

六年级数学复习训练

寻找单位“1”和列出等量关系式

1. 鸡的只数相当于鸭只数的 $\frac{3}{5}$ ，是把()的只数看作单位“1”。

2. 填看作单位“1”的数量。

(1) 甲数是乙数的 $\frac{1}{5}$ 。()

(2) 乙数是甲数的 $\frac{1}{5}$ 。()

(3) 甲数比乙数多 $\frac{1}{5}$ 。()

(4) 乙数比甲数少 $\frac{1}{5}$ 。()

3. 水结成冰体积增加了 $\frac{1}{11}$ ，这里是把()看作单位“1”。

男生人数: 

4. 女生人数: 

上面的线段图是把()看成单位“1”，那么女生人数是男生人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

5. 六(1)班有50人，女生人数占 $\frac{2}{5}$ ，是把()看作单位“1”，等量关系是()。

6. 小明储蓄了180元，小刚储蓄的钱是小明的 $\frac{5}{6}$ ，小刚储蓄了多少元？题中把()看作单位“1”，要求小刚储蓄了多少钱，就是求()的()，用()法计算，列式为()。

7. “一袋大米32千克，吃了 $\frac{1}{4}$ ，吃了几千克？”此题是把()看作单位“1”，列式计算()，依据是()。

8. “六年级喜欢打篮球的人数比喜欢踢足球的人数少 $\frac{1}{8}$ ”，是把()看作单位“1”。如果喜欢踢足球的有40人，那么喜欢打篮球的有()人。

9. “九月份用水量比八月份节约了 $\frac{2}{11}$ ”单位“1”是(), 九月份用水量相当于八月份的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

10. 实际参加的人数比计划的多 $\frac{3}{10}$, 这里是把()作单位“1”, 实际相当于计划的()。

11. “桃树棵数比梨树棵数多 $\frac{1}{3}$ ”是把()看作单位“1”, 等量关系式是()。

12. “一箱苹果的 $\frac{3}{5}$ 是6千克”这句话是把()看作单位“1”, 我们可以分析出数量关系式: ()。

13. “三月份的营业收入比二月份增加了 $\frac{1}{5}$ ”, 这句话是把()看作单位“1”; 那么, 二月份的营业收入相当于三月份的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

14. 百盛周年店庆搞促销活动, 一台彩电降价 $\frac{1}{10}$, 应把()看作单位“1”, 现价是原价的()。

15. “篮球个数比排球少 $\frac{1}{3}$ ”, 把()看作单位“1”的量, 篮球个数是排球的()。

16. 乐乐有邮票30张, 淘气的邮票张数比乐乐多 $\frac{2}{5}$ 。是把()看作单位“1”, 淘气的邮票张数是乐乐的(), 淘气有邮票()张。

17. “红花有90朵, 黄花的朵数比红花的朵数多 $\frac{2}{3}$ ”是把()的朵数看作单位“1”, 问黄花有多少朵? 列算式()。

18. 小明看一本书, 已经看了全书的 $\frac{2}{7}$, 正好是80页。这里是把()看作单位“1”, 写成关系式: ()。

19. “足球个数比皮球多 $\frac{2}{5}$ ”, 这里把()看作单位“1”, 数量关系式是: () $\times\frac{2}{5}=(\quad)$ 。

20. “白兔只数的 $\frac{2}{3}$ 等于黑兔只数”是把()的只数看作单位“1”，关系式是()。

21. 男生人数比女生多 $\frac{1}{4}$ ，应把()看作单位“1”，男生人数是女生的()。

22. “女生人数相当于男生人数的 $\frac{5}{12}$ ”是把()看作单位“1”；“9月的用水量比8月节约了 $\frac{1}{3}$ ”，9月的用水量是8月的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

23. 某冰箱原来每台售价3600元，现在每台售价比原来降低了 $\frac{1}{6}$ 。

(1)应该把()看作单位“1”；

(2) $3600 \times \frac{1}{6}$ 表示()；

(3) $1 - \frac{1}{6}$ 表示()；

(4) $3600 \times \frac{5}{6}$ 表示()。

24. 本月用电量比上个月节约了 $\frac{2}{7}$ ，是把()看作单位“1”，本月的用电量是上个月的()。

25. “一辆汽车现价比原价降低了 $\frac{1}{8}$ ”，是把()看成单位“1”，现价是原价的()。

26. “苹果树的棵数是梨树棵数的 $\frac{6}{7}$ ”是把()看作单位“1”，()占()的 $\frac{6}{7}$ 。如果梨树有42棵，那么两种果树一共有()棵。

27. 十月份用电量比九月份节约了 $\frac{1}{10}$ ，应把()看作单位“1”，十月份用电量相当于九月份用电量的()。

28. 甲的 $\frac{7}{10}$ 等于乙，单位“1”是()，列式为() $\times \frac{7}{10} =$ ()。

29. 实际用电量比原计划节约 $\frac{1}{10}$ ，把()看作单位“1”。数量关系式：()的用电量 $\times \frac{1}{10} =$ ()的用电量。

