眺望，阳光穿过窗棂，把“坚持”两个字照得亮亮的，就像心里悄悄生长的希望。

看生字写拼音：

在皇宫（gōng）的一个普（pǔ）通角落，规矩（jǔ）很少（shǎo）。小宫女用脚丫（yā）掘（jué）开泥土，种下一株瘦（shòu）瘦的向日葵，每天给它浇水，心里充满希（xī）望。

一天，暴雨突然冲（chōng）来，小宫女赶紧联（lián）系（xì）园丁帮忙。他们用木棍支撑花茎，系上绳子固定。终于，向日葵（kuí）挺直了腰板。小宫女笑着说：“坏天气，你休想打倒我的小花！”

看拼音写生字：

课间时，小林举着 hú lú（葫芦）跑进教室，大声 shēng míng（声明）“这是能召唤 shén xiān（神仙）的宝贝！”我笑着摇头：“kē xué（科学）说世界上没有神仙，pǔ tōng（普通）葫芦可没这本事。”他急得翘起 zhǐ jia（指甲）：“你要是 kěn（肯）跟我去操场 mào xiǎn（冒险），我就 ràng bù（让步），教你召唤口诀！”

tiáo jiàn（条件）是要我穿上印着 lóng gōng（龙宫）图案的 yī fu（衣服）。我刚 liè shì（列式）算完作业，只好答应他。到了操场，小林捧着葫芦念起咒语，结果什么都没发生。他耷拉着脑袋，样子有点 kě lián（可怜）。我拍拍他的肩：“zuì hǎo（最好）的魔法其实是认真学习，yào shì（要是）刚才没 cuò（错）把时间花在念咒上，你早就 dé dào（得到）老师的小红花啦！suǒ yǐ（所以）呀，别总想着靠葫芦召唤神仙，努力学习才能真正得到夸奖！”周围的 tóng xué（同学）都笑了起来，阳光照在葫芦上，闪着亮晶晶的光。

12 在牛肚子里旅行 生字词—情境练习

看生字写拼音：

放学路上，我答（**dā**）应（**yìng**）妈妈回家要帮她收拾餐桌。刚进门就闻到红烧肉的香味，妈妈正把刚蒸好的花卷端上桌，白白的花卷（**juǎn**）冒着热气。我赶紧洗手坐下，拿起筷子夹起一块肉。牙齿（**chǐ**）刚碰到肉块，它就骨（**gū**）碌（**lu**）一下滚到嘴边，我轻轻嚼（**jiáo**）了嚼，肉香立刻充满嘴巴，然后慢慢咽（**yàn**）下去，暖暖的肉块滑进胃（**wèi**）里，舒服极了。妈妈笑着说：“慢点吃，吃完记得把碗筷及（**jí**）餐盘收进厨房哦！”我用力点头，心里想着等下要把餐桌收拾得干干净净。

看拼音写生字：

周末，我和 yào hǎo（**要好**）的同桌小雨去郊外 lǚ xíng（**旅行**）——我们早就 dā yìng（**答应**）好的！前一晚我激动得 zuò mèng（**做梦**）都在数星星。

到了野餐地，小雨拿出 shí wù（**食物**）：“快吃面包，不然玩饿了来不及啦！”我 yǎo（**咬**）了一大口，yá chǐ（**牙齿**）嚼软后咽进 wèi（**胃**）里，暖暖的真舒服。突然草丛里传来“jiù mìng（**救命**）”声，我们吓了一跳，走过去 dà chī yī jīng（**大吃一惊**）：一只小刺猬掉进了土坑！

我伸手救它，小刺猬 juǎn（**卷**）着 wěi ba（**尾巴**）爬上来，睁着圆眼睛看我们，dù pí（**肚皮**）饿得咕咕叫。小雨递过饼干，它狼吞虎咽地吃着。gāng cái（**刚才**）还没 zhī jué（**知觉**）的小可怜，现在 yǎn jīng（**眼睛**）闪着 guāng liàng（**光亮**），dāng rán（**当然**）是因为填饱了肚子好 xiāo huà（**消化**）啦！

