



1 大青树下的小学

课课练

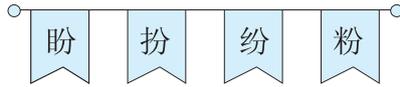
一、读拼音，写词语。

qīng chén	hàn yǔ	yàn lì	fú zhuāng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
zhuāng bàn	níng jìng	tíng zhǐ	cū xì
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

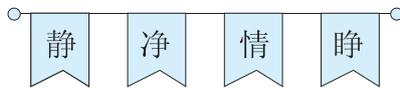
二、给加点字选择正确的读音，画“√”。

大坝(bà bèi) 飞扬(chǎng yáng) 摔跤(jiāo jiǎo)
 打扮(pàn bàn) 鲜艳(xiān xiǎn) 鲜为人知(xiān xiǎn)

三、选字组词。

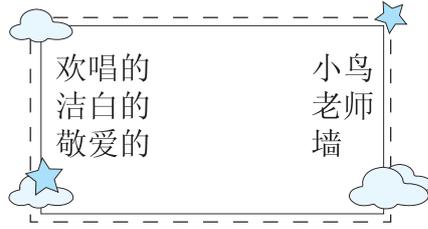


1. () 望 米() 打() 缤()



2. 干() 安() 感() () 开

四、读一读，连一连。

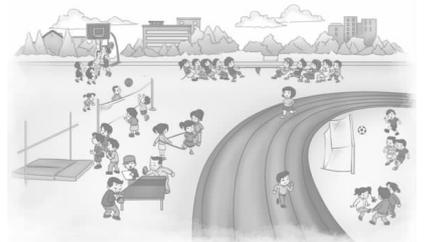


五、读句子，写出加点词的近义词。

- 那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。() ()
- 这时候，窗外十分安静。()

六、说一说。

以操场为场景，说一说同学们都在做什么。





一、看拼音，写词语。

luò xià
[] []

huāng yě
[] []

kǒu dí
[] []

tiào wǔ
[] []

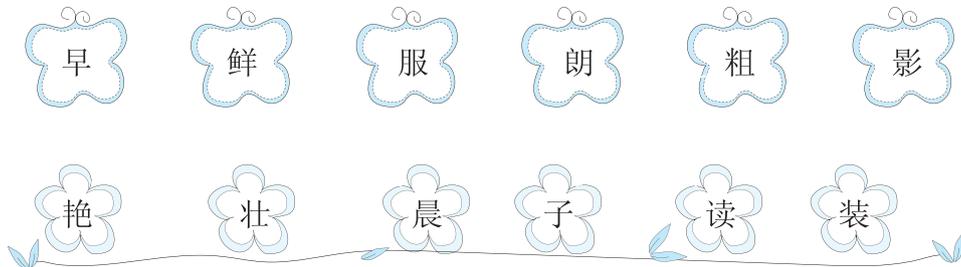
kuáng huān
[] []

fàng jià
[] []

cāi chū
[] []

shǒu bì
[] []

二、读一读，连一连。



三、找出下面花朵中不是同一季节开花的一项，用“ ”画出来。

1. 桃花 杜鹃花 梅花 月季
2. 荷花 菊花 牡丹 向日葵
3. 桂花 牵牛花 芙蓉 百合
4. 蜡梅 水仙 杜鹃 马蹄莲

四、按原文内容填空。

当雷云在天上轰响，六月的阵雨()的时候，湿润的东风走过()，在竹林中吹着()。

于是，()的花从无人知道的地方()跑出来，在绿草上()、()。

五、想一想，选一选。

对下面例句运用的修辞手法分析正确的一项是()。

例句：他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

- A. 比喻 B. 比喻、拟人 C. 拟人 D. 夸张

六、仿写句子。

例：雨一来，他们便放假了。

仿写：_____



一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

背_·诵(sōng sòng)

照_·例(lī lì)

圆_·圈(quān juàn)

糊_·涂(hū hú)

戒_·尺(jiě jiè)

严_·厉(li lì)

二、选字填空。



1. 墙上的挂()又翻过了一页。

3. 他()出的这些意见都是正确的。

2. 没想到,他会这么()害。

4. 这篇课文的()目的是《不懂就要问》。

三、形近字组词。

{ 堂()
常()

{ 戒()
械()

{ 厉()
历()

{ 既()
即()

{ 详()
祥()

{ 塾()
熟()

{ 涂()
途()

{ 提()
题()

四、读句子,写出加点词的近义词。

1. 先生讲得很_·详细。()

2. 课堂里_·霎时变得鸦雀无声。()

3. 孙中山来到学校,照_·例把书放到先生面前。()

五、根据意思连线。

糊里糊涂

大着胆子

鸦雀无声

一个字都不会漏掉

壮着胆子

没弄明白

一字不漏

一点儿声音都没有

摇头晃脑

头摇来摇去

咿咿呀呀

小儿学语或低哭声

六、根据对课文内容的理解填空。

1. 本文主人公是_____。主要讲述了他小时候在_____学习时,因为_____ , 壮着胆子_____。这表现出他具有_____的精神。

2. 孙中山笑了笑,说:“学问学问,不懂就要问。为了弄清楚道理,就是挨打也值得。”

(1)“学问”的意思是_____。(A. 疑问;问题 B. 知识;学识)

(2)读了孙中山的话,你想对他说什么?



一、看拼音,写词语。

shí jìng
[] []

cán jú
[] []

hán shān
[] []

shuāng yè
[] []

二、读一读,连一连。



三、根据诗意写诗句。

1. 深秋时节,山间有一条小路弯弯曲曲地伸向远方。

2. 在山林深处白云缭绕的地方,隐隐约约有几户人家。

3. 一年中最好的景致你一定要记住。

4. 江上的秋风使在外漂泊的旅人怀念自己的家乡。



沿虚线裁剪

四、用自己的话写出《夜书所见》这首诗的意思。

五、根据古诗,回答问题。

1. 补全诗句:停车坐爱枫林晚,_____。

2. 《赠刘景文》的作者是_____代诗人_____。这首诗描写的景物有_____、_____、_____、_____。

3. 下列对于《夜书所见》抒发的情感分析正确的是()。

- A. 表达了诗人的寂寞和对故乡的怀念
- B. 表达了诗人的寒冷和对儿童的喜爱



一、看拼音，写词语。

ní tǔ

—	—

shuǐ jīng

—	—

jǐn zhāng

—	—

jiǎo yìn

—	—

chí dào

—	—

pái liè

—	—

guī zé

—	—

zōng sè

—	—

二、照样子，写词语。(至少写出四个)

1. 亮晶晶(ABB式): _____

2. 金黄金黄(ABAB式): _____

3. 闪闪发光(AABC式): _____

三、形近字组词。

铺()
 葡()

