



1 白 鹭 课课练

一、读一读，写一写。

bái lù

bái hè

zhū lù

qiàn zài

kuàng jià

jìng xiá

yōu rán

wàng shào

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

嫌(xián jiān)弃 黛(hēi dài)色 嗜(shì xī)好

三、选词填空。

嗜好
 爱好

1. 打篮球是我的(),因为打篮球不仅可以锻炼身体,还能增进大家的友谊。

2. 他有吸烟这个不良(),因此身体很不好。

适宜
 适合

3. 色素的配合,身段的大小,一切都很()。

4. 王芳性格开朗,()从事公关工作。

四、按要求完成句子练习。

1. 白鹭是一首精巧的诗。(仿写比喻句)

_____是_____。

2. 白鹭不会唱歌,但是白鹭本身不就是一首很优美的歌吗?(改为陈述句)

五、根据课文内容选择正确的答案。

1. 下列能体现“白鹭是一首精巧的诗”的选项是()。(多选)

A. 色素美 B. 身段美 C. 觅食美 D. 栖息美 E. 飞行美 F. 歌声美

2. 白鹭觅食、栖息、飞行的画面非常优美,如果给三幅画面起名字,你会分别起什么样的名字呢?

觅食() 栖息() 飞行()

A. 黄昏低飞图 B. 水田垂钓图 C. 枝头独立图

六、美丽的白鹭被许多诗人所描写,请你写两句与白鹭有关的诗句。



第一单元 万物有灵

② 落花生 课课练

一、读一读，写一写。

bō zhǒng
[] []

zhà yóu
[] []

máo tíng
[] []

fēn fù
[] []

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

1. 我们家的后园有半亩空(kōng kòng)地。
2. 花生的价钱便(pián biàn)宜。

三、辨字组词。

}	亩 ()	}	榴 ()	}	矮 ()	}	慕 ()
	苗 ()		溜 ()		委 ()		墓 ()

四、在括号里填上恰当的关联词语，然后选择其中一个写一句话。

1. ()花生便宜, ()谁都可以买来吃。
2. ()花生不好看, ()花生很有用。
3. 花生()味道美, ()可以用来榨油。

我写的句子: _____

五、给句中加点的词语选择正确的解释。

体面: ①面子、身份、体统。②光荣, 光彩。③长得好看。

1. 人要做有用的人, 不要做只讲体面, 而对别人没有好处的人。()
2. 好吃懒做是不体面的。()
3. 他这样暴跳如雷, 真是太有失体面了。()

六、按要求写句子。

父亲的话深深地印在我的心上。(改为“被”字句和“把”字句)

“被”字句: _____

“把”字句: _____

七、根据课文内容完成练习。

本文围绕着“落花生”写了“议花生、收花生、种花生、尝花生”等情景, 请按照课文的顺序把这些情景重新排序, 写在下面的横线上, 并回答问题。

1. 排序: _____, 其中详写的是 _____。

2. 文中的“落花生”象征着默默无闻、无私奉献的品格, 请你选取一种植物, 如“竹子、松树、菊花、梅花”等, 说说它的象征意义。



第一单元 万物有灵

3 桂花雨 课课练

一、根据句子中的拼音写出生字或词语。

1. lán huā()固然美,但我更喜欢故乡的桂花。八月的故乡,桂花 shèng kāi(),整个村子都 jìn()在桂花香里。我家每年都要收几大 luó()桂花,然后送给胡家老爷爷和毛家老 pó po()一些,他们用来做 gāo bǐng()或 pào chá()喝。

2. háng zhōu()的桂花虽然多,但没有故乡的桂花香。

二、给加点的字选择正确的解释。

缠:①缠绕。②纠缠。③应付。

1. 这人真难缠,跟他解释了半天也不走。()
2. 我把细线缠到了刀把上,这把刀用起来更舒服了。()
3. 他缠了我半天,我只得答应他的要求。()

三、仿写词语。

1. 指指点点(AABB式): _____
2. 前后左右(含有两对反义词): _____

四、写出下列句子运用的修辞手法。



1. 杭州有一处小山,全是桂花树,花开时那才是香飘十里。()
2. 于是,我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”,还有那摇落的阵阵桂花雨。()
3. 桂花树的样子笨笨的,不像梅树那样有姿态。()

五、按要求写句子。

1. 至少前后左右十几家邻居,没有不浸在桂花香里的。(换种说法,意思不变)

2. 我对摇花来说是件大事。(修改病句)

六、判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。

1. 桂花使“我”回忆起八月台风季节,母亲总担心台风会吹落桂花;桂花盛开时,香飘四溢;“我”抱着桂花树摇桂花;用桂花泡茶、做糕饼等。()

2. 母亲之所以说“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”是因为故乡的桂花品质好,香味特别浓郁。()

3. 本文写了“我”小时候爱桂花、摇桂花、收桂花以及离开家乡后赏桂花、给母亲带桂花等事情。()



一、下列加点字的读音完全正确的一项是()。

- A. 垂蔓(màn) 深幽(yōu) B. 熟悉(xī) 雏(zhuī)儿
C. 眸(móu)子 享(hēng)受 D. 陪(bèi)伴 眼睑(jiǎn)

二、辨字组词。

笼 ()	蜡 ()	淘 ()	趴 ()
茏 ()	腊 ()	掏 ()	扒 ()

三、把下列词语填到括号里,使词语搭配恰当。

简易 深幽 好奇 蓬松 细腻 美好

- ()的球儿 ()的眼睛 ()的丛林
()的境界 ()的笼子 ()的绒毛

四、给句中加点词语选择正确的解释,并选择其中一个意思写一句话。

神气:①神情。②自以为高人一等而了不起。③精神饱满。

- 少先队员戴着红领巾,显得很神气。()
- 他说话的神气很认真。()
- 一会儿落在柜顶上,一会儿神气十足地站在书架上。()

神气: _____

五、按要求写句子。

- 雏儿很肥。(改为比喻句)

- 珍珠鸟飞回笼子。(改为拟人句)

- 珍珠鸟难道在做梦?(改为陈述句)

- 信赖,往往创造出美好的境界。(仿写句子)

尊重,往往 _____

六、根据课文内容填空。

- 按照课文叙述的顺序重新排列下列短语。

淘气的小家伙	可爱的小红嘴	人鸟相依图	温暖舒适的巢
--------	--------	-------	--------

- 小珍珠鸟和“我”之间的感情变化过程是 _____ — 熟悉 — 亲近。



5 搭 石 课课练

一、读一读，写一写。

xùn qī
□ □zhǎng cháo
□ □wǎn jiù
□ □qiǎn zé
□ □lǎn duò
□ □píng héng
□ □xié tiáo
□ □chuò hào
□ □

二、给加点字选择正确的读音，填空。

jiān
jiàn

1. 按照二尺左右的间()隔，摆上石头。

2. 隔离在房间()里是减少新型冠状病毒传播的好办法。

héng
hèng

3. 在小溪里横()着摆上一排石头，让人们从上面踏着过去，这就是搭石。

4. 他态度蛮横()不讲理，人们都不理他了。

三、在括号里填上恰当的量词。

一()小溪

一()村庄

一()风景

一()俗语

一()石头

一()阳光

四、在下列句中的括号里填上恰当的关联词语。

1. 上了点儿年岁的人，()怎样急着赶路，()发现哪块搭石不平稳，一定会放下带的东西，找来合适的石头搭上。

2. ()前面的人突然停住，后边的人没处落脚，()会掉进水里。

3. ()遇上老人来走搭石，年轻人()伏下身子背老人过去。

五、根据课文内容完成练习。

一排排搭石，任人走，任人踏，它们联结着故乡的小路，也联结着乡亲们美好的情感。

对这句话的理解正确的一项是()。

A. 这句话赞扬了搭石任人踩踏、无怨无悔、默默奉献的品格

B. 这句话赞扬了乡亲们默默无闻、无私奉献的精神

C. 这句话含义深刻，不仅赞扬了搭石任人踩踏、默默奉献的精神，也赞扬了乡亲们默默无闻、无私奉献的精神，是乡亲们相亲相爱、友好互助情感的纽带



6 将相和 课课练

一、读一读，写一写。

zhào jí	dà chén	yǔn nuò	dǐ yù
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
tuī cí	wǔ rǔ	xuē ruò	jù jué
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、在下列句中的错别字下面画横线，并把正确的字写在句后括号里。

