

目 录

专题一 童话

考点精讲

- 考点1 弄清故事的情节 1
- 考点2 分析主角(人物/其他事物)特点
..... 1
- 考点3 明白童话揭示的道理 1

跟踪训练

- (一) 屋顶上的大蘑菇 2
- (二) 三个小伙伴 3

专题二 寓言

考点精讲

- 考点1 了解寓言的主要内容 5
- 考点2 理解寓言的寓意 5
- 考点3 说出读后的启示与收获 5

跟踪训练

- (一) 蚂蚁和螳螂 6
- (二) 两只小猫 8

专题三 儿歌

考点精讲

- 考点1 理解儿歌的内容 10
- 考点2 理解词语的指代含义 10

- 考点3 体会儿歌中的情感 10

跟踪训练

- (一) 夏夜真迷人 11
- (二) 春游喽 12

专题四 写人记事

考点精讲

- 考点1 找到“六要素” 14
- 考点2 分清主要人物 14
- 考点3 弄清人物描写方法 15
- 考点4 体会人物特点 15

跟踪训练

- (一) 奶奶的绒线帽 16
- (二) 华佗的故事 18

专题五 写景状物

考点精讲

- 考点1 判断文章的写作顺序 20
- 考点2 理解事物特点 20
- 考点3 理解句子的修辞手法 20
- 考点4 体会作者的情感 21

跟踪训练

- 小池塘 21

专题一 童 话



考点精讲

考点1 弄清故事的情节

guān zhù gù shì yào sù tōng guò rèn shi hé liǎo jiě gù shì zhōng de liù gè jī
1. 关注故事要素。通过认识和了解故事中的六个基

běn yào sù lái nòng qīng chū gù shì qíng jié fēn bié shì gù shì fā shēng de shí jiān dì
本要素来弄清楚故事情节,分别是故事发生的时间、地

diǎn rén wù zhǔ yào shì jiàn de qǐ yīn jīng guò yǔ jié guǒ
点、人物,主要事件的起因、经过与结果。

fǎn fù dú tōng guò duō cì yuè dú liǎo jiě gù shì de dà zhì nèi róng
2. 反复读。通过多次阅读,了解故事的大致内容。

考点2 分析主角(人物/其他事物)特点

jié hé gù shì qíng jié fēn xī guān chá zhǔ jué zài gù shì zhōng de xíng wéi hé
1. 结合故事情节分析。观察主角在故事中的行为和

fǎn yìng jìn ér duì zhǔ jué de tè diǎn jìn xíng jiǎn dān miáo shù
反应,进而对主角的特点进行简单描述。

shǐ yòng jiǎn dān de cí huì miáo shù yòng jiǎn dān de cí huì zhí jiē miáo shù zhǔ
2. 使用简单的词汇描述。用简单的词汇直接描述主

jué de tè diǎn lì rú hěn yǒu hǎo hěn cōng míng hěn yǒng gǎn
角的特点。例如,“××很友好”“××很聪明”“××很勇敢”。

考点3 明白童话揭示的道理

cóng rén wù rù shǒu fēn xī tóng huà lǐ rén wù de yǔ yán shén tài xíng wéi
1. 从人物入手。分析童话里人物的语言、神态、行为

děng jiù néng lǐng wù dào zuò rén huò shēng huó de dào lǐ
等,就能领悟到做人或生活的道理。

cóng gù shì qíng jié rù shǒu tōng guò guān chá gù shì zhōng de rén wù miàn duì
2. 从故事情节入手。通过观察故事中的人物面对

kùn nán jiě jué wèn tí de fāng shì jí tā men de xíng wéi hé qíng gǎn wǒ men kě yǐ lǐ
困难、解决问题的方式及他们的行为和情感，我们可以理

jiě gù shì chuán dá de dào lǐ
解故事传达的道理。



跟踪训练

wū dǐng shàng de dà mó gu (一) 屋顶上的大蘑菇

sū shèng zhé
苏胜喆

sēn lín lǐ yǒu yí zuò ǎi ǎi de mù fáng zi nà shì xiǎo tù zi de jiā
森林里有一座矮矮的木房子，那是小兔子的家。

xià yǔ le wū dǐng lòu shuǐ le dī dā dī dā lín shī le xiǎo tù zi de yī
下雨了，屋顶漏水了。滴答，滴答，淋湿了小兔子的衣

fu hé bèi zi
服和被子。

xiǎo xióng zhī dào le gěi xiǎo tù zi sòng lái le gān yī fu
小熊知道了，给小兔子送来了干衣服。

xiǎo yáng zhī dào le gěi xiǎo tù zi sòng lái le hòu hòu de mián bèi
小羊知道了，给小兔子送来了厚厚的棉被。

xiǎo sōng shǔ zhī dào le cóng sēn lín lǐ cǎi lái yí duǒ mó gu fàng zài xiǎo tù zi
小松鼠知道了，从森林里采来一朵蘑菇放在小兔子

de wū dǐng shàng mó gu zhǎng dà le biàn chéng le yí bǎ sǎn xiǎo tù zi de fáng
的屋顶上。蘑菇长大了，变成了一把伞，小兔子的房

zi jiù bú lòu yǔ le
子就不漏雨了。

xuǎn zì jīn rì wù chéng yǒu shān gǎi
(选自《今日婺城》，有删改)

xiǎo dòng wù men dōu gěi xiǎo tù zi sòng lái le shén me dōng
1. (弄清故事的情节) 小动物们都给小兔子送来了什么东

xi xiǎng yi xiǎng xuǎn yi xuǎn tián xù hào
西? 想一想，选一选。(填序号)

hòu hòu de mián bèi
① 厚厚的棉被

yí duǒ mó gu
② 一朵蘑菇

gān yī fu
③ 干衣服



送来了 _____

送来了 _____

送来了 _____

xiǎo tù zi de yī fu hé bèi zi yīn wèi () ér bèi dǎ shī tián xù hào
2. 小兔子的衣服和被子因为()而被打湿。(填序号)

xià yǔ le wū dǐng lòu shuǐ le
① 下雨了,屋顶漏水了

shuǐ bēi dǎo le shuǐ sǎ chū lái le
② 水杯倒了,水洒出来了

dú le gù shi wǒ fā xiàn wén zhōng de
3. [分析主角(人物/其他事物)特点]读了故事,我发现文中的

xiǎo huǒ bàn dōu hěn tián xù hào
小伙伴都很(填序号) ()