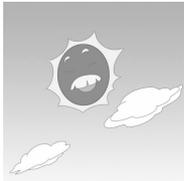
泥()
 尼()

院()
 完()

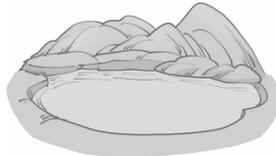
乱()
 刮()

四、根据图片填空。

明朗的()



亮晶晶的()



金黄金黄的()



五、仿写句子。

1. 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。

2. 你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

六、读文品句，按要求作答。

1. 啊！多么明朗的天空。句中“明朗”的意思是_____。联系上文的“_____”和下文的“_____”“_____”可以推测出来。

2. “每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌。”句中把_____比作_____。“小巴掌”写出了梧桐树叶的_____，“金色”则写出了梧桐树叶的_____。这让我们感觉到_____。

3. 课文中你最喜欢的语句: _____



第二单元 金秋时节

6 秋天的雨

课课练

一、看拼音，写字词。

1. 秋天的雨，有一 hé 五彩缤纷的 yán liào 。

2. 秋天， lí 熟了， wén 起来有一股 dàn dàn 的甜味， gōu 起了小朋友的馋虫。

3. 秋天的雨带给大地的是 yì qǔ fēng shōu 的赞歌。

二、给加点字选择正确的读音，画“√”。

钥匙(yāo yào)

缤纷(bīn pín)

喇叭(lǎ là)

歌曲(qū qǔ)

丰收(fēng féng)

浓厚(hòu hòu)

三、根据意思写词语。

1. 多种颜色错杂而繁多。()
2. 开锁用的东西。()
3. 温和柔顺。()
4. 凉而且使人感觉爽快。()



四、照样子，写一写。

例：它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

五、根据课文内容，在横线上填上适当的内容。

1. 这篇课文是从 _____ ， _____ ， _____ 这几方面描写秋天的雨的。
2. 秋天的雨给植物带来了 _____ ；秋天的雨给果实带来了 _____ ；秋天的雨给小动物带来了 _____ 。
3. 读了课文，我认为秋天是一个 _____ 的季节。如果我是秋雨，我准备给 _____ 带去 _____ 。



第二单元 金秋时节

7* 听听,秋的声音

课课练

一、读一读,连一连。

抖动 蟋蟀 振动 歌韵 掠过 辽阔

xī shuài liáo kuò dǒu dòng zhèn dòng gē yùn lüè guò

二、在下面的括号里填上合适的量词。

一()叶子 一()小花 一()汗水
一()谷粒 一()秋风 一()大树

三、连一连,听听秋的声音。

大树 蟋蟀 大雁 秋风

振动翅膀 抖抖手臂 掠过田野 追上白云

四、根据图片和词语连线。

蟋蟀

大雁

黄叶



A

B

C

五、品读课文,根据要求作答。

1. 课文围绕秋的声音来写,先后写了____、____、____、____,(①蟋蟀声 ②秋风声 ③落叶声 ④大雁声)展现了秋天的_____。

2. “秋的声音,从远方匆匆地来,向远方匆匆地去。”“匆匆”让我们体会到()。(A. 秋的声音很短暂 B. 要珍惜美好的秋天)

六、想想看,你在秋天还能听到哪些声音呢?



一、看拼音，写词语。

huǒ yàn

là zhú

gào sù

lí kāi

二、查字典填空。

如果你不认识“兜”，可以用_____查字法查字典，应该先查部首_____，再查_____画；“兜”在字典中的解释：①口袋一类的东西；②做成兜形把东西拢住；③绕；④招揽。请给下面句子中的“兜”选择正确的解释，并将序号填在后面的括号里。

1. 她的旧围裙里兜着许多火柴，手里还拿着一把。()
2. 一对夫妻抱着婴儿作掩护，其实是在兜售假币。()
3. 电视上的有些猜谜节目，用跟观众兜圈子的方法骗取话费。()

三、多音字组词。



{ zhèng()
zhēng()



{ jī()
jǐ()



{ pēn()
pèn()

四、选出下列词语的反义词都正确的一项。()

- | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| A. 乖巧(灵巧) | 奇异(平凡) | 精致(粗糙) | 慈爱(凶狠) |
| B. 乖巧(顽皮) | 奇异(奇特) | 精致(精巧) | 慈爱(慈祥) |
| C. 乖巧(顽皮) | 奇异(平凡) | 精致(粗糙) | 慈爱(凶狠) |
| D. 乖巧(顽皮) | 奇异(平凡) | 精致(别致) | 慈爱(关爱) |

五、根据课文内容填空。

1. 这篇课文是丹麦作家_____的一篇著名_____。写实和写虚交替进行，美丽的幻象和残酷的现实交替出现，在鲜明的对比中我们认识了资本主义制度的_____、_____与_____，这也是这篇童话的特点。

2. 《卖火柴的小女孩》讲述了_____的故事。表现了作者对穷苦人民的_____，揭露了_____的社会现实。

六、根据课文内容，用横线恰当地连接词语。

幻想

渴望

现实

喷香的烤鹅

欢乐

饥饿

美丽的圣诞树

爱抚

痛苦

慈爱的奶奶

食物

孤独



一、读一读，连一连。

缩小 努力 锯子 推车 吱嘎 拆迁

jù zi suō xiǎo zhī gā nǚ lì chāi qiān tuī chē

二、形近字组词。

{ 宿()	{ 怒()	{ 经()	{ 拆()
{ 缩()	{ 努()	{ 茎()	{ 折()

三、从句子中找出下列词的近义词。

1. 木地板满意地舒展着身子，躺在阳台上，阳光照在身上，暖洋洋的，舒服极了。

舒适—

2. 农夫把谷子、土豆……还有调皮的儿子，放在手推车上，推着车在山路上跑来跑去。

顽皮—

3. 种子被泥土紧紧地包裹着，它不得不把身体缩成一团。

包围—

四、加上合适的标点。

种子被泥土紧紧地包裹着 它不得不把身体缩成一团 这真难受 种子想 我一定要站起来 大口大口地呼吸空气 那一定会很好

五、仿写句子。

1. 种子一边想一边努力生长。

2. 要是能做一棵会跑的树，那一定会很好。

3. 种子被泥土紧紧地包裹着，它不得不把身体缩成一团。

六、按要求填空。

1. 读了这个故事，我了解了这粒种子的生命历程。

种子→()→()→()→()