30. “十二月份用水量比十一月份节约 $\frac{1}{4}$ ”这句话中()的用水量是

单位“1”的量，()的用水量 $\times\frac{1}{4}=()$ 的用水量。

31. “红花的朵数的 $\frac{2}{3}$ 等于黄花的朵数”是把()的朵数看作单位“1”，关系式是()。

32. “这件大衣现在的价钱比原来降低了 $\frac{1}{10}$ ”，这里把()看作单位“1”，现在的价钱是原来的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

33. “美术小组人数是音乐小组人数的 $\frac{4}{5}$ ”，是把()看成单位“1”；如果美术小组有48人，那么音乐小组有()人。

34. “五(一)班女生人数是全班人数的 $\frac{3}{5}$ 。”这句话中把()看作单位“1”，数量关系式是：() \times ()=女生人数。

35. 光明小学男生人数比女生人数少 $\frac{1}{6}$ ，把()看作单位“1”，男生人数是女生人数的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

36. “台湾岛的面积约是3.6万平方千米，台湾岛的面积比海南岛的面积多 $\frac{1}{17}$ ”，这句话中把()看作单位“1”，台湾岛的面积是海南岛的()。

37. 9月份用电量比8月份节约了 $\frac{2}{7}$ ，()是单位“1”，9月份用电量相当于8月份的()。

38. “女生人数是全班人数的 $\frac{3}{5}$ ”是把()看作单位“1”，关系式是()。

39. 十月产量比九月多 $\frac{3}{4}$ ，把()看作单位“1”，十月产量相当于九月的()。

40. 一块布长12m，用去 $\frac{1}{4}$ ，还剩多少米？把()看作单位“1”，剩下的占它的()，求剩下多少米，就是求()的()是多少。列式：()。

（解析版）

1. 鸡的只数相当于鸭只数的 $\frac{3}{5}$ ，是把（ ）的只数看作单位“1”。

【答案】鸭

【分析】鸭只数的 $\frac{3}{5}$ ，那么单位“1”是鸭。

【详解】鸡的只数相当于鸭只数的 $\frac{3}{5}$ ，是把鸭的只数看作单位“1”。

【点睛】本题考查了分数乘法，对单位“1”有一定认识是解题关键。

2. 填看作单位“1”的数量。

(1) 甲数是乙数的 $\frac{1}{5}$ 。（ ）

(2) 乙数是甲数的 $\frac{1}{5}$ 。（ ）

(3) 甲数比乙数多 $\frac{1}{5}$ 。（ ）

(4) 乙数比甲数少 $\frac{1}{5}$ 。（ ）

【答案】(1) 乙数

(2) 甲数

(3) 乙数

(4) 甲数

【分析】确定单位“1”，找含有分率的这句话中的关键词，如：比、相当于、等于、是、占……

【详解】(1) 甲数是乙数的 $\frac{1}{5}$ 。单位“1”是乙数

(2) 乙数是甲数的 $\frac{1}{5}$ 。单位“1”是甲数

(3) 甲数比乙数多 $\frac{1}{5}$ 。单位“1”是乙数

(4) 乙数比甲数少 $\frac{1}{5}$ 。单位“1”是甲数

【点睛】关键是掌握确定单位“1”的技巧，一个整体可以用自然数1表示，我们通常把它叫做单位“1”。

3. 水结成冰体积增加了 $\frac{1}{11}$ ，这里是把（ ）看作单位“1”。

【答案】水的体积

【分析】可以将单位“1”看作一个标准，谁是标准谁就是单位“1”，据此分析。

【详解】水结成冰体积增加了 $\frac{1}{11}$ ，是以水的体积为标准，这里是把水的体积看作单位“1”。

【点睛】一个整体可以用自然数1表示，我们通常把它叫做单位“1”。

男生人数: 

4. 女生人数: 

上面的线段图是把 () 看成单位“1”，那么女生人数是男生人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

【答案】男生人数; $\frac{3}{5}$

【分析】由图可知，女生人数比男生少 $\frac{2}{5}$ ，根据单位“1”的判断方法：分率 $\frac{2}{5}$ 前面的量是单位“1”，男生人数是单位“1”，女生人数是男生人数的 $(1 - \frac{2}{5})$ ；据此解答。

【详解】根据分析， $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

线段图是把 (男生人数) 看成单位“1”，那么女生人数是男生人数的 $(\frac{3}{5})$ 。

【点睛】此题考查了分数单位“1”的确定，注意“的前比后”，以及对对应量分率的计算，关键掌握判断技巧。

5. 六(1)班有50人，女生人数占 $\frac{2}{5}$ ，是把 () 看作单位“1”，等量关系是 ()。

【答案】全班人数 全班人数 $\times \frac{2}{5} =$ 女生人数

【分析】根据题意，是把六(1)班的总人数平均分成5份，其中的2份就是女生人数，因此六(1)班的总人数为单位“1”，用全班人数 $\times \frac{2}{5} =$ 女生人数；据此解答。

【详解】“六(1)班有50人，女生人数占 $\frac{2}{5}$ ”，把全班人数看作单位“1”，等量关系式是：全班人数 $\times \frac{2}{5} =$ 女生人数。