jiǎng lǐ mào
① 讲礼貌。

ài bāng zhù qí tā dòng wù
② 爱帮助其他动物。

ài láo dòng
③ 爱劳动。

sān gè xiǎo huǒ bàn (二) 三个小伙伴

xiǎo yě zhū xiǎo xiàng hé xiǎo dài shǔ yì tóng shàng shān zāi shù
小野猪、小象和小袋鼠一同上山栽树。

méi yǒu chú tou wā shù kēng zěn me bàn xiǎo yě zhū shuō bú yào jǐn bú yào
没有锄头挖树坑怎么办?小野猪说:“不要紧,不要

jǐn wǒ yǒu yìng yìng de zuǐ ba bù yí huìr xiǎo yě zhū jiù yòng zuǐ ba gōng chū le
紧,我有硬硬的嘴巴。”不一会儿,小野猪就用嘴巴拱出了

yí gè shù kēng
一个树坑。

méi yǒu luó kuāng yùn féi liào zěn me bàn xiǎo dài shǔ shuō bú yào jǐn bú yào
没有箩筐运肥料怎么办?小袋鼠说:“不要紧,不要

jǐn wǒ yǒu yí gè pí kǒu dai bù yí huìr xiǎo dài shǔ jiù yòng pí kǒu dai yùn lái
紧,我有一个皮口袋。”不一会儿,小袋鼠就用皮口袋运来

le yì duī féi liào
了一堆肥料。

sān gè xiǎo huǒ bàn bǎ xiǎo shù zāi jìn shù kēng lǐ hái shī le féi liào péi le ní tǔ
三个小伙伴把小树栽进树坑里,还施了肥料,培了泥土。

méi yǒu shuǐ tǒng jiāo shuǐ zěn me bàn xiǎo xiàng shuō bú yào jǐn bú yào jǐn
没有水桶浇水怎么办？小象说：“不要紧，不要紧，

wǒ yǒu cháng cháng de bí zi xiǎo xiàng pǎo dào xiǎo hé biān yòng cháng bí zi xī zú
我有长长的鼻子。”小象跑到小河边，用长鼻子吸足

le shuǐ bǎ shù kēng jiāo de shī shī de
了水，把树坑浇得湿湿的。

xiǎo shù zāi hǎo la sān gè xiǎo huǒ bàn shǒu lā zhe shǒu wéi zhe xiǎo shù yòu tiào
小树栽好啦！三个小伙伴手拉着手，围着小树又跳

yòu xiào
又笑。

xuǎn zì hé xiāng wá wa yǒu shān gāi
(选自《荷乡娃娃》，有删改)

gēn jù duǎn wén nèi róng lián yi lián

1. 根据短文内容，连一连。

xiǎo yě zhū
小野猪

cháng bí zi
长鼻子

jiāo shù kēng
浇树坑

xiǎo dài shǔ
小袋鼠

yìng zuǐ ba
硬嘴巴

yùn féi liào
运肥料

xiǎo xiàng
小象

pí kǒu dai
皮口袋

gǒng shù kēng
拱树坑

dú duǎn wén bǎ dòng wù men zāi shù de guò chéng àn shùn xù

2. (弄清故事情节)读短文，把动物们栽树的过程按顺序

pái yi pái tián xù hào
排一排。(填序号)

péi ní tǔ
① 培泥土

jiāo shù kēng
② 浇树坑

shī féi liào
③ 施肥料

gǒng shù kēng
④ 拱树坑

zāi shù
⑤ 栽树

yùn féi liào
⑥ 运肥料

④ → _____ → _____ → _____ → _____ → ②

dú le zhè ge gù shì nǐ míng bai le shén me dào lǐ

3. (明白童话揭示的道理)读了这个故事，你明白了什么道理？

zài zhèng què dá àn hòu miàn de kuò hào lǐ huà “√”。
在正确答案后面的括号里画“√”。

měi gè rén zhǐ yào bǎ zì jǐ de shì qing zuò hǎo jiù xíng
(1) 每个人只要把自己的事情做好就行。 ()

yào fā huī zì jǐ de cháng chù hé tā rén tuán jié hé zuò
(2) 要发挥自己的长处，和他人团结合作。 ()

专题二 寓言

考点精讲

考点1 了解寓言的主要内容

cóng biāo tí gǎn zhī wén zhāng biāo tí yǒu shí hou jiù shì yù yán de zhǔ yào nèi róng

1. 从标题感知。文章标题有时候就是寓言的主要内容。

lí qīng gù shì jié gòu bāo kuò gù shì de qǐ yīn jīng guò hé jié guǒ yǐ jí

2. 厘清故事结构。包括故事的起因、经过和结果，以及

gù shì zhōng de zhǔ yào rén wù hé tā men de xíng wéi

故事中的主要人物和他们的行为。

考点2 理解寓言的寓意

zhuā zhù guān jiàn cí jù guān jiàn cí jù yì bān zài jié wěi chù tōng guò lǐ

1. 抓住关键词句。关键词句一般在结尾处，通过理

jiě guān jiàn cí jù de yì sī jìn ér lǐ jiě yù yán gù shì suǒ yùn hán de dào lǐ

解关键词句的意思，进而理解寓言故事所蕴含的道理。

tōng guò jué sè xíng xiàng lǐng wù cóng jué sè dú tè de xíng wéi fāng miàn

2. 通过角色形象领悟。从角色独特的行为方面

qù xiǎng
去想。

cóng zhǔ yào nèi róng gǎn wù zhǐ yǒu liǎo jiě le gù shì nèi róng cái néng gèng

3. 从主要内容感悟。只有了解了故事内容，才能更

hǎo de tǐ huì yù yán gù shì shēn kè de yù yì

好地体会寓言故事深刻的寓意。

考点3 说出读后的启示与收获

lián xì wén zhāng shuō kě lián xì wén zhōng rén wù de duì huà tán xué dào le

1. 联系文章说。可联系文中人物的对话谈学到了

shén me yīng gāi zěn yàng zuò bù yīng gāi zěn yàng zuò

什么，应该怎样做，不应该怎样做。

lián xì shēng huó shí jì shuō kě lián xì zì jǐ xiàn shí shēng huó zhōng de shì
2. 联系生活实际说。可联系自己现实生活中的事

lì qù shuō
例去说。

跟踪训练

mǎ yǐ hé táng láng (一) 蚂蚁和螳螂

zài xià tiān lǐ mǎ yǐ měi tiān yí dà zǎo biàn qǐ chuáng qù xīn qín de gōng zuò
在夏天里,蚂蚁每天一大早便起床去辛勤地工作。

táng láng ne tiān tiān chàng zhe gē yóu shǒu hào xián de guò rì zi měi yí gè dì
螳螂呢?天天唱着歌,游手好闲地过日子。每一个地

fang dōu yǒu chī de dōng xī màn shān biān yě dōu shì shèng kāi de huā duǒ zhēn shì yí
方都有吃的东西,漫山遍野都是盛开的花朵,真是一

gè kuài lè de xià tiān a
个快乐的夏天啊!