13* 一块奶酪 生字词—情境练习

看生字写拼音：

班会课上，老师宣（**xuān**）布：“今天我们要聊聊遵守纪律的重要性（**xìng**）！”同学们立刻认真听着。老师说，乱扔零食渣（**zhā**）、上课打闹都是禁（**jìn**）止的行为。要是看到同学犯（**fàn**）错，不用害怕指出来，更不能被“装没看见”的想法诱（**yòu**）惑，要凭着毅（**yì**）力坚持做对的事。

同桌小林以前总爱随手丢废纸，他红着脸说：“我要改掉旧（**jiù**）毛病！”老师笑着说：“大家要有强（**qiáng**）的纪（**jì**）律性，做得好的同学，我们把小红花贴在光荣处（**chù**）！”下课铃响后，同学们聚（**jù**）在一起收拾教室，教室很快变得干干净净的。

语文园地四 生字词—情境练习

看生字写拼音：

学校要举办拔河比赛，班长向老师申（**shēn**）请：“我们想参加，让大家感受团队力量！”

赛前，老师先介（**jiè**）绍（**shào**）比赛规则，还说：“咱们班的宗旨（**zōng**）旨（**zhǐ**）是‘友谊第一，比赛第二’。”大家点点头，都握紧了绳子。

比赛开始后，我们使劲往后拉，眼看就要占（**zhàn**）领对方的区域，可最后有点乏（**fá**）力，没能赢。但老师笑着说：“大家尽力了，这就是最棒的！”

看拼音写生字：

今天，我们向老师 shēn qǐng (申请) 开展读书分享活动。轮到我 jiè shào (介绍) 时，我大声说：“这次活动的 zhǔ zhǐ (主旨) 是让大家爱上阅读！”可是小明有点 fá lì (乏力)，小声问：“要是没人愿意分享怎么办？”老师笑着说：“只要大家一起努力，就能 zhàn lǐng (占领) 阅读的小难关啦！”大家听了都点点头，期待着活动的开展。

14 搭船的鸟 生字词—情境练习

看生字写拼音：

周末，我和妈妈去动物园玩。走到鸟类区时，我看见大大的鸟舱 (c āng) 里有两只彩色的鸚 (yīng) 鹉 (wǔ)！它们站在树枝上，一只正用尖尖的嘴巴衔 (xián) 着小树枝玩，另一只扑腾着翅膀叫：“来啦 (la)，来啦，一起玩呀！”我笑着拍手，它们好像更开心了，在舱里跳来跳去，真是可爱的小家伙～

看拼音写生字：

周末，我跟着 mǔ qīn (母亲) 和 wài zǔ fù (外祖父) 去乡下玩，我们 dā (搭) 船过河时，chuán fū (船夫) 爷爷正 yáo (摇) 着船桨。河面上 jìng qiāo qiāo (静悄悄) 的，突然外祖父指着岸边说：“快看！”我顺着他指的方向望去，一只 cuì niǎo (翠鸟) tíng (停) 在芦苇上，它 pī (披) 着 cuì lǜ (翠绿) 的 yǔ máo (羽毛)，翅膀带着 lán (蓝) 色的花纹，正盯着水里的鱼。只见它一下子冲进水里，用嘴衔住一条小鱼，扑棱着翅膀飞回岸边，几口就把鱼 tūn (吞) 了下去。母亲笑着说：“这小家伙 bǔ yú (捕鱼) 真厉害呀！”我也看得入了迷，原来搭船还能遇到这么有趣的事～

看生字写拼音：

周末的午后，我和小伙伴们在草地上玩耍（**shuǎ**）。远远看见一片蒲（**pú**）公英（**yīng**），白色的绒毛像小伞一样撑着。我跑过去摘下一朵，轻轻拢（**lǒng**）住毛茸（**róng**）茸的花盘，对着它欠（**qiàn**）了欠身子说：“小公英，带你去旅行啦！”然后猛地松开手，蒲公英的种子就乘着风飞走了，我们追着白色的“小伞”跑，笑声洒满了整个草地～

看拼音写生字：

周末，cǎo dì（**草地**）像铺了块绿毯子，pú gōng yīng（**蒲公英**）shèng kāi（**盛开**）着，白色的绒毛随风轻轻晃。我和小雨来这儿 wán shuǎ（**玩耍**），她 yī běn zhèng jīng（**一本正经**）地说：“今天我们来 diào yú（**钓鱼**），顺便 guān chá（**观察**）蒲公英！”