【点睛】此题考查了判断单位“1”的方法，应注意灵活运用。

6. 小明储蓄了180元，小刚储蓄的钱是小明的 $\frac{5}{6}$ ，小刚储蓄了多少元？题中把 () 看作单位“1”，要求小刚储蓄了多少钱，就是求 () 的 ()，用 () 法计算，列式为 ()。

【答案】小明储蓄的钱 180 $\frac{5}{6}$ 乘 $180 \times \frac{5}{6}$

【分析】小刚储蓄的钱是小明的 $\frac{5}{6}$ ，“的”字前面是小明，那么单位“1”是小明储蓄的钱。用小明储蓄的钱乘分率，即可求出小刚储蓄的钱数。

【详解】题中把小明储蓄的钱看作单位“1”，要求小刚储蓄了多少钱，就是求180的 $\frac{5}{6}$ ，用乘法计算，列式为 $180 \times \frac{5}{6}$ 。

【点睛】本题考查了分数乘法，求一个数的几分之几是多少，用这个数乘分率。

7. “一袋大米 32 千克，吃了 $\frac{1}{4}$ ，吃了几千克？”此题是把（ ）看作单位“1”，列式计算（ ），依据是（ ）。

【答案】 一袋大米的重量 $32 \times \frac{1}{4} = 8$ （千克） 总数 \times 占比 = 所求的量

【分析】把这袋大米的总重量看作单位“1”，单位“1”已知，根据分数乘法的意义，求一个数的几分之几是多少，用乘法，用这袋大米的总重量乘 $\frac{1}{4}$ 即可求出吃了几千克。

【详解】“一袋大米 32 千克，吃了 $\frac{1}{4}$ ，吃了几千克？”此题是把一袋大米的重量看作单位“1”，列式计算 $32 \times \frac{1}{4} = 8$ （千克），依据是总数 \times 占比 = 所求的量。

【点睛】此题的解题关键是理解分数乘法的意义，掌握求一个数的几分之几是多少的计算方法，从而解决问题。

8. “六年级喜欢打篮球的人数比喜欢踢足球的人数少 $\frac{1}{8}$ ”，是把（ ）看作单位“1”。如果喜欢踢足球的有 40 人，那么喜欢打篮球的有（ ）人。

【答案】 喜欢踢足球的人数 35

【分析】确定单位“1”，可以找含有分率的这句话中的关键词，如：比、相当于、等于、是、占……；喜欢踢足球的人数是单位“1”，喜欢打篮球的人数是喜欢踢足球的 $(1 - \frac{1}{8})$ ，喜欢踢足球的人数 \times 喜欢打篮球的对应分率 = 喜欢打篮球的人数。

【详解】 $40 \times (1 - \frac{1}{8})$
 $= 40 \times \frac{7}{8}$
 $= 35$ （人）

“六年级喜欢打篮球的人数比喜欢踢足球的人数少 $\frac{1}{8}$ ”，是把喜欢踢足球的人数看作单位“1”。如果喜欢踢足球的有 40 人，那么喜欢打篮球的有 35 人。

【点睛】关键是确定单位“1”，理解分数乘法的意义。

9. “九月份用水量比八月份节约了 $\frac{2}{11}$ ”单位“1”是（ ），九月份用水量相当于八月份的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

【答案】 八月份用水量； $\frac{9}{11}$

【分析】分析题目，一般是把“是”“占”“比”“相当于”后面的量看作单位“1”，据此判断单位“1”是八月份的用水量；则九月份的用水量相当于八月份的 $(1 - \frac{2}{11})$ ，据此解答。

【详解】 $1 - \frac{2}{11} = \frac{9}{11}$

“九月份用水量比八月份节约了 $\frac{2}{11}$ ”单位“1”是八月份用水量，九月份用水量相当于八月份的 $\frac{9}{11}$ 。

【点睛】掌握找单位“1”的方法是解答本题的关键。

10. 实际参加的人数比计划的多 $\frac{3}{10}$ ，这里是把()作单位“1”，实际相当于计划的()。

【答案】 计划参加的人数 $\frac{13}{10}$

【分析】根据判断单位“1”的方法，一般把“比、占、是、相当于”后面的量看作单位“1”，即分数“的”字前面的量看作单位“1”，据此解答即可。

【详解】由分析可得：

实际参加的人数比计划的多 $\frac{3}{10}$ ，这里是把计划参加的人数看作单位“1”，

实际相当于计划的： $1 + \frac{3}{10} = \frac{13}{10}$ 。

【点睛】本题考查了判断单位“1”的方法，结合题目进行分析即可。

11. “桃树棵数比梨树棵数多 $\frac{1}{3}$ ”是把()看作单位“1”，等量关系式是()。

【答案】 梨树棵树 桃树棵数 = 梨树棵树 $\times (1 + \frac{1}{3})$

【分析】根据题意，把梨树棵树看作单位“1”，根据分数乘法的意义，等量关系式是：桃树棵树 = 梨树棵树 $\times (1 + \frac{1}{3})$ ，据此解答。

【详解】“桃树棵树比梨树棵树多 $\frac{1}{3}$ ”是把梨树棵树看作单位“1”，等量关系式是：桃树棵树 = 梨树棵树 $\times (1 + \frac{1}{3})$ 。