táng láng kàn dào mǎ yǐ gōng zuò gǎn dào fēi cháng qí guài shuō wèi mǎ yǐ
螳螂看到蚂蚁工作,感到非常奇怪,说:“喂!蚂蚁

xiān sheng wèi shén me yào nà me nǚ lì gōng zuò ne shāo wēi xiū xi yí xià xiàng wǒ
先生,为什么要那么努力工作呢?稍微休息一下,像我

zhè yàng chàng chàng gē bú shì hěn hǎo ma
这样唱唱歌不是很好吗?”

mǎ yǐ réng rán jì xù gōng zuò zhe shuō zài xià tiān lǐ jī cún shí wù cái néng
蚂蚁仍然继续工作着,说:“在夏天里积存食物,才能

wèi hán lěng de dōng tiān zuò zhǔn bèi ya
为寒冷的冬天做准备呀!”

táng láng tīng mǎ yǐ zhè me shuō jiù bú zài lǐ huì mǎ yǐ āi zhēn shì má
螳螂听蚂蚁这么说,就不再理会蚂蚁。“哎!真是麻

fan gàn ma yào xiǎng nà me jiǔ yǐ hòu de shì ne
烦,干吗要想那么久以后的事呢?”

kuài lè de xià tiān jié shù le qiū tiān yě guò qù le dōng tiān lái le běi fēng
快乐的夏天结束了,秋天也过去了,冬天来了。北风

hū hū de chuī zhe tiān kōng zhōng xià zhe xuě huā dào chù dōu shì xuě táng láng yì diǎn
呼呼地吹着,天空中下着雪花。到处都是雪,螳螂一点

shí wù dōu zhǎo bú dào shòu de bù chéng yàng zi
儿食物都找不到，瘦得不成样子。

táng láng pán shān de zǒu zài xuě dì shàng xīn xiǎng
螳螂蹒跚地走在雪地上，心想：

_____。
xuǎn zì xiǎo xué yuè dú zhǐ nán yǒu shān gǎi
(选自《小学阅读指南》，有删改)

lián xì duǎn wén hé shēng huó shí jì xiǎng yi xiǎng yóu shǒu hào xián shì shén me
联系短文和生活实际，想一想“游手好闲”是什么
yì si zài zhèng què jiě shì hòu miàn de kuò hào lǐ huà “√”。
意思，在正确解释后面的括号里画“√”。

xǐ huan yóu yǒng bù xǐ huan xián zhe
(1) 喜欢游泳，不喜欢闲着。 ()

xǐ huan yóu dòng bù hǎo hǎo gōng zuò
(2) 喜欢游荡，不好好工作。 ()

fēi cháng xīn qín de gōng zuò
(3) 非常辛勤地工作。 ()

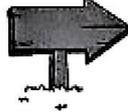
gēn jù duǎn wén nèi róng tián yì tián tián xù hào
2. (了解寓言的主要内容) 根据短文内容，填一填。(填序号)

xīn qín de zhǔn bèi shí wù
① 辛勤地准备食物

yōu xián de guò rì zi
② 悠闲地过日子

shòu de bù chéng yàng zi
③ 瘦得不成样子

shùn lì guò dōng
④ 顺利过冬

xià tiān 夏天：  ()  dōng tiān 冬天：  ()

xià tiān 夏天：  ()  dōng tiān 冬天：  ()

dú le zhè piān duǎn wén wǒ míng bai de dào lǐ shì tián xù hào
3. (理解寓言的寓意) 读了这篇短文，我明白的道理是(填序号)
()

bù néng tān tú yǎn qián de xiǎng lè kǎo lǜ cháng yuǎn cái néng yōng yǒu xìng fú
① 不能贪图眼前的享乐，考虑长远才能拥有幸福
de shēng huó
的生活。

shēng huó jiù yào dé guò qiě guò kuài kuài lè lè de bú yào xiǎng de tài yuǎn
② 生活就要得过且过，快快乐乐的，不要想得太远

tài duō
太多。

dōng tiān de táng láng yòu huì xiǎng xiē shén me ne qǐng bǔ chōng zài wén zhōng de
4. 冬天的螳螂又会想些什么呢？请补充在文中的

héng xiàn shàng bú huì xiě de zì yòng pīn yīn dài tì
横线上。（不会写的字用拼音代替）

liǎng zhī xiǎo māo
(二) 两只小猫

xiǎo hēi māo hé xiǎo huáng māo yīn wèi lǎn duò dōu bèi zhǔ rén gǎn le chū lái
小黑猫和小黄猫因为懒惰，都被主人赶了出来。

tā men pèng qiǎo zǒu dào le yí kuài dōu mǎn yuàn qǐ zì jǐ de zhǔ rén lái
他们碰巧走到了一块儿，都埋怨起自己的主人来。

xiǎo hēi māo shuō qí shí wǒ mā ma fēi cháng qín láo tā zhuō guo xǔ duō lǎo shǔ
小黑猫说：“其实，我妈妈非常勤劳，她捉过许多老鼠。”

xiǎo huáng māo shuō wǒ bà ba bǐ nǐ mā ma hái yào néng gàn tā hái gǎn yǎo shé ne
小黄猫说：“我爸爸比你妈妈还要能干，他还敢咬蛇呢！”

jiù zhè yàng tā men nǐ yì yán wǒ yì yǔ de shuō gè méi wán
就这样，他们你一言我一语地说个没完。

yì zhī dà huā māo zǒu guò lái tīng jiàn le tā men de duì huà shuō bà ba mā ma
一只大花猫走过来听见了他们的对话，说：“爸爸妈妈