2. “木地板满意地舒展着身子，躺在阳台上，阳光照在身上，暖洋洋的，舒服极了。”可以看出大树_____。



一、读拼音，写字词。

lǚ 行

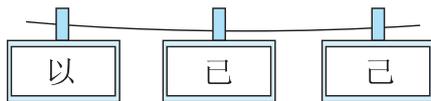
zán 们

lián 可

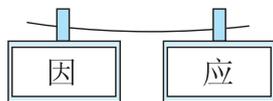
jiù mìng

pīn 写

二、选字填空。



1. () 经 () 前 () 为 自 () () 知



2. 答 () 原 () () 该 () 此 () 为

三、在括号里填上恰当的词语。

要好的 ()

高兴得 ()

笑眯眯地 ()

拼命地 ()

悄悄地 ()

偷偷地 ()

四、仿写句子。

1. 我要是一答应，就会被青头发现。

2. 青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。

五、给下面一段话加上合适的标点。

当然有用 等一会儿牛休息的时候 它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里 然后细嚼慢咽 你是勇敢的蟋蟀 你一定能出来的 谢谢你 红头的声音小得几乎听不见了 它咬着牙不让自己失去知觉

六、从文中找三处例子表明青头和红头是好朋友。

1. _____

2. _____

3. _____





一、给加点字选择正确的读音,画“√”。

诱惑(xiù yòu)

团聚(jù jù)

禁止(jìn jīn)

稍息(shāo shào)

处理(chǔ chù)

强壮(qiǎng qiáng)

跺脚(duǒ duò)

宣布(xuān xiān)

二、形近字组词。

蚁()

粮()

秀()

消()

议()

良()

诱()

稍()

三、照样子,写词语。(至少写出三个)

争先恐后: _____

四面八方: _____

四、仿写句子。

1. 它左抬抬不起,右搬搬不动,只好叫来七八只小蚂蚁当助手。

2. 它的心七上八下,只好下令:“休息一会儿!”

五、判断正误,正确的画“√”,错误的画“×”。

1. 文中的大奶酪被最小的蚂蚁发现了,因此蚂蚁队长批准它吃掉掉在地上的奶酪渣。 ()

2. 休息的时候,蚂蚁们不愿意离开奶酪,是因为害怕其他动物来把奶酪搬走。 ()

3. “大家又干起活来了,劲头比刚才更足”是因为蚂蚁们感受到了蚂蚁队长的大公无私。 ()

六、根据课文排序。

①蚂蚁队长把小蚂蚁们都支开,只剩自己在奶酪渣旁边。

②蚂蚁队长集结队伍搬运粮食,并命令谁都不许偷吃。

③蚂蚁队长叫来七八只小蚂蚁一起搬大奶酪,结果不小心拽掉了一个角。

④蚂蚁队长以身作则没有偷吃奶酪渣,蚂蚁们更有干劲了。

⑤蚂蚁队长独自看着掉落的奶酪渣,犹豫了一会儿。

⑥蚂蚁队长命令最小的蚂蚁吃掉了奶酪渣。

我来排序: _____



一、在加点字的正确读音后画“√”。

凑近 { còu ()
 chòu () }
 张·开 { zhāng ()
 zāng () }
 喵·喵 { miāo ()
 miǎo () }
 偶·尔 { ǒu ()
 yǔ () }

二、看拼音，写词语。

pò dòng
 [] []

zhǔn bèi
 [] []

bào yǔ
 [] []

qiáng bì
 [] []

chī bǎo
 [] []

zhuàng dào
 [] []

三、形近字组词。

{ 洞 ()
 同 () }
 { 准 ()
 堆 () }
 { 暴 ()
 瀑 () }
 { 漂 ()
 飘 () }

四、词语连线。

小小 地爬
 又大又漂亮 的声音
 飞快 的网

叽叽 地响
 吱吱呀呀 地叫着
 老花 的眼睛

五、读课文，按要求作答。

1. 课文的旁批告诉我们，可以针对_____、_____和_____这几部分作预测。
2. 课文里的老屋先后接到了_____、_____、_____的求助。我猜测，他还会面临_____的求助，结果呢？老屋_____。我这样猜测的依据是_____。

六、续编故事。

还记得《皇帝的新装》里的那位皇帝吗？上次的事让他颜面无存，从那之后他再也不注重穿着了，而是爱上了画画。今天，有两个人自称大画家，他们带着名画进宫找到皇帝……





一、看拼音，写词语。

fā chóu

nóng mì

jìn shì

jì xù

jiē kǒu

fēng zheng

láo gù

piāo dòng

二、形近字组词。

愁()	近()	晒()	继()	箏()
秋()	进()	洒()	断()	争()

三、用“ ”画出下列句子中的错别字，并改正。

1. 胡萝卜先生长长为胡子发愁。

2. 他有着浓密的胡子，必须每天乱胡子。

3. 胡萝卜先生的胡子刚好在风里漂动着。

4. 鸟太太正在找绳子凉小鸟的尿布。

四、仿写句子。

1. 对一根胡子来说，果酱是多么好的营养品啊！

2. 因为他近视，就没有发现漏刮了一根胡子。

五、猜一猜。

根据下面这些书的题目猜一猜其中的主要内容：

1. 《鲁滨逊漂流记》：_____

2. 《昆虫记》：_____

3. 《躲猫猫大王》：_____

六、续写故事。

1. 胡萝卜先生还会遇到_____用他的胡子_____。

2. 胡萝卜先生还会遇到_____用他的胡子_____。

3. 胡萝卜先生还会遇到_____用他的胡子_____。



一、在加点字的正确读音上画“√”。

1. 干吗(ma má) 百发百中(zhōng zhòng) 汪汪(wàng wāng) 模仿(mó mú)
2. 你压(yā yà)根就不该给他这么大的压(yā yà)力。
3. 她正用心弹(tán dàn)奏一首乐曲,突然弟弟玩具枪的子弹(tán dàn)落到了她的琴键上。

二、形近字组词。

{ 仿()	{ 没()	{ 哄()	{ 猪()	{ 从()
{ 访()	{ 设()	{ 洪()	{ 猎()	{ 丛()

三、用“ ”画出下列句子中的错别字,并改正。

1. 小狗天天都练习。()
2. 它已经学得想当不错。()
3. 子弹察过小狗的耳边。()
4. 从此,它天天都练习,从早到晚愉愉地练。()

四、根据意思写词语。

1. 受到不公平的待遇,心里难过。()
2. 形容孤单,孤独,无依无靠。()
3. 每次都命中目标,形容射箭或射击非常准。()
4. 开怀地大笑起来,形容非常开心。()

五、照样子写句子。

1. 哪怕是一只夜莺,他们也会给打下来。
哪怕_____ , _____也_____。
2. 还有比这叫声更好听的吗?
没有比这叫声更好听的。
还有比小公鸡更美味可口的午餐吗?