- 赵王接到信后非常着及，立既召集大巨来商义。()
- 蔺相如一到客舍，就叫收下人划了装，带着和氏璧朝小路先回赵国去了。()

三、查字典填空。

“怯”按音序查字法，应查音序_____，再查音节_____。“胆怯”的意思是_____。

四、给加点字选择正确的解释。

- 完璧归赵() ①全，完整。②完结。③完成。④消耗尽。
- 负荆请罪() ①依仗。②背。③享有。④遭受。

五、把下列词语补充完整。

无()之宝	完好无()	绝()不提
怒()冲冠	同归于()	完()归赵
怒()圆睁	毫不示()	同()协力

六、按要求写句子。

1. 我们怎么敢为了一块璧而得罪强大的秦国呢？(改为陈述句)

2. 用具体情境表现出成语“负荆请罪”的意思。

七、根据课文内容，完成练习。

- “将相和”中的“将”指的是_____，“相”指的是_____，“和”的意思是_____。他们不和是因为_____；后来又和好是因为_____。
- 课文讲述了_____、_____、_____三个小故事。
- 你喜欢故事中的哪个人物？为什么？



一、根据句子中的拼音写出生字或词语。

1. 要是你跟猎豹和 tuó niǎo()赛跑的话,就一点儿 yíng()的希望也没有了。
2. 对! 我们需要一 méi()火 jiàn()。
3. 只要我们按下 shǒu diàn tǒng()的开关,立刻会出现一束光柱。
4. 光一秒钟可以沿着地球 chī dào()转 7 圈多,真是令人难以置信!

二、写出下列加点词语的近义词。

1. 火箭可以飞到浩瀚()的太空中。
2. 在喷气式飞机飞行的高度,声音传播()的速度大约是 1050 千米每小时。

三、写出下列句子所运用的说明方法。

1. 人在奋力奔跑的时候,最大速度能够达到 24 千米每小时。()
2. 跟它的速度一比,火箭就好像是静止的一样。()

四、用简短的语言概括句子的意思。

1. 不过要是你跟猎豹和鸵鸟赛跑的话,就一点儿赢的希望也没有了。

2. 看! 前面呼啸而过的东西是什么? 跟它的速度一比,火箭就好像是静止的一样。

3. 如果按照光速运动,我们一秒钟就可以沿着地球赤道转 7 圈多,真是令人难以置信!

五、按要求写句子。

1. 真是令人难以置信! (用加点的词语仿写句子)

2. 光的速度是惊人的,大约是 30 万千米每秒,比流星体的速度要快几千倍!

(运用句中的说明方法,介绍你的同学的百米速度)

六、根据课文内容,选择正确的答案。

1. 陆地上运动速度最快的动物是()。
A. 鸵鸟 B. 猎豹 C. 游隼
2. 下列事物按运动速度由快到慢排列的一项是()。
A. 光 火箭 流星体 喷气式飞机 B. 光 流星体 火箭 喷气式飞机



一、读一读，写一写。

qīn lüè
□ □bǎo lěi
□ □xiū zhù
□ □fáng ài
□ □cè suǒ
□ □yǐn bì
□ □guǎi wān
□ □chà dào
□ □

二、辨字组词。

丘 ()
兵 ()棘 ()
刺 ()侵 ()
浸 ()陷 ()
馅 ()

三、把下列词语填到括号里，使词语搭配恰当。

奇迹 扫荡 斗争 问题 消息 敌人

粉碎() 创造() 发现()

坚持() 打击() 封锁()

四、给下列句中加点的词语选择正确的意思。

A. 地下的道路或坑道。 B. 真实、纯正。

1. 他写的是地道的幽默文章。()

2. 地道战是冀中人民创造的一种十分巧妙的对敌斗争方式。()

五、按要求写句子。

1. 冀中人民创造的地道战在我国抗日战争史上留下了惊人的奇迹。(缩写句子)

2. 为了打击敌人，什么办法都想出来了，人民的智慧是无穷无尽的。(说出这句话的意思)

六、根据课文内容填空。

1. “敌人来了，我们就钻到地道里去，让他们扑个空；敌人走了，我们就从地道里出来，照常种地过日子，有时候还要打击敌人。”从这句话中可以看出，地道的作用：一_____；二_____。

2. 人们在洞口准备土和沙，对付敌人的火攻；在“子口”装吊板，挡住毒气；把地道跟枯井暗沟连起来，对付敌人的水攻，表现了冀中人民_____。



9 猎人海力布

课课练

一、下列加点字的注音完全正确的一组是()。

- A. 酬(zhōu)谢 发誓(shì) B. 焦(zhāo)急 飞禽(qín)
- C. 谎(huǎng)话 叮嘱(zhǔ) D. 牺(xī)牲 涌(yōng)出

二、下列书写完全正确的一组是()。

- A. 搭剑开弓 飞禽走兽 B. 千真万却 震天动地
- C. 狂风怒号 乌云密布 D. 倾盆大雨 大吃一惊

三、在下列句子的空白处填上恰当的 AABB 式的词语。

- 咱们在这山下住了好几代啦，_____这么多人，搬家可不容易呀！
- 接着，他就把怎么得到宝石，怎么听见一群鸟议论避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都_____照实说了。
- 人们_____纪念海力布。

四、把下列句中加点的词语换成其他词语，不改变句子的意思。

- 小白蛇再三()叮嘱海力布，不要把听到的动物说的话对别人说。
- 再一迟延()，灾难就要夺去乡亲们的生命。
- 大山崩塌()了，洪水涌了出来，把他们住的村子淹没了。
- 每次打猎回来，海力布总是把猎物分给大家，自己只留下很少的一份，所以大家都非常尊敬()他。

五、按要求写句子。

- 海力布听到消息。(扩写句子)

- 嘴里含着那颗宝石。 能听懂各种动物说的话。(用上关联词合成一句话)

- 听了海力布的故事，非常感动。(修改病句)

六、根据课文内容，选择正确的答案。

- 本文写的关于海力布的事有()。(多选)

A. 救白蛇 B. 得宝石 C. 救乡亲 D. 变石头
- 课文主要表现了海力布什么样的精神品质？() (多选)

A. 乐于助人 B. 知错能改 C. 舍己为人 D. 善良热心



一、读一读,写一写。

niú láng

hǎo dǎi

suō zi

niàng jiǔ

二、填写同音字。

shā () 衣 泥 ()
 sǎo 大 () () 地

yǒng 歌 () 游 ()
 kěn 开 () 诚 ()

三、根据所给意思,把相应词语的序号填在括号里。

A. 勤勤恳恳 B. 恋恋不舍 C. 爱理不理

1. 比喻对人冷漠,没礼貌。()
2. 指工作勤奋,一丝不苟。()
3. 形容非常留恋,舍不得离开。()

四、把下列词语补充完整。

() 开眼笑 一五一() 相依为()
 () 中不足 无拘无() 成家立()

五、按要求写句子。

1. 人人都说天上好,天上好,天上有什么好呢?(改为陈述句)

2. 湖面映着晚霞的余光,蓝紫色的波纹晃晃荡荡。(仿写一处景物)

六、根据课文内容,选择正确的答案。

1. 织女不喜欢待在天上,是因为()。
 A. 她成天成夜地劳动,身体劳累,没有自由,像在监狱里一样
 B. 天上没有人间美好的风景,也没有人间的繁华热闹
2. 你认为牛郎是一个怎样的人?() (多选)
 A. 勤劳善良 B. 勤俭节约 C. 有情有义

七、有人说,每年农历七月初七夜里,要是在葡萄架下边就能听到牛郎织女在桥上亲亲密密地说话,想象一下,牛郎织女会说些什么?