de gōng láo shì tā men zì jǐ de yǔ nǐ men yǒu shén me guān xì ne nǐ men wèi shén
的功劳是他们自己的，与你们有什么关系呢？你们为什

me bú zài zì jǐ shēn shàng zhǎo yi zhǎo bú shòu huān yíng de yuán yīn ne jǐ jù huà
么不在自己身上找一找不受欢迎的原因呢？”几句话

shuō de xiǎo hēi māo hé xiǎo huáng māo cán kuì de dī xià le tóu
说得小黑猫和小黄猫惭愧地低下了头。

gēn jù duǎn wén nèi róng tián kòng
1. (了解寓言的主要内容) 根据短文内容填空。

xiǎo hēi māo de mā ma fēi cháng xiǎo huáng māo de bà ba
小黑猫的妈妈非常 _____，小黄猫的爸爸

hěn ér xiǎo hēi māo hé xiǎo huáng māo yīn wèi bèi
很 _____，而小黑猫和小黄猫因为 _____ 被

gè zì de zhǔ rén gǎn le chū lái
各自的主人赶了出来。

xiǎo hēi māo hé xiǎo huáng māo zuì hòu rèn shi dào zì jǐ cuò le cóng wén zhōng nǎ
2. 小黑猫和小黄猫最后认识到自己错了。从文中哪

jù huà kě yǐ kàn chū lái qǐng nǐ yòng “_____” huà chū lái
句话可以看出来？请你用“_____”画出来。

dú wán zhè zé yǔ yán gù shi nǐ míng bai le shén me dào
3. (理解寓言的寓意) 读完这则寓言故事，你明白了什么道

lǐ zài zhèng què dá àn hòu miàn de kuò hào lǐ huà “✓”。
理？在正确答案后面的括号里画“✓”。

bú yào bǎ fù mǔ de gōng láo dāng zuò zì jǐ de yào kè fú lǎn duò yǎng
(1) 不要把父母的功劳当作自己的，要克服懒惰，养

chéng qín láo de hǎo xí guàn
成勤劳的好习惯。 ()

zuò rèn hé shì dōu bú yào hù xiāng pān bǐ
(2) 做任何事，都不要互相攀比。 ()

zhǐ yǒu zhǎo dào zì jǐ de bù zú cái huì shòu dào rén men de huān yíng
(3) 只有找到自己的不足，才会受到人们的欢迎。 ()

dú wán zhè ge gù shi wǒ men zhī dào le yīng gāi
4. (说出读后的启示与收获) 读完这个故事，我们知道了应该

bù yīng gāi tián xù hào
()，不应该()。(填序号)

yī lài fù mǔ de chéng jiù
① 依赖父母的成就

kào zì jǐ de nǔ lì qù huò dé rèn kě
② 靠自己的努力去获得认可

专题三 儿歌

考点精讲

考点1 理解儿歌的内容

jiè zhù biāo tí lǐ jiě ér gē de biāo tí yǒu shí hou jiù shì ér gē de zhǔ yào
1. 借助标题理解。儿歌的标题有时候就是儿歌的主要

nèi róng
内容。

jiè zhù guān jiàn cí jù lǐ jiě kě yǐ jiè zhù guān jiàn cí jù de hán yì lái
2. 借助关键词句理解。可以借助关键词句的含义来

lǐ jiě ér gē de zhǔ yào nèi róng
理解儿歌的主要内容。

考点2 理解词语的指代含义

lián xì shàng xià wén lǐ jiě lián xì zhè ge cí yǔ de qián hòu cí lǐ jiě huò
1. 联系上下文理解。联系这个词语的前后词理解,或

zhě lián xì shàng xià jù lǐ jiě
者联系上下句理解。

jié hé shēng huó jīng yàn lǐ jiě huí xiǎng píng shí kàn dào de xiàn xiàng lǐ
2. 结合生活经验理解。回想平时看到的现象,理

jiě cí yǔ chuán dá de xìn xī
解词语传达的信息。

考点3 体会儿歌中的情感

cóng biāo tí rù shǒu ér gē de biāo tí bāo hán le zuò zhě xiǎng yào chuán dá
1. 从标题入手。儿歌的标题包含了作者想要传达

de xìn xī
的信息。

zhuā zhù guān jiàn de cí yǔ jù zi tǐ huì zuò zhě qíng gǎn tōng guò zhuā tǐ
2. 抓住关键的词语、句子,体会作者情感。通过抓体

xiàn ér gē qíng gǎn de cí yǔ jù zì kě yǐ kàn chū zuò zhě de sī xiǎng gǎn qíng
现儿歌情感的词语、句子，可以看出作者的思想感情。

cóng miáo xiě de shì wù rù shǒu zuò zhě zhòng diǎn miáo xiě de shì wù biǎo
3. 从描写的事物入手。作者重点描写的事物，表

dá de qíng gǎn yì bān shì xǐ ài zàn měi děng
达的情感一般是“喜爱”“赞美”等。



跟踪训练

xià yè zhēn mí rén
(一) 夏夜真迷人

lǐ guāng dí
李光迪

xià yè xià yè zhēn mí rén tián yě hǎo xiàng yīn yuè tīng
夏夜夏夜真迷人，田野好像音乐厅。

xiǎo qīng wā zài qiāo gǔ xiǎo xī shuài zài tán qín
小青蛙，在敲鼓；小蟋蟀，在弹琴；

xī yǐn yì qún yíng huǒ chóng tí zhe dēng long gǎn lái tīng
吸引一群萤火虫，提着灯笼赶来听。

xuǎn zì sì jì ér gē xià yǒu shān gǎi
(选自《四季儿歌：夏》，有删改)

zhè shǒu ér gē gòng yǒu jù huà ér gē zhōng chū xiàn le
1. 这首儿歌共有_____句话，儿歌中出现了_____

zhǒng xiǎo dòng wù
种小动物。

gēn jù ér gē nèi róng lián yì lián
2. (理解儿歌的内容)根据儿歌内容连一连。



tán
弹

gǔ
鼓



tí
提

qín
琴



qiāo
敲

dēng long
灯笼

3. (理解词语的指代含义) 儿歌中的“音乐厅”指的是(填序号)
()

hé biān
① 河边

tián yě
② 田野

4. 你知道谁是这场音乐会的听众吗? 在正确答案后面的括号里画“√”。

xiǎo qīng wā
(1) 小青蛙 ()

xiǎo xī shuài
(2) 小蟋蟀 ()

yíng huǒ chóng
(3) 萤火虫 ()

chūn yóu lóu
(二) 春游喽

dīng yún
丁 云

míng tiān qù chūn yóu lóu
明天去春游喽!