六、选一选。

《小狗学叫》这个故事告诉我们()。

- A. 只要做事有恒心,就一定能成功
- B. 遇到需要帮助的人时,我们应该主动伸出援手,多多帮助他人
- C. 做一件事不仅需要耐心,坚持不懈的努力,还要找准方向,做出正确的选择,这样才会成功



一、看拼音，写字词。

我和

mǔ	qīn

 坐着小船，到乡下外

zǔ	fù

 家里去。天下着雨，雨点打在船篷上，

shā	lā	shā	lā

 地

xiǎng

 。船夫披着蓑衣在船后用力地摇着橹。

二、读一读，连一连。

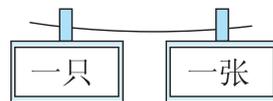
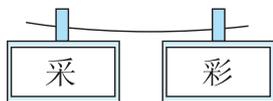
搭	摇	捕	张
橹	船	嘴	鱼

披着	衔着	背着	提着
小鱼	裙子	书包	蓑衣

三、多音字组词。

还	{	huán()	{	难	{	nàn()	{	漂	{	piāo()	{	冲	{	chōng()
		hái()				nán()				piào()				chòng()

四、选字词填空。



1. () 蘑菇的小姑娘，背着一个大竹筐。
2. 六一儿童节到了，校园里插上了() 旗。
3. 我看见() 彩色的小鸟站在船头。
4. 翠鸟有() 红色的长嘴。

五、下面哪句意思与其他句不同？()

- A. 它怎么可能和我们一起坐船到外祖父家里去？
- B. 它是不是要和我们一起去坐船到外祖父家里去？
- C. 难道它要和我们一起去坐船到外祖父家里去吗？
- D. 它不可能和我们一起坐船到外祖父家里去。

六、按原文内容填空。

1. 后来雨停了。我看见一只() 的小鸟站在船头，() 美丽啊！它的羽毛是() 的，翅膀带着一些() ，比鸚鵡还() 。它还有一张() 的长嘴。

2. 母亲告诉我，这是一只() 。哦，这只翠鸟搭了我们的船，在() 吃呢。



一、看拼音，写词语。

shèng kāi

wán shuǎ

diào yú

guān chá

hé lǒng

yì běn zhèng jīng

yǒu qù

二、形近字组词。

耍()

欠()

钓()

拢()

耍()

吹()

钩()

笼()

三、从句子中找出下列词语的反义词，画“_____”。

1. 我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。

马虎

2. 多么有趣的蒲公英！

乏味

3. 从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。

讨厌

四、根据文章和图片填合适的词。



()的花瓣



()的花瓣

五、照样子，写句子。

例：多么可爱的草地！

1. 多么_____的蒲公英！

2. 多么_____！

3. 多么_____！

六、读课文第3自然段，想象场景并填空。

1. 蒲公英的花就像_____，可以_____。

2. 早上，草地是_____的，因为蒲公英_____。中午，草地是_____的，因为蒲公英_____。傍晚，草地是_____的，因为蒲公英_____。



一、读一读,连一连。



二、多音字组词。

抹	{	mǒ()
		mā()

磨	{	mó()
		mò()

三、请按下列提示从诗中找到相应的句子。

- 1.《望天门山》中使人联想到佳木葱茏的句子: _____
- 2.《望天门山》中使人联想到清江如练的句子: _____
- 3.《饮湖上初晴后雨》中写西湖晴天景色的句子: _____
- 4.《饮湖上初晴后雨》中写西湖雨天景色的句子: _____

四、写出下列加点字词的意思。

1. 湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨。

2. 遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。

五、根据古诗内容完成填空。

1.《望天门山》是_____代诗人_____所作,人称“诗仙”。他曾写下大量歌颂祖国河山的诗篇。这首诗通过“_____、_____、_____、回、出、来”六个动词,让我们仿佛看到了天门山的美景。

2.《望洞庭》的作者是_____代诗人_____。

六、在正确的说法后面画“√”。

1.《饮湖上初晴后雨》描绘了西湖在不同天气下的不同风姿,表达出作者对大自然的热爱之情。 ()

2.《饮湖上初晴后雨》描绘了西湖不同天气的景色,表现了作者对晴天的渴望。 ()



一、看拼音，写词语。

dàn shuǐ

yōu měi

shēn qiǎn

bǎo guì

jiāo cuò

yán shí

lóng xiā

dǎ gǔ

二、给下面的字加上偏旁，构成新字，再组词。

尧 { () ()
 () ()

胡 { () ()
 () ()

三、补充词语。

风景()美

物产丰()

高()不平

成()结队

各()各样

祖祖()()

五()十()

有()有()

瑰丽()()

四、根据图片填入合适的词语。



()的森林



()的山崖



()的贝壳

五、按要求写句子。

1. 海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。

(用画线的词语造句)

2. 海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚。(缩句)

六、根据课文内容填空。

《富饶的西沙群岛》这篇课文写了西沙群岛是一个风景优美、物产丰富的地方。课文分别从_____、_____、_____三方面介绍了西沙群岛的风景和物产。从_____、_____、_____、_____可以看出西沙群岛的风景优美。从_____、_____、_____、_____、_____、_____等方面可以看出西沙群岛是个物产丰富的地方。



一、给加点字选择正确的读音,画“√”。

海滨(bīn bīng)

胳臂(bì bei)

理睬(cǎi chǎi)

栽树(zāi zhāi)

喧闹(xiān xuān)

除了(cú chú)

二、形近字组词。

宾()

睬()

密()

笼()

滨()

睬()

蜜()

拢()

三、根据意思写词语。

1. 靠近大海的地方。()
2. 水势浩大的样子。()
3. 广泛覆盖的样子。()
4. 对别人的言行给以注意并表示态度。()
5. 喧哗,热闹。()
6. 孤单冷清。()

四、在下面括号内填上合适的词语。

- | | | |
|----------|---------|----------|
| ()的大海 | ()的海鸥 | ()的贝壳 |
| ()的鱼 | ()的虾和蟹 | ()的海螺 |
| ()的绿绒大伞 | ()的树叶 | ()的大路 |
| ()的街道 | ()地响 | ()地躺在那里 |

五、照样子,写句子。

1. 这里的孩子见得多了,都不去理睬这些贝壳,贝壳只好寂寞地躺在那里。(仿写拟人句)

2. 船队一靠岸,海滩上就喧闹起来。(用加点的词语造句)

六、根据课文内容填空。

1. “凤凰树开了花,开得那么热闹,小城好像笼罩在一片片红云中。”“热闹”的意思是_____。
2. “一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞”,这里把_____比作_____。

七、关于课文描述的景象,下列表达不正确的是哪一项?()

- A. 小城的庭院、公园和街道都很美。
- B. 机帆船、军舰、海鸥、云朵都被朝阳镀上了金黄色。
- C. 初夏,各种树木的叶子散发出来的香味飘得满街满院都是。
- D. 课文第1~3自然段写了海滨的景象,重点突出景物的颜色。