【点睛】本题考查分数乘法应用题，解题关键是先找出题目中的单位“1”是哪个量，再根据一个数乘分数的意义，写出等量关系式。

12. “一箱苹果的 $\frac{3}{5}$ 是6千克”这句话是把()看作单位“1”，我们可以分析出数量关系式：()。

【答案】 一箱苹果的重量 一箱苹果的重量 $\times \frac{3}{5} = 6$

【分析】一般把“的”字之间的物体看作单位“1”；根据求一个数的几分之几是多少，用乘法计算；可得数量关系式：一箱苹果的重量 $\times \frac{3}{5} = 6$ 千克。据此填空即可。

【详解】由分析可知：

“一箱苹果的 $\frac{3}{5}$ 是6千克”这句话是把一箱苹果的重量看作单位“1”，我们可以分析出数量关系式：一箱苹果的重量 $\times \frac{3}{5} = 6$ 千克。

【点睛】本题考查求一个数的几分之几是多少，明确用乘法是解题的关键。

13. “三月份的营业收入比二月份增加了 $\frac{1}{5}$ ”，这句话是把（ ）看作单位“1”；那么，二月份的营业收入相当于三月份的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

【答案】二月份的营业收入； $\frac{5}{6}$

【分析】根据判断单位“1”的方法：一般是把“比、占、是、相当于”后面的量看作单位“1”，即分数“的”字前面的量看作单位“1”，所以题目把二月份的营业收入看作单位“1”，三月份的营业收入是二月份的 $(1+\frac{1}{5})$ ，根据求一个数占另一个数的几分之几，用除法计算，则用 $1\div(1+\frac{1}{5})$ 即可求出二月份的营业收入相当于三月份的几分之几。

【详解】 $1\div(1+\frac{1}{5})$

$$=1\div\frac{6}{5}$$

$$=\frac{5}{6}$$

“三月份的营业收入比二月份增加了 $\frac{1}{5}$ ”，这句话是把二月份的营业收入看作单位“1”；那么，二月份的营业收入相当于三月份的 $\frac{5}{6}$ 。

【点睛】此题考查单位“1”的认识和确定，以及求一个数占另一个数的几分之几，用除法计算。

14. 百盛周年店庆搞促销活动，一台彩电降价 $\frac{1}{10}$ ，应把（ ）看作单位“1”，现价是原价的（ ）。

【答案】 彩电的原价 $\frac{9}{10}$

【分析】一般平均分的是谁，谁就是单位“1”；此题中，一台彩电降价 $\frac{1}{10}$ ，是把彩电的原价看作单位“1”，现价是原价的 $1-\frac{1}{10}=\frac{9}{10}$ ，据此填空即可。

【详解】由分析可知：

$$1-\frac{1}{10}=\frac{9}{10}$$

百盛周年店庆搞促销活动，一台彩电降价 $\frac{1}{10}$ ，应把彩电的原价看作单位“1”，现价是原价的 $\frac{9}{10}$ 。

【点睛】本题考查求比一个数少几分之几的数是多少，明确单位“1”是解题的关键。

15. “篮球个数比排球少 $\frac{1}{3}$ ”，把（ ）看作单位“1”的量，篮球个数是排球的（ ）。

【答案】 排球个数 $\frac{2}{3}$

【分析】单位“1”在有分率的句子里，“的”字前面，或“比”字的后面。

“篮球个数比排球少 $\frac{1}{3}$ ”，“比”字后面是“排球”，所以是把排球个数看作单位“1”的量，用“1”

减去 $\frac{1}{3}$ ，就是篮球个数是排球的几分之几。

【详解】 $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

“篮球个数比排球少 $\frac{1}{3}$ ”，把排球个数看作单位“1”的量，篮球个数是排球的 $\frac{2}{3}$ 。

【点睛】找准单位“1”，然后根据分数减法的意义解答。

16. 乐乐有邮票 30 张，淘气的邮票张数比乐乐多 $\frac{2}{5}$ 。是把()看作单位“1”，淘气的邮票张数是乐乐的()，淘气有邮票()张。

【答案】 乐乐的邮票张数 $\frac{7}{5}$ 42

【分析】主要考虑两个量之间单位“1”的确定：找含有分率的这句话中的关键词，如：比、相当于、等于、是、占……。所以此题是把乐乐的邮票张数看作单位“1”，淘气的邮票张数是乐乐邮票张数的 $(1 + \frac{2}{5})$ ，根据分数乘法的意义，求一个数的几分之几是多少，用乘法，用乐乐的邮票张数乘 $(1 + \frac{2}{5})$ ，即可求出淘气的邮票张数。

【详解】 $1 + \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$

把乐乐的邮票张数看作单位“1”，淘气的邮票张数是乐乐的 $\frac{7}{5}$ ；

$$30 \times \frac{7}{5} = 42 \text{ (张)}$$

即淘气有邮票 42 张。

【点睛】此题的解题关键是先确定单位“1”，理解分数乘法的意义，利用求比一个数多几分之几的数是多少的计算方法，解决实际问题。

17. “红花有 90 朵，黄花的朵数比红花的朵数多 $\frac{2}{3}$ ”是把()的朵数看作单位“1”，问黄花有多少朵？列算式()。

【答案】 红花 $90 \times (1 + \frac{2}{3})$

【分析】我们通常把“比”后的量看作单位“1”，求比一个数多几分之几的数是多少，用乘法计算。据此解答。

【详解】由分析可知：

“红花有 90 朵，黄花的朵数比红花的朵数多 $\frac{2}{3}$ ”是把红花的朵数看作单位“1”。

黄花的数量是：

$$90 \times (1 + \frac{2}{3})$$

$$= 90 \times \frac{4}{3}$$

=120 (朵)