一、用“√”给加点字选择正确的读音。

勤劳节俭(liǎn jiǎn)

偎(wēi wèi)依

珊(cè shān)瑚礁

富丽堂皇(huāng huáng)

衰(āi shuāi)老

拗(niù ào)不过

二、仿写词语。

怒气冲冲(ABCC式): _____

亲亲密密(AABB式): _____

三、根据下面每句话的意思写出恰当的词语。

1. 男的在地里耕种,女的在家里纺织。()

2. 房屋建设宏伟,家里的摆设豪华。()

四、写出下列句子主要运用的描写方法。

1. 织女望着两个可爱的孩子,只喊了一句:“快去找你爹!”()

2. 那头衰老的牛又说话了,眼眶里满是眼泪。()

3. 可是怎么能上天呢?他忽然想起老牛临死前说的话,这不正是紧急事吗?()

4. 他赶紧披上牛皮,找出两个筐,一个筐里放一个孩子,挑起来就往外跑。()

五、按要求写句子。

1. 天河很宽,波浪很大,牛郎飞不过去了。(改为反问句)

2. 他忽然想起老牛临死前说的话,这不正是紧急事吗?(改为陈述句)

3. 她怒气冲冲地拉着织女走。(用加点的词语仿写句子)

4. 跟牛郎一块儿干活,她喜欢;逗着兄妹俩玩,她喜欢;看门前小溪的水活泼地流过去,她喜欢;听晓风晚风轻轻地吹过树林,她喜欢。(仿写排比句)

六、读句子,体会句子中所表达的感情,作出正确选择。

1. 夫妻两个痛哭了一场,留下老牛的皮,把老牛的尸骨埋在草房后边的山坡上。()

A. 夫妻二人要卖掉牛皮,以此发财。 B. 夫妻二人失去老牛,悲痛欲绝。

2. 从此以后,牛郎在天河的这边,织女在天河的那边,只能远远地望着,不能生活在一块儿了。()

A. 牛郎织女被迫生生分离,无比遗憾。 B. 牛郎织女各自生活,无所留恋。



第四单元 爱国情怀

12 古诗三首

课课练

一、下列书写完全正确的一组是()。

- A. 祭祖 乃翁 B. 熏陶 己该 C. 侍仗 抖擞 D. 悲衰 拘束

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

1. 死去元知万事空(kòng kōng)。
2. 不拘一格降(jiàng xiáng)人材。

三、解释下列诗句中的加点词。

1. 死去元知万事空。 _____
2. 家祭无忘告乃翁。 _____
3. 西湖歌舞几时休? _____
4. 九州生气恃风雷。 _____
5. 王师北定中原日。 _____
6. 九州生气恃风雷。 _____
7. 不拘一格降人材。 _____



四、写出下列诗句的意思。

1. 死去元知万事空,但悲不见九州同。
- _____

2. 暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。
- _____

3. 我劝天公重抖擞,不拘一格降人材。
- _____

五、根据诗歌内容填空。

1.《示儿》的作者是_____代的诗人_____。诗人临终前的遗憾是“_____”;诗人的遗愿是“_____”,_____”,由此可见诗人至死不忘收复失地,渴望祖国统一的热切心情。(用原诗句填空)

2.《题临安邸》中,讽刺统治者只顾吃喝玩乐,忘却国耻的诗句是“_____”,_____”。

3.《己亥杂诗》中,表现诗人希望社会变革,人才辈出的强烈愿望的诗句是“_____”,_____”。



一、根据句子中的拼音写出生字或词语。

1. 河出伏流, yí xiè wāng yáng()。
2. 潜龙腾 yuān(), lín()爪飞扬。
3. 乳虎啸谷, 百兽震 huáng()。
4. 奇花初 tāi(), 裔裔 huáng huáng()。

二、选出下列加点词的正确解释。

1. 故今日之责任, 不在他人。()

① 老, 旧。 ② 所以。 ③ 意外。

2. 少年强则国强。()

① 健壮, 有力。 ② 程度高。 ③ 胜过, 好于。

3. 干将发硎, 有作其芒。()

① 光芒。 ② 锋芒。 ③ 茫茫。

三、写出下列句子的意思。

1. 少年雄于地球则国雄于地球。_____
2. 鹰隼试翼, 风尘吸张。_____

四、下列朗读停顿不正确的一项是()。

- A. 故 / 今日之责任, 不在 / 他人 B. 前途 / 似海, 来日 / 方长
C. 壮哉, 我 / 中国少年, 与国 / 无疆 D. 少年自由则 / 国自由

五、根据课文内容完成练习。

1. 少年智则国智, 少年富则国富, 少年强则国强。(仿照例句补充句子)
少年_____则国_____, 少年_____则国_____, 少年_____则国_____。
2. 文中以龙比喻少年中国的句子是“_____”。
3. 文章第1自然段采用了_____的结构方式。中心句是“_____”。

六、将下列句子与其象征意义连起来。

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 红日初升, 其道大光。 | A. 象征少年中国突然崛起。 |
| 2. 河出伏流, 一泻汪洋。 | B. 象征中国的巨大声威。 |
| 3. 潜龙腾渊, 鳞爪飞扬。 | C. 象征中国的巨大前程。 |
| 4. 乳虎啸谷, 百兽震惶。 | D. 象征少年中国奋发有为。 |
| 5. 奇花初胎, 裔裔皇皇。 | E. 象征中国顶天立地的高大形象。 |
| 6. 干将发硎, 有作其芒。 | F. 象征中国的美好生活。 |
| 7. 天戴其苍, 地履其黄。 | G. 象征中国的进步不可限量。 |



一、读一读，写一写。

huǐ miè

sǔn shī

jǔ shì wén míng

guī bǎo

huī jìn

zhòng xīng gǒng yuè

二、下列加点字的读音完全正确的一项是()。

- A. 估量(liang) 辉煌(huáng) B. 武陵(lín) 饱览(lǎn)
 C. 位置(zhì) 宏(xióng)伟 D. 剔(tì)透 奉(fèng)命

三、把下列词语补充完整。

不可()量 金碧辉() 玲珑()透
 天南()北 奇珍异() 亭台()阁

四、选词填空。

留恋
 流连

1. 假日里，我们在北海公园划船，()在绿树红墙之中。
 2. 游人们依依不舍地离开了桂林，心中还()着漓江山水。

损失
 损害

3. 这幢大楼设计和施工都不符合要求，要推倒重建，()很大。
 4. 我们任何时候都不能做()国家和集体利益的事。

五、按要求写句子。

1. 圆明园在北京西北郊，是一座举世闻名的皇家园林。(缩写句子)

2. 圆明园中，有金碧辉煌的殿堂，也有玲珑剔透的亭台楼阁；有象征着热闹街市的“买卖街”，也有象征着田园风光的山乡村野。(仿写句子)

爷爷的菜园里，有_____，_____；
 _____，_____。

六、本文的题目是《圆明园的毁灭》，作者为什么用那么多笔墨写圆明园昔日的辉煌？()