一、看拼音，写词语。

shì xiàn
[] []sōng ruǎn
[] []nǎo dai
[] []yán shì
[] []huā tán
[] []yào cái
[] []bǎo kù
[] []dǎng zhù
[] []

二、多音字组词。

舍 { shě () ()
shè () ()兴 { xīng () ()
xìng () ()

三、选字填空。

剑 箭

现 线 献

射() 利() ()在 ()出
火() 刻舟求() 光() 奉()

四、选词填空。

松软
柔软

- 我坐在小红家新买的沙发上，感觉非常()舒适。
- 冬天，地上的雪厚厚的，非常()。

珍贵
名贵

- 妈妈的日记本里夹着一张非常()的照片。
- 人参是非常()的药材。

五、读句子并完成练习。

1. “我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片，就像绿色的海洋。”这句话中把_____比作_____。

2. “小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园。”这句话中把_____比作_____。

3. 仿照上面的两个句子各写一句话。

- (1)……像……
(2)……是……

六、根据课文内容填空。

《美丽的小兴安岭》按_____的顺序，介绍了小兴安岭一年四季的_____和_____，表达了作者_____之情。



一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

音乐(lè yuè)

歌曲(qū qǔ)

快乐(lè yuè)

弯曲(qū qǔ)

他呢(ne ní)

散步(sǎn sàn)

二、看拼音，写词语。

1. 当狂风吹起，整座森林都 起来，合奏出一首雄伟的乐曲。

2. 他会在森林里 他的手风琴。

三、形近字组词。

{ 秒()
妙()

{ 爱()
受()

{ 江()
汇()

{ 喳()
查()

四、读一读，连一连。

轻轻柔柔的 乐曲
雄伟的 音乐会
热闹的 声音

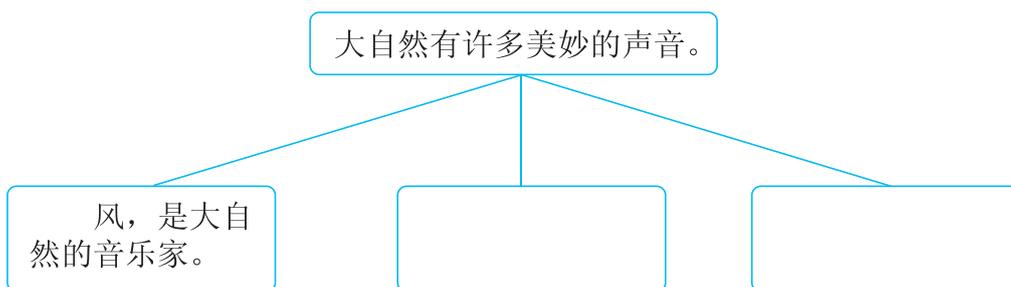
轻快的 海洋大合唱
波澜壮阔的 山中小曲
叽叽喳喳的 鸟叫

五、按要求写句子。

1. 小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。（仿写排比句）

2. 小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。（仿写拟人句）

六、根据课文内容填一填。





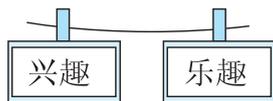
一、以下加点字的注音不正确的是()。

A. 不仅(jǐn)B. 盘旋(xuán)C. 敬佩(pèi)D. 竹笋(shǔn)

二、看拼音,写词语。

dú shū
| |
| |
| |kūn chóng
| |
| |
| |mǎ yǐ
| |
| |
| |má mù
| |
| |
| |lí shù
| |
| |
| |wēn róu
| |
| |
| |chí táng
| |
| |
| |huà cè
| |
| |
| |

三、选词填空。



1. 年龄层次不同,()爱好也不同。
2. 大自然里有无穷的奥秘,有无尽的()。

四、按要求完成句子练习。

1. 小麻雀叽叽喳喳、蹦蹦跳跳的,叫人愉悦。(仿写小动物的动作)

2. 花儿有红的、黄的、紫的、蓝的,形状有单瓣的、重瓣的,千姿百态。(用加点词写句子)

五、阅读文段,回答问题。

我最喜爱的,是我家屋后的两丛竹子和一株棕榈。竹子长得快,雨后春笋,一天长几寸,没几天就长得和我一样高了。微风吹来,沙沙的竹叶声,如同温柔的细语。池塘边的棕榈树高大挺拔,大蒲扇似的叶子在风中摇摆,一副超凡脱俗的样子。在秋高气爽的日子里,它倒映在池塘的水中,小鱼在倒影间游玩,又是另一种境界。

1. 用“ ”画出文段的中心句。
2. 文中描写的景物有:_____ ,表达了“我”对大自然的



一、读一读,连一连。



二、看拼音,写字词。

1. 父亲突然站定, 幽深的 的树林,上上下下地望了又望,用

子闻了又闻。

2. 黎明时的鸟, 潮湿,飞起来沉 。

三、给下列句子中的加点词语换个说法,意思不变。

1. 父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟。()
2. 这是树林和鸟最快活的时刻。()
3. “为什么?”我惊愕地问。()
4. 鸟最快活时刻,飞离树枝的那一瞬间,容易被猎人打中。()

四、用加点的词语写句子。

1. 我茫茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。

2. 每一个张开的喙都舒畅地呼吸着,深深地呼吸着。

五、根据原文,判断正误。

1. 父亲一生最喜欢树林和鸟。()
2. 父亲对鸟的习性十分了解。()
3. 父亲很善于观察。()
4. 父亲曾经是个猎人。()



一、看拼音，写词语。

sī mǎ

tíng yuàn

dēng shān

diē dǎo

fàng qì

jiān chí

二、辨一辨，再组词。

弃()

庭()

跌()

持()

充()

挺()

铁()

待()

三、选出停顿正确的一项，在后面画“√”。

1. 群/儿戏/于庭。()

2. 一儿/登瓮。()

3. 光持/石击/瓮破之。()

4. 足跌没水/中。()

四、先解释加点字词的意思，再解释整句话的意思。

1. 群儿戏于庭。()

2. 一儿登瓮，足跌没水中。()

3. 众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。()

五、根据原文排序。

() 一群小朋友在庭院里玩耍。

() 瓮破了，水流了出来，小孩得救了。

() 别的孩子都吓跑了，司马光却镇定地拿起一块石头砸瓮。

() 一个小朋友爬到瓮上，失足跌入水中。

六、图中做法是否正确？为什么？





一、给句子中加点的字选择正确的读音，画“√”。

1. 她得过小儿麻痹症，腿脚落(lào luò)下了残疾。
2. 王老师是刚调(diào tiáo)来的。
3. 她和同学们一起游戏，还让同学们教(jiāo jiào)她跳舞。