我们在河边坐下，小雨 shǐ jìn（**使劲**）甩下鱼竿。我蹲在蒲公英丛旁，看着一朵蒲公英，先用手把它的花瓣 hé lǒng（**合拢**），再轻轻 zhāng kāi（**张开**），绒毛就蓬松起来。这时小雨喊：“快看！鱼上钩啦！”我赶紧 cháo（**朝**）她跑过去，不小心被草根绊了一下，liǎn（**脸**）差点撞到地上，连忙 qiàn（**欠**）了欠身子站稳。

小雨笑着说：“你呀，还是更 xǐ ài（**喜爱**）蒲公英吧！”我挠挠头笑了，阳光下，盛开的蒲公英和我们的笑声一起，在草地上跳着舞～

16 富饶的西沙群岛 生字词—情境练习

看生字写拼音：

周末，我们全家去动物园参(cān)观。走进大门，就看到悬崖(yá)边的大树上栖(qī)息着几只优(yōu)哉游哉的猴子，它们有的懒(lǎn)得动，趴在树枝上晒太阳，有的则饶(ráo)有兴致地互相挠痒痒。

往前走，老虎正迈着威(wēi)武(wǔ)的步子在笼舍里踱步，它厚(hòu)实的皮毛在阳光下闪闪发亮。旁边的水池里，几只鸭子正用脚划(huá)水，水面荡起一圈圈波纹。爸爸指着围栏说：“看，那里插(chā)着牌子，写着‘禁止投喂’哦。”

最有趣的是大象区，大象用鼻子卷起地上的粪(fèn)便，慢悠悠地清理着场地。妈妈笑着说：“这些动物真是我们的好朋友，每一辈(bèi)人都能在这里找到快乐呢！”我们边看边笑，度过了开心的一天。

看拼音写生字：

暑假里，我们来到 fēng jǐng (风景) yōu měi (优美) 的海边。这里的海水有 dàn (淡) 有 qiǎn (浅)。海 dǐ (底) 的 yán shí (岩石) jiāo cuò (交错) 着，上面 bù mǎn (布满) 了带着 tiáo wén (条纹) 的贝壳。

沙滩上，mào mì (茂密) 的椰树林挡住了阳光，一群小朋友正 chéng qún jié duì (成群结队) 地捡贝壳。突然，有人喊：“快看！小螃蟹！”那只小螃蟹 zhōu shēn (周身) 裹着硬硬的壳，举着像 lù jiǎo (鹿角) 一样的钳子，一不留神就钻进了沙堆里。

爸爸指着远处的渔船说：“这里 wù chǎn (物产) 可丰富啦！渔民伯伯 huá (划) 着船出海，能捕到好多鱼。”妈妈捡起一块 hòu hòu (厚厚) 的贝壳说：“这些贝壳还能做 féi liào (肥料) 呢！”我抱着捡来的 pí qiú (皮球) 跑向海浪，心里想：zǔ guó (祖国) 的大海真美，祝愿祖国的 shì yè (事业) fā zhǎn (发展) 得越来越好！

看生字写拼音：

清晨的海滨（bīn）格外热闹，金色的沙滩上到处是欢声笑语。我挽起袖子，露出胳膊（gē）臂（bei），光着脚丫踩（cǎi）在软软的滩（tān）涂上，凉凉的海水没过脚踝。

远处，渔船载（zài）着渔民伯伯刚捕的鱼虾靠岸，妈妈拉着我跑过去，正跑着，我忽然看到同班的小雨，真是太巧了，居然在这里相逢（féng）！

看拼音写生字：

hǎi bīn（海滨）的 jiē dào（街道）和沙滩 jiāo jiè（交界）的地方，zhāo yáng（朝阳）正从 shuǐ píng xiàn（水平线）慢慢升起，把天空染成了暖暖的橘红色。jī fān chuán（机帆船）lái lái wǎng wǎng（来来往往），yú mín（渔民）伯伯们忙着准备 chū hǎi（出海），船身被阳光照得 yín guāng shǎn shǎn（银光闪闪），qì dí（汽笛）声“呜呜”地响着，像是在和岸边告别。