mā ma shuō
妈妈说,

bǎ lǚ xíng bāo zhěng lǐ hǎo
把旅行包整理好,

bié bǎ dōng xī nòng diū le
别把东西弄丢了。

míng tiān qù chūn yóu lóu
明天去春游喽!

bà ba shuō
爸爸说,

lù shàng gēn zhe dà jiā pǎo
路上跟着大家跑,

bié bǎ zì jǐ nòng diū le
别把自己弄丢了。

míng tiān qù chūn yóu lóu
明天去春游喽！

wǒ fān lái fù qù zěn me yě shuì bù zháo
我翻来覆去怎么也睡不着。

suǒ yǒu de dōng xī dōu dài hǎo
所有的东西都带好，

yí yàng dōu bù shǎo
一样都不少。

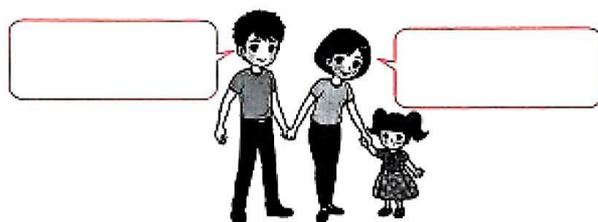
nà wǒ de shuì mián
那我的睡眠，

yòu diū dào nǎ lǐ qù le
又丢到哪里去了？

xuǎn zì xīn yǔ wén xué xí yǒu shān gǎi
(选自《新语文学学习》，有删改)

zhè shǒu ér gē yī gòng yǒu _____ gè xiǎo jié
1. 这首儿歌一共有 _____ 个小节。

bà ba mā ma fēn bié duì wǒ shuō le shén me tián xù hào
2. (理解儿歌的内容) 爸爸妈妈分别对“我”说了什么？(填序号)



bié bǎ dōng xī nòng diū le
① 别把东西弄丢了。

bié bǎ zì jǐ nòng diū le
② 别把自己弄丢了。

nà wǒ de shuì mián yòu diū dào nǎ lǐ qù le cóng zhè jù huà zhōng wǒ zhī dào
3. “那我的睡眠，又丢到哪里去了？”从这句话中我知道

le tián xù hào
了(填序号)

()

wǒ méi yǒu shí jiān shuì jiào
① “我”没有时间睡觉。

wǒ shuì bù zháo jiào
② “我”睡不着觉。

cóng ér gē zhōng kě yǐ tǐ huì dào wǒ _____
4. (体会儿歌中的情感) 从儿歌中可以体会到“我”

de xīn qíng
的心情。

专题四 写人记事

考点精讲

考点1 找到“六要素”

zhī dào liù yào sù fēn bié shí shí jiān dì diǎn rén wù qǐ yīn jīng guò
1. 知道“六要素”。分别是时间、地点、人物、起因、经过、

jié guǒ
结果。

bǎ wò shí jiān yào sù bǐ rú nián fèn sì jì yì tiān lǐ de shí jiān děng
2. 把握时间要素。比如年份、四季、一天里的时间等。

bǎ wò dì diǎn yào sù bǐ rú xué xiào jiā lǐ lù shàng děng
3. 把握地点要素。比如学校、家里、路上等。

bǎ wò rén wù yào sù xū yào què dìng zhǔ yào rén wù
4. 把握人物要素。需要确定主要人物。

liǎo jiě shì jiàn qǐ yīn yì bān zài kāi tóu bù fēn jīng guò shì rén wù zuò le
5. 了解事件。起因一般在开头部分，经过是人物做了

shén me shì jié guǒ yì bān zài jié wěi bù fēn
什么事，结果一般在结尾部分。

考点2 分清主要人物

zhǎo guān jiàn rén wù wén zhāng zhōng xiě de shì qing shì wèi le biǎo xiàn shuí
1. 找关键人物。文章中写的事情是为了表现谁

ne wén zhāng de zhōng xīn kào shuí lái biǎo xiàn ne zhǎo dào le zhè xiē dá àn jiù
呢？文章的中心靠谁来表现呢？找到了这些答案，就

shì zhǎo dào le zhǔ yào rén wù
是找到了主要人物。

guān zhù biāo tí hé kāi tóu biāo tí huò kāi tóu wǎng wǎng huì chū xiàn zhǔ yào rén wù
2. 关注标题和开头。标题或开头往往会出现主要人物。

guān zhù rén wù miáo xiě wén zhāng wǎng wǎng duì zhǔ yào rén wù de wài mào
3. 关注人物描写。文章往往对主要人物的外貌、

xìng gé xíng wéi duì huà děng jìn xíng xì zhì de miáo xiě
性格、行为、对话等进行细致的描写。

考点3 看懂人物描写方法

wài mào miáo xiě zhuā zhù rén wù de tǐ xíng róng mào yī zhuó děng jìn xíng
1. 外貌描写。抓住人物的体形、容貌、衣着等进行

miáo xiě
描写。

yǔ yán miáo xiě duì rén wù de dú bái huò duì huà jìn xíng miáo xiě
2. 语言描写。对人物的独白或对话进行描写。

dòng zuò miáo xiě duì rén wù gè xìng huà de dòng zuò jìn xíng miáo xiě
3. 动作描写。对人物个性化的动作进行描写。

shén tài miáo xiě zhuā zhù rén wù de yǎn shén biǎo qíng děng jìn xíng miáo xiě
4. 神态描写。抓住人物的眼神、表情等进行描写。

xīn lǐ miáo xiě duì rén wù nèi xīn de sī xiǎng huó dòng jìn xíng miáo xiě
5. 心理描写。对人物内心的思想活动进行描写。