【点睛】 本题考查分数乘法的计算，找准单位“1”是解题的关键。

18. 小明看一本书，已经看了全书的 $\frac{2}{7}$ ，正好是80页。这里是把()看作单位“1”，写成关系式：()。

【答案】 全书的页数 全书的页数 $\times\frac{2}{7}=80$ 页

【分析】 “已经看了全书的 $\frac{2}{7}$ ”，这句话中可以看成整体的量是全书的页数，所以把全书的页数看作单位“1”，“全书的 $\frac{2}{7}$ 正好是80页”，根据这句话可列出等量关系式：全书的页数 $\times\frac{2}{7}=80$ 页。

【详解】 小明看一本书，已经看了全书的 $\frac{2}{7}$ ，正好是80页。这里是把全书的页数看作单位“1”，写成关系式：全书的页数 $\times\frac{2}{7}=80$ 页。

【点睛】 本题重点考查单位“1”的确定，以及根据题中条件找等量关系式。

19. “足球个数比皮球多 $\frac{2}{5}$ ”，这里把()看作单位“1”，数量关系式是：() $\times\frac{2}{5}=()$ 。

【答案】 皮球 皮球个数 足球比皮球多的个数

【分析】 根据题意，足球个数比皮球多 $\frac{2}{5}$ ，这里把皮球的个数看作单位“1”，用皮球的个数 $\times\frac{2}{5}$ ，求出足球比皮球多的个数，据此解答。

【详解】 根据分析可知，“足球个数比皮球多 $\frac{2}{5}$ ”，这里把皮球的个数看作单位“1”，数量关系式是：皮球的个数 $\times\frac{2}{5}=\text{足球比皮球多的个数}$ 。

【点睛】 利用求一个数的几分之几是多少的知识进行解答，关键是单位“1”的确定。

20. “白兔只数的 $\frac{2}{3}$ 等于黑兔只数”是把()的只数看作单位“1”，关系式是()。

【答案】 白兔 白兔的只数 $\times\frac{2}{3}=\text{黑兔的只数}$

【分析】 一般把“的”字之前的物体看作单位“1”，即平均分的是谁谁就是单位“1”；根据求一个数的几分之几是多少，用乘法可知等量关系式为：白兔的只数 $\times\frac{2}{3}=\text{黑兔的只数}$ 。

【详解】 由分析可知：

“白兔只数的 $\frac{2}{3}$ 等于黑兔只数”是把白兔的只数看作单位“1”，关系式是白兔的只数 $\times\frac{2}{3}=\text{黑兔的只数}$ 。

【点睛】 本题考查单位“1”的确定，明确平均分的是谁谁就是单位“1”是解题的关键。

21. 男生人数比女生多 $\frac{1}{4}$ ，应把()看作单位“1”，男生人数是女生的()。

【答案】 女生人数 $\frac{5}{4}$

【分析】根据判断单位“1”的方法：一般是把“比、占、是、相当于”后面的量看作单位“1”。男生人数比女生多 $\frac{1}{4}$ 是把女生人数看成单位“1”，男生的人数是女生人数的 $(1+\frac{1}{4})$ ，据此解答。

【详解】 $1+\frac{1}{4}=\frac{5}{4}$

男生人数比女生多 $\frac{1}{4}$ 是把女生人数看成单位“1”，男生的人数是女生人数的 $\frac{5}{4}$ 。

【点睛】此题考查了判断单位“1”的方法，应注意灵活运用。

22. “女生人数相当于男生人数的 $\frac{5}{12}$ ”是把（ ）看作单位“1”；“9月的用水量比8月节约了 $\frac{1}{3}$ ”，9月的用水量是8月的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

【答案】男生人数； $\frac{2}{3}$

【分析】一般把“的”字之前的物体看作单位“1”，即把谁平均分成若干份谁就是单位“1”；把8月份的用水量看作单位“1”，则9月的用水量是8月的 $1-\frac{1}{3}=\frac{2}{3}$ ，据此填空即可。

【详解】 $1-\frac{1}{3}=\frac{2}{3}$

则“女生人数相当于男生人数的 $\frac{5}{12}$ ”是把男生人数看作单位“1”；“9月的用水量比8月节约了 $\frac{1}{3}$ ”，9月的用水量是8月的 $\frac{2}{3}$ 。