- A. 把美的东西毁灭了，更能说明损失巨大，更能激起读者的痛心与仇恨。
 B. “辉煌”和“毁灭”形成对比，使得文章更有波澜，吸引读者。



第四单元 爱国情怀

15*

小 岛

课课练

一、下列加点字的读音完全正确的一组是()。

- A. 隐瞒(mǎn) 地域(yù) B. 潜艇(tíng) 长矛(máo)
C. 咽喉(hóu) 舀(tāo)水 D. 铁勺(sháo) 搅(jiǎo)拌

二、下列词语字形完全正确的一组是()。

- A. 礁石 赤道 暗堡 军舰 B. 神秘 遮挡 规矩 纳闷
C. 怀凝 沉吟 掀开 拘束 D. 标准 罐头 招呼 一楞

三、在括号里填上恰当的词。

()的大海 ()的菜地 ()的太阳 ()的军礼

四、给下列句子加上标点符号。

1. 秘书马上问队长 晚上岛上吃什么
2. 都从老家 将军纳闷 就近的海岛上有土 不也行吗
3. 这是谁的主意 将军问道

五、按要求写句子。

1. 有一座小岛,远远望去,像一片云在天边浮着。(仿写比喻句)

2. 不是定了赶回舰上吃晚饭的吗?(改为陈述句)

3. 饭堂里,战士们正在吃饭,见将军进来,都停住了筷子。(改变语序,意思不变)

六、判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。

1. 本文以将军的见闻为线索,写了他在小岛上发现菜地、与战士们共享小白菜的事,赞扬了战士们坚强乐观、不怕困难、热爱海岛、热爱祖国的高尚情怀。()

2. 小岛的特点是环境恶劣,条件艰苦。()

3. 战士们在小岛上种菜是因为战士们有大量的业余时间,利用种菜来充实生活,顺便改善一下生活,一举两得。()

4. “队长心里很矛盾,说:‘欢迎是欢迎,可您的身体……’”队长之所以感到“矛盾”,是因为队长想让将军住下,但小岛上条件艰苦,又怕将军的身体吃不消。()



一、根据句子中的拼音写出生字或词语。

我的家乡气候条件好,夏季最高气温 35 shè shì dù(),适合 liáng shí()生长。我的家乡物产丰富,méi tàn()储存量大,还是仔鸡 fán zhí()基地。我的家乡的 yī liáo()条件良好,一般的 jí bìng()都能在当地 zhì liáo()。

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

1. 我最喜欢看的书籍是神话传(zhuàn chuán)说和人物传(zhuàn chuán)记。
2. 有人说多食用菌(jūn jùn)子能杀死很多细菌(jūn jùn),不过至今没有科学证据。

三、在括号里填上与加点词语意思相反的词语。

1. 有了太阳,万物才能生存,没有太阳,万物就会()。
2. 地球上的光明和温暖,都是太阳送来的。如果没有太阳,地球上将到处是(),到处是()。

四、写出下列句子所运用的说明方法。

1. 到太阳上去,如果步行,日夜不停地走,差不多要走三千五百年;就是坐飞机,也要飞二十几年。()()
2. 实际上它大得很,约一百三十万个地球才能抵得上一个太阳。()()
3. 太阳会发光,会发热,是个大火球。()

五、按要求写句子。

1. 这么远,箭哪能射得到呢?(改为陈述句)

2. 太阳会发光,会发热,是个大火球。(仿写比喻句)

六、根据课文内容选择正确的答案。

1. 太阳的特点是()。(多选)
A. 距离地球远 B. 体积大 C. 温度高
2. 本文使用的说明方法有()。(多选)
A. 列数字 B. 作比较 C. 打比方 D. 下定义 E. 举例子



一、读一读，写一写。

xùn liáng

qīng xiù

jiǎo jiàn

mào yīng

guāng huá

shù chà

tái xiǎn

xiá zhǎi

二、辨字组词。

}	驯 ()	}	矫 ()	}	蹦 ()	}	拾 ()
	训 ()		娇 ()		绷 ()		捡 ()

三、用“\”画去括号里不恰当的词语。

1. 松鼠不像山鼠那样，一到冬天就(蛰伏 潜伏)不动。

2. 它们的爪子是那样(锋利 锐利)，动作是那样(敏捷 灵敏)，一棵很光滑的高树，一忽儿就爬上去了。

3. 它们搭窝的时候，先搬些小木片，(错乱 错杂)着放在一起。

四、写出下列句子所使用的说明方法。

1. 松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些。()

2. 玲珑的小面孔，衬上一条帽缨形的美丽尾巴，显得格外漂亮。()

3. 松鼠通常一胎生三四个。()

五、按要求写句子。

1. 松鼠是动物。(把句子写具体)

2. 玲珑的小面孔，衬上一条帽缨形的美丽尾巴，显得格外漂亮。

(根据画线部分仿写比喻句)

六、根据课文内容完成练习。

1. 《松鼠》的作者是法国的_____，本文准确生动地说明了松鼠_____、_____、_____的特点。

2. 下列词语中写松鼠生活习性的是()。(多选)

- A. 玲珑的小面孔 B. 怕强烈的日光 C. 十分警觉 D. 经常在高处活动
- E. 尾巴老是翘起来 F. 在树枝分杈处搭窝 G. 尾毛可以制成画笔



一、读一读，写一写。

máng lù

cí tuì

rěn xīn

kù shǔ

jūn liè

yā yì

zào shēng

jǐ bèi

二、下列加点字的读音完全正确的一组是()。

- A. 失魂落魄(pò) 颓(tū)败 B. 震耳欲聋(lóng) 龟(guī)裂
C. 酷(gù)暑炎夏 杈(quán)利 D. 水果罐(guàn)头 忪(sǒng)恚

三、选择破折号和省略号的用法。

破折号：A. 解释说明 B. 声音的延长

1. 妈——()
2. 我一直想买一本长篇小说——《青年近卫军》。()

省略号：A. 表示话未说完 B. 表示声音断断续续 C. 表示省略

3. 一元五角就行……()
4. 我……要钱……()
5. 褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我，我的母亲的眼睛……()

四、按要求写句子。

1. 我挺高兴他爱看书的！（调整语序，句意不变）
-

2. 《慈母情深》的作者是梁晓声写的。（修改病句）
-

五、选择填空。

A. 贫苦的母亲 B. 辛劳的母亲 C. 瘦弱的母亲 D. 通情达理的母亲

1. 母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用龟裂的手指数着。()
2. 母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……()
3. 母亲大声回答：“谁叫我们是当妈的呀！我挺高兴他爱看书的！”()
4. 我走到那个角落，看见一个极其瘦弱的脊背弯曲着，头凑到缝纫机板上。()



一、根据句子中的拼音写出生字或词语。

哥哥很疼爱我。他还没**bì yè**()就做**jiān zhí**()。他用挣来的钱买最好的**sī chóu**()给我做**cháng páo**();他用玻璃、**zhǐ xiè**()给我做万花筒;他**péi bàn**()我去买**dòu fu nǎo**()……我爱我的哥哥。

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

掀(xīn xiān)开 客栈(zhàn jiàn) 恍(guāng huǎng)惚
 踩高跷(qiāo qiào) 偏僻(bì pì) 缴(jiāo jiǎo)费

三、仿写词语。

千变万化(千 A 万 B 式): _____
 人山人海(ABAC 式): _____

四、给句中加点的词语选择正确的解释。

- 自己是一分冤枉钱也不肯花的。()
 A. 受到不公平的待遇;被加上不应有的罪名。
 B. 使无罪者有罪;没有事实根据,给人加上恶名。
 C. 不值得;吃亏。
- 我自然未能领略到满天星斗、小河里孤舟缓缓夜行的诗画意境。()
 A. 表示语意转折,或追加说明。 B. 表示理所当然。 C. 自由发展;不经人力干预。

五、按要求写句子。

- 我年纪虽小却早已深深体会到父亲挣钱的艰难。(缩写句子)