考点4 体会人物特点

guān zhù rén wù xíng wéi duì huà děng rén wù zài gù shì zhōng de xíng wéi hé
1. 关注人物行为、对话等。人物在故事中的行为和

duì huà wǎng wǎng néng gòu fǎn yìng chū rén wù de xìng gé hé tè diǎn rú yǒng gǎn
对话往往能够反映出人物的性格和特点，如“勇敢”

cōng míng shàn liáng děng
“聪明”“善良”等。

guān zhù rén wù biàn huà rén wù biàn huà tōng cháng yǔ tā men de xìng gé hé
2. 关注人物变化。人物变化通常与他们的性格和

tè diǎn yǒu guān
特点有关。

lián xì gè rén jīng yàn kě yǐ tōng guò lián xì zì jǐ de jīng yàn lái gèng hǎo
3. 联系个人经验。可以通过联系自己的经验来更好

de tǐ huì rén wù de tè diǎn
地体会人物的特点。



nǚ nai de róng xiàn mào

(一) 奶奶的绒线帽

měi dào dōng tiān nǚ nai zǒng yào dài nà dǐng huī sè de róng xiàn mào qù jiē shàng
每到冬天,奶奶总要戴那顶灰色的绒线帽去街上,

kě jīn tiān tā zhǐ wéi le yì tiáo cháng wéi jīn tā shuō róng xiàn mào pò le gè
可今天,她只围了一条长围巾。她说:“绒线帽破了个

dòng bǔ yì bǔ cái néng dài
洞,补一补才能戴。”

wǒ kàn kan róng xiàn mào xiǎng le xiǎng pǎo huí wū lǐ cóng xiāng zǐ lǐ zhǎo chū
我看看绒线帽,想了想,跑回屋里,从箱子里找出

le yí fù xiǎo shí hou de mián shǒu tào chāi xià shàng miàn nà duǒ xiǎo hóng huā fàng zài
了一副小时候的棉手套,拆下上面那朵小红花,放在

xiǎo dòng shàng bǐ le bǐ zhèng hé shì wǒ yòng xiàn zǐ xì de bǎ xiǎo hóng huā féng
小洞上比了比,正合适!我用线仔细地把小红花缝

shàng rán hòu bǎ bǔ hǎo de mào zi fàng zài nǚ nai de chuáng shàng
上,然后把补好的帽子放在奶奶的床上。

wǎn shàng wǒ tīng dào nǚ nai de hǎn shēng shuí bāng wǒ bǔ hǎo le mào zi yòu
晚上,我听到奶奶的喊声:“谁帮我补好了帽子,又

piào liang yòu nuǎn huo
漂亮,又暖和!”

wǒ tōu tōu de xiào le zhè shì wǒ de xiǎo mì mì yào cáng zài wǒ xīn lǐ
我偷偷地笑了,这是我的小秘密,要藏在我心里。

xuǎn zì xué huì yuè dú yī nián jí yǒu shān gǎi
(选自《学会阅读 一年级》,有删改)

jīn tiān nǚ nai méi dài róng xiàn mào qù jiē shàng de yuán yīn shì

1. 今天奶奶没戴绒线帽去街上的原因是 _____

_____。

dú duǎn wén xiǎng yi xiǎng zhè piān duǎn wén de liù yào sù

2. (找到“六要素”)读短文,想一想这篇短文的“六要素”

shì shén me rán hòu wán chéng xià biǎo
是什么,然后完成下表。

yào sù 要素	jù tǐ nèi róng 具体内容
shí jiān 时间	(1)
dì diǎn 地点	jiā lǐ 家里
rén wù 人物	(2)
qǐ yīn 起因	(3)
jīng guò 经过	wǒ yòng xiǎo hóng huā gěi róng xiàn mào bǔ dòng “我”用小红花给绒线帽补洞
jié guǒ 结果	(4)

duǎn wén zhōng wǒ de xiǎo mì mì shì zhǐ tián xù hào

3. 短文中“我的秘密”是指(填序号) ()

nǎi nai de róng xiàn mào pò le gè dòng

① 奶奶的绒线帽破了个洞。

wǒ bāng nǎi nai bǔ hǎo le róng xiàn mào

② “我”帮奶奶补好了绒线帽。

nǎi nai zǒng yào dài róng xiàn mào qù jiē shàng

③ 奶奶总要戴绒线帽去街上。

pàn duàn xià liè shuō fǎ shì fǒu zhèng què zhèng què de

4. (看懂人物描写方法)判断下列说法是否正确,正确的

huà cuò wù de huà
画“√”,错误的画“×”。

cóng xiāng zi lǐ zhǎo chū le yí fù fàng zài xiǎo dòng shàng bǐ le bǐ

(1) “从箱子里找出了一副……放在小洞上比了比,

zhèng hé shì zhè shì duì wǒ de dòng zuò miáo xiě
正合适”,这是对“我”的动作描写。 ()

róng xiàn mào pò le gè dòng bǔ yí bǔ cái néng dài zhè jù huà shì duì nǎi

(2) “绒线帽破了个洞,补一补才能戴。”这句话是对奶

nai de xīn lǐ miáo xiě
奶的心理描写。 ()

wǒ yòng xiàn zǐ xì de bǎ xiǎo hóng huā féng shàng rán hòu bǎ bǔ hǎo de mào
(3) “我用线仔细地把小红花缝上，然后把补好的帽

zi fàng zài nǎi nai de chuáng shàng zhè jù huà shì wài mào miáo xiě
子放在奶奶的床上。”这句话是外貌描写。 ()

duǎn wén zhōng de wǒ shì yí gè zěnyàng de hái zǐ tián
5. (体会人物特点)短文中的“我”是一个怎样的孩子？(填

xù hào
序号) ()

jì cōng míng yòu wán pí jì xiào shùn yòu xīn líng shǒu qiǎo
①既聪明又顽皮。 ②既孝顺又心灵手巧。

huà tuó de gù shì
(二)华佗的故事

huà tuó qī suì shí yǒu yì tiān hé jǐ gè xiǎo péng you yì qǐ zhāi sāng yè yí
华佗七岁时，有一天和几个小朋友一起摘桑叶。一

wèi lǎo yé ye lù guò wèn tā men nǐ men shuí néng zhāi xià shù dǐng de yè zi xiǎo
位老爷爷路过，问他们：“你们谁能摘下树顶的叶子？”小

péng you men tái tóu yí kàn shù nà me gāo shù dǐng de zhī tiáo nà me xì gēn běn shàng
朋友们抬头一看，树那么高，树顶的枝条那么细，根本上

bú qù
不去！

huà tuó xiǎng le xiǎng zhǎo lái yì gēn shéng zi zài shéng zi yì tóu shuān yí kuài shí
华佗想了想，找来一根绳子，在绳子一头拴一块石