【点睛】本题考查单位“1”的确定，明确把谁平均分成若干份谁就是单位“1”是解题的关键。

23. 某冰箱原来每台售价3600元，现在每台售价比原来降低了 $\frac{1}{6}$ 。

(1)应该把()看作单位“1”；

(2) $3600 \times \frac{1}{6}$ 表示()；

(3) $1-\frac{1}{6}$ 表示()；

(4) $3600 \times \frac{5}{6}$ 表示()。

【答案】(1)冰箱原来每台售价

(2)求现在比原来降低的价钱

(3)求现价是原价的几分之几

(4)求现在每台多少元

【分析】(1)根据判断单位“1”的方法：一般是把“比、占、是、相当于”后面的量看作单位“1”，即分数“的”字前面的量看作单位“1”，进行解答即可；

(2) 根据降低了的钱数 = 冰箱的原价 \times 冰箱降低的分率, 即可解答;

(3) 根据现在售价的分率 = $1 -$ 现在每台比原来降低的分率, 即可解答;

(4) 根据现在每台冰箱的售价 = 冰箱每台的原价 \times 空调每台现价对应的分率, 即可解答。

(1)

应该把冰箱原来每台售价看作单位“1”;

(2)

$3600 \times \frac{1}{6}$ 表示求现在比原来降低的价钱;

(3)

$1 - \frac{1}{6}$ 表示求现价是原价的几分之几;

(4)

$3600 \times \frac{5}{6}$ 表示求现在每台多少元;

【点睛】 此题主要考查求比一个数多或少几分之几的数是多少, 找出单位“1”, 明确求一个数的几分之几用乘法解决是解题关键。

24. 本月用电量比上个月节约了 $\frac{2}{7}$, 是把()看作单位“1”, 本月的用电量是上个月的()。

【答案】 上个月的用电量 $\frac{5}{7}$

【分析】 单位“1”的确定, 找含有分率的这句话中的关键词, 通常把“的”前面的量, 或“是、占、比……”后面的量看作单位“1”;

求本月的用电量是上个月的几分之几, 用本月的用电量除以上个月的用电量即可。

【详解】 本月用电量比上个月节约了 $\frac{2}{7}$, 是把上个月的用电量看作单位“1”;

本月的用电量是上个月的:

$$\begin{aligned} & (1 - \frac{2}{7}) \div 1 \\ &= \frac{5}{7} \div 1 \\ &= \frac{5}{7} \end{aligned}$$

【点睛】 本题考查单位“1”的确定, 以及明确求一个数是另一个数的几分之几, 用除法计算。

25. “一辆汽车现价比原价降低了 $\frac{1}{8}$ ”, 是把()看成单位“1”, 现价是原价的()。

【答案】 原价 $\frac{7}{8}$

【分析】 根据题意, “一辆汽车现价比原价降低了 $\frac{1}{8}$ ”是指现价是在原来价格的基础上下降了 $\frac{1}{8}$, 把

原价看作单位“1”，用1减去 $\frac{1}{8}$ ，即可求出现价是原价的几分之几，据此解答。

【详解】 $1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$

“一辆汽车现价比原价降低了 $\frac{1}{8}$ ”，是把原价看成单位“1”，现价是原价的 $\frac{7}{8}$ 。

【点睛】解答本题先理解“一辆汽车现价比原价降低了 $\frac{1}{8}$ ”的含义，找出单位“1”，再根据减法的意义求解。

26. “苹果树的棵数是梨树棵数的 $\frac{6}{7}$ ”是把()看作单位“1”，()占()的 $\frac{6}{7}$ 。

如果梨树有42棵，那么两种果树一共有()棵。

【答案】 梨树的棵数 苹果树的棵数 梨树棵数 78

【分析】“苹果树的棵数是梨树棵数的 $\frac{6}{7}$ ”是把梨树的棵数看作单位“1”，把梨树的棵数平均分成7份，苹果树的棵数占其中的6份，则苹果树的棵数占梨树棵数的 $\frac{6}{7}$ ，用分数乘法表示出苹果树的棵数，最后加上梨树的棵数，据此解答。

【详解】 $42 \times \frac{6}{7} + 42$

$= 36 + 42$

$= 78$ (棵)

所以，把梨树的棵数看作单位“1”，苹果树的棵数占梨树棵数的 $\frac{6}{7}$ ，两种果树一共有78棵。

【点睛】本题主要考查单位“1”的确定，解题时注意找含有分率的关键词，如：比、相当于、等于、是、占……

27. 十月份用电量比九月份节约了 $\frac{1}{10}$ ，应把()看作单位“1”，十月份用电量相当于九月份用电量的()。

【答案】 九月份用电量 $\frac{9}{10}$

【分析】把九月份的用电量看作单位“1”，已知十月份用电量比九月份节约了 $\frac{1}{10}$ ，那么十月份用电量相当于九月份用电量的 $(1 - \frac{1}{10})$ ，据此解答。

【详解】根据分析得：

$1 - \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$

所以应把九月份的用电量看作单位“1”，十月份用电量相当于九月份用电量的 $\frac{9}{10}$ 。

【点睛】此题考查的目的是理解掌握单位“1”的确定方法，一般“是”、“占”、“比”、“相当于”这些关键词后面的数量就是看作单位“1”的数量。

28. 甲的 $\frac{7}{10}$ 等于乙，单位“1”是()，列式为() $\times\frac{7}{10}=()$ 。

【答案】 甲 甲 乙

【分析】根据单位“1”在“是、占、比”的后面，“的”的前面，可知单位“1”是甲；根据求一个数的几分之几是多少用乘法。

【详解】由分析得，

甲的 $\frac{7}{10}$ 等于乙，单位“1”是甲，列式为甲 $\times\frac{7}{10}=\text{乙}$ 。

【点睛】此题考查的是单位“1”的判定，解答此题关键是明确单位“1”在“是、占、比”的后面，“的”的前面。

29. 实际用电量比原计划节约 $\frac{1}{10}$ ，把()看作单位“1”。数量关系式：()的用电量 $\times\frac{1}{10}=()$ 的用电量。