街道旁的 tíng yuàn（庭院）里，住着 yà rè dài（亚热带）植物，zōng（棕）huī（灰）色的树叶 sàn fā（散发）着淡淡的清香。阿姨们正在 dǎ sǎo（打扫），有的用扫帚扫 chú（除）落叶，有的弯腰捡 bèi ké（贝壳），要把街道打扫得 gān gān jìng jìng（干干净净）。我 gēn（跟）着妈妈走在路边，脚 cǎi（踩）在软软的沙子上，阳光 tòu（透）过树叶洒下来，暖融融的。

看生字写拼音：

清晨的阳光透过树梢（shāo），把枝叶浸（jìn）在暖暖的光晕里，空气里好像融（róng）着青草和野花的香气。我兴（xīng）奋地跑到一棵大树旁，侧（cè）身观察树干上的露珠。

山脚下的宿（sù）舍（shè）前，管理员阿姨正给草药（yào）浇水，嫩绿的药草散发着淡淡的苦味。昨晚我们就宿在这里，柔软的床铺让人一夜好眠（mián）。我欣（xīn）喜地发现，草丛里还藏着几颗乳（rǔ）白的野果，外祖父说这是大自然封（fēng）存在晨光里的礼物呢！

看拼音写生字：

暑假里，我们来到 dōng běi（东北）的山林探险。这里的树木长得 mì mì céng céng（密密层层），枝叶把天空遮得 yán yán shí shí（严严实实），dǎng（挡）住了强烈的阳光。只有几缕阳光从枝叶缝隙中 zhào shè（照射）进来，让原本有些昏暗的 shì xiàn（视线）变得清晰 qǐ lái（起来）。

shān gǔ（山谷）里藏着一座小 huā tán（花坛），gè zhǒng gè yàng（各种各样）的野花正 chōu（抽）着新芽，xiǎn de（显得）格外鲜艳。周围的松树 cāng cuì（苍翠）挺拔，树下还长着不少珍贵的 yào cái（药材）。爸爸说：“这山林就像一座 bǎo kù（宝库），藏着数不清的宝贝呢！”

突然，一只 ruǎn（软）乎乎的 yě tù（野兔）从草丛里窜出来，我赶紧停下脚步，生怕惊动了它。风轻轻 guā（刮）过树梢，带来树叶的沙声。我们一边欣赏 jǐng sè（景色），一边跟着向导学习辨认药材，偶尔还会试着 bǔ zhuō（捕捉）蝴蝶的身影。夕阳西下时，外祖父笑着说：“这山林的美景，就像被大自然精心 fēng（封）存的礼物呀！”

19* 香港，璀璨的明珠 生字词—情境练习

看生字写拼音：

学校举办“祖国各地我知道”活动，上台前，我有点紧张，同桌小明鼓励我：“别害怕，就像平时和大家议（yì）论事情一样！”

我深吸一口气，开始介绍：“澳（ào）门是祖国的特别行政区，政（zhèng）府（fǔ）会给当地小朋友准备很多有趣的活动。”说着，我拿出画着火焰图案的卡片，“这里的节日庆典上，会有幻（huàn）彩的灯光秀，像火焰（yàn）一样绚烂。”

活动中，老师还赠（zèng）给我们澳门特产的小零食。有同学扮演澳门的吉祥物，那个角（jué）色的装扮（bàn）特别可爱。活动结束后，我有点小愧（kuì）疚，因为刚才紧张得仅（jǐn）说了一半准备的内容。老师笑着说：“你已经很棒啦，贸（mào）易节活动还会有机会展示哦！”我听了又开心起来～

20 古诗三首 生字词—情境练习

看生字写拼音：

雨后的小路旁，石头上长满了绿绿的青苔（tái），摸起来滑滑的。妈妈说：“这样的天气最宜（yí）散步啦。”

我们沿着湖边走，看到有人在栏杆上抹（mǒ）了一层防滑的东西。湖边的柳树随风摇摆，柳枝轻拂水面，我觉得这景色亦（yì）美亦静。玩到夕阳西下，我们才恋恋不舍地往家返（fǎn），心里还想着明天要不要再来看看那些可爱的青苔呢。

看拼音写生字：

周末天气 yí (宜) 人，最宜到 chǔ (楚) 江边散步。我和爸爸来到岸边，远远 wàng (望) 去，楚江像被谁 mǒ (抹) 了一层蓝颜料，波光闪闪。

远方江面上有一片 gū (孤) 帆慢慢飘来，我爬上石头观看，可惜被几棵大树阻 duàn (断) 了视线，看不到帆船上的人。爸爸递来 yǐn (饮) 料：“咱们边喝边等它靠近吧。”