tou bǎ shí tou pāo guò zhī tiáo zhī tiáo jiù bèi yā wān le tā yòng shuāng shǒu shǐ jìn zhuài
头，把石头抛过枝条，枝条就被压弯了。他用双手使劲拽

shéng zi zhī tiáo gèng dī le zhè yàng tā jiù néng zhāi dào shù dǐng de yè zi le
绳子，枝条更低了。这样，他就能摘到树顶的叶子了。

lǎo yé ye xiào le shuō zhè hái zǐ ài dòng nǎo jīn wǒ jiù shōu nǐ wéi tú dì
老爷爷笑了，说：“这孩子爱动脑筋，我就收你为徒弟

ba yuán lái lǎo yé ye jiù shì dāng dì yǒu míng de cài yī shēng
吧！”原来老爷爷就是当地有名的蔡医生。

xuǎn zì yì qiān líng yí gè zhì huì gù shì yǒu shān gǎi
(选自《一千零一个智慧故事》，有删改)

gù shì zhōng zuì zhǔ yào de rén wù shì tián xù hào

1. (分清主要人物) 故事中, 最主要的人物是(填序号) ()

jǐ gè xiǎo péng you
① 几个小朋友

lǎo yé ye
② 老爷爷

huà tuó
③ 华佗

cài yī shēng
④ 蔡医生

huà tuó shì zěn yàng zhāi dào shù dǐng de yè zi de yòng _____ zài wén zhōng huà

2. 华佗是怎样摘到树顶的叶子的? 用“_____”在文中画

chū xiāng guān de jù zi
出相关的句子。

dú le zhè ge gù shì wǒ men zhī dào le huà tuó shì yí gè

3. (体会人物特点) 读了这个故事, 我们知道了华佗是一个

de hái zi tián xù hào
() 的孩子。(填序号)

yǒng gǎn
① 勇敢

qín láo
② 勤劳

cōng míng
③ 聪明

dú le zhè ge gù shì nǐ míng bai le shén me dào lǐ zài zhèng què de dá àn hòu

4. 读了这个故事, 你明白了什么道理? 在正确的答案后

miàn huà
面画“√”。

yù dào kùn nán zhǐ yào yòng shéng zi shuān shí tou jiù kě yǐ jiě jué

(1) 遇到困难只要用绳子拴石头就可以解决。 ()

yù dào wèn tí yào shàn yú sī kǎo jī jí xiǎng bàn fǎ jiě jué

(2) 遇到问题要善于思考, 积极想办法解决。 ()

专题五 写景状物

考点精讲

考点1 判断文章的写作顺序

shí jiān shùn xù kě yǐ shì zǎo zhōng wǎn yě kě yǐ shì chūn xià qiū dōng dēng
1. 时间顺序。可以是早、中、晚,也可以是春、夏、秋、冬等。

kōng jiān shùn xù àn cóng wài dào nèi cóng shàng dào xià cóng zhěng tǐ dào
2. 空间顺序。按从外到内、从上到下、从整体到

jú bù děng shùn xù lái jiè shào
局部等顺序来介绍。

dì diǎn biàn huàn zǒu dào nǎ lǐ xiě dào nǎ lǐ fāng wèi míng què
3. 地点变换。走到哪里,写到哪里,方位明确。

考点2 理解事物特点

zhǎo guān jiàn cí yì bān shì wù de tè diǎn yǐn cáng zài wén zhāng de zhōng
1. 找关键词。一般事物的特点隐藏在文章的中

xīn jù huò duàn luò de guān jiàn jù zǒng qǐ jù zhōng
心句或段落的关键句(总起句)中。

zhuā tè zhēng jiè shào shì wù de wài xíng tè zhēng hé zuò yòng
2. 抓特征。介绍事物的外形特征和作用。

考点3 理解句子的修辞手法

bǐ yù bǎ yì zhǒng shì wù bǐ zuò lìng yì zhǒng shì wù shǐ jù zì gèng jiā
1. 比喻。把一种事物比作另一种事物,使句子更加

shēng dòng xíng xiàng
生动形象。

nǐ rén bǎ dòng wù zhí wù děng dàng zuò rén lái xiě shǐ jù zì gèng jiā
2. 拟人。把动物、植物等当作人来写,使句子更加

shēng dòng xíng xiàng biàn yú lǐ jiě
生动形象,便于理解。

考点4 体会作者的情感

cóng biāo tí rù shǒu wén zhāng de biāo tí bāo hán le zuò zhě xiǎng yào chuán
1. 从标题入手。文章的标题包含了作者想要传

dá de xìn xī
达的信息。

zhuā zhù guān jiàn yǔ jù tǐ huì qíng gǎn zǐ xì pǐn wèi wén zhāng zhōng tǐ
2. 抓住关键语句,体会情感。仔细品味文章中体
xiàn sī xiǎng gǎn qíng de guān jiàn yǔ jù jí kě
现思想感情的关键语句即可。

cóng miáo xiě de shì wù rù shǒu zuò zhě zhuó lì miáo xiě yì zhǒng shì wù
3. 从描写的事物入手。作者着力描写一种事物,
qíng gǎn yì bān shì xǐ ài zàn měi děng
情感一般是“喜爱”“赞美”等。

跟踪训练

xiǎo chí táng 小池塘

wǒ ài mén qián de xiǎo chí táng tā yǒng yuǎn qīng qīng liàng liàng
① 我爱门前的小池塘,它永远清清亮亮。

huā xǐ huan tā cǎo xǐ huan tā shù yě xǐ huan tā tā men zài xiǎo chí táng
② 花喜欢它,草喜欢它,树也喜欢它,它们在小池塘

zhōu wéi shēng zhǎng zhe huā rǎn lǐ yǒu mì fēng cǎo cóng lǐ yǒu zhà měng shù zhī shàng
周围生长着。花蕊里有蜜蜂,草丛里有蚱蜢,树枝上

yǒu xiǎo niǎo tā men yě xǐ huan xiǎo chí táng
有小鸟,它们也喜欢小池塘。

chūn tiān xiǎo chí táng xiàng yí miàn jìng zi liǔ shù dào yìng zài xiǎo chí táng
③ 春天,小池塘像一面镜子。柳树倒映在小池塘

lǐ pī zhe bì lǜ de shā yī táo huā dào yìng zài xiǎo chí táng lǐ zhàn kāi fěn hóng de
里,披着碧绿的纱衣。桃花倒映在小池塘里,绽开粉红的