- 我拿着凑来的钱去缴学费,感到十分心酸。(写出你经历的心酸的事)

六、根据课文内容选择正确的答案。

- 下列对父亲的说法正确的一项是()。
 A. 父亲爱儿子,处处为儿子着想
 B. 父亲溺爱儿子,家里条件那么差,还想方设法满足儿子
- 下面不是本文回忆的场景的是()。
 A. 梦见父母深夜喂蚕 B. 父亲带“我”住旅店 C. 父亲带“我”去庙会,让“我”吃豆腐脑及为“我”做万花筒
 D. 父亲大雨大雪天背“我”上学 E. 父亲在鹅山高小为“我”铺床
 F. 无锡师范父亲送考 G. 父亲陪伴“我”去看考试结果



一、把生字和正确的读音连起来。



二、用“√”画出括号里正确的字。

(眷 眷) 写作文

鼓(厉 励)的爱

一(篇 遍)文章

出(板 版)作品

误入(歧 歧)途

小心(谨 谨)慎

三、把句中的一对反义词写在句后的括号里。

1. 不管是“精彩极了”，还是“糟糕透了”，都是爱。()—()

2. 我幸运的是既有一个慈祥的母亲，又有一个严厉的父亲。()—()

四、根据意思写词语，并选择其中一个造句。

1. 非常满足、高兴，神气十足的样子。()

2. 形容心情十分急切，急迫得不能再等待。()

3. 因为过度悲痛而痛哭。()

4. 跟过去一样。()

五、读句子，用一个词语概括“我”当时的心情。

1. 她搂住了我，赞扬声雨点般落到我身上。()

2. 我用最漂亮的花体字把诗认认真真地重新誊写了一遍，还用彩色笔在它的周围描上一圈花边。()

3. 我冲出饭厅，跑进自己的房间，扑到床上失声痛哭起来。()

六、按要求写句子。

1. 几年后，当我再拿起那首诗，不得不承认父亲是对的。(改为陈述句)

2. 我为有这样的父母而感到骄傲。(改为反问句)

七、根据课文内容填空。

对“我”的同一个作品，母亲的评价是“_____”，父亲的评价是“_____”。母亲的评价是出于对孩子的_____，父亲的评价是出于对孩子的_____，这两种极端的断言有一个共同的出发点——那就是_____。



21 古诗词三首

课课练

一、下列书写完全正确的一组是()。

- A. 喧哗 歇息 B. 王孙 仇绪 C. 枫树 俞树 D. 寺庙 鱼舟

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

秋暝(mín míng)

浣(huàn wán)女

对愁眠(miǎn mián)

乌啼(tí dì)

聒(guā guō)碎

风一更(gèng gēng)

三、写出下列加点词语的意思。

1. 山居秋暝

2. 随意春芳歇。

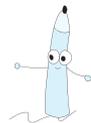
3. 枫桥夜泊

4. 身向榆关那畔行。

5. 江枫渔火对愁眠。

6. 夜深千帐灯。

相信你能行!



四、解释下列各诗句的意思。

1. 随意春芳歇,王孙自可留。

2. 姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船。

3. 聒碎乡心梦不成,故园无此声。

五、根据诗歌内容填空。

1. 《山居秋暝》中运用动静结合的手法描写幽清明静的山间美景的句子是“_____，_____”。

2. 《枫桥夜泊》中,描写秋夜江边之景,表达内心愁绪的句子是“_____，_____”。

3. 《长相思》中,表示行军路途遥远,将士们彻夜难眠的句子是“_____，_____，_____”。

4. 《渔歌子》中描写优美景色的句子是“_____，_____”。



一、读一读，写一写。

hóng yùn

wū yā

qī hēi

yè mù

lǐn liè

xián yì

xīn kuàng shén yí

二、比一比，再组词。

}	鴉 ()
	鴨 ()

}	翼 ()
	冀 ()

}	曠 ()
	礦 ()

}	冽 ()
	咧 ()

三、在括号里填上带“然”字的词语。

1. 明亮的月夜()美,漆黑漆黑的暗夜,也有无数的萤火虫翩翩飞舞。
2. 落雪的早晨()美,就是在遍地铺满白霜的早晨,也要生起熊熊的炭火。

四、根据课文内容选择正确的答案。

A. 动态描写 B. 静态描写

1. 漆黑漆黑的暗夜,也有无数的萤火虫翩翩飞舞。()
2. 成群结队的大雁,在高空中比翼而飞,更是叫人感动。()
3. 只是到了中午,寒气渐退,火盆里的火炭,大多变成了一堆白灰。()
4. 夕阳西沉,夜幕降临,那风声、虫鸣,听起来也愈发叫人心旷神怡。()

五、按要求写句子。

1. 夜晚,萤火虫飞。(用拟人的修辞手法把句子写具体)

2. 火盆里的火炭,大多全部变成了一堆白灰。(修改病句)

六、根据课文内容填空。

1. 这篇文章按照_____的顺序,分别介绍了_____、_____、_____、_____等不同时间的景致,营造了美的氛围。
2. 春天最美是_____,最美的景物有_____;夏天最美是_____,最美的景物有_____;秋天最美是_____,最美的景物有_____;冬天最美是_____,最美的景物有_____。



一、根据句子中的拼音写出生字或词语。

chuán jiǎng()在水里有 guī lù()地划着,远处一棵 gāo tǎ()似的榕树进入我们的眼帘,我们只看见 shù shāo()上一簇一簇的叶子,却看不见 shù zhuāng()的样子。

二、用“√”画出括号里正确的字。

(灸 纠)正错误

应接不(暇 暇)

(楣 眉)开眼笑

(抛 剖)在后面

不可(技 计)数

灿(滥 烂)红霞

三、选择恰当的词语填空。

陆续

1. 我们()拍掌,树上就变得热闹了。

继续

2. 我们()跳上一只船。

明亮

3. 阳光照耀在水面,在树梢,一切都显得更加()了。

光明

4. 那翠绿的颜色,()地照耀着我们的眼睛。

四、读句子,在比喻句后面的括号里画“√”。

1. 我见过不少榕树,这样大的还是第一次看见。()
2. 榕树正值茂盛的时期,好像在把它的全部生命力展示给我们看。()
3. 一部分树枝垂到水面,从远处看,就像一株大树卧在水面上。()
4. 我仿佛听见几只鸟扑翅的声音,等我注意去看,却不见一只鸟的影子。()
5. 三支桨有规律地在水里划,那声音就像一支乐曲。()
6. 一只画眉站在一根小枝上兴奋地叫着,那歌声真好听。()

五、按要求写句子。

1. 三支桨有规律地在水里划,那声音就像一支乐曲。(仿写画线部分)

三支桨有规律地在水里划,那声音就像_____。

2. 我看那榕树。(把句子写具体)

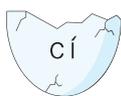
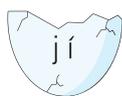
六、根据课文内容填空。

1. 作者前后_____次经过“鸟的天堂”。第一次去的时间是在_____,看到了一棵_____,突出了它_____、_____的特点,侧重于_____描写。第二次去的时间是在_____,看到了_____,突出了它_____、_____的特点,侧重于_____描写。

2. “那‘鸟的天堂’的确是鸟的天堂啊!”句中第一个“鸟的天堂”指的是_____;第二个“鸟的天堂”指的是_____。



一、把生字和正确的读音连起来。



二、用“√”给加点字选择正确的读音。

1. 夜静悄(qiǎo qiāo)悄的,王大妈在为家里丢失的小狗悄(qiǎo qiāo)然流泪。

2. 奋斗在抗击新型冠状病毒肺炎一线的医护人员太劳累(léi lěi lèi)了,但是他们工作中积累(léi lěi lèi)了很多抗击新型冠状病毒肺炎的经验,可谓是硕果累(léi lěi lèi)累。