【答案】 原计划用电量 原计划 节约

【分析】根据单位“1”的判断方法：一般是在“比”、“占”、“是”，“相等于”后面的量看作单位“1”，即分数“的”字前面的量看作单位“1”；本题是把原计划用电量看作单位“1”；用计划用电量 $\times\frac{1}{10}=\text{节约用电量}$ ，据此解答。

【详解】实际用电量比原计划节约 $\frac{1}{10}$ ，把原计划用电量看作单位“1”。数量关系式：原计划用电量 $\times\frac{1}{10}=\text{节约的用电量}$ 。

【点睛】本题考查单位“1”的确定，以及求一个数的几分之几是多少。

30. “十二月份用水量比十一月份节约 $\frac{1}{4}$ ”这句话中()的用水量是单位“1”的量，()的用水量 $\times\frac{1}{4}=()$ 的用水量。

【答案】 十一月份 十一月份 十二月份节约

【分析】“十二月份用水量比十一月份节约 $\frac{1}{4}$ ”，通常“的前比后”的量可以看作单位“1”，因此十一月份的用水量就是单位“1”；

又因为十二月份比十一月份节约了 $\frac{1}{4}$ ，意味着十二月份节约的用水量占十一月份用水量的 $\frac{1}{4}$ 。

【详解】依据分数乘法的意义及单位“1”的确定可得：

“十二月份用水量比十一月份节约 $\frac{1}{4}$ ”这句话中(十一月份)的用水量是单位“1”的量，(十一月份)的用水量 $\times\frac{1}{4}=(\text{十二月份节约})$ 的用水量。

【点睛】通过层层分析，先确定单位“1”，再确定等量关系，其中等量关系不是显而易见的，还需要我们从信息中进一步提取并整理成适当的等式。

31. “红花的朵数的 $\frac{2}{3}$ 等于黄花的朵数”是把()的朵数看作单位“1”，关系式是()。

【答案】 红花 红花的朵数 $\times\frac{2}{3}$ =黄花的朵数

【分析】“红花的朵数的 $\frac{2}{3}$ 等于黄花的朵数”是把红花的朵数看作单位“1”；根据分数乘法的意义可知，“红花的朵数 $\times\frac{2}{3}$ =黄花的朵数”，据此解答。

【详解】“红花的朵数的 $\frac{2}{3}$ 等于黄花的朵数”，是把红花的朵数看作单位“1”，关系式是：红花的朵数 $\times\frac{2}{3}$ =黄花的朵数。

【点睛】找单位“1”的方法：“是、占、比”的后面，“的”的前面，后面紧跟一个分率。

32. “这件大衣现在的价钱比原来降低了 $\frac{1}{10}$ ”，这里把()看作单位“1”，现在的价钱是原来的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

【答案】原来的价钱； $\frac{9}{10}$

【分析】根据判断单位“1”的方法：一般是把“比、占、是、相当于”后面的量看作单位“1”，即分数“的”字前面的量看作单位“1”，进行解答即可；

这里把原来的价钱看作单位“1”，这件大衣现在的价钱比原来降低了 $\frac{1}{10}$ ，现在的价钱是原来的 $1-\frac{1}{10}=\frac{9}{10}$ 。

【详解】 $1-\frac{1}{10}=\frac{9}{10}$

“这件大衣现在的价钱比原来降低了 $\frac{1}{10}$ ”，这里把(原来的价钱)看作单位“1”，现在的价钱是原来的 $\frac{9}{10}$ 。

【点睛】掌握判断单位“1”的方法是解题的关键。

33. “美术小组人数是音乐小组人数的 $\frac{4}{5}$ ”，是把()看成单位“1”；如果美术小组有48人，那么音乐小组有()人。

【答案】 音乐小组人数 60

【分析】根据题意，先填出第一空；利用美术小组人数48人除以 $\frac{4}{5}$ ，求出音乐小组有多少人。

【详解】 $48\div\frac{4}{5}=60$ (人)，所以“美术小组人数是音乐小组人数的 $\frac{4}{5}$ ”，是把音乐小组人数看成单位“1”；如果美术小组有48人，那么音乐小组有60人。

【点睛】本题考查了分数除法的应用，已知一个数的几分之几是多少，求这个数用除法。

34. “五(一)班女生人数是全班人数的 $\frac{3}{5}$ 。”这句话中把()看作单位“1”，数量关系式是：

() × () = 女生人数。

【答案】 五（一）班全班总人数 五（一）班全班总人数 $\frac{3}{5}$

【分析】根据题意，是把五（一）班全班总人数平均分成5份，其中的3份就是女生人数，因此把五（一）班全班总人数看作单位“1”，用五（一）班全班总人数 $\times \frac{3}{5}$ = 女生人数，据此解答。