二、看拼音，写词语。

zhǎngshēng

shuāng tǔ

mò mò

bān jí

rè liè

lún liú

pǔ tōng

yǒng gǎn

三、填上合适的词语。

- ()的姿势 ()的掌声 ()的眼神
()的声音 ()的鼓励 ()的微笑

四、形近字组词。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| {原() | {投() | {列() | {势() |
| {愿() | {没() | {烈() | {热() |

五、照样子把句子写具体。

例：她鞠了一躬。她向大家深深地鞠了一躬。

1. 英子走上了讲台。

2. 他注视着年轻人。

六、按课文内容填空。

1. 课文讲述了残疾的英子本来 _____，在一次 _____ 时，得到同学们 _____ 次掌声鼓励，后来变得 _____。同学们的掌声蕴含了 _____。
2. 英子上台时“犹豫”“慢吞吞”“眼圈红红的”告诉我们她内心是 _____。

七、根据课文写一写。

如果你是英子，面对第2自然段的情况心里会想：_____





一、读一读,连一连。

dòu

ēn

xuè

xiǎn

chè

xùn

迅

险

撤

斗

恩

血

二、根据课文内容选词填空。



1939年春,齐会战斗打响了。战斗激烈,我军的伤员()从战场上抬下来。白求恩不顾环境险恶,坚持留在手术台旁()工作,他()工作了六十九个小时。

三、根据意思写词语。

1. 形容人威势逼人,猖狂放肆。()
2. 一分一秒也不放过。形容充分利用时间。()
3. 迎头一棍子。比喻受到严重警告或突然的打击。()

四、用加点词写句子。

例:我是一名八路军战士,不是你们的客人。

五、读课文片段,完成后面的练习。

在离火线不远的一座小庙里,白求恩大夫正在给伤员做手术。他已经两天两夜没休息了,眼球上布满了血丝。突然,几发炮弹落在小庙前的空地上。硝烟滚滚,弹片纷飞,小庙被烟雾淹没了。白求恩仍然镇定地站在手术台旁。他接过助手递过来的镊子,敏捷地从伤员的腹腔里取出一块弹片,丢在盘子里。

1. 从()这两个词语中可以看出当时战斗激烈。
A. 敏捷 镇定 B. 硝烟滚滚 弹片纷飞
2. 从画线句子中可以看出()。
A. 白求恩工作的时间很长,身体已极度疲劳
B. 白求恩不怕疲劳,更不会疲劳
3. 从这段选文中我们认识了一个()的白求恩。
A. 不怕牺牲、坚守岗位、无私奉献
B. 不知疲惫、见义勇为、乐善好施



参考答案

第一单元 学校生活

1 大青树下的小学

课课练

一、清晨 汉语 艳丽 服装 装扮 宁静
停止 粗细

二、bà yáng jiāo bàn xiān xiǎn

三、1. 盼 粉 扮 纷

2. 净 静 情 睁

四、跳—孔雀舞 做—游戏 读—课文 欢唱
的一小鸟 洁白的一墙 敬爱的一老师

五、1. 装扮 华丽 2. 寂静

六、示例：我们学校的操场很大，体育课上，同学们有的拔河，有的打篮球，有的踢足球，有的跳高，还有的在跑道上赛跑，我们都爱上体育课。

2 花的学校

课课练

一、落下 荒野 口笛 跳舞 狂欢 放假
猜出 手臂

二、早—晨 鲜—艳 服—装 朗—读
粗—壮 影—子

三、1. 梅花 2. 菊花 3. 牵牛花 4. 蜡梅

四、落下 荒野 口笛 一群一群 突然
跳舞 狂欢

五、C

六、示例：清风一吹，他们便跳起了舞。

3* 不懂就要问

课课练

一、sòng lì quān hú jiè lì

二、1. 历 2. 厉 3. 提 4. 题

三、课堂 经常 戒尺 机械 严厉 经历
既然 立即 详细 慈祥 私塾 成熟
糊涂 前途 提出 问题

四、1. 细致 2. 刹那 3. 照旧

五、糊里糊涂—没弄明白

壮着胆子—大着胆子

摇头晃脑—头摇来摇去

鸦雀无声—一点儿声音都没有

一字不漏—一个字都不会漏掉

咿咿呀呀—小儿学语或低哭声

六、1. 孙中山 私塾 不明白书里说的是什么意思 向先生提问的事 勤学好问

2. (1)B (2)示例：我想说：“您为了弄清道理竟然不怕挨打，您勤学好问的精神值得我们学习。”

第二单元 金秋时节

4 古诗三首

课课练

一、石径 残菊 寒山 霜叶

二、寒—山 霜—叶 石—径 梧—桐
赠—送

三、1. 远上寒山石径斜

2. 白云生处有人家

3. 一年好景君须记

4. 江上秋风动客情

四、萧萧秋风吹动梧叶，送来阵阵寒意，客游在外的诗人不禁思念起自己的家乡。他忽然看到远处篱笆下的灯火，料想是孩子们在捉蟋蟀。这幅图景令他倍感亲切，也许他由此想起了自己的家乡和童年吧。

五、1. 霜叶红于二月花

2. 宋 苏轼 荷花 菊花 橙子 橘子

3. A

5 铺满金色巴掌的水泥道

课课练

一、泥土 水晶 紧张 脚印 迟到 排列
规则 棕色

二、示例：1. 红彤彤 急匆匆 黑乎乎 白茫茫
2. 收拾收拾 打扫打扫 商量商量
研究研究 3. 步步为营 彬彬有礼 楚楚动人 绰绰有余

三、床铺 葡萄 水泥 尼姑 院子 完成
杂乱 刮风

四、天空 水洼 叶子

五、示例：1. 花越开越密，越开越盛，走近看，仿佛是一个个活泼的小喇叭。

2. 秋天到了，树上金红的果子露出了笑脸，她在向我们点头微笑。

六、1. 光线充足；明亮 放晴 亮晶晶 蓝天

2. 落叶 小巴掌 形状 颜色 梧桐树叶 很美

3. 示例：这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

6 秋天的雨

课课练

一、1. 盒 颜料 2. 梨 闻 淡淡 勾
3. 一曲 丰收

二、yào bīn lǎ qǔ fēng hòu

三、五彩缤纷 钥匙 温柔 清凉

四、示例：它把黄色给了大鸭梨，黄黄的大鸭梨像一个个黄灯笼，晃啊晃啊，送来了秋天的清香。

五、1. 秋天缤纷的色彩 秋天的丰收景象 深秋中各种动物、植物准备过冬

2. 五彩缤纷的颜色 好闻的气味 冬天快要来了的信息

3. 丰收 树叶 金黄

7* 听听，秋的声音

课课练

一、抖动—dǒu dòng 蟋蟀—xī shuài

振动—zhèn dòng 歌韵—gē yùn

掠过—lüè guò 辽阔—liáo kuò

二、片 朵 滴 颗 阵 棵

三、大树—抖抖手臂 蟋蟀—振动翅膀

大雁—追上白云 秋风—掠过田野

四、蟋蟀—B 大雁—C 黄叶—A

五、1. ③①④② 生机和活力 2. B

六、示例：我还能听到“哗哗哗”的声音，这是秋雨在快活地笑着跳着。我还能听到“嗨哟嗨哟”的声音，这是小蚂蚁忙着准备粮食过冬呢！我还能听到“呱呱呱呱”的声音，这是青蛙在加紧挖洞建造房屋。