三、仿写词语。

面面相觑(AABC式): _____

无边无际(无A无B式): _____

四、根据课文内容选择正确的答案。

A. 动态描写 B. 静态描写

1. 原来月亮是长了腿的,爬着那竹帘格儿,先是一个白道儿,再是半圆,渐渐地爬得高了,穿衣镜上的圆便满盈了。()

2. 我们又仰起头来看那天上的月亮,月亮白光光的,在天空上。()

3. 河水细细的,却漫着一大片的净沙,全没白日那么的粗糙,灿烂地闪着银光。()

五、按要求写句子。

1. 那月亮不是我们按在天空上的印章吗?(改为陈述句)

2. 我们沿着河边跑,哪一处的水里都有月亮了。(改为反问句)

3. 我看见了月亮。(把句子写具体)

六、根据课文内容判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。

1. 《月迹》围绕孩子和月亮依次写了盼月亮、寻月亮、议月亮三个部分。()

2. 孩子们在寻月的过程中表现出的情感变化是:失望—喜爱—渴望—满足。()

3. “我们这些孩子,什么都觉得新鲜,又常常什么都觉得不满足”这句话,表现了孩子们欲望无穷的特点。()

4. 孩子们寻月的过程告诉我们:美属于每一个人,努力追求才能得到。()



一、给句中加点的字注音。

1. 知()之为知之,不知为不知,是知()也。
2. 默而识()之,学而不厌,诲()人不倦。
3. 心既到矣(),眼口岂()不到乎?

二、根据句中的拼音写词语。

老师经常教育我们,要 bù chǐ xià wèn()、huì rén bú juàn();与人打招呼时要有 chēng wèi();在 sòng dú()诗书时,要有恒心、有毅力,二者缺一不可。

三、解释下列句中加点的词语,并用自己的话写出句子的意思。

1. 敏而好学,不耻下问。

敏:_____ 好:_____ 下问:_____

句意:_____

2. 却只漫浪诵读,决不能记。

漫浪:_____ 决:_____

句意:_____

3. 默而识之,学而不厌,诲人不倦。

识:_____ 厌:_____

句意:_____

四、根据课文内容,选择正确的答案。

1. 心既到矣,眼口岂不到乎? ()
 - A. 反问句,说明心到了,眼睛也会看到。
 - B. 反问句,点明只要用心了,眼和口自然会到。点明心到的重要性。
2. 下列说法正确的一项是()。
 - A. “不耻下问”告诉我们不要向地位、学问不如自己的人请教
 - B. 朱熹认为“三到”之中最重要的是“口到”
 - C. 孔子认为思考与学习要相结合,只思考不学习是没有用处的

五、根据课文内容填空。

《论语》六则,让我们明白了读书要_____、_____、_____等;朱熹告诉我们,读书要_____、_____、_____。



一、下列加点字注音有误的一组是()。

- A. 贾(jiǎ)府 呻(shēn)吟 水泚(hǔ)传
 B. 消遣(qián) 某(mǒu)年 万卷(juàn)书
 C. 着(zhuó)力 凯(kǎi)旋 天罗地煞(shà)

二、下列书写完全正确的一组是()。

- A. 荡冠志 宴请 斩首 B. 无限 兴哀 烦锁
 C. 假宝玉 呻吟 报刑 D. 期待 欣赏 辛酸

三、补全下列词语,并按要求填空。

分久() () 合久() () ()知()解 () ()如生
 () ()有味 索然() () 总而() () 兴亡() ()
 风()雪() 真()实() 心()神() 无病() ()

1. 以上词语中“_____”和“_____”意思相反。

2. “_____”常用来形容文学、雕塑等形象逼真,它的近义词有:_____、_____。

3. “_____”指读书理解得不够透彻。

四、按要求写句子。

1. 根据句前的提示语,将句子补充完整。(不与书中的句子重复)

总而言之,_____

2. 我咬牙拿起一本《三国演义》读了起来,果然越看越明白。(修改病句)

3. 《三国演义》对我十分感兴趣。(修改病句)

五、根据课文内容完成练习。

1. 作者列举了读哪些书的例子? () (多选)

- A. 《三国演义》 B. 《白蛇传》 C. 《水浒传》
 D. 《红楼梦》 E. 《封神榜》 F. 《荡寇志》

2. 根据课文内容,说一说作者喜欢读什么样的书,不喜欢读什么样的书。

3. 你怎样理解“读书好,多读书,读好书”这句话?



一、给下列多音字选择正确的读音。

bēn bèn

奔()跑 投奔() 奔()波 各奔()前程

chā chà chāi cī

出差() 参差() 差()别 差()不多

二、用“\”画掉括号内错误的字。

过(隐 瘾)

(滋 磁)石

书(籍 藉)

借(鉴 签)

(馈 贵)赠

(阅 悦)读

三、补全词语。

流()溢() ()醉()痴 浮想()() 囫囵()()
 不求()() 悲()离() 牵()挂() 不言()()
 ()篇()律 别()心() 与众()() 呕()沥()

四、写出下列加点词语的近义词。

1. 这些领悟自然是课外读物的**馈赠**。()
2. 醉心阅读使我得到了**报偿**。()

五、按要求写句子。

1. 书,被人们称为人类文明的“长生果”。(仿写画线部分)

2. 我把秋天比作一个穿着金色衣裙的仙女。(仿照例句补充句子)

我把_____比作_____。

3. 少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页,也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

(仿照例句补充句子)

少年时代的读书生活恰似_____,也似_____。

六、根据课文内容完成练习。

1. “开始我看得津津有味,天长日久,就感到不过瘾了”,“不过瘾”说明了()。

A. “我”的求知欲得不到满足 B. “我”从此不喜欢阅读小画片了

2. 下列说法正确的一项是()。

A. 作者小时候的读物从小画片到文艺书籍,到连环画,再到大部头小说

B. 本文作者回忆了自己小时候读书和写作的经历

C. 作者读书时不求甚解,所以作文水平快速提高了

3. 书,被人们称为人类文明的“_____”。莎士比亚说:“书籍是_____。”高尔基说:“_____。”