风一吹，帆影晃动，我 yì (亦) 急 yì (亦) 盼，心里想着：要是能一直看到孤帆 zhì (至) àn (岸) 边再 fǎn (返) 家就好啦！可爸爸笑着说：“天色 yù (欲) 晚，该回家啦。”我只好恋恋不舍地跟着爸爸往回走。

21 大自然的声音 生字词—情境练习

看生字写拼音：

学校举办了一场音乐会，舞台上摆满了乐器 (qì)，充 (chōng) 满了期待的氛围。

随着老师一声令下，演奏 (zòu) 开始了。小提琴手轻轻拉动琴弦，发出呢 (ní) 喃 (nán) 般温柔的声音。突然，架子鼓重重敲击起来，激 (jī) 昂的节奏冲击 (jī) 着耳朵，台下的同学们都忍不住跟着拍手。钢琴的旋律汇 (huì) 入其中，和其他乐器一起奏响了美妙 (miào) 的乐章。

我坐在台下，看着舞台上雄伟 (wěi) 的乐器阵容，心里想：这些乐器可真神奇，能奏出这么多好听的声音！

看拼音写生字：

雨后的清晨，dà zì rán (大自然) 变成了一座音乐厅。风是位神奇的 yīn yuè jiā (音乐家)，它拉“shǒu fēng qín (手风琴)”，树叶“沙沙”作响，wēn róu (温柔) 的旋律飘满整个森林。

小鸟是天生的 gē shǒu (歌手)，它们站在树枝上 hé chàng (合唱)，qīng kuài (轻快) 的歌声像在诉说快乐。hé liú (河流) 也加入了 hé zòu (合奏)，哗啦啦的水声 chōng mǎn (充满) 活力，和小鸟的 míng (鸣) 叫声 huì (汇) 在一起，特别 měi miào (美妙)。shuǐ táng (水塘) 里的青蛙“呱呱”叫，像是在为这场音乐会打节拍。

突然，远处传来雷声，像是大鼓在敲击。wū dǐng (屋顶) 的雨滴“滴答滴答”，也成了独特的 yuè qì (乐器)。我站在树下静静 gǎn shòu (感受) 这一切，原来大自然的音乐家们，能奏出这么有 wēi lì (威力) 的乐章呀！

22 读不完的大书 生字词—情境练习

看生字写拼音：

周末的竹林里，阳光透过竹叶旋 (xuán) 着圈圈洒下来，照在带着浅麻 (má) 色斑点的竹笋 (sǔn) 上。我蹲在地上观察，发现竹笋们都按顺序 (xù) 往上冒，有的刚破土，有的已经长出了挺拔的姿 (zī) 态。

“这些竹子可有贞 (zhēn) 洁的品格呢！” 老师指着最高的那棵说，

它笔直地站在竹林里，一点儿也不弯腰。我们顺着竹林往里走，看到有的竹子长得超（chāo）凡（fán）脱俗（sú），比旁边的灌木高出一大截，完全不像普通植物那样平凡。

老师笑着说：“竹子藏着奥（ào）秘（mì）哦！它们长得飞快，地下的根还会悄悄连在一起呢。”

看拼音写生字：

qiū gāo qì shuǎng（秋高气爽）的周末，我们到郊外 yóu wán（游玩）。天空蓝得像 huà cè（画册）里的颜料，池塘里的水波 dào yìng（倒映）着白云，岸边的植物 qiān zī bǎi tài（千姿百态），有的还挂着尖尖的刺。

“wàn wù（万物）都在准备过冬啦！”老师指着忙碌的 kūn chóng（昆虫）说。蚂蚁们正 jǐng rán yǒu xù（井然有序）地 bān jiā（搬家），jǐn（仅）用触角碰一碰，就知道该往哪走。chí táng（池塘）里的 xiā（虾）游来游去，不时吐出小泡泡。远处的 cì（刺）lí（梨）树上结满了黄澄澄的果子，看起来格外 xiān měi（鲜美）。