第三单元 童话世界

8 卖火柴的小女孩

课课练

一、火焰 蜡烛 告诉 离开

二、部首 儿 9 1. ② 2. ④ 3. ③

三、挣钱 挣扎 几乎 几个 喷发 喷香

四、C

五、1. 安徒生 童话 不公 腐败 丑恶

2. 一个卖火柴的小女孩大年夜冻死在街头
同情 贫富悬殊

六、喷香的烤鹅—食物—饥饿

美丽的圣诞树—欢乐—痛苦

慈爱的奶奶—爱抚—孤独

9* 那一定会很好

课课练

一、缩小—suō xiǎo 努力—nǔ lì

锯子—jù zi 推车—tuī chē

吱嘎—zhī gā 拆迁—chāi qiān

二、宿舍 缩小 发怒 努力 已经 茎叶

拆开 折纸

三、1. 舒服 2. 调皮 3. 包裹

四、， 。 “ 。” ，“ ， ， 。”

五、示例：1. 我坐在游船上，一边听着动听的乐曲，一边欣赏着两岸美丽的风景。

2. 要是人人都献出一点爱，那世界将变得更美好。

3. 他不得不自己打工挣钱养活自己。

六、1. 树 手推车 椅子 木地板

2. 心愿实现了很开心，很满足

10 在牛肚子里旅行

课课练

- 一、旅 咱 怜 救命 拼
- 二、1. 已 以 以 己 己
2. 应 因 应 因 因
- 三、示例：朋友 流下了眼泪 说 跑 离开 看
- 四、示例：1. 你要是努力学习，就会取得好成绩。
2. 尽管今天风很大，天很冷，可是我还是要上学。
- 五、“ 。 ， ， …… ， 。” “ ! ”
。 。
- 六、1. 青头和红头捉迷藏。
2. 青头想尽办法救红头。
3. 青头指挥红头，红头信任青头。

11* 一块奶酪

课课练

- 一、yòu jù jìn shào chǔ qiáng duò xuān
- 二、蚂蚁 议论 粮食 良好 秀丽 诱惑 消息 稍息
- 三、舍近求远 空前绝后 起死回生 出生入死 扬长避短 声东击西 十全十美 三心二意 五光十色
五颜六色 七上八下 五花八门
- 四、示例：1. 外面正下着大雨，我只好待在家里。
2. 我心里七上八下，不知该怎么办。
- 五、1. × 2. × 3. ✓
- 六、②③①⑤⑥④

第四单元 阅读策略：预测

12 总也倒不了的老屋

课课练

- 一、còu zhāng miāo ǒu
- 二、破洞 准备 暴雨 墙壁 吃饱 撞到
- 三、破洞 同学 准备 土堆 暴雨 瀑布 漂亮 飘落

- 四、小小一的声音 又大又漂亮一的网 飞快一地爬 叽叽一地叫着 吱吱呀呀一地响 老花一的眼睛

- 五、1. 题目 插图 课文内容
2. 小猫 老母鸡 小蜘蛛 别的小动物 永远倒不了，继续站在那里帮助别人 老屋乐于助人，在之前每次都答应小动物的请求
- 六、示例：皇帝打开“名画”，却发现这是白纸一张，他满脸疑惑地抬头一瞅，这不正是上次那两个裁缝吗！化了装又想来骗人！皇帝当即叫来侍卫把这两个骗子打出了皇宫。

13* 胡萝卜先生的长胡子

课课练

- 一、发愁 浓密 近视 继续 街口 风筝 牢固 飘动
- 二、发愁 秋天 近视 进出 晾晒 洒水 继续 断开 风筝 争夺
- 三、1. 长长 常常 2. 乱 刮 3. 漂 飘 4. 凉 晾
- 四、示例：1. 对一个小学生来说，搬动这两个大箱子是不可能的。
2. 因为他还是个儿童，售票员就让他免费进入了动物园。
- 五、1. 可能写了一个叫鲁滨逊的人在海上漂流的故事。
2. 可能写了很多种昆虫的外貌和习性。
3. 可能介绍了一个躲猫猫的高手，被大家称为“躲猫猫大王”。
- 六、示例：1. 小猴子 荡秋千
2. 小松鼠 打包食物
3. 小孔雀 织围巾

14* 小狗学叫

课课练

- 一、1. má zhòng wāng mó 2. yà yā 3. tán dàn
- 二、模仿 访问 没有 设计 哄笑 洪水 野猪 猎人 从前 草丛
- 三、1. 炼 练 2. 想 相 3. 察 擦 4. 愉 愉 偷偷
- 四、1. 委屈 2. 孤零零 3. 百发百中 4. 哈哈大笑

五、1. 示例：它是件小事 我们 不能掉以轻心

2. 没有比小公鸡更美味可口的午餐了。

六、C

第五单元 留心观察

15 搭船的鸟

课课练

一、母亲 祖父 沙啦沙啦 响

二、搭一船 摇一橹 捕一鱼 张一嘴
披着一蓑衣 衔着一小鱼 背着一书包
提着一裙子

三、归还 还有 灾难 困难 漂浮 漂亮
冲动 冲着

四、1. 采 2. 彩 3. 一只 4. 一张

五、B

六、1. 彩色 多么 翠绿 蓝色 漂亮 红色
2. 翠鸟 捕鱼

16 金色的草地

课课练

一、盛开 玩耍 钓鱼 观察 合拢 一本正经 有趣

二、玩耍 只要 哈欠 吹气 钓鱼 铁钩
合拢 笼子

三、1. 仔细 2. 有趣 3. 喜爱

四、张开 合拢

五、示例：1. 有趣 2. 调皮的小猫 3. 壮观的景象

六、1. 我们的手掌 张开、合上 2. 绿色 花朵合拢，金色的花瓣被包住了 金色的花朵张开，花瓣是金色的 绿色 花朵合拢，金色的花瓣又被包住了

第六单元 祖国河山

17 古诗三首

课课练

一、激一滟 中一断 孤一帆 遥一望
空一蒙

二、抹黑 抹布 磨刀 石磨

三、1. 两岸青山相对出。

2. 碧水东流至此回。

3. 水光潋滟晴方好。

4. 山色空蒙雨亦奇。

四、1. 湖面的波光。 指湖光和秋月。 和谐，优美。 指湖面。 制作、磨成。

2. 指洞庭湖中的君山。 形容平静而又清澈的洞庭湖面。 这里用来形容洞庭湖中的君山。

五、1. 唐 李白 断 开 流

2. 唐 刘禹锡

六、1. (✓)