4. 阅读使“我”悟出作文的道理:一是_____;
二是_____。



参考答案

第一单元 万物有灵

1 白 鹭

课课练

一、白鹭 白鹤 朱鹭 嵌在 框架 镜匣
悠然 望哨

二、xián dài shì

三、1. 爱好 2. 嗜好 3. 适宜 4. 适合

四、1. 红高粱 一排排挺立的哨兵
2. 白鹭不会唱歌,但是白鹭本身就是一首很优美的歌。

五、1. ABCDE 2. B C A

六、示例:两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。

2 落 花 生

课课练

一、播种 榨油 茅亭 吩咐

二、1. kòng 2. pián

三、半亩 石榴 矮小 仰慕
禾苗 溜走 委屈 坟墓

四、1. 因为 所以 2. 虽然 但是
3. 不但 而且

示例:老师不但教给我们知识,而且教给我们做人的道理。

五、1. ③ 2. ② 3. ①

六、父亲的话被我深深地印在心上。

我把父亲的话深深地印在心上。

七、1. 种花生、收花生、尝花生、议花生 议花生
2. 示例:竹子象征着谦虚、有气节、刚正不阿的品格。梅花象征着坚强乐观、高洁忠贞的品格。

3 桂 花 雨

课课练

一、1. 兰花 盛开 浸 箩 婆婆 糕饼
泡茶 2. 杭州

二、1. ③ 2. ① 3. ②

三、示例:1. 支支吾吾 唠唠叨叨 沸沸扬扬

2. 东西南北 高矮胖瘦 长短粗细

四、1. 夸张 2. 比喻 3. 拟人

五、1. 至少前后左右十几家邻居,都浸在桂花香里。 2. 摇花对我来说是件大事。

六、1. ✓ 2. × 3. ✓

4* 珍 珠 鸟

课课练

一、A

二、笼子 蜡烛 淘气 趴窝
葱茏 腊月 掏耳朵 扒土

三、蓬松 好奇 深幽 美好 简易 细腻

四、1. ③ 2. ① 3. ② 示例:妹妹穿上新衣服,显得很神气。

五、1. 示例:雏儿很肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。

2. 示例:珍珠鸟手舞足蹈地飞回笼子。

3. 珍珠鸟在做梦。

4. 示例:创造出和谐的氛围。

六、1. 温暖舒适的巢 可爱的小红嘴 淘气的小家伙 人鸟相依图 2. 害怕

第二单元 阅读策略

5 搭 石

课课练

一、汛期 涨潮 挽救 谴责 懒惰 平衡
协调 绰号

二、1. jiàn 2. jiān 3. héng 4. hòng

三、条 个 道 句 块 束

四、1. 无论 只要 2. 如果 就
3. 假如 总要

五、C

6 将 相 和

课课练

一、召集 大臣 允诺 抵御 推辞 侮辱
削弱 拒绝

二、1. 及 既 巨 义 急 即 臣 议
2. 收 划 壁 朝 手 化 壁 抄

三、Q qie 胆量小;畏缩;害怕

四、1. ① 2. ②

五、价 缺 口 发 尽 璧 目 弱 心

六、1. 我们不敢为了一块璧而得罪强大的秦国。

2. 示例:孙强上课捣乱,被值日班长记到了本子上。孙强意识到了自己的错误,拿着戒尺去了办公室,让老师用戒尺惩戒他。老师没有用戒尺惩戒他,而是对他进行了教育。

七、1. 廉颇 蔺相如 和好 蔺相如靠一张嘴得到了提拔,官位居廉颇之上 廉颇得知蔺相如为了国家利益而忍受屈辱,自己很惭愧

2. 完璧归赵 渑池会面 负荆请罪

3. 示例:我喜欢蔺相如。因为他机智多谋、英勇无畏、顾大局、识大体。

我喜欢廉颇。因为他勇猛无比、战功显赫、勇于改过。

7 什么比猎豹的速度更快

课课练

一、1. 鸵鸟 赢 2. 枚 箭 3. 手电筒 4. 赤道

二、1. 广阔 2. 传送

三、1. 列数字 2. 作比较

四、1. 人的速度比猎豹和鸵鸟的速度慢多了。

2. 火箭的速度比流星的速度慢很多。

3. 光的速度非常快。

五、示例:1. 他整天不学习,竟然考了全班第一名,真是令人难以置信!

2. 刘旭的百米速度快得惊人,大约 11 秒 3. 比百米冠军苏炳添的速度慢不了多少。

六、1. B 2. B

8 冀中的地道战

课课练

一、侵略 堡垒 修筑 妨碍 厕所 隐蔽
拐弯 岔道

二、任丘 乒乓球 荆棘 刺刀 侵略 沉浸
陷阱 肉馅

三、扫荡 奇迹 问题 斗争 敌人 消息

四、1. B 2. A

五、1. 地道战留下了奇迹。

2. 冀中人民发挥无穷无尽的智慧,想尽办法来打击敌人。

六、1. 保护自己 打击敌人

2. 无穷无尽的智慧

第三单元 民间故事

9 猎人海力布

课课练

一、C

二、D

三、1. 老老小小 2. 原原本本 3. 世世代代

四、1. 反复 2. 延误 3. 崩裂 4. 尊重

五、1. 示例:善良的海力布听到一个可怕的消息。

2. 只要嘴里含着那颗宝石,就能听懂各种动物说的话。

3. 听了海力布的故事,大家非常感动。

六、1. ABCD 2. ACD

10 牛郎织女(一)

课课练

一、牛郎 好歹 梭子 酿酒

二、纱 沙 咏 泳 嫂 扫 垦 恳

三、1. C 2. A 3. B

四、眉 十 命 美 束 业

五、1. 人人都说天上好,天上好,天上没有什么好的。

2. 示例:海面映照着晚霞,绯红的海浪跳跃着,犹如亿万面红装粉黛的镜子,真是太美了。

六、1. A 2. AC

七、示例:

牛郎说:“咱们的儿女都长大成人了,你放心吧。”

织女说:“你既当爹,又当娘,把孩子培养得这么有出息,真是苦了你了。”

织女说:“老牛是咱们的大恩人,可不能忘了它啊!”

牛郎说:“放心吧,每年我都到老牛的坟前去好几趟,给它培土,陪它说话。”

11* 牛郎织女(二)

课课练

一、jiǎn wēi shān huáng shuāi niù

二、示例:忧心忡忡 得意扬扬 小心翼翼

世世代代 吞吞吐吐 密密层层

三、1. 男耕女织 2. 富丽堂皇

四、1. 语言描写 2. 神态描写 3. 心理描写

4. 动作描写

五、1. 天河很宽,波浪很大,牛郎怎么能飞过去呢?

2. 他忽然想起老牛临死前说的话,这正是紧急事。

3. 示例:这次班级成绩不好,语文老师怒气冲冲地走进教室。

4. 示例:到小溪里捉鱼,她喜欢;到树林里粘知了,她喜欢;和小伙伴们玩游戏,她喜欢;听大人讲故事,她喜欢。

六、1. B 2. A

第四单元 爱国情怀

12 古诗三首

课课练

一、A

二、1. kōng 2. jiàng

三、1. 同“原”,本来。 2. 你们的父亲。

3. 停止。 4. 依靠。 5. 指南宋朝廷的军队。 6. 活力,生命力。这里指朝气蓬勃的局面。 7. 不局限于一种规格或一个格局。

四、1. 我本来知道,我死后人间的一切都和我无关了,可悲的是没亲眼看见祖国的统一。

2. 暖洋洋的香风陶醉了享乐的贵人们,简直是把偏安的杭州当作昔日的汴州!

3. 我奉劝上天要重新振作精神,不要拘泥一定规格以降下更多的人才。

五、1. 南宋 陆游 但悲不见九州同 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁

2. 暖风熏得游人醉 直把杭州作汴州

3. 我劝天公重抖擞 不拘一格降人材

13 少年中国说(节选)

课课练

一、1. 一泻汪洋 2. 渊 鳞 3. 惶

4. 胎 皇皇

二、1. ② 2. ① 3. ①

三、1. 少年在世界上称雄,那么少年的祖国就会在世界上称雄。

2. 鹰隼展翅试飞,掀起狂风,飞沙走石。

四、D

五、1. 示例:励志 励志 文明 文明 奋进 奋进

2. 潜龙腾渊,鳞爪飞扬

3. 总分 故今日之责任,不在他人,而全在我少年

六、1.—C 2.—G 3.—A 4.—B

5.—F 6.—D 7.—E

14 圆明园的毁灭

课课练

一、毁灭 损失 举世闻名 瑰宝 灰烬 众星拱月

二、A

三、估 煌 剔 海 宝 楼

四、1. 流连 2. 留恋 3. 损失 4. 损害

五、1. 圆明园是园林。 2. 示例:火红火红的辣椒 也有金黄金黄的南瓜 有灯笼似的西红柿 也有纺锤形的茄子

六、A

15* 小岛

课课练

一、D

二、A

三、无边无际 绿油油 鲜红 标准

四、1. : “ ? ”

2. “ ? ” , “ , ? ”