xiào liǎn yíng chūn huā dào yìng zài xiǎo chí táng lǐ chuī qǐ jīn sè de xiǎo lǎ ba tiān
笑脸。迎春花倒映在小池塘里,吹起金色的小喇叭。天

shàng de bái yún yuǎn chù de qīng shān yě bǎ zì jǐ de yǐng zi yìng zài xiǎo chí táng lǐ
上的白云,远处的青山,也把自己的影子映在小池塘里。

xià tiān xiǎo chí táng lǐ zhǎng mǎn le hé huā shuǐ miàn shàng pū mǎn le yuán

④ 夏天，小池塘里长满了荷花。水面上铺满了圆

yuán de hé yè fěn sè de huā bàn zài yáng guāng xià gé wài yào yǎn xiǎo qīng wā dūn

zài xiǎo chí táng biān guā guā de chàng zhe huān kuài de gē
在小池塘边呱呱地唱着欢快的歌。

wǒ ài mén qián de xiǎo chí táng tā xiàn zài biàn de yuè lái yuè měi lì le

⑤ 我爱门前的小池塘，它现在变得越来越美丽了。

duǎn wén xiān miáo xiě xiǎo chí táng de jǐng
1. (判断文章的写作顺序) 短文先描写小池塘_____的景

sè zài miáo xiě de jǐng sè shì àn zhào shùn xù lái xiě de
色，再描写_____的景色，是按照_____顺序来写的。

chūn tiān xiǎo chí táng biān fā shēng le nǎ xiē biàn huà shì zhe
2. (理解事物特点) 春天，小池塘边发生了哪些变化？试着

lián yi lián
连一连。

liǔ shù
柳树

zhàn kāi fěn hóng de xiào liǎn
绽开粉红的笑脸

táo huā
桃花

chuī qǐ jīn sè de xiǎo lǎ ba
吹起金色的小喇叭

yíng chūn huā
迎春花

pī zhe bì lǜ de shā yī
披着碧绿的纱衣

xiǎo qīng wā dūn zài xiǎo chí táng biān guā guā de chàng
3. (理解句子的修辞手法) “小青蛙蹲在小池塘边呱呱地唱

zhe huān kuài de gē。”这句话运用了_____ (比喻 拟人)

de xiū cí shǒu fǎ
的修辞手法。

duǎn wén dì zì rán duàn zhǔ yào biǎo dá le zuò zhě
4. (体会作者的情感) 短文第⑤自然段主要表达了作者

zhī qíng
之情。

专题一 童话

(一) 1. ③ ① ②

2. ① 解析:由第二自然段的“下雨了,屋顶漏水了。滴答,滴答,淋湿了小兔子的衣服和被子”可知,小兔子的衣服和被子因为下雨房顶漏水而被打湿了。

3. ② 解析:结合短文,小兔家屋顶漏水了,小动物们都来帮忙可知,小伙伴们很爱帮助其他动物。

(二) 1.  2. ⑥ ⑤ ③ ①

3. (2) ✓

专题二 寓言

(一) 1. (2) ✓ 解析:结合短文第二自然段中“螳螂看到蚂蚁工作,感到非常奇怪,说:‘喂!蚂蚁先生,为什么要那么努力工作呢?稍微休息一下,像我这样唱歌不是很好吗?’”可知,蚂蚁在夏天辛勤地工作,而螳螂却不屑一顾,不劳动。这里的“游手好闲”是指喜欢游荡,不好好工作。

2. ① ④ ② ③ 解析:结合短文中“蚂蚁仍然继续工作着,说:‘在夏天里积存食物,才能为寒冷的冬天做准备呀!’”“螳螂呢?天天唱着歌,游手好闲地过日子”“到处都是雪,螳螂一点儿食物都找不到,瘦得不成样子”可知答案。

3. ① 解析:夏天蚂蚁辛勤工作,到了冬天有食物可吃;夏天螳螂游手好闲,到了冬天却饿得不成样子。这篇短文让我明白的道理:不能贪图眼前的享乐,考虑长远才能拥有幸福的生活。

4. 示例:我要是像蚂蚁先生一样,在夏天里积存食物该多好

(二) 1. 勤劳 能干 懒惰 2. 几句话说得小黑猫和小黄猫惭愧地低下了头。

3. (1) ✓ 4. ② ①

专题三 儿歌

(一) 1. 两 三 2. 

3. ② 解析:儿歌中写“田野好像音乐厅”,所以“音乐厅”指的是田野。

4. (3) ✓

(二) 1. 三 2. ② ①

3. ② 解析:这句话以一种俏皮的方式

来表达“我”无法入睡。“我”的睡眠不见了,其实是指“我”睡不着觉。

4. 示例:期待

专题四 写人记事

(一) 1. 绒线帽破了个洞 2. (1) 冬天

(2) 奶奶和“我” (3) 奶奶的绒线帽破了个洞 (4) 奶奶很开心,“我”偷偷地笑了

3. ② 解析:从第二自然段可知,“我的小秘密”是指“我”帮奶奶补好了绒线帽。

4. (1) ✓ (2) × (3) × 解析:第(2)题,题干是“她说”后面的内容,属于语言描写,而非心理描写,该说法错误。第(3)题,“用线仔细地把小红花缝上”“放在奶奶的床上”描述的是“我”的动作,不是外貌描写,该说法错误。

5. ② 解析:“我”知道奶奶的绒线帽破了个洞,主动用小时候棉手套上的小红

花帮奶奶补好帽子,让奶奶感到开心、温暖,这体现了“我”的孝顺和心灵手巧。

(二) 1. ③ 解析:短文主要讲述了华佗凭借自己的聪明才智摘到树顶的叶子,从而被蔡医生收为徒弟的故事。所以最主要的人物是华佗。

2. 华佗想了想,找来一根绳子,在绳子一头拴一块石头,把石头抛过枝条,枝条就被压弯了。他用双手使劲拽绳子,枝条更低了。这样,他就能摘到树顶的叶子了。

3. ③ 解析:华佗面对摘树顶叶子的难题,能利用绳子和石头来解决,体现了他的聪明。

4. (2) ✓

专题五 写景状物

1. 春天 夏天 季节(或:时间) 2. ✕

3. 拟人 4. 对小池塘的喜爱和赞美