【详解】“五（一）班女生人数是全班人数的 $\frac{3}{5}$ 。”这句话中把五（一）班全班总人数看作单位“1”，数量关系式是：五（一）班全班总人数 $\times \frac{3}{5}$ = 女生人数。

【点睛】本题关键是确定单位“1”，一般“是谁、占谁”谁就是单位“1”。

35. 光明小学男生人数比女生人数少 $\frac{1}{6}$ ，把 () 看作单位“1”，男生人数是女生人数的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

【答案】女生人数， $\frac{5}{6}$

【分析】根据判断单位“1”的方法：一般是把“比、占、是、相当于”后面的量看作单位“1”，即分数“的”字前面的量看作单位“1”，进行解答即可。

【详解】由分析得，

光明小学男生人数比女生人数少 $\frac{1}{6}$ ，把女生人数看作单位“1”，男生人数是女生人数的 $1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$ 。

【点睛】此题考查了判断单位“1”的方法，掌握判断单位“1”的方法：一般是把“比、占、是、相当于”后面的量看作单位“1”是解题关键。

36. “台湾岛的面积约是3.6万平方千米，台湾岛的面积比海南岛的面积多 $\frac{1}{17}$ ”，这句话中把 () 看作单位“1”，台湾岛的面积是海南岛的 ()。

【答案】 海南岛的面积 $\frac{18}{17}$

【分析】根据“台湾岛的面积比海南岛的面积多 $\frac{1}{17}$ ”可知，海南岛的面积是单位“1”，则台湾岛的面积是 $1 + \frac{1}{17} = \frac{18}{17}$ ，再用台湾岛的面积除以海南岛的面积即可。

【详解】海南岛的面积是单位“1”；

$$(1 + \frac{1}{17}) \div 1 = \frac{18}{17}$$

【点睛】确定单位“1”的方法：是、占、比的后面，“的”的前面，后面紧跟表示关系的分数。

37. 9月份用电量比8月份节约了 $\frac{2}{7}$ ，() 是单位“1”，9月份用电量相当于8月份的 ()。

【答案】 8月份用电量 $\frac{5}{7}$

【分析】一般“是”、“占”、“比”、“相当于”，这些关键词后面的数量就是看作单位“1”的数量；九月份的电量比8月份节约了 $\frac{2}{7}$ ，是把八月份的电量看作单位“1”，九月份的电量相等于八

月份的 $1 - \frac{2}{7}$ ，据此解答。

【详解】 $1 - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

9月份用电量比8月份节约了 $\frac{2}{7}$ ，8月份用电量是单位“1”，9月份用电量相当于8月份的 $\frac{5}{7}$ 。

【点睛】本题考查单位“1”的确定，根据单位“1”的确定进行解答。

38. “女生人数是全班人数的 $\frac{3}{5}$ ”是把()看作单位“1”，关系式是()。

【答案】 全班人数 全班人数 $\times \frac{3}{5} =$ 女生人数

【分析】根据判断单位“1”的方法：一般是把“比、占、是、相当于”后面的量看作单位“1”，即分数“的”字前面的量看作单位“1”，进行解答即可。

【详解】由分析可知，把全班人数看作单位“1”，根据一个数乘分数的意义，女生人数是全班人数的 $\frac{3}{5}$ ，写出关系式是全班人数 $\times \frac{3}{5} =$ 女生人数。

【点睛】此题考查了判断单位“1”的方法，应注意灵活运用。

39. 十月产量比九月多 $\frac{3}{4}$ ，把()看作单位“1”，十月产量相当于九月的()。

【答案】 九月产量 $\frac{7}{4}$

【分析】根据判断单位“1”的方法：一般是把“比、占、是、相当于”后面的量看作单位“1”，即分数“的”字前面的量看作单位“1”，进行解答即可。

【详解】十月产量比九月多，把九月产量看作单位“1”十月产量相当于九月的 $1 + \frac{3}{4}$ ，即 $\frac{7}{4}$ 。

【点睛】此题考查了判断单位“1”的方法，应注意灵活运用。

40. 一块布长 12m，用去 $\frac{1}{4}$ ，还剩多少米？把()看作单位“1”，剩下的占它的()，求剩下多少米，就是求()的()是多少。列式：()。

【答案】 布长 (12m) $\frac{3}{4}$ 布长 (12m) $\frac{3}{4}$ $12 \times (1 - \frac{1}{4})$

【分析】把这块布的全长看成单位“1”，用去 $\frac{1}{4}$ ，还剩的长度就是它的 $(1 - \frac{1}{4})$ ，剩下的长度就是12米的 $(1 - \frac{1}{4})$ ，用乘法即可求出剩下的长度。

【详解】一块布长 12m，用去 $\frac{1}{4}$ ，把这块布长看作单位“1”，剩下的占它的 $1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ ，求剩下多少米，就是求这块布长的 $\frac{3}{4}$ 是多少，列式： $12 \times (1 - \frac{1}{4})$ 。

【点睛】本题的关键是找出单位“1”，已知单位“1”的量求它的几分之几是多少用乘法求解。