3. “ ? ” 。

五、1. 示例:有一条小河,远远望去,像草原上的一条丝带。

2. 是定了赶回舰上吃晚饭的。

3. 战士们正在饭堂里吃饭,见将军进来,都停住了筷子。

六、1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓

第五单元 习作

16 太阳

课课练

- 一、摄氏度 粮食 煤炭 繁殖 医疗 疾病 治疗
- 二、1. chuán zhuàn 2. jùn jūn
- 三、1. 死亡 2. 黑暗 寒冷
- 四、1. 举例子 列数字 2. 列数字 作比较 3. 打比方
- 五、1. 这么远,箭不能射到。
2. 示例:月亮会反光,不会发热,是个大圆盘。
- 六、1. ABC 2. ABCE

17 松鼠

课课练

- 一、驯良 清秀 矫健 帽缨 光滑 树杈 苔藓 狭窄
- 二、驯良 矫正 蹦跳 拾柴 训练 娇惯 绷带 捡起
- 三、1. 画去:潜伏 2. 画去:锋利 灵敏 3. 画去:错乱
- 四、1. 作比较 2. 打比方 3. 列数字
- 五、示例:1. 松鼠是一种漂亮的小动物。
2. 玲珑的小面孔,衬上一张樱桃似的小嘴,显得格外漂亮。
- 六、1. 布封 漂亮 乖巧 驯良 2. BDEF

第六单元 舐犊情深

18 慈母情深

课课练

- 一、忙碌 辞退 忍心 酷暑 龟裂 压抑 噪声 脊背
- 二、D
- 三、1. B 2. A 3. A 4. B 5. C
- 四、1. 他爱看书我挺高兴的!
2. 《慈母情深》是梁晓声写的。或《慈母情深》的作者是梁晓声。
- 五、1. A 2. B 3. D 4. C

19 父爱之舟

课课练

- 一、毕业 兼职 丝绸 长袍 纸屑 陪伴 豆腐脑
- 二、xiān zhàn huǎng qiāo pì jiǎo
- 三、示例:千山万水 千恩万谢 千言万语 自由自在 人来人往 多种多样
- 四、1. C 2. B
- 五、1. 我体会到艰难。
2. 示例:看到病重的奶奶端着饭碗却难以下咽,我感到十分心酸。
- 六、1. A 2. G

20* “精彩极了”和“糟糕透了”

课课练

- 一、誉 励 版 祥 歧 谨
bǎn qí jǐn lì téng xiáng
- 二、誉 励 篇 版 歧 谨
- 三、1. 精彩 糟糕 2. 慈祥 严厉
- 四、1. 得意扬扬 2. 迫不及待 3. 失声痛哭 4. 一如既往
示例:我迫不及待地想把这个好消息告诉大家。
- 五、1. 高兴 2. 开心,自豪 3. 难过(痛苦)
- 六、1. 几年后,当我再拿起那首诗,只得承认父亲是对的。
2. 我怎能不为有这样的父母而感到骄傲呢?
- 七、精彩极了 糟糕透了 鼓励 警告 爱

第七单元 自然之趣

21 古诗词三首

课课练

- 一、A
- 二、míng huàn mián tí guō gēng
- 三、1. 日落时分,天色将晚。 2. 任凭,任意。
3. 停靠。 4. 那边,这里指关外。 5. 看着这些景象,心中充满愁绪,久久不能入睡。 6. 无数座行帐中都亮着灯火。

四、1. 任凭春天的花草凋谢,可“我”还是愿意留在这里,长久居于此地。

2. 姑苏城外冷清的寒山寺,半夜里钟声响起传到我的客船上。

3. 声音嘈杂打碎了我思乡的梦,家乡没有这样的声音。

五、1. 明月松间照 清泉石上流

2. 月落乌啼霜满天 江枫渔火对愁眠

3. 山一程 水一程 身向榆关那畔行 夜深千帐灯

4. 西塞山前白鹭飞 桃花流水鳜鱼肥

22 四季之美

课课练

一、红晕 乌鸦 漆黑 夜幕 凛冽 闲逸
心旷神怡

二、乌鸦 翼龙 旷达 凛冽
鸭子 冀中 煤矿 咧嘴

三、1. 固然 2. 当然

四、1. A 2. A 3. B 4. B

五、1. 示例:夜晚,无数的萤火虫提着灯笼翩翩飞舞。

2. 火盆里的火炭,大多变成了一堆白灰。
或火盆里的火炭,全部变成了一堆白灰。

六、1. 一年四季 春天的黎明 夏天的夜晚
秋天的黄昏 冬天的早晨

2. 黎明 彩云 夜晚 萤火虫 黄昏 归
鸦、大雁 早晨 炭火

23 鸟的天堂

课课练

一、船桨 规律 高塔 树梢 树桩

二、纠 暇 眉 抛 计 烂

三、1. 继续 2. 陆续 3. 光明 4. 明亮

四、3. ✓ 5. ✓

五、示例:1. 小鸟在窃窃私语

2. 我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。

六、1. 两 傍晚 茂盛的大榕树 高大 茂盛
静态 早晨 鸟 多 有活力 动态

2. 大榕树 适合鸟快乐生活的地方

24* 月 迹

课课练

一、袅 嫦 娥 嫉 妒 瓷

jí dù cí niǎo cháng é

二、1. qiāo qiǎo 2. lèi lěi léi

三、示例:恋恋不舍 津津有味 头头是道
无缘无故 无法无天 无忧无虑

四、1. A 2. B 3. B

五、1. 那月亮是我们按在天空上的印章。

2. 我们沿着河边跑,哪一处的水里不都有月亮了吗?

3. 示例:我突然又在弟弟妹妹的眼睛里看见了小小的月亮。

六、1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓

第八单元 读书明智

25 古人谈读书

课课练

一、1. zhī zhì 2. zhì huì 3. yǐ qǐ

二、不耻下问 诲人不倦 称谓 诵读
恒心 缺一不可

三、1. 聪敏。 喜好。 向地位、学问不如自己的人请教。 聪敏而且喜好学习,不以向地位、学问不如自己的人请教为耻辱。

2. 随意。 绝对,肯定。 却只能随意地诵读,绝对记不住。

3. 记住。 满足。 默默地记住知识,学习不感到满足,教诲别人不知疲倦。

四、1. B 2. C

五、谦虚好学 实事求是 学习与思考相结合
眼到 心到 口到

26 忆 读 书

课课练

一、B

二、D

三、必合必分一半栩栩津津
津津无味言之盛衰花月
情感动移而呻

1. 津津有味 索然无味 2. 栩栩如生
惟妙惟肖 活灵活现 3. 一知半解

四、1. 示例:这次作文比赛圆满结束了,我们班
取得了好成绩,我们都非常高兴。

2. 我咬牙拿起一本《三国演义》读了起来,
居然越看越明白。
3. 我对《三国演义》十分感兴趣。

五、1. ACDEF

2. 作者喜欢读“满带着真情实感、十分质朴
浅显的篇章”;不喜欢读“写得朦朦胧胧的、
堆砌了许多华丽词句的、无病而呻的文字”。
3. 读书是一件很好的事;尽量多读一些书;
要读一些健康的、让自己受益良多的书。

27* 我的“长生果”

课课练

一、bēn bèn bēn bèn chāi cī
chā chà

二、画掉:隐 藉 贵 滋 签 悦

三、光 彩 如 如 联 翩 吞 枣 甚
解 欢 合 肠 肚 而 喻 千 一
出 裁 不 同 心 血

四、1. 赠送 2. 回报

五、示例:1. 书,被人们称为全人类的精神面
包。

2. 红高粱 一排排挺拔的哨兵
3. 一尊活灵活现的雕塑 一杯纯香绵甜的
美酒

六、1. A 2. B

3. 长生果 全世界的营养品 书籍是人
类进步的阶梯
4. 构思要别出心裁,落笔要与众不同
写真情实感