18 富饶的西沙群岛

课课练

一、淡水 优美 深浅 宝贵 交错 岩石
龙虾 打鼓

二、浇 浇花 饶 富饶 湖 湖水
瑚 珊瑚

三、优 富 低 群 式 辈 辈 光 色
深 浅 无 比

四、茂密 高耸 美丽

五、1. 示例：教室里静悄悄的，同学们有的在看书，有的在写作业。

2. 岩石上生长着珊瑚。

六、美丽海水 海底多样的生物 海岛上众多的海鸟 五光十色的海水 各种各样的珊瑚 各种各样的鱼 茂密的树林 珊瑚 海参 大龙虾 鱼 海鸟 鸟蛋 鸟粪

19 海滨小城

课课练

一、bīn bei cǎi zāi xuān chú

二、宾客 海滨 理睬 踩住 秘密 蜜蜂
笼罩 聚拢

三、1. 海滨 2. 浩瀚 3. 笼罩 4. 理睬
5. 喧闹 6. 寂寞

四、浩瀚 灰色 各种花纹 银光闪闪 青色
金黄色 撑开 密不透风 沥青 干净
咯吱咯吱 寂寞

五、示例：1. 风雨中大树丝毫不畏惧，还唱起了歌。

2. 音乐声一响起，妹妹就情不自禁地跳起了舞。

六、1. 凤凰花茂盛、繁多

2. 一棵棵榕树 一顶顶撑开的绿绒大伞

七 C

20 美丽的小兴安岭

课课练

一、视线 松软 脑袋 严实 花坛 药材
宝库 挡住

二、舍得 舍弃 寒舍 宿舍 兴旺 兴奋
高兴 尽兴

三、箭 剑 箭 剑 现 献 线 献

四、1. 柔软 2. 松软 3. 珍贵 4. 名贵

五、1. 树林 绿色的海洋

2. 小兴安岭 大花园

3. 示例：(1)太阳像个大火球。

(2)鲜红的队旗是燃烧的火焰。

六、季节变换 美丽景色 丰富的物产 对祖国大好河山的赞美与热爱

第七单元 我与自然

21 大自然的声音

课课练

一、yuè qǔ lè qū ne sà

二、激动 演奏

三、秒表 奇妙 关爱 感受 长江 汇合
叽喳 检查

四、轻轻柔柔的一声音 雄伟的一乐曲
热闹的一音乐会 轻快的一山中小曲
波澜壮阔的一海洋大合唱
叽叽喳喳的一鸟叫

五、示例：1. 遥远的夜空有一个弯弯的月亮，弯弯的月亮下面是那弯弯的小桥，弯弯的小桥下面有一条弯弯的小河，弯弯的小河上面有一条弯弯的小船。

2. 小鸟在空中欢快地唱着歌。

六、水，也是大自然的音乐家。
动物是大自然的歌手。

22 读不完的大书

课课练

一、D

二、读书 昆虫 蚂蚁 麻木 梨树 温柔
池塘 画册

三、1. 兴趣 2. 乐趣

四、示例：1. 小蚂蚁勤勤恳恳，爬来爬去找食物，真让人喜爱。

2. 漫天的烟花像盛开的朵朵鲜花，千姿百态，五彩缤纷。

五、1. 我最喜爱的，是我家屋后的两丛竹子和一株棕榈。

2. 竹子、春笋、棕榈树、池塘里的小鱼 喜爱之情

23 父亲、树林和鸟

课课练

一、猎一人 露一水 抖一动 潮一湿
翅一膀 沉一重

二、1. 朝 雾蒙蒙 鼻 2. 翅膀 重

三、1. 喜爱 2. 快乐 3. 惊讶 4. 一刹那

四、示例：1. 峭壁上的松树像个战士一般矗立在那里。

2. 每一个同学都是我们的朋友。

五、1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✗

第八单元 美好品质

24 司马光

课课练

一、司马 庭院 登山 跌倒 放弃 坚持

二、放弃 充足 庭院 挺直 跌落 钢铁
坚持 等待

三、2. ✓

四、1. 戏：玩耍。 有一次，他跟小伙伴们在后院里玩耍。

2. 登瓮：爬到瓮沿上玩。 院子里有一口大水瓮，有个小孩爬到瓮沿上玩，一不小心，掉到瓮里。

3. 破之:水瓮破了。别的孩子们一见出了事,吓得边哭边喊,跑到外面向大人求救。司马光却急中生智,从地上捡起一块大石头,使劲向水瓮砸去,“砰!”水瓮破了,瓮里的水流了出来,被淹在水里的小孩得救了。

五、1432

六、示例:不正确。这种做法过于冲动了,可能发生意外。正确的做法是报警或者大声呼救,寻求附近大人的帮助。

25 掌 声

课课练

一、1. lào 2. diào 3. jiāo

二、掌声 双腿 默默 班级 热烈 轮流
普通 勇敢

三、优美 热烈 忧郁 动听 热情 甜美

四、原来 愿意 投去 没有 列表 激烈
姿势 热烈

五、示例:1. 英子一摇一晃地走上了讲台。

2. 他深情地注视着年轻人。

六、1. 忧郁、自卑 上台讲故事 两 自信、开朗 鼓励和关爱

2. 不情愿又无奈的

七、示例:老师为什么要让我上台呢?她不知道我的情况吗?这该让我多尴尬呀!可是老师既然都叫了,我也不能不上台。

26 灰 雀

课课练

一、1. 灰雀 2. 郊外 3. 诚实

二、虚伪 讨厌 矮小 炎热

三、1. 居然 2. 果然 3. 仍然

四、1. 婉转 2. 可惜 3. 仰望 4. 自言自语

五、1. 示例:列宁走到树底下,看到那只灰雀欢跳乱跳地在枝头唱歌。

2. 灰雀不见了。

六、示例:哦,男孩开始说话吞吞吐吐、犹豫不决,可能是因为喜爱抓了灰雀。现在这么肯定地说,一定会把灰雀放回来。

课课练

一、dòu—斗 ēn—恩 xuè—血 xiǎn—险
chè—撤 xùn—迅

二、陆续 继续 连续

三、1. 气焰嚣张 2. 争分夺秒 3. 当头一棒

四、示例:我们是来植树的,不是来玩耍的。

五、1. B 2. A 3. A