我们坐在草地上，看 zhí wù（植物）的 róng（荣）kū（枯）变化，听老师讲大自然的 wú qióng（无穷）ào mì（奥秘）。昆虫的 jīng shén（精神）、植物的生长，每一 bù（部）分都藏着 wú jìn（无尽）的学问。我拿起一片落叶 chén sī（沉思）：原来秋天不只是凉爽，还藏着这么多让万物延续的智慧呀！

看生字写拼音：

周末，妈妈带我去水族馆游玩。海螺背着螺（luó）旋形的“房子”，在玻璃壁上慢慢爬。旁边的螃（páng）蟹（xiè）举着大钳子，横着走的样子特别可爱。最活泼的要数鲫（jì）鱼和鲤（lǐ）鱼，它们成群结队地游来游去。

“快看那边！”妈妈指着最大的鱼缸，里面有一条威风的鲨（shā）鱼，它摆动着有力的尾巴，在水里游得又快又稳。原来水里的世界这么热闹呀！

看拼音写生字：

周末去乡下奶奶家，我在小溪边发现了好多 tián luó（田螺），它们背着圆溜溜的硬壳慢慢爬。田埂边的水洼里，páng xiè（螃蟹）正挥舞着两只大钳子找食物，吓得小虫子赶紧躲起来。爷爷带我去钓鱼，不一会儿就钓上了一条金灿灿的 lǐ yú（鲤鱼），还有几条肥嘟嘟的 jì yú（鲫鱼）在桶里蹦跳。晚上看海洋纪录片时，我看到了巨大的 shā yú（鲨鱼）在海里游来游去。

23 司马光 生字词—情境练习

看生字写拼音：

学校门口的交通岗亭里，司（**sī**）机叔叔正在指挥车辆有序通行。运动会上，同学们皆（**jiē**）全力以赴，为班级争取荣誉。春游时，大家都把垃圾放进袋子里，没有谁会弃（**qì**）之不顾，让草地保持干干净净的。

看拼音写生字：

体育课上，老师让我们 dēng（**登**）上矮矮的平衡木。广播 sī（**司**）仪突然通知要下雨，同学们 jiē（**皆**）加快脚步回教室。小明不小心 diē（**跌**）了一跤，手里的跳绳却紧紧 chí（**持**）在手里。大家赶紧扶他起来，没人会 qì（**弃**）他不管，更不会嘲笑或打 jī（**击**）他，这就是互相帮助的好同学。

24 一定要争气 生字词—情境练习

看生字写拼音：

邻居家的叔叔做生意很成功，日子过得很富裕（**yù**），但他从看不起条件有差（**chā**）距的人。学校图书馆里，各种书籍均（**jūn**）匀地摆放在书架上，有介绍欧（**ōu**）洲（**zhōu**）风光的画册，也有科学家研究的资（**zī**）料。

教我们科学课的张教授（**shòu**），总会耐心讲解每项（**xiàng**）实验（**yàn**）的步骤，比如观察花朵的结构（**gòu**），测试小草的耐（**nài**）旱能力。看到我们认真学习的样子，他还会鼓励（**lì**）我们：“多动手实践，才能学到真知识！”

看拼音写生字：

这 xué qī (学期) 的 shēng wù (生物) 课特别有趣，李老师 cóng shì (从事) 教学工作多年，取得了很多 chéng jiù (成就)。学期末的 kǎo shì (考试) 前，她 zài sān (再三) 提醒我们要认真复习。小明想参加生物兴趣小组，妈妈一开始不 tóng yì (同意)，经过他软磨硬泡才 nán dé (难得) 点头。

轮到他 zhí bān (值班) 那天，他 nǔ lì (努力) 整理实验器材，还说长大想 liú xué (留学) 学习国外的生物知识，让我们 guó jiā (国家) 在这方面不再 luò hòu (落后)。课堂上，老师会把每个学习 huán jié (环节) 的 nán dù (难度) 讲清楚，要求大家 jūn (均) 匀分配时间，kè kǔ (刻苦) 钻研。哪怕遇到 chà (差) 题也别 tuì (退) 缩，更不能随便放弃。这次考试进步的同学都很 xīng fèn (兴奋)，老师 niàn (念) 到他们名字时，大家都热烈鼓掌。

25 手术台就是阵地 生字词—情境练习

看生字写拼音：

体育课上，小刚跳高能跳过一米五，大家都夸他“棒 (bàng)！”突然有同学跑步时摔倒了，膝盖渗出血 (xuè) 丝，老师赶紧请校医室的大 (dài) 夫来帮忙。大夫检查后说：“伤口有点深，得用硝 (xiāo) 酸银消毒，会有点疼。”虽然处理时有点危 (wēi) 险 (xiǎn)，但同学咬着牙没哭。

看天气变势 (shì) 不妙，乌云越来越厚，大家赶紧把窗边的瓦 (wǎ) 片花盆搬开，拉上窗帘 (lián)。受伤的同学走不了路，老师和同学一起抬来担 (dān) 架，迅 (xùn) 速 (sù) 送他去医院。大家争分夺 (duó) 秒 (miǎo)，生怕耽误治疗，最后顺利把同学送到了医院，心里总算踏实了。

看拼音写生字：

医院的 shǒu shù tái (**手术台**) 就是 yī shēng (**医生**) 的 zhèn dì (**阵地**)，一场与伤痛的 zhàn dòu (**战斗**) 即将 dǎ xiǎng (**打响**)。护士们 cōng cōng (**匆匆**) 推着 shāng yuán (**伤员**) 进来，有的伤员脸上还带着 xuè sī (**血丝**)。医生 xùn sù (**迅速**) 穿上手术服，大家都在 zhēng fēn duó miǎo (**争分夺秒**)，想尽快 xiāo miè (**消灭**) 伤痛。这时，门口传来消息，新的伤员会 lù xù (**陆续**) 到达。护士长 gǎn máng (**赶忙**) zhuǎn gào (**转告**) 医生：“后面还有三位病人等着。”医生 lián xù (**连续**) 工作了好几个小时，依然精神饱满。

最后成功完成所有手术，护士们都竖起大拇指说：“医生真 bàng (**棒**)！”助手还帮忙 qǔ (**取**) 来消毒 pán (**盘**)，仔细收拾好手术器械。

26* 一个粗瓷大碗 生字词—情境练习

看生字写拼音：

奶奶家的厨房有个漂亮的瓷 (**cí**) 碗，是赵 (**zhào**) 爷爷送的。有一次我帮奶奶做饭，不小心碰倒了缸 (**gāng**)，幸好及时用手抗 (**kàng**) 住才没摔碎。奶奶用绳子把柴火束 (**shù**) 起来，放进灶 (**zào**) 台旁的竹筐里。灶台上的铁锅 (**guō**) 沾 (**zhān**) 了点油污，奶奶说做饭时要禁 (**jìn**) 止打闹，不然容易烫伤。妈妈炖的排骨汤还 (**hái**) 冒着热气，我顿 (**dùn**) 时馋得流口水。放学路上，我和同学玩“侦 (**zhēn**) 察兵”游戏，假装在寻找藏起来的小锅，玩得可开心了。

看生字写拼音：

早上闹钟响了，我揉揉眼睛慢慢睁（zhēng）开，窗外的阳光已经照进房间。课堂上，同桌偷偷眨（zhǎ）眼睛给我递纸条，被老师瞅（chǒu）见了。小明因为忘带作业本，站在讲台旁呆（dāi）立着，眼眶（kuàng）红红的。小刚和同学吵架时，怒（nù）气冲冲地瞪（dèng）着对方，老师看到这一幕，赶紧上前劝说：“大家要友好相处，不能随便发脾气。”下课后，我们在操场睹（dǔ）见了一只受伤的小鸟，都停下脚步轻声讨论该怎么帮助它。

看拼音写生字：

课间活动时，小刚和小亮为了抢皮球吵了起来，小刚气得 nù mù yuán zhēng（怒目圆睁），小亮也不服气地盯着他。老师走过来，轻轻 zhǎ yǎn（眨眼）示意他们冷静，两人这才低下头。小美站在一旁，看着这场景吓得 mù dèng kǒu dāi（目瞪口呆），yǎn kuàng（眼眶）都有些发红。后来老师给大家讲了互相谦让的故事，还说：“同学间要友好相处，不能靠吵架解决问题。”下午的班会课上，老师问谁ěr wén mù dǔ（耳闻目睹）了早上的事，大家都 chǒu（瞅）向小刚和小亮，两人不好意思地低下了头。